

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

**ผู้มาประชุม**

- |  |  |
|--|--|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์                        | นายกสภามหาวิทยาลัย   |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด                       | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย  |
| ๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล           | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๔. ศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์           | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๕. นายดุสิต เจริญควนิช                       | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๖. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์                    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๗. นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๘. นายไพรัช อรรถกามานนท์                     | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการ<br>สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๙. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร         | รักษาราชการแทนอธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัย<br>โดยตำแหน่ง                |
| ๑๐. อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน                   | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ<br>สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง          |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร          | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                               |
| ๑๒. อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์             | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                               |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน             | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                               |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง              | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| ๑๖. อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อะเคื้อ กุลประสูติติลก | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์      | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย                                       |

**ผู้ลาประชุม**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชญ์ เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ๓. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว        | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ๔. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์            | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |   |   |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์        | รองอธิการบดี                                      |
| ๒. รองศาสตราจารย์วรุณช แฉ่งสว่าง            | รองอธิการบดี                                      |
| ๓. อาจารย์วีระศักดิ์ บรรณาธรรม              | รองอธิการบดี                                      |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วณิภา ศิริวรสกุล       | ผู้ช่วยอธิการบดี                                  |
| ๕. อาจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์             | ผู้ช่วยอธิการบดี                                  |
| ๖. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ตระกูลทัศน์เจริญ        | ผู้ช่วยอธิการบดี                                  |
| ๗. นายดิเรก พรสีมา                          | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู                         |
| ๘. อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทร์คง                 | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                            |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สีบตระกูล สุชาติ       | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   |
| ๑๐. อาจารย์สถาพร ปกป้อง                     | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                               |
| ๑๑. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม                   | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร                 |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรรม์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ     | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                  |
| ๑๔. นายสมชาย ทองพันธ์อยู่                   | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                      |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโธทก   | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา                  |
| ๑๖. อาจารย์อธิตา รัตนพิทยาภรณ์              | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง       |
| ๑๗. อาจารย์พนิดา แสนประกอบ                  | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง       |
| ๑๘. อาจารย์ภราดร กาญจนสุธรรม                | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์           |
| ๑๙. อาจารย์ฉัตรศิริ กลั่นเนียม              | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์           |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพร สามารถ         | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์           |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน         | ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์                 |
| ๒๒. นางสาวศุภวรรณ สีนอำนวยผล                | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา  |
| ๒๓. นางสาวฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ             | นิติกร  |
| ๒๔. นางสาวสร้อยทอง เมณฑกุล                  | นิติกร  |
| ๒๕. นางสาววิลาสินี สมอารยพงศ์               | นิติกร  |
| ๒๖. นายวิฑู โขติรัตน์                       | นิติกร  |
| ๒๗. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์                  | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๘. นางลภัสสรดา นาคพริก                     | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

2

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทิดภารกิจในช่วงแรก  
จึงมอบหมายให้นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม และ  
ดำเนินการประชุมในช่วงแรก สรุปได้ดังนี้

6 **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ มอบเกียรติคุณบัตร**

8 รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่  
ด้วยมีบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย ดังนี้

10 ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ มากุล อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม ได้มอบอนุสิทธิบัตร (Petty Patent) ให้กับมหาวิทยาลัยเป็นผู้ทรงสิทธิบัตรแทนจำนวน ๑๓  
12 รายการ ดังนี้

๑.๑) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๘๒๗๑ เรื่อง ชุดทดสอบและกรรมการวิธีการทดสอบ  
14 สารเจือปนในถั่วลันเตาที่ทำให้สีของคอนกรีตเปลี่ยนไป

๑.๒) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๑๑๐๗ เรื่อง เครื่องผลิตฟองโฟมชนิดใบพัดกวนสำหรับใช้  
16 ผลิตคอนกรีตมวลเบาชนิดเซลลูล่า

๑.๓) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๑๒๖๓ เรื่อง เครื่องฉีดโฟมสำหรับใช้ผลิตคอนกรีตมวล  
18 เบาชนิดเซลลูล่า

๑.๔) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๑๙๒๓ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตมวลเบาชนิด  
20 เซลลูล่าผสมกากตะกอนน้ำตาล

๑.๕) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๐๔๑ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตซีเมนต์เพสต์กำลังสูงโดยใช้  
22 พลังงานไมโครเวฟร่วมกับระบบสูญญากาศ

๑.๖) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๕๔๑ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตปูนฉาบฉนวนกันความร้อน

24 ๑.๗) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๑๖๐ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จ

๑.๘) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๑๖๑ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตมวลเบาชนิด  
26 เซลลูล่าผสมเส้นใยปาล์ม

๑.๙) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๗๐๔ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จชนิดเข็ม  
28 เจาะขนาดใหญ่

๑.๑๐) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๖๖๓ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จชนิดใช้  
30 กับห้องเย็น

๑.๑๑) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๒๖๖๔ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตคอนกรีตผสมเสร็จชนิดใช้  
32 กับห้องเย็น

๑.๑๒) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๓๐๕๐ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตมอร์ตาร์ทผสมเสร็จ

๒ ๑.๑๓) เลขที่อนุสิทธิบัตร ๑๓๐๕๑ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตมอร์ตาร์ทผสมเสร็จชนิด  
แพร่กตัวได้

๔ ๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา แจ้งผลการประเมินการตอบรับ  
วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้า  
๖ ฐาน ACI (ASEAN CITATION INDEX) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๘ ๒.๑ วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
กองบรรณาธิการมีดังนี้

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม

๑๐ ๒) อาจารย์ ดร.ปรียา สมพีช

๓) อาจารย์กัลยา นาคลังกา

๑๒ ๔) อาจารย์ ดร.สีบวงค์ กาพวงค์

๕) อาจารย์ ดร.สรารุช ฌ พัทลุง

๑๔ ๖) อาจารย์ ดร.สุไม บิลไบ

๗) อาจารย์รุ่งทิพย์ ศรีโสภา

๑๖ ๘) นางสาวทัศนาศ ปิ่นทอง

๙) นางสาวสุธารัตน์ จัยเจริญ

๑๘ ๒.๒ วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กอง  
บรรณาธิการมีดังนี้

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชาชีวะ

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภูมิ ศิริงาม

๑๒ ๓) อาจารย์ ดร.อธิยา รัตนพิทยาภรณ์

๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ไม้สนธิ์

๑๔ ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกายดาว ยิ่งสง่า

๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย แพงาม

๑๖ ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ศรีม่วง

๘) อาจารย์ ดร.สมคิด สุทธิธารวัช

๑๘ ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบตระกูล สุชาติ

๑๐) อาจารย์ ดร.วิสุทธนา สมุทรศรี

๑๐ ๑๑) อาจารย์ ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง

๑๒) อาจารย์ ดร.ลดา มัทธูรศ

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะเคื้อ กุลประสูติติก

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันตกุล อินทรผดุง

๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ มากุล

2

๑๖) อาจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ ชาญกุล

๑๗) นางสาวทัศนีย์ ปิ่นทอง

4

๑๘) นางสาวสุธารัตน์ จุ้ยเจริญ

จึงเห็นควรมอบเกียรติคุณบัตรแก่บุคคลดังกล่าว

6

จากนั้นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยมอบเกียรติคุณสมบัติแก่บุคคลดังกล่าว

8

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวให้โอวาทความว่า ในนามของสภามหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีและขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเป็นที่สถิตของวิชาความรู้ เป็นที่สร้างองค์ความรู้ แต่มหาวิทยาลัยเองไม่สามารถทำได้ ผู้ที่ทำได้คือคณาจารย์ทั้งหลาย ถ้าคณาจารย์ไม่กระตือรือร้น มหาวิทยาลัยก็เดินไปอย่างล่าช้า ถ้าคณาจารย์กระตือรือร้น มหาวิทยาลัยก็จะมีชื่อเสียงเกียรติคุณ ทุกคนที่มาเป็นอาจารย์เชื่อว่า มีสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ดีกว่าคนอื่นอยู่แล้ว ความสำเร็จหรือความล้มเหลวไม่ได้เป็นอุปสรรคจากสมอง แต่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวจะขึ้นอยู่กับความมุ่งมั่น ความวิริยะ ความอุตสาหะ ความตั้งใจจริง ใครมีสิ่งเหล่านี้ผู้นั้นก็จะเดินไปข้างหน้า ใครไม่มีสิ่งเหล่านี้ก็อยู่กับที่จะค่อยๆ ถอยหลัง ยิ่งเป็นผู้ที่จะประสิทธิประสาทความรู้ให้กับผู้อื่น อยู่กับที่ไม่ได้ ต้องเดินไปข้างหน้า เพราะวิชาความรู้ก้าวล้ำเร็ว เกินกว่าที่ใครจะคาดคิดได้ ดังนั้นสิ่งที่เคยเรียนมาปีก่อน ปีนี้ก็อาจจะเปลี่ยนไปแล้ว ฉะนั้นการเดินไปข้างหน้าของอาจารย์จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีเกียรติภูมิที่ดีเด่นได้ ต้องขอขอบคุณอาจารย์ทุกคนที่ได้เสียสละเวลาและได้ใช้ความมุ่งมั่นความวิริยะจนเกิดผลสำเร็จจนทำให้สถาบันมีชื่อเสียง ขอให้ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีสติ มีปัญญาที่จะมุ่งมั่นในการทำงานต่อไปให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

20

**มติที่ประชุม** รับทราบและมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยให้ศูนย์วัฒนธรรมพระนครไปดำเนินการเกี่ยวกับอนุสิทธิบัตรให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

22

24

**๑.๒ กำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

26

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยฝ่ายเลขานุการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้กำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ อาคารอเนกนิทัศน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอเรียนเชิญร่วมพิธีตามวันดังกล่าว

30

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า เนื่องด้วยระยะเวลาที่กำหนดเป็นช่วงเวลาที่มีการจราจรหนาแน่น มหาวิทยาลัยจึงควรจัดรถบริการรับ-ส่ง คณะกรรมการที่จะเดินทางไปร่วมงานดังกล่าวด้วย

32

**มติที่ประชุม** รับทราบ

34

2

4

**๑.๓ การประชุมร่วมคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย**

6

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะจัดประชุม  
คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ระหว่างสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภา  
คณาจารย์และข้าราชการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยใน  
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการดำเนินงาน  
ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประชุมในวัน  
ดังกล่าว ส่วนสถานที่นั้นจะนำเรียนในการประชุมคราวต่อไป

12

นายไพรัช อรรถกมานนท์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการสภา  
มหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง แจ้งว่า เนื่องด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง  
ในวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ หากจัดประชุมในวันที่ ๒๗ - ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จะทำให้คณะกรรมการ  
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

16

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการ  
ชุดหนึ่งที่มีความสำคัญ จึงขอให้จัดประชุมภายในเดือนมีนาคม โดยให้ฝ่ายเลขานุการประสานขอช่วงเวลาที่เหมาะสม  
จากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการชุดต่าง ทั้งนี้เนื่องด้วยผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้ดำรงตำแหน่งมาเป็น  
เวลา ๒ เดือนแต่ยังไม่ได้นำเสนอแผนยุทธศาสตร์จึงควรรีบดำเนินการ

18

**มติที่ประชุม** รับทราบ โดยจะเลื่อนการจัดประชุมคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (สัจจร) ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยฝ่ายเลขานุการจะ  
ประสานแจ้งวัน เวลา และสถานที่ต่อไป

22

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๘ /๒๕๖๐**

24

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนคร ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการ  
ประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุม  
เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

26

**มติที่ประชุม** ๑) รับรองรายการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ วาระ  
ปกติโดยไม่มีการแก้ไข

30

32

๒) ให้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
วาระลับ ใหม่อีกครั้งโดยให้สรุปเป็นความเรียงตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่ละท่านได้  
กล่าวมาให้ครบถ้วน เนื่องด้วยระเบียบวาระนี้มีความสำคัญ สามารถใช้เป็นหลักฐานในการ  
ฟ้องร้องได้ และขอให้ตรวจสอบผู้เข้าร่วมประชุมให้ครบถ้วน โดยไม่ควรระบุผู้เข้าร่วมประชุม  
ที่ไม่ได้อยู่ในที่ประชุมในระเบียบวาระนี้

34

๓) เนื่องจากวาระนี้เป็นการพิจารณาวาระลับ ควรรับรองเป็นวาระลับ ไม่ควรนำมาพิจารณา  
 ในขณะที่มีผู้อื่นเข้าร่วมประชุม

๔ **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา**

**๓.๑ อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา**

๖ **๒๕๖๐ รอบที่ ๓**

๘ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริม  
 ๙ วิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา  
 ๑๐ ๒๕๖๐ รอบที่ ๓ เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา ทั้งนี้ โดยผ่านการพิจารณากลับกรองจากสภาวิชาการ และ  
 ๑๑ นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตาม  
 ๑๒ ระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

๑๓ **มติที่ประชุม** อนุมัติการให้ปริญญา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบที่ ๓ จำนวน ๔๘  
 ๑๔ คน จำแนกตามปริญญา ดังนี้

๑๕	ระดับปริญญาเอก	จำนวน ๔ คน	
	ระดับปริญญาโท	จำนวน ๗ คน	
๑๖	ระดับปริญญาตรี	จำนวน ๓๗ คน	แยกเป็นสาขาต่างๆ ดังนี้
	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	จำนวน ๒ คน	
๑๘	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	จำนวน ๑๔ คน	
	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	จำนวน ๗ คน	
๒๐	ปริญญานิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	จำนวน ๓ คน	
	ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	จำนวน ๔ คน	
๒๒	ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	จำนวน ๑ คน	
	ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	จำนวน ๒ คน	
๒๔	ปริญญาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	จำนวน ๑ คน	
	ปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	จำนวน ๑ คน	
๒๖	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	จำนวน ๒ คน	

๒๘ **๓.๒ (ร่าง) หลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร**

**๓.๒.๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ**

๓๐ **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

๓๒ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยฝ่ายเลขาธิการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 ๓๓ พระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ซึ่งผ่าน  
 ๓๔ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลับกรองหลักสูตร

เรียบร้อยแล้ว และขอเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
2 สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ รายงานข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา  
4 ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ รายงานข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรรายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม  
ตามระเบียบวาระนี้

6 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มหาวิทยาลัย  
หลายแห่งกำลังเจอสมรภูมิใหญ่ที่กำลังจะปิดตัวลง ในสหรัฐอเมริกาจะมีมหาวิทยาลัยประมาณ ๔,๐๐๐ แห่ง  
8 คาดว่าอีกประมาณ ๒ ปีจะลดจำนวนลงเหลือ ๒,๐๐๐ แห่ง มหาวิทยาลัยไทยก็เช่นเดียวกันที่ได้รับผลกระทบ  
จากภัยคุกคามนี้ซึ่งต้องเตรียมตัว แต่ขณะนี้ไม่ใช่ภัยคุกคาม แต่นี่คือของจริงที่เกิดขึ้นใกล้ตัว เรื่องจำนวน  
10 นักศึกษาลดลงเป็นเรื่องสำคัญมากกว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่งจะมีวิธีการอย่างไร แม้แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรังสิตก็มีจำนวนนักศึกษาลดลง จะต้องคิดหลายอย่างทั้งเรื่องหลักสูตร เรื่องการจัดการเรียนการ  
12 สอน มีหลักสูตรใดบ้างที่ไม่ตอบสนองความต้องการของปัจจุบัน คณะกรรมการดำเนินงานของสภา  
มหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลยาณกรองหลักสูตรได้คิดกันอย่างหนักว่าหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่จะนำเข้าไปประชุมสภา  
14 มหาวิทยาลัยอย่างน้อยได้รับการพิจารณา ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ หลักสูตร ได้คิดพิจารณาถึงภัยทั้งหลายที่มาใกล้ตัว  
ดังนี้ ๑) จะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนตามที่ตั้งเป้าไว้หรือไม่ ต้องพิจารณาว่าต่อไปจะเป็นอย่างไร ตลาดแรงงานมี  
16 ความต้องการอย่างไร ๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมีงานทำเท่าใด และต่อไปจะมีงานทำอีกมากน้อย  
เพียงใด พิจารณาจากความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป ๓) คุณภาพของหลักสูตรจะต้องเป็นไป  
18 ตามเกณฑ์ TQF ครบถ้วนหรือไม่ หลักสูตรจะต้องตอบสนองความต้องการงานที่จะทำ มีความสัมพันธ์กับงานที่  
จะไปทำอย่างแท้จริง มิใช่ต้องไปเรียนรู้งานอีก ๒-๓ ปีถึงจะสามารถทำงานได้ ดังนั้นต้องเป็นเชิงปฏิบัติ ให้  
20 ความสำคัญกับการปฏิบัติและตรงตามความต้องการ วิธีการที่จะได้ข้อมูลมาคือการทำวิจัยโดยสอบถาม  
ผู้ประกอบการและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วว่าต้องการวิชาใดใหม่ มีการเพิ่มเติมปรับปรุงให้ดี ดังนั้น ๓  
22 ข้อดังที่กล่าวมานี้ต้องครบถ้วน การที่ใช้เวลาในการพิจารณาหลักสูตรมากเพราะต้องสอบถามและตรวจสอบ  
เป็นอย่างมาก และให้ความสนใจเป็นพิเศษว่าหลักสูตรใดตรงตามความต้องการ หลักสูตรใดควรจะปิด โดยได้  
24 เสนอต่ออธิการบดีว่าหลักสูตรที่มีอยู่นั้นจะต้องพิจารณาพร้อมๆ กันว่าหลักสูตรใดควรจะปิด หลักสูตรใดควร  
จะนำมารวมกัน จะมีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่และไม่ควรรอช้า จึงมีความเป็น  
26 ห่วงเป็นอย่างมากในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานทำหรือไม่ตรงกับ  
สาขาวิชาที่เรียนมา จึงพยายามให้แต่ละหลักสูตรได้ตอบโจทย์ทั้ง ๓ ข้อนี้ แต่มิได้หมายความว่าดีที่สุด แต่  
28 เป็นความตั้งใจ ความทุ่มเทที่จะให้เกิดขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เพราะนายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ เป็นผู้ที่มีความคิดที่  
30 ละเอียดเช่นนี้จึงได้ตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลยาณกรองหลักสูตร

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยสอบถามว่า การเสนอหลักสูตรปรับปรุงต้องใช้แบบฟอร์มของ  
32 มคอ. ๒ หรือไม่ แล้วเอกสารนี้เป็นไปตามแบบฟอร์มของ มคอ. ๒ หรือไม่



นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า เป็นแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน  
 2 ทะเบียนได้ออกแบบมาเพื่อเป็นข้อสรุปเท่านั้น แต่ในการส่งไปที่ สกอ. จะต้องส่งเอกสารที่เป็นไปตาม  
 แบบฟอร์มของ มคอ. ๒ และก่อนจะส่งก็ได้มีการตรวจสอบอย่างครบถ้วน

4 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับที่นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวมาเกี่ยวกับ  
 วิธีการเรียนการสอนที่เป็นการบรรยายกันมานานเกือบทุกหลักสูตร เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร  
 6 ควรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนด้วย เพราะเด็กไทยยึดอยู่กับการฟังอาจารย์สอนแล้วก็ไป  
 สอบ แต่ความรู้จริงๆ นั้นมีหรือไม่ คำตอบก็คือมีเท่าที่ตำราบอก แต่ถ้าไปเจอปัญหาใดที่อยู่นอกตำราจะคิด  
 8 ไม่ได้ ไม่มีความคิดก้าวหน้า รวมถึงอาจารย์ด้วย เพราะถ้าสอนเช่นนั้นก็ท่องแต่สิ่งที่เป็นสาระที่จะไปสอน ใน  
 ต่างประเทศมีการสอนแบบบรรยาย ๒ ครั้งและเป็นการสัมมนา ๑ ครั้ง ตอนบรรยายนักศึกษาจะมาหรือไม่ก็ได้  
 10 แต่จะมีการถ่ายทอดการบรรยายนั้นผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ที่ไม่มาฟังในชั้นเรียนก็สามารถฟังอยู่ที่ใดก็ได้ แต่ใน  
 วันที่สัมมนาทุกคนต้องมาโดยมานำเสนอว่าเมื่อ ๒ ครั้งที่แล้วที่อาจารย์บรรยายนั้นสอนอะไร และอาจารย์จะ  
 12 ยกประเด็นปัญหาขึ้นมาและให้วิเคราะห์ โดยจะชี้เป็นรายคนให้อธิบายและมีข้อโต้แย้งข้อสังเกตว่าอย่างไร  
 ดังนั้นทุกคนจึงถูกบังคับไปในตัวว่าต้องไปค้นคว้าให้มากกว่าที่อาจารย์สอนเพื่อเอาชนะเพื่อนในห้อง เด็ก  
 14 ต่างประเทศจึงมีความรู้ที่ลึกซึ้งกว่า และถูกสอนให้ค้นคว้า เด็กไทยเมื่อไปเรียนต่างประเทศส่วนใหญ่เรียนเก่ง  
 กว่าเด็กต่างประเทศ แต่เมื่อสำเร็จการศึกษามาแล้วกลับไม่พัฒนา เพราะเรียนมาแล้วไม่มีการต่อยอด เศรษฐี  
 16 ต่างประเทศ เช่น ผู้ผลิตโทรศัพท์ไอโฟน ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสูง เรียนแค่เบื้องต้นแต่ไปต่อยอด และถือว่า  
 วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่คนทุกคน ใครไม่มีใบอนุญาตทำงานด้านวิทยาศาสตร์ไม่ได้ ไอส์ไตน์คิดสูตร  $E=mc^2$  ได้  
 18 ตอนเป็นเสมียนในระดับปริญญาตรี ไม่มีใบอนุญาตใดๆ ทั้งสิ้น ถ้าอยู่เมืองไทยคนไม่เติบโตในวิชาชีพ เพราะไป  
 สอบใบประกอบวิชาชีพไม่ได้ ดังนั้นจึงคิดว่าถึงคราวที่จะต้องเปลี่ยนวิธีการคิดวิธีการสอนแล้ว มีการพูดกันว่า  
 20 บัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วทำงานไม่ได้ จะไปทำได้อย่างไรเมื่อทุกคนเรียนกันตามตำรา แต่ในธุรกิจและวงการ  
 ที่ทำงานอยู่นอกตำรา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ไปเรียนรู้ แต่นักศึกษาไม่เข้าใจคิดว่าเป็นภาระ จึงไม่  
 22 ใส่ใจ เห็นทุกอย่างเป็นปกติ เช่น การเสิร์ฟน้ำจะมีสักกี่คนที่จะสังเกตว่าการเสิร์ฟน้ำต้องเสิร์ฟข้างซ้ายหรือ  
 ข้างขวา แม้แต่การวางซ้อนหรือส้อมทุกอย่างก็มีตำราและมีเทคนิค ที่ส่งไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ไป  
 24 เรียนรู้ในสิ่งเหล่านี้ที่อยู่นอกตำรา ทำอย่างไรจึงจะทำให้ทุกหลักสูตรสอนให้เด็กรู้จักคิด เพราะจะใช้ในตำรา  
 เพียงอย่างเดียวไม่ได้อีกแล้ว ต่อไปตำราก็จะไม่มีความหมาย เพราะทุกคนสามารถศึกษาข้อมูลทั้งหมดได้จาก  
 26 อินเทอร์เน็ตดีกว่าที่อาจารย์สอนเสียอีก ดังนั้นต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดและรู้จักค้นคว้าเป็นหลัก เนื้อหาที่สอนไป  
 นั้นเป็นแค่เพียงพื้นฐานเท่านั้น หากไม่เปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน เด็กจบไปก็ไม่สามารถทำงานได้ จึงควร  
 28 ช่วยกันคิด หรืออธิการบดีจะเชิญคณบดีทั้งหมดมาหารือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูยิ่งต้อง  
 สอน ต้องเปลี่ยนวิธีสอนใหม่เพราะบัณฑิตจะจบไปเป็นครูแต่หากเรียนแบบเดิมก็จะเป็นครูแบบเดิม ต่อไปนี้ไป  
 30 คิดว่าจะเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนอย่างไร ซึ่งจะไม่เกี่ยวกับหลักสูตรแล้ว และขอฝากนายผดุงชาติ สุวรรณ  
 วงศ์ ว่า ต่อไปทุกครั้งที่พิจารณาหลักสูตรขอให้พิจารณาว่ามีการเปลี่ยนในเรื่องนี้หรือไม่ เปลี่ยนแล้วจะต้องการ  
 32 เครื่องมือในการฝึกอบรมกันอย่างไร มหาวิทยาลัยก็ดำเนินการตามนั้น เปลี่ยนทัศนคติของอาจารย์

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า มีความคิดที่ตรงกัน และได้พยายามให้ผู้เข้าร่วมประชุม  
 2 เข้าใจว่าวิธีการเรียนการสอนต้องมีการเปลี่ยน โดยการศึกษาจากที่บ้านและมาอภิปรายกันในห้องเรียน  
 เพื่อให้เกิดการแตกสาขาของความรู้ต่อไป นอกจากนั้นเน้นว่าจะต้องเรียนรู้ด้วยตนเองตลอด ต้องมีการใฝ่รู้  
 4 อย่างต่อเนื่องในทุกหลักสูตร บางวิชานั้นใช้ได้ปีหรือสองปีก็จบ ถ้าไม่ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยเฉพาะในโลก  
 ปัจจุบันก็จะประกอบวิชาชีพไม่ได้ จึงกระตุ้นให้อาจารย์ได้ฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้ตั้งแต่ในห้องเรียน เมื่อ  
 6 สำเร็จการศึกษาแล้วก็มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยเทคโนโลยี และมีความต้องการที่จะเรียนรู้ด้วย  
 ตนเอง ความรู้มีเต็มไปทุกแห่ง มีใช้แค่ชั้นเรียน แม้แต่อาจารย์เองก็ต้องมีความใฝ่รู้ ศึกษาตำราใหม่ๆ วิชา  
 8 ความรู้มีพอกพูนขึ้นมารวดเร็วมากมาย จึงต้องเน้นให้นักศึกษามีนิสัยใฝ่รู้ และมีสิ่งเหล่านี้ที่ติดตัวไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มอบอธิการบดีไปดำเนินการ เพราะจะเป็นการพลิกวิธีการ  
 10 และแนวคิด ถ้าอยากทราบว่าอาจารย์มีความใฝ่รู้มากน้อยเพียงใด ให้ดูตอนที่อาจารย์มาบนเรื่องเบิกเงินแล้ว  
 ติดขัด หากถามว่าอาจารย์เคยอ่านข้อบังคับว่าด้วยเรื่องการเบิกเงินหรือไม่ จะพบว่าร้อยละ ๙๙.๙๙ จะไม่เคย  
 12 อ่าน บ่นแต่ไม่มีความใฝ่รู้ว่าจริงๆ ที่ทำมานั้นผิดหรือไม่หรือทำถูกต้องแล้ว ทุกคนได้แต่บ่นแต่ไม่ศึกษา เหล่านี้  
 บอกได้ว่าอาจารย์ยังไม่ใฝ่รู้ ฉะนั้นจึงต้องค่อยๆ ฝึก จะเร่งทำไม่ได้ และยกตัวอย่างว่าตนเองเรียนกฎหมายและ  
 14 ทำงานกฎหมายมาตลอดชีวิต ใครๆ ก็เปรียบว่าเป็นตุ๊กตากล่อนที่ ซึ่งไม่จริง ไม่เคยจำอะไรได้ เคยรู้แต่  
 แนวๆ ว่าเคยมีกฎหมายนี้ แต่ก็ต้องเปิดทุกครั้ง เข้ามาอ่านหนังสือพิมพ์เจอประเด็นใดก็ไปเปิดกฎหมายว่า  
 16 เรื่องนี้เกี่ยวกับเรื่องนั้นอย่างไร สมัยก่อนลำบากมากเพราะต้องมีกฎหมายทั้งหมดอยู่ที่บ้าน ปัจจุบันง่ายที่  
 สามารถคลิกเข้าไปดูในคอมพิวเตอร์ได้ เพราะนั่นคือสิ่งเดียวที่จะไปยืนยันกับใครได้ การดำรงตำแหน่งประธาน  
 18 ในรัฐสภา สมาชิกรัฐสภาที่มีความคิดที่แตกต่างกัน มีการถกเถียงกัน ต่างก็หยิบยกข้อบังคับขึ้นมา ระหว่างที่  
 อภิปรายกันประธานก็เหมือนไม่ได้สนใจ สมาชิกก็ต่อว่าประธานว่าไม่ได้ฟังที่สมาชิกพูด จึงอธิบายว่าใช้หูฟัง  
 20 ไม่ได้ใช้ตาฟัง ระหว่างใช้หูฟังนั้นก็ใช้ตาทำประโยชน์อื่นไปด้วยคือก็ฟังไปด้วยและอ่านข้อบังคับไปด้วย จึงรู้ว่าที่  
 สมาชิกพูดมานั้นถูกหรือผิด เพียงเท่านั้นทำให้คนกลัวแล้ว ดังนั้นการใฝ่ศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของแต่ละวิชาชีพ  
 22 โดยเฉพาะนักกฎหมายนั้นยิ่งต้องเคร่งครัดเป็นพิเศษ ตั้งแต่วันแรกที่มาดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยก็  
 บอกให้นิติกรของมหาวิทยาลัยไปอ่านกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวันละฉบับ แต่ไม่ต้องจำ เพียงแค่ให้ทราบ  
 24 ว่ามหาวิทยาลัยมีข้อบังคับว่าอะไร เมื่อใครถามจะได้เปิดดู ถ้าไม่เคยอ่านเลยจะทราบได้อย่างไรว่า  
 มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับอะไร เมื่ออธิการบดีถามก็ให้ข้อมูลที่ถูกต้องอาจทำให้อธิการบดีตัดสินใจผิดพลาดได้  
 26 แต่นิติกรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้นก็ดีเพราะได้ศึกษาข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ในสิ่งเหล่านี้ต้อง  
 ค่อยๆ ปลูกฝัง ใช้ระยะเวลาาน ต้องช่วยกันทำจึงจะถ่ายทอดไปยังนักศึกษาได้ วิธีเรียนวิธีสอนจะต้อง  
 28 เปลี่ยนแปลง และวันหนึ่งข้างหน้าถึงนักศึกษาจะน้อยมหาวิทยาลัยก็ยังคงโดดเด่นได้ แต่ก็ยังขอบคุณว่า  
 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั้งปวงไม่ได้มาตรฐาน แต่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครผ่านเกณฑ์มาได้ก็ยังไม่  
 30 ใจ ขอขอบคุณทุกคนที่ช่วยกันดูแล โดยเฉพาะนายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ที่เกี่ยวเชิญจนหลักสูตรผ่านเกณฑ์  
 มาตรฐาน

32 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า  
 ตนเองเป็นกรรมการในคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรพร้อมกับ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ มีเรื่องที่มีความกังวลและยังไม่ได้ดำเนินการคือโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษา  
 2 ทั่วไป (GE) ถึงเวลาที่จะต้องดูแลให้ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการสอนภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรจะมี ๔  
 รายวิชา อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ วิชา อยู่ในคณะและสาขาวิชาอีก ๒ วิชา ที่เป็นกังวลและค้นพบคือใน  
 4 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถึงเวลาที่จะต้องดูแลว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑ และ ๒ ของภาษาอังกฤษนั้น ๑)  
 คำอธิบายรายวิชาเหมาะสมหรือไม่ ๒) กระบวนการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานหรือไม่ คือ ผู้สอน  
 6 กระบวนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน (material) ที่ใช้ ทั้ง ๓ อย่างนี้หากต่างคนต่าง  
 สอน ต่างคนต่างใช้วิธีสอนที่แตกต่างกัน ใช้วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ก็จะทำให้  
 8 ขาดคุณภาพ จึงต้องถูกนำมาพิจารณาทั้งคำอธิบายรายวิชาใหม่ รวมถึงผู้สอน การกำหนดวิธีการเรียนการสอน  
 และวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีภาษาอังกฤษที่อยู่ในสาขาวิชาอีก ๒ วิชา ในส่วนนี้  
 10 มีความกังวลใจและสับสนมากเพราะแต่ละคนจะเขียนมาตามแบบฉบับที่ตนเข้าใจ ซึ่งบางอันผิดพลาด เมื่อเข้า  
 สู่ที่ประชุมคณะกรรมการฯ ก็จะคอยตรวจสอบเรื่องนี้ด้วย เช่นเดียวกันนอกจากวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชา  
 12 ศึกษาทั่วไปและสาขาวิชานั้นต้องการมาตรฐานเดียวกันตั้งแต่การเขียนคำอธิบายรายวิชาว่าเมื่ออยู่ในคณะ  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะนั้นจะต้องสอนอะไร ภาษาอังกฤษของคณะสอนอะไร ของสาขาสอนอะไร  
 14 คำอธิบายรายวิชาควรจะคล้ายกันเพราะเป็นเรื่องของภาษา ในขณะที่เดียวกันก็ต้องเตรียมผู้สอนเพราะบาง  
 สาขาไม่มีใครสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาได้ต้องอาศัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะต้องเตรียม  
 16 ผู้สอนที่สอนมาตรฐานเดียวกันและถ้าแยกคณะ ศัพท์ เนื้อหาต่างๆ ที่ต้องเปลี่ยนไปตามคณะก็ต้องสามารถทำ  
 ได้ด้วย ดังนั้นทั้ง ๔ วิชานี้เป็นการเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาเพื่อให้หมดความกังวลใจของผู้ที่จะพิจารณาหลักสูตรว่า  
 18 ยังไม่ดีเท่าที่ควร ถึงเวลาที่จะต้องปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการดูแลเรื่องการสอนภาษาอังกฤษใน  
 มหาวิทยาลัย และเรื่องของ Native speaker ที่ได้คุยกันมาหลายปี มีปัญหาเรื่องหาไม่ค่อยได้ ค่าใช้จ่ายสูง จึง  
 20 ทำให้ไม่มี Native speaker ซึ่งปัจจุบันควรจะต้องมี หากเทียบกับโรงเรียนที่เป็นนานาชาติที่จ้างครูต่างชาติ  
 แพงเพราะมีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแพง แต่มหาวิทยาลัยคิดไม่เท่าโรงเรียนนานาชาติ หลักสูตร  
 22 นานาชาติค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแสนบาทก็สามารถจ้างครูต่างชาติได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยมี MoU อยู่  
 บางส่วน ควรจะแสวงหาความรู้จากส่วนนี้เพิ่มเติมด้วย

24 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เมื่อครั้งที่รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ดำรงตำแหน่ง  
 อธิการบดีในคราวก่อน ได้มีการปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครั้งใหญ่ เป็นการปรับที่ยังถูกรอบของ สกอ. บังคับ  
 26 ให้ต้องเรียนอะไรที่ไม่เป็นสาระรวมทั้งรายละเอียดของวิชา จึงถึงคราวที่จะต้องปรับใหม่ ให้ดูว่าภายใต้กรอบ  
 ของ สกอ. สามารถออกนอกกรอบไปได้มากน้อยเพียงใด และคิดสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย  
 28 เพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัย และต้องยอมรับว่านักศึกษาของเราสติปัญญาไม่ได้ทัดเทียมกับเด็กที่สอบในยุค  
 แรกๆ ดังนั้นคนที่จะทำให้ให้นักศึกษาเก่งขึ้นมาได้ต้องเก่งเป็นเลิศ อาจารย์ต้องมีความเก่งเป็นเลิศ เก่งกว่า  
 30 อาจารย์ของจุฬาลงกรณ์และธรรมศาสตร์ จึงจะสอนนักศึกษาให้เก่งเท่ากับนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์และ  
 ธรรมศาสตร์ได้ แต่คงไม่มีปัญญาจะทำได้ขนาดนั้น แต่จะมีวิธีที่จะทำให้ให้นักศึกษาเกิดสติปัญญาได้ ด้วยวิธี  
 32 สมานี ขณะนี้อธิการบดีเป็นครูสมานี มหาวิทยาลัยลองคิดทำด้านนี้ดู บางทีอาจจะช่วยทำเช่นเดียวกันที่เคย

บอกให้ออนูบาลสาธิตให้นั่งสมาธิเพราะจะปลูกฝังให้เด็กเกิดสมาธิและจะเกิดปัญญา ก็ให้มาทำเช่นเดียวกับ  
 2 นักศึกษา และถามว่าปัจจุบันได้บรรจุไว้ในหลักสูตรหรือยัง

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า กำลังจะมีในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ที่จุฬาลงกรณ์บรรจุมหาวิทยาลัยเป็นวิชาบังคับ เพราะพบว่า  
 หากทำอย่างจริงจังจะช่วยทำให้เกิดสติและปัญญาได้ และจะเป็นทางช่วยทางหนึ่งที่จะทำให้เด็กเก่งขึ้น คนเรา  
 6 เมื่อมีสมาธิดี ดูหนังสืออะไรก็จะทำให้จำได้ เช่นเดียวกับการดูละคร ที่สามารถเล่าเป็นเรื่องเป็นราวได้ เพราะ  
 ตอนที่ดูละครไม่ได้คิดเรื่องอื่น มุ่งอยู่ที่ละคร หากทำให้เด็กมีสมาธิอยู่ที่การเรียนก็จะทำให้สามารถจำได้  
 8 เช่นเดียวกัน

นายดุสิต เจริญควนิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า การเรียนแบบใหม่  
 10 เห็นว่าต้องเปลี่ยน มหาวิทยาลัยควรจะนำตลาดเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะคณาจารย์และนักศึกษาหากนำตลาด  
 เข้ามาอย่างน้อยทุกวิชาจะเชิญนักธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ ๑ ครั้ง หาก  
 12 มากกว่านี้ก็ยิ่งดี ซึ่งจะให้นักศึกษาสนใจ และวิทยากรที่เป็นนักธุรกิจแท้จริงนั้นมหาวิทยาลัยก็จะได้  
 จุดมุ่งหมายที่นักธุรกิจต้องการและได้วิจัยไปด้ว เพราะนักธุรกิจเป็นผู้ตามโลก หากอาจารย์ตามนักธุรกิจ  
 14 และนักธุรกิจเป็นโลกที่มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตบัณฑิตไปให้ ผลสุดท้ายก็เหมือนกับชวนนักธุรกิจเข้าบ้าน  
 มหาวิทยาลัยก็จะเป็นบ้านที่จะต้องเข้ามาบ่อยๆ เมื่อมาแล้วอาจารย์จะติดต่อเพื่อให้นักศึกษาไปฝึกงานได้  
 16 อาจารย์ก็มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำวิจัย นักศึกษาก็มีรายได้เพิ่มขึ้น เรียกว่า ๓ เสา คือเสาอาจารย์ เสา  
 นักศึกษา และเสาตลาด จึงขอแนะนำว่า มหาวิทยาลัยสอนวิชาอะไร ใครคือผู้นำตลาดของประเทศไทย และ  
 18 หากสอนเป็นนานาชาติ ก็สามารถนำตลาดของโลกมาได้ อธิการบดีก็คงยอมเสี่ยงงบประมาณเพื่อนำเข้ามา  
 ต้องการให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเดินไปหาตลาด อาจจะไม่ค่อยแต่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะดีขึ้น

20 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากเชิญมาบรรยาย นักธุรกิจเหล่านี้คงไม่รับค่าตอบแทน  
 เพราะนักธุรกิจมีเงินเดือนมาก จึงควรลองติดต่อประสานให้ช่วยมาบอกว่าบริษัทของเขานั้นต้องการคน  
 22 ประเภทใด และนักศึกษาจะเริ่มรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตัวเช่นไรจึงจะเป็นที่ต้องการของตลาด สิ่งหนึ่งที่ต้องการที่สุด  
 คือคนที่รับผิดชอบ ปัจจุบันบริษัททราบว่าเด็กไทยกู้เงิน กยศ. แล้วไม่ชำระ ฉะนั้นในการรับบัณฑิตเข้าทำงาน  
 24 จะสัมภาษณ์ว่า ได้กั๊ยม กยศ. และได้ชำระหนี้แล้วหรือยัง ถ้าผู้สมัครงานบอกว่ายังไม่ได้ชำระหนี้จะไม่รับ  
 เพราะถือว่าข้อผูกพันที่ส่งเสียมายังไม่รับผิดชอบ แล้วจะมารับผิดชอบต่องานในบริษัทได้อย่างไร ในที่นี้ให้ออนูมัติ  
 26 และบันทึกประเด็นที่ฝากไป และหลังจากนั้นสองเดือนให้กลับมารายงานว่าได้ทำหรือกันไปอย่างไร

**มติที่ประชุม** อนูมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง  
 28 พ.ศ. ๒๕๖๑

30 **๓.๒.๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตร**  
**ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

32 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า วัตถุประสงค์ในหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้ยังเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ที่เป็นภูมิ  
 ปัญญาท้องถิ่นของชาวบ้านอยู่หรือไม่ เช่น สามารถสกัดสารในใบสาระแนมาเป็นสบูกลิ่นสาระแนได้

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า มีการเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยมีวิทยาลัยพยาบาลพัฒนา สาขาวิชาได้พยายามบูรณาการกับวัตถุดิบที่มีอยู่ มีการพัฒนาหลักสูตรให้นักศึกษาไปศึกษาวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและลองนำมาทำสูตรของตนเอง

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ในการสอนมีกรอบการใช้วัตถุดิบเฉพาะเจาะจงเพียงอย่างเดียวเท่านั้น

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า กรอบทางด้านวัตถุดิบเครื่องสำอางนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความหลากหลาย สามารถให้คำแนะนำทางด้านวัตถุดิบเครื่องสำอางได้เป็นอย่างดี ไม่มีการกำหนดกรอบ มีการให้นักศึกษาได้ทำโปรเจกต์ ทำวิจัย โดยเน้นไปทางสมุนไพรและวัตถุดิบจากธรรมชาติ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ไม่ว่าจะอะไรก็ตามหากรู้จักทำก็จะสามารถนำมาใช้ได้ และยกตัวอย่างว่า จากการที่ได้ไปประเทศญี่ปุ่นซึ่งมีการทำสบู่ที่ทำมาจากน้ำแร่และจากผิวมะนาว และพบว่าการที่สินค้าโอท็อปของประเทศญี่ปุ่นมีความเจริญนั้นเพราะไม่ขายออกนอกจังหวัด จะมีชื่อเฉพาะหากใครจะซื้อต้องไปซื้อที่พื้นที่นั้น จึงได้ผลสองอย่างสินค้าก็ขายได้และเกิดการท่องเที่ยวในพื้นที่

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า เป็นลักษณะเด่นอย่างหนึ่งของหลักสูตรที่จะเน้นให้ความสำคัญในรายวิชาด้านวัตถุดิบเครื่องสำอางซึ่งเป็นคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ และพิจารณาจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า หลักสูตรนี้มีนักศึกษาเรียนกี่คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า มีจำนวนนักศึกษาสมัครเข้ามาแต่ละรุ่นประมาณ ๓๐ คน

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวเพิ่มเติมว่า ได้กล่าวถึงลักษณะเด่นของหลักสูตรอยู่ในหน้า ๓๐ ของเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า อนุมัติหลักสูตรนี้ โดยให้ขยายไปใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้วัตถุดิบท้องถิ่นให้มากขึ้น เพราะไม่มีทางที่จะไปสู่เครื่องสำอางต่างๆ ที่มีค่าโฆษณามากๆ ได้ แต่ชนะได้ด้วยคุณภาพ และนักศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการผลิตได้

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

**๓.๓ การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘)**

**๓.๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**๓.๓.๒ หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญอาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรายงาน ว่า ด้วยฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอเสนอการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) ดังนี้ ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ฉบับปี

พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒) หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 2 การบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทั้งนี้ โดยได้  
 นำเสนอสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

4 แล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
 6 (สมอ. ๐๘) ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ.

8 ๒๕๕๖ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๒) หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ วิทยาลัยการ

10 ฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### 12 ๓.๔ (ร่าง) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายต่างๆ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยขณะนี้มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
 14 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยแต่ละฝ่ายเป็นไปด้วยความ  
 เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำคำสั่งดังกล่าวให้เหมาะสม รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการ  
 16 ประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายแผน  
 18 งบประมาณ และการคลัง หรือการหารายได้หรือไม่ เนื่องจากอาจารย์ณัฐ มากุล ได้มอบอนุสิทธิบัตรให้  
 มหาวิทยาลัย หากเป็นเอกชนจะเป็นมหาเศรษฐี แต่มหาวิทยาลัยนำมาก็คงจะเก็บไว้ ให้นำสิทธิบัตรนี้ไปให้  
 20 คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายธุรกิจฯ พิจารณาว่าจะใช้เพื่อประโยชน์ในทางหารายได้ได้  
 22 อย่างไรบ้าง บางทีอาจจะกลายเป็นแหล่งหารายได้ เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นเครื่องมือในการทำให้การก่อสร้างเร็ว  
 ขึ้น บริษัทก่อสร้างทั้งหลายอาจจะยอมเสียเงินมาใช้วิธีการที่จดสิทธิบัตรนี้ได้ แต่อาจจะต้องลงทุนบ้าง ให้ส่ง  
 ข้อมูลอนุสิทธิบัตรทั้งหมดเพื่อพิจารณาว่าจะใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

24 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า จะรับไปนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของ  
 สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายธุรกิจและรายได้ ซึ่งจะประชุมในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

26 นายสมศักดิ์ สุเมตยกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ในการประชุมคราว  
 ที่แล้วศาสตราจารย์จางงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอว่า ควรจะมีการ  
 28 อนุมัติให้นำเงินคงคลังมาลงทุนได้ จึงเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายธุรกิจฯ  
 พิจารณาว่าสิ่งใดที่สามารถลงทุนเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยได้บ้าง

30 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มหาวิทยาลัยยังเป็นส่วนราชการ ในการลงทุนนั้นได้เฉพาะ  
 พันธบัตรรัฐบาล ชื่อพันธบัตรรัฐวิสาหกิจ แต่การลงทุนที่เกิดความเสี่ยงยังไม่เป็นที่ยอมรับ หากทำแล้วสำเร็จได้  
 32 กำไรก็รอดตัว หากทำแล้วขาดทุนมักจะเสี่ยงต่อการถูกลงโทษ จึงควรศึกษาควบคู่กันไปด้วยสามารถทำได้มาก  
 น้อยเพียงใด

ศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า เรื่องการหารายได้นั้นจะต้องว่ากันไปตาม  
 2 สถาบันที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุดหรือไม่มีความเสี่ยงเลย และได้ทราบว่า มีสถาบันการศึกษาบางแห่งนำเงินไปใช้  
 ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ไม่ได้เก็บไว้เฉยๆ แต่อาจจะไม่ใช่เรื่องของธนาคาร แต่เป็นเรื่องของรัฐที่จะ  
 4 ให้ผลประโยชน์ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่สามารถทำได้คือการนำเงินไปสร้างหอพักและเก็บเงิน  
 6 มาคืน แต่การจะสร้างได้ต้องแน่ใจว่านักศึกษาจะเข้ามาอยู่ หรือมีกติกากว่านักศึกษาปีหนึ่งต้องเข้ามาอยู่ ขอให้  
 ไปศึกษา อะไรที่อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถทำได้ สิ่งใดที่เสี่ยงต่อการทำผิดก็ขอให้เลี่ยง

8 **มติที่ประชุม** เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกฎหมาย และฝ่ายจัดทำข้อบังคับ  
 10 ระเบียบ ประกาศ

๒) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร

๓) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายควบคุมความเสี่ยง

๔) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิจัยและคุณภาพการศึกษา

๕) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายธุรกิจและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง

16 **๓.๕ กำหนดอัตราเงินเดือนของผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือนใน**  
 18 **สถาบันอุดมศึกษา**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
 20 ที่ ๐๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี รายนรองศาสตราจารย์จิตราภา  
 กุณฑลบุตร มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยรับเงินเดือนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย (กองทุน  
 22 พนักงานมหาวิทยาลัย) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง  
 ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๔ ให้ผู้บริหารที่มีได้  
 24 เป็นข้าราชการและมีได้รับเงินเดือนในฐานะพนักงานมหาวิทยาลัยได้รับเงินเดือนรวมทั้งเงินประจำตำแหน่ง  
 จากเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย หรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ข้อ (๒) ของข้อบังคับที่  
 26 ระบุให้รองอธิการบดี เดือนละ ๔๘,๗๐๐ - ๙๗,๔๐๐ บาท ทั้งนี้ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสภา  
 มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นต้นก็ได้ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และประสบการณ์  
 28 ของผู้ดำรงตำแหน่ง จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาอัตราเงินเดือนของผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือน  
 ในสถาบันอุดมศึกษา

30 **มติที่ประชุม** อนุมัติอัตราเงินเดือนของผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง  
 รองอธิการบดี รายนรองศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร เดือนละ ๖๕,๘๙๐ บาท (อัตราเงินเดือน  
 32 เดือนสุดท้าย ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

2 ไม่มี

## 4 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

6 ๕.๑ รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐

8 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น ฝ่ายเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่ประชุมแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จากนั้นได้เชิญนายสมชาย ทองพันช้อยอยู่ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีรายงานข้อมูลเงินรายได้อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

12 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า เพราะเหตุใดจึงรายงานรายได้ของมหาวิทยาลัย

14 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว มีผู้เสนอให้รายงานข้อมูลเงินรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อพิจารณาเงินคงคลังซึ่งในครั้งนั้นได้มีการพิจารณาอนุมัติเงินคงคลัง

16 นายสมชาย ทองพันช้อยอยู่ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีรายงาน ว่า ในการประชุมครั้งที่แล้วมีการอนุมัติและให้ข้อสังเกตว่าให้นำเสนอรายละเอียดจำนวนเงินคงคลังที่ขอมารถต้องตามระเบียบหรือข้อบังคับหรือไม่ ตามข้อกำหนดในข้อบังคับระบุให้ผู้อำนวยการกองคลังเป็นผู้รายงานการใช้ว่าถูกต้องหรือไม่ทางผู้อำนวยการกองคลังจึงได้มอบเอกสารรายงานมาในครั้งนี้รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ ซึ่งในการขออนุมัติเงินคงคลังจำนวน ๕๙ ล้านบาทในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่าน

22 มาไม่มีรายละเอียดประกอบการขออนุมัติ จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบเพิ่มเติม

24 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ช่วยระวังด้วยว่าเงินงบประมาณที่ตั้งเพื่อเอาเงินคงคลังไปใช้นั้น จะเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับว่าด้วยเงินรายได้ กับเงินคงคลัง และถ้าจะนำไปจัดซื้อจัดจ้างใดๆ ขอให้ศึกษาระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของใหม่ โดยพิจารณาให้ถูกต้องตรงตามนั้น เพราะมีผู้ที่เริ่มจับตาและเริ่มมีการร้องเรียนในบางเรื่อง ดังนั้นอธิการบดีจึงควรพิจารณาให้ดี

26 นายดุสิต เจริญควนิช กล่าวว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมา มีการเสนอขออนุมัติใช้เงินคงคลังจำนวน ๕๙ ล้านบาท แต่ไม่มีรายละเอียดประกอบ ตนจึงแจ้งว่า ในฐานะสภามหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ทราบข้อมูลเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง จึงขอให้แสดงรายละเอียด และศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ก็แจ้งว่า ต้องการทราบรายละเอียดทุกครั้งที่จะขออนุมัติงบประมาณ เพราะจะได้ทราบว่าต้องใช้อะไรบ้าง

30 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า รายละเอียดที่รายงานมานี้เป็นรายละเอียดที่ไม่ต้องการทราบ วัตถุประสงค์คือต้องการทราบว่างบประมาณ ๕๙ ล้านบาทที่ขออนุมัตินั้นจะไปใช้อะไรบ้าง แต่ที่รายงานงานนี้เป็นกรรายงานว่างบประมาณ ๕๙ ล้านบาทนั้นมาจากที่ใด ดังนั้นจึงขอให้กลับไปพิจารณาว่า

32



งบประมาณ ๕๕ ล้านบาทนั้นไปตั้งไว้สำหรับการใด หากตั้งเป็นเงินเดือนก็จะไม่สามารถใช้ได้ และเงินคงคลังมี  
 2 เกณฑ์อยู่ว่าไม่ให้ใช้หมด ให้ใช้ ๑ ใน ๓ เท่านั้น

รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า  
 4 สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมามีการสอบถามเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยคือศูนย์  
 วัฒนธรรมพระนคร ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีรับไปว่าจะนำกลับมารายงานในการประชุมครั้งนี้ แต่ก็  
 6 ยังไม่เห็นรายละเอียด

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ขอให้นำมารายงานในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

8 **มติที่ประชุม** รับทราบรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภา  
 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ โดยมอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีนำข้อมูลรายได้  
 10 ของมหาวิทยาลัยที่มาจากศูนย์วัฒนธรรมพระนครมารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย  
 ในการประชุมครั้งต่อไป

### ๕.๒ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๐๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

#### 14 พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์จางงศ์ อติวัฒนสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ  
 16 รายงานว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
 มีมติอนุมัติแต่งตั้ง ศาสตราจารย์จางงศ์ อติวัฒนสิทธิ์ เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง  
 18 วิชาการนั้น ในการนี้ ประธานได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่  
 มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดแล้ว และนำเสนอนายกสภา  
 20 มหาวิทยาลัยลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสาร  
 ประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

22 **มติที่ประชุม** รับทราบ

### ๕.๓ รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานที่ สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 26 พระนคร ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ นายสมศักดิ์ สุโมทยกุล กรรมการ  
 สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานคณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ (กวชพ.) ขอให้  
 28 ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นำเสนอข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ นั้น ขณะนี้  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์จึงขอรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์  
 30 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

จากนั้นได้เชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์รายงานข้อมูลต่อที่ประชุม

32 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า รายงานการดำเนินงานนี้ เป็นการดำเนินงานที่มีการวางแผน  
 ล่วงหน้าว่าจะพัฒนาให้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์เป็นไปในทิศทางใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาวิทยารายงาน

2 ความว่า จากการรับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ ได้  
 ดำเนินการตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบ  
 4 วาระนี้

อธิการบดีกล่าวว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งนายสมศักดิ์ สุโมทยกุล กรรมการ  
 6 สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ เพื่อเป็นการสอด  
 รับกับนโยบายดังกล่าวจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสัจจรที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ  
 8 ร่วมกับผู้นำชุมชนท้องถิ่น ๑๖ ชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำนักศึกษาและกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ  
 อย่างจริงจัง โดยจะมีการประชุมในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นี้

10 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่ได้เคยหารือกันเรื่องการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการให้  
 วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ เป็นอะไร อยู่ในฐานะอะไร สิ่งที่ทำอยู่ปัจจุบันนี้เหมือนเป็นการทำโดยอาศัยความคิด  
 12 ความขยันของผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ เพียงคนเดียว  
 ไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจน ในอนาคตหากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก ไม่อยู่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ  
 14 ก็จะไม่เกิดการดำเนินการใดๆ ต้องมองว่ามหาวิทยาลัยตั้งใจให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ เป็นอะไร แล้วผลักดัน  
 ให้เป็นอย่างนั้น เคยหารือกันว่ามหาวิทยาลัยผลิตครูที่ไม่มีความรู้สึกความเป็นครูออกไปเป็นครู ทำอย่างไรจึง  
 16 จะทำให้นักศึกษาคูมีความเป็นครูเสียก่อน พยายามกันมา ๘ ปี นำโดยนายถนอม อินทรกำเนิด เป็นผู้ไปคิด  
 อ่าน มีการเชิญอดีตครูมาช่วยกันคิดอ่านว่าจะทำอย่างไร จะทำหลักสูตรอย่างไร แล้วตั้งความหวังกันไว้ว่า  
 18 บัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครูต้องไปรับการอบรมเสริมสร้างความเป็นครู ๑ เดือน เหมือนกับ  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในอดีต ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องไปรับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวกับวิธีการใช้  
 20 ชีวิตในสังคมเพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ในการสร้างสังคม เช่นเดียวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้ระยะเวลา ๑  
 ปีในการสอนวิชาเหล่านี้ ไม่ทราบว่าคุณตั้งใจนี้ของมหาวิทยาลัยยังอยู่หรือไม่ที่จะให้วิทยาลัยการฝึกหัดครู  
 22 เป็นเลิศในด้านการผลิตครู ถ้ายังอยู่ขอให้คุณบตีช่วยพิจารณาว่าจะทำอย่างไรที่จะให้นักศึกษาคูได้รับการ  
 อบรม ๑ เดือน และสอบถามด้วยว่าถ้าไม่มีความตั้งใจเป็นครู ก็ไม่ควรเป็น เพราะอันตรายและจะทำลาย  
 24 ประเทศ หากตั้งใจเป็นครู ต้องมีความรู้สึกเป็นครู จะมีวิธีการใดบ้างที่จะทำให้เกิดความเป็นครู นอกจากนั้น  
 ความต้องการให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ เป็นศูนย์หรือสถาบันที่รับใช้ท้องถิ่น แต่ไม่ใช่เป็นการรับใช้ท้องถิ่น  
 26 โดยการที่มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย ขอบข่ายของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ ล้อมรอบไป  
 ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลมากมาย หน่วยงานเหล่านี้ก็มีการกิจการส่งเสริมอาชีพ  
 28 มหาวิทยาลัยต้องมีสัญญาเกี่ยวกับหน่วยงาน เช่น อาจจะมีวัตถุประสงค์ไปจำหน่ายโดยให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มรายได้  
 ให้หน่วยงานตั้งงบประมาณให้ แล้วมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ฝึกอบรมให้ เช่นนี้มหาวิทยาลัยก็จะมีรายได้ ไม่ต้อง  
 30 พึ่งพางบประมาณ ซึ่งต้องการให้ช่วยลงไปดูแลและขอให้คณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาฯ  
 พิจารณาว่าจะทำอย่างไรให้เป็นไปในทางถาวร หากจำเป็นต้องลงทุนก็ต้องลงทุนให้ดี ใช้วัสดุอย่างเดียวกันแต่มี  
 32 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่า

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์กล่าวว่า ตามที่ได้ดำเนินการตั้งคณะกรรมการนโยบาย  
 2 วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นั้น ได้พยายามหาตัวแทนท้องถิ่นโดยได้เชิญผู้อำนวยการพื้นที่เขตการศึกษา ๒ มา  
 เป็นกรรมการในชุดนี้ด้วย ในที่ประชุมได้แจ้งรายละเอียดตั้งที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมา ซึ่งทาง  
 4 ผู้อำนวยการฯ มีความยินดีเพราะรอบบริเวณพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นั้นมีโรงเรียนประมาณ ๑๐๐ กว่า  
 โรงเรียน ยินดีที่จะให้ใช้พื้นที่ ทั้งนี้คณบดีวิทยาลัยฝึกหัดครูคนก่อนได้เคยแจ้งมาว่าต้องการโรงเรียนที่ผ่าน  
 6 เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพระดับดี ซึ่งได้ประสานและให้รายชื่อไว้เรียบร้อยแล้ว แต่ก็เจ็บหายไป  
 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้งบประมาณ ๒ หลัง หลังหนึ่งเป็นอาคารฝึกประสบการณ์ ส่วนอีกหลังหนึ่งนั้นเป็น  
 8 อาคารหอพัก

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่า อาจจะไปหารือกับหน่วยงานท้องถิ่นให้ออกค่า  
 10 ก่อสร้างศูนย์พัฒนาบุคลากรในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกแบบให้ แต่  
 หน่วยงานเป็นผู้ประมูลเอง

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุกกุล กล่าวว่า การจัดทำ MoU กับจังหวัด เพราะจังหวัดจะ  
 12 มีงบประมาณ มีความต้องการพิเศษบางประการที่มหาวิทยาลัยจะตอบสนองได้ มีใช้แค่จังหวัดเท่านั้น แต่ก็ยังมี  
 14 หน่วยงานอื่นๆ ที่ยังพอมีงบประมาณ หากไปหารือโดยไม่มี MoU แล้วความชัดเจนอาจจะไม่เกิดขึ้น

นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล กล่าวว่า วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มีการดำเนินการไปค่อนข้างมาก  
 16 เป็นการดีที่ให้ผู้ำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มารับนโยบายไปดำเนินการ จึงขอให้ผู้ำนวยการ  
 วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาสเพื่อสภามหาวิทยาลัยและ  
 18 มหาวิทยาลัยจะได้ช่วยกันคิดและมอบนโยบายให้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ได้ไปดำเนินการต่อ หลังจากการตั้ง  
 คณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ก็มีกิจกรรมเกิดขึ้นหมุนเวียนไปเรื่อยๆ มีการลงพื้นที่จาก  
 20 หลายคณะ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ก็ยังมีกิจกรรมอีกมากที่จะให้ลงพื้นที่ เช่น ด้านศิลปวัฒนธรรม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มีพื้นที่มากมาย สาขาวิชาเกษตร  
 22 ควรจะไปดำเนินการอย่างจริงจัง เช่น การปลูกต้นไม้ ควรหาต้นไม้ไปปลูกไว้ตั้งแต่ตอนนี้

รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั้ง กล่าวว่า มีโอกาสพานักศึกษาไปเมื่อปีที่ผ่านมามีจำนวน  
 24 ๑๒๐ คน ไปอบรมและทำกิจกรรม มีความเห็นว่าอาคารที่สร้างที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ควรใช้ประโยชน์ให้  
 คุ่มค่า ไม่ว่าจะเป็นอาคารหอพักนักศึกษา อาคารเรียน หอประชุม จึงต้องการให้มีการเชิญชวนหรือมีนโยบาย  
 26 จากมหาวิทยาลัยว่าทุกคณะหรือหลายๆ สาขาวิชาควรจะได้ນำนักศึกษาไปลงพื้นที่ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์  
 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรม นอกจากนั้น นักศึกษาจะได้ทราบว่ามหาวิทยาลัยยังมีวิทยาเขตอยู่ที่วิทยาลัย  
 28 ชัยบาดาลพิพัฒน์อีกแห่งหนึ่ง

นายดุสิต เจริญควนิช กล่าวว่า ได้หารือกับนายสมศักดิ์ สุโมตยกุล โดยเห็นว่าวิทยาลัย  
 30 ชัยบาดาลพิพัฒน์เป็นแหล่งที่จะทำให้นักบพพื้นที่และผู้บริหารจังหวัดมาร่วมประชุมก็มีความกระตือรือร้น  
 แต่ก็ควรร่วมกันสร้าง Master plan โดยมองว่าจะให้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ทำอะไร เคยได้หารือกับ  
 32 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยว่ารู้จักผู้บริหารบริษัท ซีพี จึงต้องการให้ไปเยี่ยมชมวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์

อย่างน้อยก็สามารถให้คำแนะนำด้านการเกษตรโดยมีตลาดรองรับซึ่งคนในพื้นที่จะได้รับประโยชน์อย่าง  
 2 แนนอน

นายไพรัช อรรถกามานนท์ กล่าวว่า ในเดือนกุมภาพันธ์นี้ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
 4 มหาวิทยาลัยจะไปเยี่ยมชมวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนาโดย ดร.รัชต์ ไชยสุข กรรมการส่งเสริมกิจการ  
 มหาวิทยาลัย มีโครงการที่จะปลูกมะเดื่อฝรั่งทั้งพื้นที่ ทั้งนี้ เมื่อคิดจะทำโครงการใดๆ แล้วต้องหาคนไปทำด้วย  
 6 เพราะผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนาคนเดียวไม่ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า อาจจะต้องใช้ประโยชน์จากคนในพื้นที่โดยการแบ่งกำไรโดย  
 8 อาศัยความร่วมมือกับคนในพื้นที่ นอกจากจะสร้างความผูกพันกับคนในพื้นที่แล้วยังสร้างความรู้ให้อีกด้วย  
 หากจะทำเรื่องเกษตร สาขาวิชาเกษตรต้องลงพื้นที่โดยอาจารย์ช่วยไปดูแลและแนะนำ หากจะมีการลงทุนก็ทำไป

นายสมศักดิ์ สุเมตยกุล กล่าวว่า เรื่องการลงทุนนั้น สาขาวิชาเกษตรสามารถทำโครงการใดๆ  
 10 ที่จะต้องลงทุน หากสภามหาวิทยาลัยสามารถอนุมัติได้เชื่อว่าจะสร้างสิ่งเหล่านี้ได้

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า การลงทุนสามารถทำได้โดยการยืมเงินแล้วนำมาคืน  
 ส่วนกำไรค่อยมาหารหรือกันว่าจะจัดสรรอย่างไร แต่การนำงบประมาณไปใช้โดยไม่ยืมอาจจะไม่สร้างแรงกระตุ้น  
 14 ถ้าให้ยืมแล้วรายได้แบ่งให้คนทำไปส่วนหนึ่ง มหาวิทยาลัยส่วนหนึ่ง อาจจะทำให้แรงกระตุ้นขึ้นได้ ตามที่  
 รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ กล่าวว่าควรให้ทุกคณะมีโครงการลงพื้นที่ชัยบาดาลพิพัฒนาที่นั่นก็ดี แต่ทุก  
 16 คณะควรตั้งงบประมาณไว้ มิใช่เป็นการไปใช้พื้นที่ฟรี ในปีหน้าอธิการบดีอาจจะกำหนดว่า ทุกคณะหรือ  
 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจะต้องมีโครงการที่จะน่านักศึกษาไปลงพื้นที่ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา โดย  
 18 คณะหรือสาขาวิชาตั้งงบประมาณรองรับในส่วนนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโททก กล่าวว่า ในขณะที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนาอยู่  
 20 ท่ามกลางพื้นที่การเกษตรนั้น ก็พยายามให้ชาวบ้านเห็นตัวอย่าง ได้นำคณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัย  
 บาดาลพิพัฒนาลงพื้นที่ดูการปลูกผักหวานป่า ซึ่งแต่เดิมพื้นที่นี้มีผักหวานป่าอยู่แต่ถูกทำลายไป จึงใช้ผักหวาน  
 22 ป่าปลูกแทรกป่าธรรมชาติ แต่ปีแรกที่ปลูกต้องดูแลอย่างดี ปัจจุบันมีการเจริญเติบโตและเก็บผลผลิตจำหน่าย  
 ได้ ตามที่ชาวบ้านได้เก็บผักหวานป่าสร้างรายได้ทุกวันวันละ ๔๐๐ - ๕๐๐ บาท เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ดึงชาวบ้าน  
 24 ให้มาช่วยดูแลรักษาพื้นที่ ให้คนกับป่าอยู่ร่วมกันได้ สิ่งหนึ่งที่ต้องการเป็นอย่างมากคืองานวิจัย พื้นที่ชัยบาดาล  
 นั้นแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือส่วนที่ ๒๓๙ กว่าไร่ อีกส่วนคือพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชัยบาดาลที่วิทยาลัยได้  
 26 ขอผนวกใช้อีก ๓๐๐ กว่าไร่ เป็นพื้นที่ธรรมชาติที่ค่อนข้างสมบูรณ์ จึงคิดว่าทำอย่างไรที่จะสร้างพื้นที่ให้เกิด  
 ประโยชน์เป็นซูปเปอร์มาเกตของชุมชน โดยต้องมีการวิจัยรองรับ ได้มีการหารือกับอาจารย์หลายคนว่าใน  
 28 เดือนเมษายนนั้นจะมีชาวบ้านมาสอยไข่มดแดง ซึ่งการวิจัยนี้จะวิจัยว่าพื้นที่ ๕๐๐ ไร่ นี้ผลผลิตไข่มดแดงสูงสุด  
 จะได้ที่เท่าใด หากผลงานวิจัยออกมาแล้วจะได้ประกาศเชิญชวนชาวบ้านให้มาใช้ประโยชน์จากการขอไข่มดแดง  
 30 ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด รวมไปถึงการเก็บหน่อไม้เช่นกัน เหล่านี้เป็นการใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์  
 อย่างยั่งยืนตอบโจทย์ท้องถิ่นได้ เป็นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้คณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนาไป  
 32 ช่วยดูแล หากต้องการสิ่งใดขอให้แจ้งหรือรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ โดยมอบให้คณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาไปช่วยดูแล หาก  
2 ต้องการสิ่งใดขอให้แจ้งหรือรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

#### ๕.๔ รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งว่า  
6 ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตรแล้ว ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม หลักสูตร  
8 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

๔) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๕.๕ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า มหาวิทยลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักงานประกัน  
คุณภาพการศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๙  
18 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่า  
20 รายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๗๙ และ ๘๑ นั้นเป็นข้อมูลเดียวกันหรือไม่ เนื่องจากตัวเลขไม่  
ตรงกัน คือ ตัวบ่งชี้คุณภาพข้อ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คณะกรรมการประเมิน ปี  
22 ๒๕๕๙ ได้ระดับ ๕.๐๐ แต่ในหน้า ๘๑ ระบุว่าได้ระดับ ๔.๐๐ ทั้งนี้ก็มีหลายข้อที่ตัวเลขไม่ตรงกัน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เนื่องด้วยเป็นเอกสารจากคณะกรรมการประเมิน  
24 คุณภาพการศึกษายกใน ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีสิ่งที่น่าสนใจหลายอย่างคือ ข้อบกพร่องและ  
26 ข้อเสนอแนะหลายอย่างที่ดีมาก

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มหาวิทยลัยได้นำข้อเสนอแนะทั้งหมดนี้ไปจัดทำ  
28 Improvement plan ในเดือนพฤศจิกายน หลังจากนั้นมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ  
การศึกษาประจำทุกเดือน และให้ทุกหน่วยงานยืนยันใน Improvement plan ว่าได้เขียนข้อเสนอแนะ  
30 เหล่านั้น และจะทำการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ได้ให้คำแนะนำ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า เพราะเหตุใดจึงดำเนินการล่าช้า เพราะเป็นผลการประเมิน  
32 ตั้งแต่กันยายน ๒๕๖๐

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เนื่องจากการเปลี่ยนผู้บริหาร แต่ก็มีติดตามอย่าง

2 ต่อเนื่อง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่เน้นคือ ๕ หลักสูตรที่ไม่ผ่านแต่ไม่ถูกประกาศในครั้งนี้นี้ก็

4 ไม่ควรละเลย หากไม่ผ่าน ๒ ปีติดต่อกันก็จะถูกประกาศ แล้วจะปรับปรุงอย่างไรให้ผ่าน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่

6 หลักสูตรการจัดการดุष्ฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขา

รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพการดูแลและการจัดการ

8 สุขภาพผู้สูงอายุ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการประชุมสัมมนาและการจัดงาน และ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่

10 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า นักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวที่ยังอยู่ในระบบนั้น

มหาวิทยาลัยมีการช่วยเหลืออย่างไร มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ มิใช่แค่การดูแลเฉพาะกรรมการหลักสูตร

12 เท่านั้น เป็นเรื่องของมหาวิทยาลัยเพราะภารกิจที่เกี่ยวข้องมากกว่ากรรมการหลักสูตร บางเรื่องอาจเป็นเรื่อง

สุดวิสัย เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดไปหนึ่งคน

14 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องด่วน ไม่ควรล่าช้า ควรมอบ

มหาวิทยาลัย และหากจะผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกถนกรองหลักสูตรช่วย

16 พิจารณาในเรื่องนี้ก็ยินดี แต่ทั้งนี้ยังไม่ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการชุดนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การประเมิน ๑. ประเมินระดับหลักสูตร ๒. ประเมิน

18 ระดับคณะ ๓. ประเมินระดับสถาบัน การประเมินระดับหลักสูตรไม่ผ่าน ๕ หลักสูตรซึ่งไม่ผ่านเป็นครั้งแรก แต่

หากมีครั้งต่อไปก็จะถูกประกาศ ตามเกณฑ์ว่าหากไม่ผ่าน ๒ ครั้งจะถูกประกาศ คิดว่าระดับหลักสูตรมี

20 ความสำคัญเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยจะต้องดูแล โดยเฉพาะรองอธิการบดีที่ดูแลฝ่ายวิชาการ คณบดี โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งวิทยาลัยนานาชาติพระนครที่จะต้องไปดูและพิจารณาว่าจะทำอย่างไร ส่วนคณะอื่นๆ คงไม่ค่อยมี

22 ปัญหา การประเมินนี้ให้รายละเอียดและข้อเสนอแนะค่อนข้างดี

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า เมื่อได้อ่านเอกสารพบว่ามีเรื่องหลักสูตร เพราะเหตุใด

24 เมื่ออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไปแล้วกลับไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ไม่ครบ หลักสูตรเป็นเรื่องใหญ่ตามที่ สกอ. ประกาศมา มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้ดีที่สุดโดยไม่ต้องสนใจ

26 ประกาศ ที่เป็นเช่นนี้แสดงว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ดูแลหลักสูตรของตน ซึ่งทำให้กระทบกับกรรมการที่

กถนกรองหลักสูตรไปด้วยว่าผ่านไปแล้วมีความบกพร่องภายหลัง จึงต้องใส่ใจและขอให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผน

28 ปรับปรุงทั้ง ๕ หลักสูตรนี้ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดความพร้อมตลอดเวลา

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวว่า เคยได้เสนอไว้แต่ไม่ทราบว่าได้ดำเนินการ

30 หรือไม่ ว่ามหาวิทยาลัยต้องมีฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ว่าอาจารย์แต่ละคนประจำหลักสูตรอะไรอยู่

เมื่ออาจารย์มีการเคลื่อนไหวจะกระทบต่อหลักสูตรทันที แต่ทุกครั้งที่ผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภา

32 มหาวิทยาลัย ฝ่ายกถนกรองหลักสูตร ซึ่งเชื่อว่ากรรมการได้พิจารณากันอย่างถี่ถ้วนทุกครั้ง จึงไม่ทราบว่า

หลังจากที่ผ่านการพิจารณาแล้วเกิดอะไรขึ้น อาจารย์ลาออกหรืออย่างไร แต่ก็มีความเห็นใจหลักสูตรว่าพบ

ปัญหาอะไรก็ไม่ทราบ ต่อไปนี้นอกจากมหาวิทยาลัยจะมีฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว บาง  
 2 มหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการที่กลั่นกรองหลักสูตรดูแลฐานข้อมูลนี้ที่เป็นศักยภาพของแต่ละหลักสูตรเพื่อช่วย  
 มหาวิทยาลัยตรวจสอบเพื่อให้ข้อบกพร่องต่างๆ น้อยลง เห็นว่าควรเร่งดำเนินการ

4 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากทำเช่นนั้นก็จะเป็นการโยนภาระให้กับคณะกรรมการฯ  
 เมื่อเกิดผิดพลาดก็ไม่รู้จะลงโทษอย่างไร คิดว่าหลักสูตรทุกหลักสูตรมีผู้รับผิดชอบอยู่ ๓ คน คือประธาน  
 6 หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณบดี จึงควรตั้งเกณฑ์ว่าหลักสูตรใดก็ตาม ต่อแต่นี้ไปถ้าไม่ผ่านเกณฑ์  
 การประเมิน ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดๆ เมื่อประเมินผลการดำเนินงานของประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 8 และคณบดี ได้คะแนนเท่าใดให้หักออกร้อยละ ๐.๕ หรือร้อยละ ๑ แล้วค่อยนำไปคำนวณการจ่ายเงินเดือน  
 เว้นแต่เมื่อหลักสูตรนั้นทำท่าจะไม่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานและได้พยายามดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแล้ว  
 10 ติดขัดด้วยกฎ ระเบียบ กติกา หรือมหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบแต่ได้แจ้งคณบดีและ  
 มหาวิทยาลัยแล้ว คณบดีและมหาวิทยาลัยไม่ให้อัตรามากก็ไม่สามารถโทษประธานหลักสูตรได้ แต่ถ้าให้อัตรา  
 12 แล้วไม่มีการขวนขวายให้ได้มาก็สามารถโทษได้ จึงต้องวางเกณฑ์ มิฉะนั้นทุกคนต้องการเปิดหลักสูตร ต้องการ  
 เป็นประธานหลักสูตร แต่ไม่รับผิดชอบหลักสูตร เช่นนี้จะสร้างมาตรฐานที่ไม่ถูกต้อง จึงให้งานวินัยและนิติการ  
 14 ไปศึกษาว่าหากตั้งเกณฑ์เช่นนี้จะขัดต่อกฎเกณฑ์หรือไม่อย่างไร ถ้าไม่ขัดให้ประกาศให้ทุกหลักสูตรทราบ  
 หลักสูตรที่ไม่ผ่านทั้ง ๕ หลักสูตรให้เวลา ๓ เดือนในการปรับปรุงตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ บางหลักสูตร  
 16 ไม่ได้กำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ แสดงว่ามีความผิดพลาดอย่างที่ไม่น่าจะผิดพลาดจึงต้องไปแก้ไข และ  
 กลับมารายงานต่อสภามหาวิทยาลัยว่าทุกหลักสูตรได้รับการดูแลให้ถูกต้อง

18 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุกกุล กล่าวว่า ในทางปฏิบัติคิดว่าควรจะมีคณะกรรมการฯ  
 คณะรับผิดชอบหลักสูตรแต่ประธานหลักสูตรเมื่อเกิดปัญหาขึ้นจะต้องแก้ไขและรายงานต่อคณบดี หลังจาก  
 20 คณบดีรับทราบก็ต้องแก้ไข และถ้ามีความจำเป็นหรือแก้ไขไม่ได้ต้องแจ้ง ๑. คณะกรรมการวิชาการของ  
 มหาวิทยาลัย ๒. สภามหาวิทยาลัย เพราะเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร แจ้ง ๒ ทางเพื่อในที่สุดก็จะมาบรรจบยังที่จะ  
 22 ได้ควบคุมหลักสูตรต่อไป ต่อไปนี้ประธานหลักสูตรจะต้องทำงานหนัก เมื่อมีปัญหาแล้วคงจะละเลยไม่ได้ ต้อง  
 รับผิดชอบโดยคณบดีที่รับผิดชอบดูแล หลังจากนั้นเสนอมายังมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการฯ กลั่นกรอง  
 24 หลักสูตรให้ดูแลตามลำดับ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ได้มีการตั้งเป้าและมีวิธีการว่าจะไปทำวิธีการอย่างไรให้ไป  
 26 คิดกันเองทั้งคณะและมหาวิทยาลัย และหากต้องการพึ่งพาคณะกรรมการฯ กลั่นกรองหลักสูตรก็จะรายงานให้  
 คณะกรรมการฯ กลั่นกรองหลักสูตรทราบด้วยเพื่อหาทางช่วยเหลือก็ได้ แต่แค่นี้ไม่ควรให้สภามหาวิทยาลัย  
 28 บอกว่าควรจะทำอย่างไร ข้อเสนอแนะเรื่องวิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้นเป็นเรื่องใหญ่ ขอให้ไปพิจารณาว่า  
 จะเดินหน้าต่อไปได้หรือไม่ ถ้าเดินหน้าต่อไปต้องทำอะไร จะลงทุนอีกเท่าใด อยู่ในวิสัยที่มหาวิทยาลัยจะทำ  
 30 ได้หรือไม่ จะสำเร็จหรือไม่ ถ้าทำไม่ได้จะคิดว่าสมควรจะเปลี่ยนแปลงหรือจะยุบอย่างไรให้ไปศึกษามา จะ  
 ปล่อยให้เป็นเช่นนี้ไม่ได้

32 อธิการบดีกล่าวว่า หลักสูตรทั้ง ๕ หลักสูตรนี้ เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย ๒ หลักสูตร อีก ๓  
 หลักสูตรเป็นของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ซึ่งได้ประชุม ๒ ครั้งแล้วกับวิทยาลัยนานาชาติพระนครโดยจะ

ปิด ๓ หลักสูตรนี้เพราะไม่สามารถปรับปรุงได้ จึงเหลืออีก ๒ หลักสูตรคือ หลักสูตรการจัดการดุष्ฎิบัณฑิต  
 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ สำหรับนักศึกษาที่ยังค้างอยู่ก็ให้ดำเนินการจัดการให้แล้วเสร็จ ส่วนหลักสูตร  
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนั้นไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. ๑ ขอให้ปรับปรุงในส่วนนี้อยู่ ยังไม่ได้ปิด  
 4 จึงเหลือหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียวที่จะต้องเข้มงวด ส่วนการประชุมกับวิทยาลัย  
 นานาชาติพระนครนั้นมีความเป็นห่วงหลักสูตรที่เหลืออีก ๓ หลักสูตรที่ยังไม่ได้ปิดว่า อาจารย์มีการลาออกทำ  
 6 ให้เกิดผลกระทบกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และพบว่านักศึกษาที่เรียนจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย  
 ที่ตั้งไว้ เมื่อรับนักศึกษาเข้ามาเรียนแล้วก็มีนักศึกษาลาออกกลางคันจำนวนมาก อาจเกิดจากการสอนไม่ได้  
 8 ใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด และผู้ที่เข้ามาเรียนก็ยังมีศักยภาพพอควร คิดว่าหลักสูตรที่เหลืออีก ๓ หลักสูตรของ  
 วิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้นมีแนวโน้มที่น่าเป็นห่วง สำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่  
 10 เหลืออยู่เพียงหลักสูตรเดียวนี้ อยู่ระหว่างการปรับปรุงศักยภาพของอาจารย์ ซึ่งให้ความสำคัญว่าอาจารย์  
 ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะเป็นผู้กำกับดูแล แต่การจัดการเรียนการสอนบัณฑิตวิทยาลัยเป็น  
 12 ผู้ดูแล เมื่อประเมินประกันคุณภาพจึงไม่ทราบว่าใครเป็นผู้รับผิดชอบ จึงมีความน่าเป็นห่วงโครงสร้างรวมถึง  
 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและสาขาวิชานั้นขึ้นอยู่กับคณะ การประกันคุณภาพ  
 14 หลักสูตรขึ้นอยู่กับคณะ แต่การจัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้นอำนาจการสั่งการของ  
 บัณฑิตวิทยาลัยจึงมีปัญหาทันที และจะเกิดประเด็นอาจารย์ที่เป็นประธานหลักสูตรอยู่ต่างคณะ การสั่งการ  
 16 การมอบหมายและการประกันคุณภาพจึงมีความน่าเป็นห่วงในการกำกับดูแลของบัณฑิตวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ต้องพิจารณาขบวนการของบัณฑิตวิทยาลัยใหม่ จะดำเนินการ  
 18 อย่างไรก็ดำเนินการ เพราะก่อนการตั้งบัณฑิตวิทยาลัยก็มีการถกเถียงกันว่าสมควรจะตั้งหรือไม่ เพราะจะมี  
 ปัญหาขัดแย้งกับคณะ คณะก็ต้องการจะทำเองในเรื่องที่ได้คำตอบแทนมาก เรื่องใดได้คำตอบแทนน้อยก็ยกให้  
 20 บัณฑิตวิทยาลัยไปดำเนินการ จึงเกิดความวุ่นวายเพราะเรื่องคำตอบแทน มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงอย่างไรก็ให้  
 ไปศึกษา หากจะเปลี่ยนโครงสร้างก็คงต้องเปลี่ยน ส่วนวิทยาลัยนานาชาติพระนครต้องพิจารณาอย่างถี่ถ้วนว่า  
 22 สมควรที่จะเดินหน้าต่อไปหรือไม่ หรือจะเปลี่ยนไปร่วมกับสถาบันภาษาหรืออื่นๆ ก็ให้ไปคิดอ่านมา  
 มหาวิทยาลัยเสียหายค่อนข้างมากในการตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร โดยเฉพาะการสร้างห้องปฏิบัติการ  
 24 ทางการบินแล้วใช้งานไม่คุ้มค่า ที่ยืมเงินมหาวิทยาลัยไปลงทุนก็ไม่ทราบว่าจะได้คืนอย่างไร

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวว่า รูปแบบการดำเนินงานของวิทยาลัย  
 26 นานาชาติเท่าที่พิจารณาเห็นว่าไม่น่าจะสามารถดำเนินการได้อีกต่อไป หากจะปิดก็เห็นด้วย แต่มีความเป็น  
 ห่วงว่าเมื่อปิดหรือยุติหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่อยู่จะอย่างไร เพราะจ้างด้วยเงินเดือนที่สูง หากผลักไปคณะก็  
 28 ไม่ทราบว่าจะเป็นอย่างไร นักศึกษาที่อยู่ต้องได้รับการดูแลเป็นอย่างดีเพื่อให้สำเร็จการศึกษา แต่เมื่อปิด  
 วิทยาลัยนานาชาติพระนครแล้วอาจารย์จะลาออกหรือไม่ จะมีผู้ดูแลนักศึกษาหรือไม่ ทั้งสองเรื่องนี้เป็น  
 30 ประเด็นใหญ่ที่ต้องดูแล สำหรับเรื่องบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเสนอแนะว่าไม่เสียหายที่มีบัณฑิตวิทยาลัย ถ้าทำตาม  
 หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยที่แท้จริงคือ เป็นหน่วยประสานงานและควบคุมคุณภาพ ไม่ใช่หน่วยที่ลงมือ  
 32 ปฏิบัติการสอน แต่ประเทศไทยก็ทำผิดในเรื่องนี้มาตลอด และที่ทำผิดมาเรื่อยๆ คือการนำหลักสูตรซึ่งตาม  
 จริงต้องอยู่คณะเพราะศักยภาพอยู่ที่คณะไปบัณฑิตวิทยาลัย จะเกิดการแบ่งแยกอาจารย์ที่สอนในระดับ



บัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี ซึ่งตามจริงแล้วควรจะรวมอยู่ที่คณะ เมื่อไปอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจะ  
 2 เกิดการบริหารจัดการที่ไม่ดีเพราะยากต่อการสั่งการ โดยหน้าที่แล้วคณะวิชาจะต้องเปิดตั้งแต่ระดับปริญญาตรี  
 จนถึงปริญญาเอก โดยการควบคุมของคณะ ส่วนหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยคือ การนำหลักสูตรสมัยใหม่ที่ไม่  
 4 สามารถจัดการได้ด้วยคณะวิชาเพียงคณะเดียวเพื่อสามารถนำไปใช้ในการทำงานต่อไปได้ หากจะมีการคง  
 บัณฑิตวิทยาลัยไว้ขอให้ปรับปรุงให้ดีขึ้นนั้นจะเป็นไปตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมา ซึ่งควรคง  
 6 บัณฑิตวิทยาลัยเพราะมีเขื่อนั้นคณะจะมีความเป็นอิสระมากเกินไป ไม่เข้ากฎเกณฑ์ที่ควรจะเป็น หากคณะมี  
 ความสามารถด้วยตนเอง มีมาตรฐานก็ไม่จำเป็นต้องมีบัณฑิตวิทยาลัย อย่างนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็ยังมี  
 8 บัณฑิตวิทยาลัยอยู่เพื่อคอยช่วยดู ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การจัดตารางเวลาที่เป็นส่วนกลาง การทำ  
 วิทยานิพนธ์ เป็นต้น

10 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้คิดนอกกรอบ เพราะเวลานี้มีกรอบอยู่ที่ว่าจะมีบัณฑิต  
 วิทยาลัยหรือไม่ หากมีแล้วจะให้ทำอะไร และถ้าไม่มีบัณฑิตวิทยาลัยแต่มีคนดูแลบ้างได้หรือไม่ ไม่จำเป็นต้อง  
 12 เลียนแบบคนอื่น อาจจะมีวิธีการของตัวเอง ข้อสำคัญคือนำปัญหาขึ้นมาวางก่อน แล้วลืมนึกว่ามีอยู่ถ้าจะ  
 แก้ปัญหาก็จะแก้ได้อย่างไร ต้องมีองค์กรหรือคณะบุคคลใดไปดูแลอย่างไร คิดโดยไม่ยึดอยู่กับโครงสร้างเดิมที่เคยมี  
 14 มา

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรสุภกุล กล่าวว่า โครงสร้างที่เคยเห็นคือไม่มีบัณฑิตวิทยาลัย  
 16 แต่มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอยู่ภายใต้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นองค์กรที่เล็กลงเพื่อไม่ให้ความ  
 ยุ่งยากในการบริหารจัดการ ที่ต้องมีในส่วนนี้เพราะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการดูแลระดับปริญญาตรีหมด แต่ใน  
 18 ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกนั้นต้องมีกรรมการที่ดูแลเฉพาะ เป็นโครงสร้างหนึ่งที่จะไม่ทำให้มหาวิทยาลัย  
 วุ่นวาย

20 นายดุสิต เจริญควนิช กล่าวแสดงความเห็นด้วยกับรองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรสุภกุล  
 ว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นฝ่ายควบคุมคุณภาพการศึกษา

22 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาเรื่องบัณฑิตวิทยาลัยและ  
 วิทยาลัยนานาชาติพระนคร และนำกลับมารายงานสภามหาวิทยาลัยว่าจะดำเนินการอย่างไร

24 **มติที่ประชุม** รับทราบ โดย

๑) มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน  
 26 หลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ  
 มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา

28 ๒๕๕๙ ทั้งนี้ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรให้รายงานสภามหาวิทยาลัยในอีก ๓ เดือน

๒) มอบสำนักงานอธิการบดี กองบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ จัดทำประกาศเกณฑ์  
 30 การพิจารณาโทษ ปรับลดการขึ้นค่าตอบแทนร้อยละ ๐.๕ - ๑.๐ ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 ตามลำดับขั้น หากหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

2  
4  
6  
8**๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมทุกวัน  
 ศุกร์ที่ ๓ ของเดือนนั้น การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ คือวันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
 ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
 จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**๖.๒ การจัดตั้งสถาบันขงจื้อ เส้นทางสายไหมทางทะเล**10  
12  
14  
16  
18

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญอธิการบดีรายงานข้อมูลความว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 พระนคร ได้ลงนามข้อตกลงการดำเนินงานกับสถาบันขงจื้อ เส้นทางสายไหมทางทะเล และมหาวิทยาลัยต้าหลี่  
 ในการจัดตั้งสถาบันขงจื้อ เส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม  
 พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยต้าหลี่ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ให้บริการการเรียนการสอน  
 ภาษาจีน และส่งเสริมการฝึกอบรม การทดสอบความรู้ภาษาจีน ภายใต้ความร่วมมือระหว่างทั้งสองฝ่าย  
 รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**เลิกประชุมเวลา** ๑๒.๓๐ น.

20  
22  
24  
26

นางลภัสสรดา นาคพริก

ผู้จัดบันทึกการประชุม

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม