

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์ชุตินา สัจจามันท์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. คุณหญิงฉัตรนันท ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. นายปัญญา โชติเทวัญ | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพิลลภ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิ้มสืบเชื้อ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา ช่างขวัญเย็น | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์โกศิน พลกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

๓. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| ๓. อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ | กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |
| ๕. อาจารย์ประกายดาว ยิ่งสง่า | กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |
| ๖. อาจารย์ภักดิ์สร วัฒนกุลภาคิน | กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักษาติ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๘. นาง ญ หลึง สมแสน | หัวหน้ากลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย/
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๙. นางสาวลาวัลย์ ชานมณีรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๐. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๑. นางลภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๒. นางพัชรราวไล ไพรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

ในการประชุมครั้งนี้ นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานการประชุม ในวาระที่ ๑-๓.๑ และนายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานการประชุมในวาระที่ ๓.๒-๖ ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนะนำประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนคร

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการเลือกกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิไปแล้วนั้น สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ ๐๐๑/๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่

๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป นายปัญญา โชติเทวัญ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง จึงเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เป็นต้นไป

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับเกียรติจาก นายปัญญา โชติเทวัญ ในการดำรงตำแหน่งประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ท่านสำเร็จการศึกษาสาขาพยาบาล จากกรมแพทยทหารเรือ แต่การศึกษาในชีวิต การศึกษาในเชิงธุรกิจนั้น ท่านได้รับการยอมรับมากมาย เห็นได้จากการได้รับมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มอบปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มอบปริญญาวิศวกรรมศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสัตวศาสตร์ ท่านประสบความสำเร็จสูงมากในทางธุรกิจ เป็นประธานกลุ่มสหฟาร์มที่มีบริษัทในเครือ ๑๘ บริษัท มหาวิทยาลัยจึงมีความยินดีที่ท่านให้เกียรติรับเป็นประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ซึ่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มีหน้าที่ต่างๆ ตามมาตรา ๒๕ และ ๒๖ ก่อนที่กรรมการสรรหากรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกนั้น ได้กล่าวถึงเรื่องพิเศษกรณีที่มีมหาวิทยาลัยทั่วโลกประสบปัญหาจากการที่รัฐบาลให้การสนับสนุนน้อยลง ไม่เฉพาะแต่มหาวิทยาลัยของไทยเท่านั้น รัฐบาลพยายามผลักดันให้มหาวิทยาลัยทำธุรกิจเพื่อหารายได้ แม้ว่ามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่มุ่งหวังกำไร แต่ต้องหารายได้เพื่อปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้กว้างขวาง ให้ครอบคลุมและมีคุณภาพ การที่ท่านยินดีรับตำแหน่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยจึงเป็นโอกาสอันดีมากสำหรับมหาวิทยาลัยซึ่งกำลังพยายามสร้างความมั่นคงในเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย ตามแบบอย่างจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก รวมทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่มีกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย หรือ Endowment Fund มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดมีกองทุนดังกล่าวประมาณแปดพันล้านเหรียญดอลลาร์สหรัฐ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก็มีกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้แบบอย่างมาจากมหาวิทยาลัยเหล่านั้น อีกทั้งในฐานะที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกและพัฒนาครูและต่อมาได้พัฒนาสาขาอื่นๆ ขึ้นมา รวมทั้งทำงานวิจัยและการบริการสังคม สมควรที่จะมีกองทุนดังกล่าว คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ ในด้านนี้ สภามหาวิทยาลัยจึงขอขอบคุณที่ท่านให้เกียรติแก่มหาวิทยาลัยและคงจะให้ความช่วยเหลือมหาวิทยาลัยตามที่คาดหวังไว้ จากนั้น ได้เชิญประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยกล่าวต่อที่ประชุม

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยกล่าวว่า การได้รับแต่งตั้งเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมมหาวิทยาลัยถือเป็นเกียรติอย่างสูง ขึ้นชื่อว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีหน้าที่สอนคนให้

ไปสู่กับคนในโลกนี้ หากมหาวิทยาลัยไร้ศักยภาพก็จะกลายเป็นผู้พ่ายแพ้ เพราะปัจจุบันเป็นการแข่งขันกันด้วยปัญญา ดังนั้น การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องทำให้นักศึกษามุ่งไปสู่เป้าหมายและมีศักยภาพที่จะนำพาสังคมและประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงสืบต่อไป โดยภาพรวมของโลกแล้วทุกคนต้องแข่งขันกัน โดยไม่แบ่งชั้น ประเทศ ผู้แพ้ถือเป็นผู้เสียแผ่นดิน เราทั้งหลายจึงมีสภาพเหมือนอยู่ในสนามรบ องค์กรการศึกษามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดความพร้อมและนำไปสู่การแข่งขัน ทั้งกับมนุษย์และธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สิ่งใดที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ได้ ควรร่วมมือกันทำ ไม่มีใครเก่งเพียงคนเดียว ดังเช่นเหตุการณ์น้ำท่วมในประเทศไทยมีสาเหตุจากเม็ดฝน ที่รวมเป็นกลุ่มเป็นก้อนแล้วจึงกลายเป็นพลังที่สามารถทะลุทะลวงสิ่งที่ขวางกั้นได้ทั้งหมด ดังนั้น องค์กรทางการศึกษาไม่เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ควรผนึกกำลังกันให้เป็นปึกแผ่น และเป็นแบบอย่างของประเทศ นำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและประสบผลสำเร็จ พร้อมทั้งจะแข่งขันกับใครๆ ก็ได้ในโลก ประเด็นอยู่ที่ว่าถึงเวลาหรือยังที่เราจะนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทุกสิ่งทุกอย่างมีข้อจำกัด การออกความเห็นบางครั้งคณะกรรมการหลายท่านอาจจะไม่ชอบใจ เพราะการจะเดินหน้าต่อไปในอนาคตนั้นเท่ากับการกระโดดเข้าไปในความมืด ซึ่งไม่มีใครทราบว่ารูปร่างที่แท้จริงของมันเป็นอย่างไร แต่ถ้าไม่กล้าก้าวเข้าไป เราจะไม่ทราบว่าอนาคตที่แท้จริงก็มีแสงสว่างอยู่ในตัวของมัน เช่น ปีที่แล้วบริษัทสหพาร์มเลี้ยงไก่อยู่ ๑๒๐ ล้านตัว ได้เพิ่มจำนวนอีก ๒๔๐ ล้านตัวคืออีกร้อยละ ๒๐๐ ผู้บริหารทุกคนลงความเห็นว่ามีเงิน การตลาดก็ไม่ได้โดดเด่นมากมาย จึงให้ข้อคิดแก่ผู้บริหารว่าสิ่งที่เห็นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่ภาพในปัจจุบันไม่ใช่ภาพถ่ายแห่งอนาคต ถ้าจะไปสู่การเปลี่ยนแปลงซึ่งไม่ใช่ปัจจุบันนี้ สิ่งที่เราควรทำคือควรก้าวกระโดดเข้าไป เพราะลักษณะของความคิดนั้นมีคำตอบอยู่ ๒ คำตอบเท่านั้น คือ คิดแล้วทำได้ กับ คิดแล้วทำไม่ได้ หากทำไม่ได้และนำข้อมูลที่ทำไม่ได้มาวางไว้ตรงหน้า แล้วอ่านก็เที่ยวก็ไม่มีทางที่จะทำได้ แต่หากเรานำข้อมูลของการทำไม่ได้ออกไปไว้อีกทางหนึ่ง ใช้แต่ข้อมูลของการทำได้แล้วทำไปเลย เท่ากับเราก้าวเดินไปก้าวหนึ่ง แต่ถ้าใช้ข้อมูลการทำไม่ได้เราก็จะอยู่กับที่ และจะทำให้ล่าหลังไปทันทีหนึ่งก้าว ถ้าเราก้าวเดินไปอีกก้าวหนึ่ง ข้อมูลการทำไม่ได้ก็จะล่าหลังไปอีกสองก้าว ถ้าแก้ไขปัญหาไม่ได้ ผู้ที่ใช้ข้อมูลของการทำไม่ได้จะกลายเป็นอาวุธกลับมาทำร้ายเรา พระพุทธเจ้ากว่าจะตรัสรู้ได้ต้องเพียรพยายาม ผ่านความทุกข์ทรมานถึง ๓ ปี แสดงให้เห็นว่าความเจ็บปวด ความทุกข์ทรมานคือบ่อเกิดของสติปัญญา ฉะนั้นบริษัทสหพาร์มจึงก้าวเดินไป การลงทุนเพิ่มไก่ ๒๔๐ ล้านตัวนั้นใช้งบประมาณลงทุนเป็นหมื่นล้าน ขณะที่ไม่มีเงินทุนสักบาทเดียว แต่ขณะนี้ทำไปเกินร้อยละ ๗๐ แล้ว ทุกสิ่งทุกอย่างจึงอยู่ที่ใจทั้งหมด ถ้าตัดสินใจแล้วว่าเราจะก้าวเดิน เราก็จะก้าวเดิน หากใจบอกว่าเราไม่ใช่ผู้แพ้ เราก็จะฟันฝ่าต่อไป ทุกสิ่งทุกอย่างหากเราทำเพื่อส่วนรวมเพื่อประเทศชาติ ก็ต้องปกป้องชาติให้เป็นศูนย์รวมของจิตใจทุกๆ คน และตั้งเป้าไว้ว่าเราจะทำเพื่อประเทศชาติ เพื่อแผ่นดิน เพื่อมาตุภูมิ เรื่องส่วนตัว เรื่ององค์กรของเรา เราจะหยุดคิด และข้อจำกัดทั้งหลายจะหมดไปเอง ฉะนั้นทุกสิ่งทุกอย่างที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงก็เป็นความเปลี่ยนแปลงทั้งสิ้น การดำรงตำแหน่งประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยนั้นเชื่อว่าเป็นกิจกรรมที่เจ็บปวดเช่นกัน เพราะต้องรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด

อะไรที่จะทำให้เกิดประโยชน์ได้นั้นไม่สามารถทำได้ด้วยตัวคนเดียว ดังนั้น ทุกคนต้องร่วมมือกันและร่วมกันฟันฝ่าเพื่อให้บรรลุไปสู่เป้าหมายต่อไป หวังว่าทุกคนจะเป็นพลังสำคัญ เหมือนเม็ดฝนที่รวมกันรวมกันฟันฝ่าไปด้วยกัน

มติที่ประชุม รับทราบและร่วมแสดงความยินดีต้อนรับประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ พิจารณาเลือกนายกสภามหาวิทยาลัย

ในวาระการเลือกนายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัยคือ นายถนอม อินทรกำเนิด เป็นผู้ทำหน้าที่ประธานการประชุมตามที่กำหนดในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานวาทตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่พ้นตำแหน่งไปแล้วนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากหม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนวิชัย ประธานกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจจำเป็นต้องลาประชุม ในการนี้จึงได้เรียนเชิญคุณหญิงณัฐนนท์ ทวีสิน กรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยนำเสนอรายงานการพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งผู้เสนอรายชื่อทุกรายเสนอรายชื่อเดียว ได้แก่ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อเลือกนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระเบียบฯ ข้อบังคับฯ ทุกประการ การที่ประชาคมเสนอผู้สมควรดำรงตำแหน่งมาเพียง ๑ รายชื่อนั้น ก็ถือว่าเป็นประชามติมาจากประชาคม และไม่ผิดข้อบังคับฯ ซึ่งระบุว่าไม่เกิน ๓ รายชื่อ จึงเป็นไปตามข้อบังคับฯ เช่นกัน ลำดับต่อไปจึงขอให้ที่ประชุมดำเนินการลงคะแนน ตามขั้นตอนที่ข้อบังคับฯ ระบุ และผลการลงคะแนนนั้นต้องเกินกึ่งหนึ่งขององค์ประกอบของที่ประชุม

หลังจากนั้นที่ประชุมได้พิจารณาคุณสมบัติและประวัติข้อมูลรายละเอียดผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และลงมติเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประชุมจำนวน ๑๘ คนลงคะแนนเสียงเลือกนายมีชัย ฤชุพันธุ์ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ เสียง เป็นเอกฉันท์

มติที่ประชุม เลือกนายมีชัย ฤชุพันธุ์ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการหาบหมแล้วเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ตั้งแต่วันที่ ๓.๒-๖ นายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม

๓.๒ ขออนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔ รอบที่ ๒

ในโอกาสนี้ก่อนดำเนินการประชุมในวาระที่ ๓.๒ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยได้มอบดอกไม้พร้อมกล่าวแสดงความยินดีและขอบคุณนายปัญญา โชติเทวัญ ที่กรุณาเสียสละเวลาซึ่งทุกนาทีมีค่ามากสำหรับนักธุรกิจใหญ่เช่นท่าน รับเป็นประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รอบที่ ๓ ซึ่งสภาวิชาการได้พิจารณาผลการสำเร็จการศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ในการนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการอนุมัติให้ปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รอบที่ ๓ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๙๔ คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน ๕๔ คน ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑๒ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๒๘ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

- สาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) จำนวน ๓ คน
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) จำนวน ๑๑๑ คน
- สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) จำนวน ๗๒ คน
- สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) จำนวน ๓ คน
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.บ.) จำนวน ๓๓๖ คน
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ.) จำนวน ๓ คน

๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์/กรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำเสนอข้อมูล (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๔ เรียบร้อยแล้วต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ รายงานว่าหลักสูตรนี้มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรเดิมในส่วนของปรัชญา “ปราดเปรื่องเรื่องเกษตร นำประเทศสู่องค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม เจริญล้ำสู่ท้องถิ่นและสากล” ซึ่งเดิมไม่มีคำว่า สากล แต่เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้เพิ่มคำว่า สากล เข้ามา ส่วนที่เปลี่ยนแปลงอื่นอีกคือการเพิ่มรายวิชาสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก และตัดบางรายวิชาที่ไม่เคยสอนเลยเป็นเวลามากกว่า ๑๐ ปี ออกไป สำหรับจุดเด่นของหลักสูตรคือสามารถลงสู่ท้องถิ่นได้ดี บูรณาการได้ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าหลักสูตรนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและมีวัตถุประสงค์ใดในการเปลี่ยนแปลง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ กล่าวว่าเปลี่ยนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมีรายวิชาที่เพิ่มขึ้น ๕ รายวิชา คือ ๑) วิชาเกษตรยั่งยืน ๒) วิชากฎหมายการเกษตร ๓) วิชาผลผลิตเกษตรเพื่อการค้าระหว่างประเทศ ๔) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร ๕) พืชพลังงานทดแทน

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าจะสอนนักศึกษาให้ประกอบอาชีพใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ให้ข้อมูลว่าสามารถเป็นได้ทั้งนักวิชาการการเกษตร นักวิจัยทางการเกษตรที่อยู่ในท้องถิ่น และนักธุรกิจทางการเกษตร

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่ามีการตัดวิชาออกไป ๖ วิชาเพราะไม่เคยสอนเลยในเวลา ๑๐ ปี เพราะเหตุใดจึงไม่สอนวิชาเหล่านั้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ อธิบายว่าวิชาเหล่านี้เป็นวิชาที่มีมานานตั้งแต่เป็นสถาบันราชภัฏและไม่ได้เปิดสอนวิชาเหล่านี้เลย เช่น วิชาไม้ผลเศรษฐกิจนั้น มีรายวิชาหลักการไม้ผลที่เนื้อหาคล้ายๆ กันอยู่แล้ว จึงไม่ต้องมีวิชาไม้ผลเศรษฐกิจก็ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าวิชาที่ตัดออกนั้นมีรายวิชาการบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่ายด้วย ที่เกษตรกรไทยจนอยู่ทุกวันนี้ก็เพราะทำในเรื่องเหล่านี้ไม่เป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ชี้แจงว่าในการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้ตัดออก แต่สภาวิชาการเสนอแนะให้นำกลับมาบรรจุไว้ใหม่ในหลักสูตร เนื่องจากมีประโยชน์

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตว่าในหน้า ๔๐ รายวิชาบอนไซและการจัดสวนถาดคำว่า Garden นั้นต้องใช้คำว่า Gardening และภาษาอังกฤษของคำว่าสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่ใช้ว่า Rejulating นั้นต้องตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ ในหน้า ๔๓ คำว่าพืชพลังงานทดแทนที่ใช้ภาษาอังกฤษว่า Substituting นั้นต้องเติมคำว่า Energy ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรูญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อคิดเห็นว่า เมื่อพิจารณาจากเอกสารหลักสูตรแล้วพบว่าค่อนข้างสมบูรณ์ เนื่องจากผ่านการพัฒนามาหลายขั้นตอน แต่ลักษณะการเขียนวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรเขียนให้กระชับขึ้น โดยใช้ความน่าเชื่อถือผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วจึงระบุวัตถุประสงค์ตั้งแต่ข้อ ๑-๓ ส่วนข้อ ๔ นั้นควรเน้นการรักในอาชีพ ทำให้บัณฑิตมีค่านิยมที่ดีในการประกอบอาชีพ ข้อความที่เขียนจึงขอให้ปรับให้กระชับโดยใช้ว่า “ประกอบอาชีพเกษตรอย่างมีจรรยาบรรณ” ก็น่าจะเพียงพอแล้ว ส่วนในข้อ ๕ นั้นมีความซ้ำซ้อนกับข้อ ๔ ถ้าวางโครงสร้างว่าเป็นการบูรณาการทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะ วัตถุประสงค์ ๔ ข้อคงเพียงพอแล้ว และในหน้า ๗๒ ที่ใช้ว่า เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา Problem-Based Learning นั้น ควรใช้คำว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานหรือเป็นหลักก็ได้

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อเสนอนแนะว่า ๑) หน้า ๗ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรนั้นขาดหัวข้อความสำคัญ มีเพียงหัวข้อปรัชญาและหัวข้อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเท่านั้น จึงขอให้เพิ่มเติมให้สมบูรณ์ตามหัวข้อ ๒) หน้า ๑๑ การตั้งงบประมาณ เมื่อวิเคราะห์หมวดเงินกังบประมาณและนำไปเทียบกับจำนวนนักศึกษาแล้วพบว่าไม่สัมพันธ์กัน ๓) แผนการเรียนรายวิชา เช่นหน้า ๒๕ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น ควรเรียนในภาคการเรียนที่ ๑ เพราะเป็นพื้นฐานที่จะเรียนรู้รายวิชาอื่นๆ เพื่อจะได้นำความรู้ในการค้นคว้าไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนรัตน์ ลิ้มสืบเชื้อ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้อำนวยการตำแหน่งบริหารให้ข้อสังเกตว่า ๑) หน้า ๓๗ วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร หากพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาแล้วควรจะเป็นเรื่องของการปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิตที่ปรากฏท้ายรายวิชาเป็น ๓(๓-๐) นั้น ควรจะเป็น ๓(๐-๓) ๒) หน้า ๗๓ ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชานั้น ควรมีความหมายเหตุอธิบายความหมายของวงกลมที่แสดงอยู่ว่าหมายความว่าอย่างไร มีความแตกต่างกันอย่างไร ๓) หน้า ๕๔ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร นั้น ในคำอธิบายรายวิชาระบุว่า การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด หมายความว่านักศึกษาไม่มีโอกาสเลือกสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยตนเองใช่หรือไม่

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำมีความเห็นว่าหลักสูตรนี้ทำได้เป็นอย่างดี มีการเปรียบเทียบหลักสูตรอย่างชัดเจนดังในหน้าท้ายๆ ของเอกสารที่มีตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ จึงต้องการเห็นในทุกหลักสูตรที่นำเสนอการปรับปรุงเพื่อที่จะให้เห็นภาพได้อย่างชัดเจน จากนั้นได้ให้ข้อสังเกตดังนี้ ๑) ในหน้า ๒๑ มีรายวิชาสหกิจศึกษาด้านการเกษตร นอกจากนั้นยังมีรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยรายวิชาสหกิจฯ เป็นรายวิชาเลือก ๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ หลักการของการฝึกประสบการณ์กับหลักการของสหกิจศึกษานั้นเหมือนกันหรือไม่ หากไม่เหมือนกันก็ควรจะมีการเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งก็คงไม่เหมือนกันเพราะสหกิจศึกษานั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานประกอบการกับสถานศึกษา และหากเป็นไปได้ก็ควรให้นักศึกษาได้เลือก และหากนักศึกษาเลือกไปสหกิจศึกษา ควรมีรายวิชาการเตรียมสหกิจศึกษา หากนักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพก็มีรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยเช่นกัน ๒) ในส่วนของผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ตั้งแต่หน้า ๗๓ เป็นต้นไปนั้นขอให้กรรมการหลักสูตรพิจารณาอีกครั้งหนึ่งเพราะไม่น่าจะเป็นรูปแบบเดียวกัน ขอให้พิจารณาว่ารายวิชาใดควรที่จะเน้นเป็นวงกลมสีดำ เพราะ สกอ. จะประเมินตาม มคอ. ๐๓ อีกครั้งหนึ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ กล่าวว่า จะรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาและแก้ไข ส่วนในกรณีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น มีการแก้ไขปรับปรุงอย่างไรจะดำเนินการตามนั้นทั้งหมด

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง แสดงว่าปัจจุบันมีการเรียนการสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเก่าอยู่ หากยังไม่สำเร็จการศึกษาก็จะเรียนหลักสูตรปรับปรุงนี้ใช่หรือไม่ หรือนักศึกษาที่เรียนอยู่ต้องเรียนหลักสูตรเก่าให้สำเร็จ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ชี้แจงว่า นักศึกษาที่เรียนอยู่ต้องเรียนหลักสูตรเดิมให้สำเร็จ ส่วนหลักสูตรปรับปรุงจะใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ถ้าเช่นนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จะมีหลักสูตร ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ทั้ง ๒ หลักสูตรนี้แตกต่างกันมากหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ให้ข้อมูลว่าหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ต่างกันที่รายวิชาแต่จำนวนหน่วยกิตเท่ากัน

นายกสภามหาวิทยาลัยตั้งข้อสังเกตว่า เมื่อหลักสูตรที่ใช้อยู่ขณะนี้ไม่ดีนัก ต้องปรับปรุง เหตุใดจึงไม่ให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ได้ศึกษาในหลักสูตรนี้ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ กล่าวว่า ตามที่เข้ใจนั้นกำหนดเป็นแนวปฏิบัติเช่นนักศึกษารหัส ๔๙ ใช้หลักสูตร ๔๙ จะไม่ใช่หลักสูตรอื่นก่อนสำเร็จการศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อคิดว่าการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นมาใหม่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ควรได้ใช้ประโยชน์จากหลักสูตรใหม่ ถ้านักศึกษาเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรเดิมไปแล้วก็ไม่

เป็นไร แต่วิชาใดที่ยังไม่ได้เรียนก็ให้เรียนวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ไม่ต้องมีหลักสูตร ๒ ฉบับ ไม่ต้องมีอาจารย์สอนวิชาในหลักสูตรเดิมกับวิชาในหลักสูตรปรับปรุง เพราะหลักสูตรปรับปรุงดีกว่าหลักสูตรเดิม หากพบว่าติดขัดที่ระเบียบให้แจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เท่าที่สามารถจะทำได้

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสอบถามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ว่าในแต่ละชั้นปีมีจำนวนเท่าใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณีต จิระสุทัศน์ ให้ข้อมูลว่าปี ๑ มี ๑๘ คน ปี ๒ มี ๑๐ คน ปี ๓ มี ๑๖ คน ปี ๔ มี ๑๔ คน

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า จำนวนเท่านี้สามารถดำเนินการได้ โดยพิจารณาจัดรายวิชาที่เนื้อหาคล้ายกันให้เรียนต่อเนื่องได้ สิ่งที่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวถึงนั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยทุกแห่ง คือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรจะต้องจัดสอนสองหลักสูตรคู่กัน อาจารย์ผู้สอนก็เป็นคนละชุด กว่าจะครบปีที่ ๔ หลักสูตรใหม่ก็เก่า ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเพราะต้องทำงานคู่กันทั้งสองอย่างและเป็นไปไม่ได้ที่จะทำได้เต็มที่ เพราะไม่มีเวลา ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องสนใจเรื่องระเบียบ แต่ให้พิจารณาว่านักศึกษาเหลืออีกกี่วิชาที่ยังไม่ได้ศึกษา และนำวิชาเหล่านั้นมาเปรียบเทียบกับวิชาที่ปรับปรุงใหม่แล้วจัดให้นักศึกษาได้เรียนนักศึกษาหลักสูตรเก่าคงยินดีที่ได้เรียนวิชาใหม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้าทราบประเด็นนี้มาก่อนก็จะให้ปรับกับหลักสูตรปรับปรุงก่อนหน้านี้แล้ว ในคราวนี้ขอให้แก้ไขโดยให้เปรียบเทียบว่ารายวิชาใดที่นักศึกษาต้องเรียนใหม่ แล้วไม่ต้องรื้อ และทำรายงานสั้นๆ มาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ส่วนใหญ่การนำเสนอหลักสูตรเป็นไปตามรูปแบบ หากสภามหาวิทยาลัยไม่ซักถามหรือตั้งข้อสังเกตก็จะไม่ทราบข้อมูลที่ต้องการ ยกตัวอย่างเรื่องงบประมาณตามแผนทำให้เข้าใจว่าเป็นหลักสูตรใหม่ ในปี ๒๕๕๕ จะรับนักศึกษา ๓๐ คน เมื่อพิจารณาจึงไม่เข้าใจว่าแต่เดิมหลักสูตรนี้มีนักศึกษา มีต้นทุนและอื่นๆ อยู่แล้ว ดังนั้นเวลาปรับปรุงหลักสูตรต้องมีการใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นก็ให้รายงานว่าต้นทุนจะสูงเพิ่มขึ้นเท่าใด นอกจากนั้น อาจารย์เองก็ไม่ใช่นักธุรกิจ สอนนักศึกษาปลูกผักก็ไม่ทราบว่าทำอะไรเพื่อให้ได้กำไร จึงควรให้ผู้รู้มาช่วย ขณะนี้เป็นโอกาสดีที่มหาวิทยาลัยมีนักธุรกิจทางการเกษตรที่ยิ่งใหญ่อยู่ด้วย เมื่อนักศึกษาใกล้จะสำเร็จการศึกษาขอให้จัดกิจกรรมเพิ่มเข้ามา ๑ กิจกรรมโดยเชิญนายปัญญา โชติเทวัญ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมาบรรยายถึงประสบการณ์และวิธีการทำกำไรจากผลผลิตการเกษตร ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยตั้งข้อสังเกตว่า มีผู้ที่ศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์น้อยมาก เพราะผู้ที่อยู่ในภาคเกษตรส่วนใหญ่เป็นคนจน มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรนี้หวังผลอย่างไร หวังผลให้บัณฑิตเป็นลูกจ้างหรือเป็นเจ้าของกิจการ อีกทั้งการเรียนก็เป็นทฤษฎีภาคปฏิบัติ นั้นเคยสัมผัสกับของจริงหรือไม่ เท่าที่ทราบไม่มีใครสามารถทำงานได้จริง สถาบันการศึกษาด้านการเกษตรนั้นผู้สอนมีคุณวุฒียอดเยี่ยม แต่การสอนในบางครั้งไม่ได้รับทราบผล

ทางปฏิบัติที่เกิดขึ้น เช่น การเลี้ยงไก่ ก็นำอาหารไก่มาจากพ่อค้า ใช้ลูกไก่จากพ่อค้า แล้วเลี้ยงไก่โตไปขายพ่อค้า พ่อค้าคือใคร พ่อค้าคือผู้ทำธุรกิจ ผู้แสวงหากำไร เขาทำเพื่อตัวเอง ไม่ได้ทำเพื่ออาจารย์ เมื่อมาเลี้ยงไก่จริงๆ อาหารไก่ก็ไม่ได้มาตรฐาน สุดท้ายอาจารย์สอนก็ไม่ประสบผลสำเร็จต่อหน้าลูกศิษย์ ขายไก่ก็โดนพ่อค้ากดราคา ขาดทุน ลูกศิษย์ก็จะไม่กล้าไปเป็นเจ้าของกิจการ เมื่อสำเร็จการศึกษาจึงกลายเป็นลูกจ้างเจ้าของกิจการ ดังนั้นเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา จึงต้องพิจารณาว่า จะให้เขาไปเป็นอะไร การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะ มีความล้าลึกในตัวเอง ถ้าจะไปประกอบธุรกิจใดๆ ก็ตาม แต่ไม่มีความล้าลึกในสายวิชาชีพนั้นๆ จะล้มเหลวอย่างสิ้นเชิง การเรียนสาขาเกษตรก็มีใช้เพียงแต่รู้ด้านปศุสัตว์ ด้านพืช แล้วจะไปทำอะไรก็ได้ หากจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องไก่ ก็ต้องไปฝึกฝนหาประสบการณ์กับแหล่งที่เขาเลี้ยงจริง จะได้รู้ซึ่งถึงความต้องการของไก่ว่าคืออะไร แน่นนอนที่สุดว่าต้องศึกษาทฤษฎีไปก่อน แต่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วย เช่น จากประสบการณ์ที่เลี้ยงไก่นั้น จะสังเกตว่าไก่ชอบอะไร ดำรงชีวิตอย่างไร พบว่าไก่ชอบนอนบนยอดไม้ ถามว่าทำไมต้องนอนบนยอดไม้ เพราะไก่เป็นสัตว์ที่มีความหวาดระแวงมากที่สุด ทหารจึงนำไก่ไปไว้ที่เท่าเพราะไก่มีความรู้สึกที่ไว เมื่อศัตรูเข้ามาใกล้มันจะผงกหัวขึ้น เมื่อเข้ามาใกล้อีกมันจะลุกขึ้นยืน เมื่อเข้ามาใกล้อีกมันจะบินหนีไป จึงพบว่าคนที่ขยันเลี้ยงไก่จะหมดตัวกันทุกคน เพราะไปรบกวนความสงบสุขของไก่ แต่คนขี้เกียจกลับรวย การที่ไก่ต้องไปยืนบนยอดไม้นั้นเพราะไก่มีอุณหภูมิ ๔๐ องศา ฉะนั้น การเลี้ยงไก่ในพื้นที่ที่หนาวเย็น มีพื้นที่จำกัด การถ่ายเทอากาศไม่ดี ไม่สามารถให้ผลตอบแทนที่ดีได้ ดังนั้น ถ้าไม่เข้าใจชีวิตสัตว์แต่ละชนิด แต่ละประเภทก็ไม่มีทางประสบความสำเร็จ และผู้ประกอบการทุกคนส่วนใหญ่มุ่งหวังผลตอบแทน จนลืมนึกว่าสิ่งที่จะนำผลประโยชน์มาให้ได้นั้น กลับกลายเป็นสิ่งที่ต้องให้ความทุ่มเทสุดชีวิต ให้เขามีความสุขที่สุด มีความสมบูรณ์ ปลอดภัย ที่สุดของชีวิตของเขา จึงจะสามารถได้ผลตอบแทนกลับมา นอกจากนั้น เมื่อเราเลี้ยงสัตว์เพื่อประโยชน์ทางการค้า ต้องพิจารณาว่าลูกค้าต้องการอะไร นั่นคือความปลอดภัยในสุขภาพ สัตว์เหล่านั้นจึงต้องไม่มีสิ่งปนเปื้อนทุกรูปแบบ เช่น การมีสารกัมตภาพรังสีรั่วไหลลงทะเลในประเทศญี่ปุ่น บริษัทสหฟาร์มต้องงดอาหารสัตว์ที่มีส่วนผสมจากอาหารทะเล เพราะสารกัมตภาพรังสีสามารถอยู่ในน้ำและดินได้ ๑๐๐ ปี ดังนั้น การเรียนในแต่ละสาขาอาชีพควรจะกำหนดวิชาชีพเฉพาะและใช้เวลาสอนสั้นๆ มีสถาบันหรือสถานที่ฝึกอบรมให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญสามารถออกไปสู้กับสังคมภายนอกได้ คนรวยคนจนไม่สำคัญในการทำธุรกิจ สำคัญที่ว่ามี ความล้าลึกในเชิงธุรกิจเพียงใด มีความเข้าใจในแต่ละสิ่งที่ทำเพียงใด บางคนว่าทำธุรกิจอย่างเดียวเสี่ยง เพราะเขาไม่รู้เรื่องอะไรเลย ก็เลยเสี่ยงในทุกเรื่อง บริษัทสหฟาร์มทำเรื่องไก่เพียงเรื่องเดียว แต่ศึกษาอย่างล้าลึก เช่น การเปิดเพลงกระตุ้นให้ไก่ทุกตัวตื่นตัว และได้กินอาหารอย่างเต็มที่ โดยไม่แย่งหรือจิกตีกันจนผิวหนังเป็นแผลและนำมาซึ่งโรคติดต่อร้ายแรง ดังนั้น ทุกสิ่งในวันนี้ควรนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ไปสู่ความล้าลึกและความสำเร็จอย่างอื่น ประกอบธุรกิจอะไรก็ให้เป็นสายวิชาชีพเฉพาะทาง ให้มีความล้าลึกและค้นคว้าจนถึงที่สุด เมื่อมหาวิทยาลัยจัดตั้งสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการเกษตรจะต้องนำความสำเร็จไปสู่ผู้ศึกษาเล่าเรียน จึงจะทำให้มีผู้สนใจมาศึกษาเล่าเรียน เพราะต่อไปสถาบันการศึกษาจะต้องมีเอกภาพของตนเอง

และพึ่งพาตนเองได้สำเร็จ ถ้าวิชาชีพออนแล้วไม่เป็นที่ยอมรับหรือไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ก็ไม่ประสบความสำเร็จ

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่า ก่อนเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงนี้ให้เชิญ นายปัญญา โชติเทวัญ มาบรรยายให้อาจารย์ทั้งหมดที่สอนในหลักสูตรนี้เพื่อจะได้ทราบว่าความรู้ที่จะสอนนักเรียนนั้นจะได้ประโยชน์หรือไม่ ดังคำถามที่ว่า จะสอนนักศึกษาให้ไปเป็นอะไรนั้น อาจารย์ตอบว่าเป็นได้หลายอย่าง แต่ทำอะไรไม่เป็นสักอย่าง เพราะผสมผสานทุกสาขาวิชาทางเกษตรทั้งหมดที่ดำเนินการกันมานั้นเหมือนการบูรณ ใครถนัดทางใดก็นำทางนั้นไปใช้ จึงควรเชิญนายปัญญา โชติเทวัญ มาบรรยาย และอาจารย์อาจจะเกิดความคิดในการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ทำให้กระชับขึ้นแต่ขยายทำให้สามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การทำเรื่องบอนไซที่มีแต่ความรู้เรื่องบอนไซ ที่สามารถสอนให้ทำบอนไซเป็น สามารถทำบอนไซต้นละราคาเป็นล้านมาขายได้ แทนที่จะสอนแค่ ๓ หน่วยกิตก็มาเพิ่มเป็น ๑๕ หน่วยกิต และแยกสาขาโดยไม่ต้องรอ ๕ ปี สรุปว่าขณะนี้ให้ทำตามแนวคิดเดิมไปก่อนแต่หลังจากฟังบรรยายแล้วเกิดแนวคิดใหม่ให้นำมาพิจารณาปรับปรุง

คุณหญิงฉัตรนันท ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับนายกสภามหาวิทยาลัยว่าการปฏิบัติเป็นหัวใจสำคัญ และสิ่งเหล่านี้เป็นจุดเด่นที่สามารถประชาสัมพันธ์ได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความแตกต่างในอนาคตกที่ไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพราะมหาวิทยาลัยสามารถขยายผลไปสู่สาขาวิชาต่างๆ ให้สามารถลงลึกและนำไปสู่การปฏิบัติได้ผลอย่างแท้จริง และนักศึกษาจะสามารถคิดได้ว่าจะกลับไปสู่ถิ่นฐานเดิมหรืออยู่ที่นี้แล้วจะทำอะไรอย่างมั่นใจ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความเห็นด้วยว่าหากมหาวิทยาลัยทำหลักสูตรการเกษตรทุกเรื่องบัณฑิตจะไม่มี ความเชี่ยวชาญพิเศษ ด้านใดด้านหนึ่งได้เลย โดยยกตัวอย่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ว่าไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร ๔ หรือ ๕ ปี บัณฑิตจะศึกษาจนเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้านการเกษตรนั้นต้องมีความชำนาญเฉพาะทาง นักศึกษาจะต้องรู้ตัวเองว่าสนใจทางด้านใด ดังนั้นจึงควรดำเนินการตามข้อเสนอแนะของนายกสภามหาวิทยาลัยก่อนโดยขอให้เพิ่มเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและควรเริ่มฝึกตั้งแต่ศึกษาปีที่ ๑ ในช่วงที่นักศึกษาปิดภาคเรียน ก็ให้ประสานกับบริษัทสหฟาร์มหรือประสานกับบริษัทเจียไต๋ จังหวัดกาญจนบุรีโดยขอความอนุเคราะห์จากหม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย เพราะถ้าเป็นการศึกษาด้านพืชสวน บริษัทเจียไต๋ได้พัฒนาไปอย่างมาก หากสนใจที่จะฝึกประสบการณ์ในนิคมอุตสาหกรรมนวนครก็ให้ไปฝึกในบริษัท MK ซึ่งเป็นครีวกลางของกรุงเทพตอนเหนือว่ามีการดำเนินการอย่างไร ถ้าฝึกเกี่ยวกับเรื่องการแปรรูปสมุนไพรเพื่อเพิ่มคุณภาพก็ฝึกที่บริษัทกฟฟารีน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักศึกษาก็จะทราบว่าต้องการก้าวหน้าในทางใดและไปต่อยอดได้ จากนั้นได้ให้ข้อสังเกตว่าเมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาและศักยภาพของอาจารย์แล้ว อาจจะได้รับนักศึกษาได้มากกว่านี้ เพราะถ้าปีหนึ่งมีเพียง ๑๐ กว่าคนคงไม่คุ้มค่าที่จะเปิดหลักสูตรนี้ อย่างไรก็ตามถึงแม้จะแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่ได้ แต่ก็ต้องพัฒนาเพราะปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลง สังคม

เปลี่ยนแปลง เกษตรแปรรูปก็มีการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมในปัจจุบันก็นิยม Organic Food จึงต้องพิจารณาว่าจะผลิตอย่างไรไม่ให้สารเคมีเจือปนจะได้ไม่สะสมในร่างกาย จึงขอให้กรรมการพิจารณาในส่วนนี้ด้วย

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การศึกษาในปัจจุบันควรเน้นสภาพแวดล้อมและความเป็นจริงของโลก เมื่อโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง จะเกิดปัญหาการขาดแคลนอาหารในอนาคตจากสภาพแวดล้อมที่เกิดภัยพิบัติต่างๆ และจำนวนมนุษย์ที่เพิ่มขึ้นมหาศาล แต่ที่อยู่อาศัย แหล่งผลิตอาหารไม่ได้เพิ่มขึ้น พลังงานลดลง มีการนำอาหารไปผลิตเป็นพลังงานทดแทน ฉะนั้นความเปลี่ยนแปลงในโลกที่จะสร้างภัยพิบัติให้แก่โลกคือการขาดแคลนอาหารอย่างรุนแรง ถ้าวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์อย่างมากสามารถผลิตอาหารได้อย่างมหาศาล รวมถึงการสร้างอ่างเก็บน้ำที่นอกจากจะแก้ปัญหาเรื่องน้ำท่วมแล้ว ยังสามารถนำน้ำมาใช้ในการเกษตรกรรมได้อีกด้วย น้ำเป็นสิ่งก่อเกิดสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นพืชหรือสัตว์ต้องอาศัยน้ำทั้งหมด ด้วยสิ่งเหล่านี้จึงทำให้ประเทศไทยเป็นครัวของโลก เราควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่หรือสิ่งที่เป็นความยั่งยืนของประเทศสร้างความมั่นคงของประเทศในอนาคต วันนี้รัฐบาลได้กำหนดว่าไม่ให้ทดลองพืช GMO แต่พืช GMO เป็นพืชของอนาคตที่นำมาเป็นพลังงานทดแทนได้ หรือเป็นอาหารของมนุษย์ยามขาดแคลนได้ เป็นไปได้หรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะพัฒนาเรื่องการตัดต่อยีนพันธุกรรมและนำไปสู่การปฏิบัติเมื่อโลกมีความต้องการ อะไรที่คนสนใจน้อยที่สุดเราควรที่จะสร้างประเด็นหลักขึ้นมาว่าทำอะไรทำให้คนสนใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน นำความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงให้ประเทศได้ ถ้านำการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความมั่นคงได้ก็น่าที่จะนำไปพิจารณาเช่นกัน

นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่าการนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาเป็นระยะทำให้ปัจจุบันนี้มีการเรียนควบคู่หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรเดิมในหลายคณะและหลายสาขาวิชา ถ้าจะให้แต่ละสาขาวิชาที่ปรับปรุงหลักสูตรทบทวนดูว่าสามารถจะนำรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงมาเรียนร่วมกันได้ ก็น่าจะเป็นประโยชน์

นายกสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีรับไปสำรวจว่าหลักสูตรปรับปรุงที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มีหลักสูตรใดบ้างที่เรียนกันอยู่ ๒ กลุ่มระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง และให้แต่ละคณะแจ้งมาว่าหากจัดให้เรียนเป็นกลุ่มเดียวกันจะทำได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด หากทำไม่ได้ อะไรคืออุปสรรคเพื่อจะได้หาวิธีแก้ไขต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติโดยให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๑) ให้เชิญนายปัญญา โชติเทวัญ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมาบรรยายให้อาจารย์ทั้งหมดที่สอนรายวิชาในหลักสูตรได้รับฟัง เพื่อให้ได้แนวคิดใหม่ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

๒) มอบมหาวิทยาลัยสำรวจข้อมูลหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติไปในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา ว่ามีหลักสูตรใดบ้างที่มีผู้เรียน ๒ กลุ่ม ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงและให้คณะจัดให้นักศึกษาทั้ง ๒ หลักสูตรเรียนด้วยกัน พร้อมทั้งรายงานสภามหาวิทยาลัยว่าทำได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ มีปัญหาอุปสรรคอะไร สภามหาวิทยาลัยจะได้หาวิธีแก้ไขต่อไป

๓.๔ พิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ในวาระนี้องค์ประชุมคือที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตาม ๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายในเก้าสิบวัน นับแต่พ้นตำแหน่งไปแล้วนั้น คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติและประวัติข้อมูลรายละเอียดตามเสนอแล้วจึงพิจารณาลงคะแนนเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดลำดับตามคะแนนที่ได้รับเลือกตามข้อกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๔๗

มติที่ประชุม เห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่จัดลำดับตามคะแนนโดยจัดลำดับคะแนนตามที่ได้รับเลือกและมอบให้อธิการบดีดำเนินการทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิตามลำดับในบัญชีรายชื่อ เมื่อได้รับความยินยอมครบ ๑๑ รายแล้วให้เสนอชื่อเพื่อดำเนินการกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๕.๑ การปรับลดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเภท งบประมาณแผ่นดิน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้อนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปแล้วนั้น สืบเนื่องจากวิกฤตอุทกภัยทำให้ทุกหน่วยราชการถูกปรับลดงบประมาณลงร้อยละ ๑๐ เพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย จากเดิมที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไว้ ๔๕๒ ล้านบาท จึงเหลือ ๔๐๙ ล้านบาท เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะอนุกรรมการการศึกษาได้เชิญประชุมและพิจารณาปรับลดงบประมาณอีกจำนวนหนึ่ง รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่างบประมาณที่ได้รับเพียงพอสำหรับการซื้อครุภัณฑ์หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการตอบว่าสามารถซื้อได้สำหรับครุภัณฑ์ที่เป็นราคากลาง

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าแสดงว่าตั้งงบประมาณไว้เกินราคากลางและถามว่างบประมาณในการสร้างอาคารบ่มเพาะวิสาหกิจนั้นเริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ที่ได้รับงบประมาณ ๑๕ ล้านบาท และในปี ๒๐๓ ล้านบาท แต่ถูกตัดงบประมาณไป ๑๐ ล้านบาท คงเหลือ ๓ ล้านบาท อาคารนี้กำลังก่อสร้างอยู่หรือไม่ หากกำลังก่อสร้างอยู่จะนำงบประมาณส่วนใดไปจ่าย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการให้ข้อมูลว่าสำนักงบประมาณจะจ่ายให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าผู้สร้างจะต้องหยุดการสร้างเพื่อรอนกว่าจะถึงปีงบประมาณ ๒๕๕๖ หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการชี้แจงว่าเนื่องจากเหตุอุทกภัยทำให้การก่อสร้างชะลอไปด้วย ดังนั้นงบประมาณที่มีอยู่ ๓ ล้านบาทนั้นจะพอดีกับการดำเนินการในช่วงที่รอนงบประมาณใหม่

อธิการบดีให้ข้อมูลว่าจากการได้ไปชี้แจงงบประมาณและเข้าประชุมกรรมการสภางบประมาณหลายครั้งสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยขอคนที่ขอให้ตัดงบประมาณในส่วนของที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพราะพิจารณาแล้วว่าในรอบปีนี้จะดำเนินการไม่ทันถ้าตัดงบประมาณไปก็จะของบประมาณภายหลังได้อีกในปี ๒๕๕๖-๒๕๕๗ งบประมาณที่ตั้งไว้เดิมนั้นหากใช้ไม่หมดจะมีปัญหาเรื่องการบริหารงบประมาณ ส่วนศูนย์บ่มเพาะ ๒ เดือนที่ผ่านมาดำเนินการไม่ทัน จึงตัดงบประมาณและดำเนินการเฉพาะในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ วงเงินก่อสร้างเท่าเดิม แต่ขยายระยะเวลาก่อสร้าง

คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่าการปรับปรุงอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จำนวน ๑๘ ล้านบาท ไม่ได้ดำเนินการใช้หรือไม่

อธิการบดีตอบว่าได้พิจารณาแล้วว่าอาคาร ๒ หลังนี้ดำเนินการไม่ทันในรอบปีนี้ จึงให้ดำเนินการหลังเดียว ส่วนอีกหลังให้ดำเนินการในปีต่อไป

คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสอบถามว่ามีผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือไม่

อธิการบดีกล่าวว่าไม่มีผลกระทบเพราะมีอาคารเดิมอยู่แล้ว เป็นเพียงการปรับปรุง
มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ รายงานสรุปมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญรองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการนำเสนอรายงานสรุปมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ ต่อที่ประชุม

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการรายงานว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการได้จัดประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการเพื่อนำมติที่ประชุมซึ่งเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยเสนอต่ออธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอเสนอรายงานสรุปมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ และรายงานเพิ่มเติมว่ากรณีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมพระนคร (PCC) นั้นสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมและได้รับการชี้แจงและเข้าใจดีแล้ว

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่าในประเด็นนี้ไม่ได้เป็นการชี้แจงจากมหาวิทยาลัย แต่เป็นช่วงที่ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมจะต้องรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์วัฒนธรรมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด จึงได้ขออนุญาตอธิการบดีซึ่งเป็นประธานกรรมการศูนย์วัฒนธรรมพระนครให้สภาคณาจารย์และข้าราชการได้เข้าร่วมรับฟังเพื่อจะได้ไม่ต้องไปสืบหาเอกสารและจะได้เข้าใจอย่างชัดเจน

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการรายงานว่ากิจกรรมนันทนาการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายทุกวันพุธนั้นยังไม่ได้ดำเนินการจึงต้องการให้ดำเนินการต่อในเรื่องของกิจกรรมต่างๆ เพราะบางกิจกรรมต้องเชิญวิทยากรและต้องใช้งบประมาณ ส่วนเรื่องการประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ที่จะจัดขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ นี้ ได้เชิญประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการจากทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยให้ความอนุเคราะห์สถานที่ และได้เรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเปิดประชุมและพูดคุย

เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยใหม่ แต่เมื่อมีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงยังไม่ทราบว่ารัฐมนตรีจะมาได้หรือไม่ นอกจากนั้นสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยจัดสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งจะเป็นที่ตั้งสำนักงานที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ด้วย จำเป็นต้องมีความพร้อมสำหรับการติดต่อประสานงานทั้งอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์สื่อสาร และบุคลากรในการดำเนินงาน ส่วนเรื่องการศึกษาดูงานต่างประเทศสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยนั้น เนื่องจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีหลายประเภท จึงเสนอให้บุคลากรได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานต่างประเทศทุกกลุ่มทุกระดับ ไม่เพียงเฉพาะข้าราชการสายวิชาการและสายสนับสนุน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าทุกปี มหาวิทยาลัยมีโครงการที่ให้ผู้เกษียณอายุราชการทุกคนมีโอกาสได้รับประสบการณ์ศึกษาดูงานต่างประเทศ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าการไปศึกษาดูงานเป็นเรื่องของการไปรับความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน ขอให้พิจารณาความเหมาะสม บุคลากรบางระดับอาจไม่จำเป็นต้องไปรับประสบการณ์ถึงต่างประเทศ และขอให้ระมัดระวังศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องให้รอบคอบ

คุณหญิงฉวีฉัตรนท ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่า หากมีการศึกษาดูงานต่างประเทศ ขอเสนอให้ศึกษาดูงานในแถบประเทศกลุ่มอาเซียน ๑๐+๖ เพราะในปี ๒๕๕๘ นี้มหาวิทยาลัยต้องพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยกล่าวถึงการเข้าสู่อาเซียนว่าภายในไม่ถึง ๓ ปีนี้ เมื่ออาเซียนเป็นหนึ่งเดียวแล้ว มหาวิทยาลัยควรจะเตรียมรองรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงมาศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ โดยเตรียมการให้ดี มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า จะทำให้มีผู้มาศึกษาจำนวนมาก

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ งานพระราชทานเพลิงศพนายสุชาติ ไชยมะโน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งกำหนดงานพระราชทานเพลิงศพ นายสุชาติ ไชยมะโน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นองค์ประธานในพิธี ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำแบบสำรวจการเดินทางไปร่วมงานดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

นางลภัสสรดา นาคพริก

ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม