

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายถนอม อินทรกำเนิด	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์จางงันค์ อติวัฒนสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายดุสิต เจริญคุณนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๐. อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๑. รองศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓. อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๔. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อะเคื้อ กุลประสูติติลก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๙. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์	รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ลาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชฌุ เครื่องงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายไพรัช อรรถกามานนท์

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ | รองอธิการบดี |
| ๒. รองศาสตราจารย์วรุณช แฉ่งสว่าง | รองอธิการบดี |
| ๓. อาจารย์วีระศักดิ์ บรรณาธรรม | รองอธิการบดี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วณิฎา ศิริวรสกุล | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ สดสี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๖. อาจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๗. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ตระกูลทัศน์เจริญ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๘. นายติเรก พรสีมา | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๙. อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทร์คง | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบทระกูล สุชาติ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๑. อาจารย์สถาพร ปกป้อง | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| ๑๒. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๑๕. นายสมชาย ทองพันธ์อยู่ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| ๑๖. นางเพ็ญทิมล อัสวีสกุล | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| ๑๗. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตำรวจโท กมล ต้นจันทน์กุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
นิติศาสตร์ |
| ๑๘. อาจารย์นงศิรนารถ กุศลวงษ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
นิติศาสตร์ |
| ๑๙. อาจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
นิติศาสตร์ |
| ๒๐. อาจารย์วรวรรณ สุรัสวดี | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบ |
| ๒๑. อาจารย์ณัฐพล อันอารีย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบ |
| ๒๒. อาจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย |
| ๒๓. อาจารย์โกเมศ จงเจริญ | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย |
| ๒๔. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย |

๒๕. อาจารย์นันทินิ พงศ์โพธิธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง
๒๖. อาจารย์ธนกฤต มีสมจิตร อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง
๒๗. อาจารย์ฉันทัส เพียรธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง
๒๘. อาจารย์ทรงยศ สาโรจน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคมเมือง
๒๙. อาจารย์สีดวงศ์ กาพวงค์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินีย์ มีผดุง อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ สุดใจ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสชา น้อยสอาด อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
๓๓. อาจารย์ธีรเดช แพร่คุณธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
๓๔. อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว
๓๕. อาจารย์กษศรณี นุชประสพ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว
๓๖. อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ไม้สนธิ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๓๘. อาจารย์วิสุทธนา สมุทรศรี อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๓๙. อาจารย์รุจิรัมย์ มุติกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๔๐. อาจารย์ศศิพร รัตนสุวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๔๑. สัตวแพทย์หญิง กังสดาล สมวงษ์อินทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์
๔๒. อาจารย์วันทนา ลีป่อน้อย อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย คุณเจริญไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
๔๔. อาจารย์อริสรา เอี่ยมสืบทับ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
๔๕. อาจารย์ธงชัย ขำมี รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๖. อาจารย์พัชรพงษ์ ตริวิริยานุภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมา รัตนธรรมมา อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๘. อาจารย์ธันนัญดา บัวเผื่อน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
๔๙. อาจารย์โสภณา จีรวงศ์นุสรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
๕๐. นางหนึ่งฤทัย ขยัน นักวิชาการศึกษา
๕๑. อาจารย์เปมิกา ขำวีระ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
๕๒. อาจารย์ศิวริน แสงอาวุธ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๕๓. อาจารย์กมลพัทธ์ โพธิ์ทอง อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๕๔. อาจารย์ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๕๕. อาจารย์จันัญญา งามเนตร อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชยานนท์ สุทธิโส อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง
๕๗. อาจารย์สุพจน์ พันธุ์นิยะ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว
๕๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลดา พึ่งรำพรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
๕๙. รองศาสตราจารย์ฉันทนา สุรัสวดี อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา จินตานิล	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
๖๑. อาจารย์สิริพร พงศ์หิรัญสกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ฉลาดธัญกิจ	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา ตั้งประเสริฐ	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
๖๔. อาจารย์สมคิด สุทธิธารวัช	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๖๕. อาจารย์รัชัญ แพ่งประเสริฐ	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๖๖. อาจารย์สุกัญญา วงศ์เพม	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๖๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรภพ พูนสิน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๖๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ รัตนพล	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเขว้า	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๗๐. อาจารย์พงษ์ลิขิต เพชรผล	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๗๑. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๗๒. นายกีรติช สายพัทลุง	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
๗๓. นายธงชัย ทองอยู่	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
๗๔. นางสาวฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ	นิติกร
๗๕. นางสาวสร้อยทอง เมณฑกุล	นิติกร
๗๖. นางสาววิลาสินี สมอารยพงศ์	นิติกร
๗๗. นายวิฑู โขติรัตน์	นิติกร
๗๘. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๗๙.	นางลภัสสรดา นาคพริก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๘๐.	นางสาวลาวัณย์ ชานมณีรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๘๑.	นางพัชราวไล ไพรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๘๒.	นางสาวยุพา สัจจาแก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

2 **เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.**

4 นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

6

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

8 **๑.๑ มอบเกียรติคุณบัตรแสดงความยินดี**

10 รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรานค์ รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ามีบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

12 ๑) บุคลากรที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

14 ๑.๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษรานี ชัยสงคราม อาจารย์พิเศษ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร

๑.๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู สาขาวิชา

16 พระพุทธศาสนา

๒) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่

18 ๒.๑) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีไทยและสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกวดโครงงานศิลปวัฒนธรรม ในงานประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ ๙ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่

22 ๒.๒.๑) นางสาวพิมล นิจริญ

๒.๒.๒) นางสาวภัทราภรณ์ ปุ่นพันปี

24 ๒.๒.๓) นายศิริพงษ์ พัฒนศิริ

๒.๒.๔) นายอรรถพร เกษร

26 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ ๑) อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลี้ม ๒) อาจารย์โกเมศ จงเจริญ

๓) อาจารย์ ฌวัฒน์ หลาวทอง ๔) อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลี้ม ๕) อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด

28 ๖) อาจารย์พิชาติ แก้วพวง ๗) ว่าที่ ร.ต.หญิง ชัชฎาภา วัฒนธรรม

๒.๒) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์

2 จำนวน ๔ คน ได้รับรางวัลการนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัย ในการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษา
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท

4 ประเภทรางวัลนำเสนอแบบปากเปล่าด้านภูมิศาสตร์กายภาพ เรื่อง ลักษณะธรณีสัณฐานชายฝั่งบริเวณจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ นางสาว
6 เสาวลักษณ์ ศรีกะพา และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ นางสาวมาสุรีย์ มุดแระ

8 ประเภทรางวัลนำเสนอแบบโปสเตอร์ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์ เรื่อง การกระจายตัวของชาวไทยทรงดำในประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ นางสาว
พิมพ์พิชญา พลอยสงศรี และ นางสาวอรอุมา ศิลา

10 โดยมีอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระภีพร สามารถ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ณัฐพร ยวงเงิน อาจารย์ฉัตรศิริ กลิ่งเนียม และอาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ

12 จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบเกียรติคุณบัตรแก่บุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
14 พระนครศรีอยุธยาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก โดยกล่าวโอวาทความว่า ในนามของสภา
16 มหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ทั้งสองท่านที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเป็น
ศักยภาพที่ดีสำหรับมหาวิทยาลัยที่จะมีจำนวนผู้ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หวังว่าจะชวนขยายอุตสาหกรรม
18 เพื่อให้ก้าวสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต่อไป สำหรับนักศึกษาที่พยายามศึกษาเล่าเรียนและมีฝีมือจนได้รับ
รางวัลจากหน่วยงานภายนอก ขอขอบคุณที่ทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับนับถือทั่วไป
20 การศึกษานั้นไม่ได้ได้อยู่แต่ในห้องเรียน การแข่งขันก็เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นความขยันหมั่นเพียร ความ
อุตสาหะจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักศึกษาทุกคน หวังว่าทุกท่านจะมุ่งมั่น ขยัน และประสบความสำเร็จต่อไปใน
22 อนาคต ขอขอบคุณทุกท่านที่ทำให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

24

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

26 ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๒
28 หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรอง
รายงานการประชุม

30 มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยมีแก้ไขดังนี้

๑) หน้า ๑๑ ของเอกสารประกอบการประชุม บรรทัดที่ ๗ ข้อความว่า “...๒) ความถูกต้อง
32 ของภาษาไทย...” แก้ไขเป็นข้อความว่า “...๒) ความถูกต้องของการใช้ภาษาไทย...”

๒) หน้า ๑๑ ของเอกสารประกอบการประชุม บรรทัดที่ ๓๓ ข้อความว่า “...เฉพาะค่าใช้จ่ายบุคลากร...”

๓) หน้า ๑๓ ของเอกสารประกอบการประชุม บรรทัดที่ ๒๗ ข้อความว่า “...การผลิตและการบริหารพัฒนาครู...” แก้ไขเป็นข้อความว่า “...การผลิต การบริหารและการพัฒนาครู...”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๖๐ รอบที่ ๑

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบที่ ๑ เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา ทั้งนี้ โดยผ่านการพิจารณากลับกรองจากสภาวิชาการ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๖๐ รอบที่ ๑ จำนวน ๖๙๓ คน จำแนกตามปริญญา ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๙๑ คน แยกเป็นสาขาต่างๆ ดังนี้

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จำนวน ๔๗๖ คน

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน ๗๕ คน

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน ๙๔ คน

ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๑๕ คน

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ (ร่าง) หลักสูตร จำนวน ๑๙ หลักสูตร ได้แก่

๓.๒.๑ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๒ (ร่าง) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๓ (ร่าง) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๔ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๓.๒.๕ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง หลักสูตร
 2 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๖ (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
 4 พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๗ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 6 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๘ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 8 การอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง
 10 พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 12 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
 14 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร
 16 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๓ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 18 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๔ (ร่าง) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร
 20 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
 22 และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๖ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์
 24 อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๗ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตร
 26 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๘ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการ
 28 แนะนำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓.๒.๑๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 30 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ด้วยฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 32 พระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตร จำนวน ๑๙ หลักสูตร ซึ่งผ่าน

คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายค้านกรองหลักสูตร
 2 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย
 4 ฝ่ายค้านกรองหลักสูตร/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ทั้ง ๑๙ หลักสูตรนี้ได้ผ่านการ
 พิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายค้านกรองหลักสูตร และได้ผ่าน
 6 การตรวจสอบครั้งสุดท้ายจากตนอีกครั้งก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้แต่ละหลักสูตร
 อยู่ในมาตรฐาน

8 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ให้เวลาในการนำเสนอหลักสูตรละ ๒ นาทีว่าได้ปรับปรุง
 อะไร และนำไปสู่อะไร

10 **๓.๒.๑ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
 ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

12 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าได้มีการปรับเปลี่ยนวิชาเลือกให้เป็นวิชาบังคับ และ
 เพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัย มุ่งเน้นการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0 นักศึกษาสามารถนำไปใช้ใน
 14 การประกอบอาชีพได้จริง นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนปรัชญาของหลักสูตรให้ทันสมัย รายละเอียดตั้ง
 เอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

16 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า สิ่งสำคัญคือการสอนให้นักศึกษารู้จักคิด ศึกษาข้อมูลแล้วคิด
 ผสมผสาน จึงต้องเปลี่ยนวิธีการสอน ต้องเริ่มพิจารณาว่าจะสอนนักศึกษาอย่างไร เพื่อให้นักศึกษาเกิดการคิด
 18 แก้ปัญหาได้ มิใช่เป็นเพียงแค่การท่องจำ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า วิธีการสอนและการสร้างคุณลักษณะให้นักศึกษามีความ
 20 ใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง คิดแก้ปัญหาเป็น จึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก จะหาสิ่งที่จะบอกว่าผิด
 22 หรือถูกได้ยาก สิ่งที่จะทำให้มนุษย์อยู่กันได้ดีคือการทำให้ใจให้กว้าง อาจารย์ไม่ควรยึดเยียดความคิดของตนเอง
 ให้กับนักศึกษา ควรให้นักศึกษาได้เลือกเองจึงจะพร้อมในการเผชิญโลกภายนอกได้ และขอให้กลับไปคิดใน
 24 เรื่องวิธีการสอนด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 26 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

28 **๓.๒.๒ (ร่าง) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

30 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าได้ปรับปรุงเพิ่มเติมพัฒนา จำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้น
 ปรับหน่วยกิต ทำให้รายวิชาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีดนตรี เพิ่มทักษะในการฝึกฝน
 32 เพิ่มดนตรีสร้างสรรค์ เช่น การประพันธ์เพลง ปรับวิชาทฤษฎีดนตรีให้กระชับขึ้น ปรับรายวิชาให้ใกล้เคียงกับ
 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ นอกจากนี้ยังเพิ่มเติมให้นักศึกษาเรียนตามถนัด สามารถ

นำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ชุมชนมีความรักสามัคคีกัน
 2 สามารถสร้างอาชีพให้ตนเองได้ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ได้มีการเปลี่ยนจากปริญญาสาขาวิชาดนตรีตะวันตก เป็นสาขาวิชา
 4 ดุริยางคศิลป์ นั้น นักศึกษาที่เรียนอยู่เดิมจะทำอย่างไร

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า หลักสูตรเดิมก็ยังดำเนินการต่อไป เมื่อนักศึกษาสำเร็จ
 6 การศึกษาก็ยังใช้วุฒิเดิม แต่หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้จะใช้สำหรับนักศึกษาใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้าเช่นนั้น หากเป็นคนละหลักสูตร จะต้องมียาจารย์ประจำ
 8 หลักสูตร ๒ ชุด ต้องรอให้นักศึกษาหลักสูตรเดิมสำเร็จการศึกษาทั้งหมดก่อนจึงจะถอนอาจารย์ประจำหลักสูตรมา
 ประจำหลักสูตรใหม่ได้ เช่นนั้นจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอหรือไม่

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง
 10 หลักสูตร/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า หลักสูตรนี้ไม่ใช่หลักสูตรใหม่ เป็นหลักสูตรเดิมที่มีราก
 12 ของรายวิชาอยู่แล้ว แต่จำเป็นต้องปรับเนื่องจากให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. จึงไม่น่าจะเป็นหลักสูตรใหม่ แต่เป็น
 หลักสูตรปรับปรุงตามหลักการของ มคอ. โครงสร้างเป็นโครงสร้างเดิม แต่เพียงปรับชื่อให้สอดคล้องไปตาม มคอ.

รองศาสตราจารย์วรุณ ขแจ้งสว่าง เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่าย
 14 กลั่นกรองหลักสูตร ให้ข้อมูลว่า กรณีหลักสูตรศิลปบัณฑิต เนื่องจากเดิมหลักสูตรนี้ไม่มี มคอ. ๑ ฉะนั้นหลักสูตรแต่
 16 เดิมได้กำหนดเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว
 หลักสูตรนี้จึงต้องดำเนินการตาม มคอ. ๑ ต้องปรับเป็นหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ อาจารย์ประจำ
 18 หลักสูตรชุดเดิม จะต้องดำเนินการบริหารหลักสูตรต่อไป จึงต้องใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กล่าวว่า
 20 ทุกหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง
 หลักสูตร ทุกครั้งที่นำเสนอจะมีการชี้แจงโดยมี มคอ. เป็นตัวกำกับตลอดระยะเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอัน
 22 เนื่องมาจากการปรับปรุงตามรอบ ๕ ปี หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่เปลี่ยนทั้งชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ดังนั้นจะ
 เป็นหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ เพราะชื่อปริญญาศิลปบัณฑิตนั้น มหาวิทยาลัยยังไม่มีพระราชกฤษฎีกามา
 24 กำกับ แต่มีศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนชื่อสาขาวิชาเอกดนตรีตะวันตก มาเป็นสาขาวิชาดุริยางคศิลป์นั้น ได้สอบถามว่า
 เหตุใดมหาวิทยาลัยอื่นจึงเป็น ศิลปศาสตรบัณฑิตได้ มีความเข้าใจว่าต้องกำหนดในพระราชกฤษฎีกา โดยมีเงื่อนไขใน
 26 การปรับปรุงได้คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก มีความหมายเช่นเดียวกับดุริยางคศิลป์ ถ้า
 มีเงื่อนไขขอปรับปรุงชื่อสาขาใหม่เพราะครบรอบ ๕ ปี

อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/กรรมการ
 28 สภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ให้ข้อมูลว่า ประเด็นที่ ๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์
 30 มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อ
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ข้อ ๒ ที่กล่าวถึงหลักสูตรปรับปรุง ข้อ ๒.๑ ระบุว่า เป็นการปรับปรุงใน
 32 สาระสำคัญของหลักสูตร อาทิเช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร ชื่อของหลักสูตร ชื่อปริญญา
 เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา ดังนั้นในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงนั้นสามารถปรับปรุงใน

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ประเด็นที่ ๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเข็มครุฑวิทยฐานะ ในส่วนของมหาวิทยาลัยราช
 ๒ ภัฏพระนครนั้น มีทั้งในส่วนของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต และศิลปบัณฑิต เรียบร้อยแล้ว กรณีของ
 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์นั้นจะเข้าเกณฑ์ในชื่อหลักสูตรปรับปรุงตามแนวปฏิบัติในการนำเสนอ
 4 หลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า เมื่อเปลี่ยนทั้งชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ทำอย่างไรกับนักศึกษาเดิม
 6 อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์ ให้ข้อมูลว่า ในส่วนของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นในระดับคณะ
 สาขาวิชา นักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรเดิมตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ นั้น ก็ยังคงเป็นหลักสูตรเดิมและชื่อปริญญาเดิม
 8 ทางสาขาและคณะจะต้องดูแล กรณีถ้านักศึกษามีการสอบไม่ผ่าน หลักสูตรหรือสาขาวิชาจะมีการเทียบรายวิชา ส่วน
 การเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ ถ้าเทียบเนื้อหาได้เพราะบางรายวิชาเป็นเนื้อหาเดิม แต่ถ้าวิชาที่ไม่ผ่านนั้นไม่มี
 10 ปรากฏอยู่ในหลักสูตรใหม่ก็ต้องเปิดหมู่เรียนพิเศษเป็นกรณีไป เพื่อให้สามารถบริหารจัดการนักศึกษาที่อยู่ใน
 หลักสูตรเดิม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้าหลักสูตรใหม่จะเป็นประโยชน์จริงก็จะทำให้นักศึกษาเก่าไม่ได้
 12 รับประโยชน์จากหลักสูตร ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเคยมีมติที่ประชุมว่า หากเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ให้ใช้กับนักศึกษาเก่า
 14 เพื่อให้สามารถเข้ามาสู่หลักสูตรใหม่ได้เพื่อจะได้ไม่ต้องไปเทียบ จะสามารถทำเช่นนั้นได้หรือไม่

นายดุสิต เจริญควนิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มีความเห็นใจนักศึกษา
 16 แต่จะทั้งนักศึกษาที่สมัครมาเรียนไม่ได้ ถึงแม้จะมีหลักสูตรใหม่ที่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. แต่ก็ต้องพิจารณาถึง
 ตลาดแรงงานว่าเป็นไปตามความต้องการหรือไม่ เพราะนักศึกษาตั้งใจมาเรียนแล้วก็ต้องดูแลทุกคนให้เป็นไปตาม
 18 ความต้องการของนักศึกษา แต่ก็มีทางเลือกกว่าให้นักศึกษาหลักสูตรเดิมสำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้วค่อยปรับเป็น
 หลักสูตรใหม่

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า สาขาวิชาดนตรีตะวันตกกับสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ในรายวิชานี้
 20 นั้นมีความเหมือนกัน เพียงแค่ชื่อไม่เหมือนกัน การใช้ชื่อสาขาวิชาดุริยางคศิลป์นั้น มีความเห็นว่าจะดูดีกว่าชื่อ
 22 สาขาวิชาดนตรีตะวันตก เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ใช้ชื่อวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนครยังเป็นสาขาวิชา จึงเพียงแค่เป็นการปรับ

นายดุสิต เจริญควนิช ถามว่า หากนักศึกษาเรียนสาขาวิชาดนตรีตะวันตกแล้วไปศึกษาต่อ
 24 ต่างประเทศ จะเหมือนกันหรือไม่

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลว่า เหมือนกัน เพราะชื่อปริญญาเหมือนกัน สาขาวิชา
 26 ดุริยางคศิลป์ที่ปรับใหม่นี้จะมีความทันสมัยและได้รับการยอมรับมากกว่าดนตรีตะวันตก ชื่อสาขาวิชาดนตรีตะวันตก
 28 นั้นเป็นชื่อที่วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชภัฏใช้มานานมากแล้ว ปัจจุบันมหาวิทยาลัยอื่นได้ปรับ
 เป็นดุริยางคศิลป์

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
 30 ของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยรังสิตนั้น เป็นเพียงชื่อคณะ และภายใต้คณะมีทั้งสาขาวิชาดนตรีไทย
 32 สาขาวิชาดนตรีสากล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนำชื่อของคณะของมหาวิทยาลัยอื่นมาตั้งเป็นชื่อสาขาวิชา

ซึ่งไม่สะท้อนว่าเป็นตะวันตก ดุริยางคศิลป์เป็นเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมดนตรีทุกอย่าง แม้ว่าจะต้องปฏิบัติตาม มคอ.

2 ๑ แต่ความรู้ก็ยังไม่สะท้อนวิชาเอก

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรสุภกุล กรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝายกลั่นกรอง
4 หลักสูตร/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เนื่องจากความสับสนในเรื่องหลักสูตร เนื่องจากในอดีตไม่มี
มี มคอ. แต่มหาวิทยาลัยก็ยังคงดำเนินการด้านหลักสูตรได้ แต่ปัจจุบันมีเกณฑ์มาตรฐานมากำกับ ในสาขาวิชาดนตรีนั้น
6 เป็นคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ. ต้องการทำให้หลักสูตรมีมาตรฐานเดียวกัน จึงประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและกำหนดให้เป็น
ดุริยางคศิลป์ ถ้ามหาวิทยาลัยไม่กำหนดตามนี้ หลักสูตรก็จะไม่อยู่ในรายการหลักสูตรมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ทั้งนี้
8 เพียงแต่ตรวจสอบว่าชื่อหลักสูตรตรงตามพระราชกฤษฎีกาหรือไม่

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า ๑) การที่มี มคอ. ๑ จะดูดีกว่าการไม่มี มคอ. ๑ ๒) สาขาวิชา
10 ดนตรีตะวันตก กับสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มีเนื้อหาวิชาที่เหมือนกัน เป็นเพียงแค่การเปลี่ยนชื่อให้ตรงตาม มคอ. ๑
ตามที่ สกอ. รับรอง จึงไม่น่าจะมีผลต่อหลักสูตรเดิม แต่จะต้องดูแลนักศึกษาเดิมให้ตลอดโดยจะโอนมาอยู่ใน
12 หลักสูตรใหม่ หรือดูแลในหลักสูตรเดิมก็เป็นหน้าที่ของสาขาวิชาที่จะต้องดูแล ๓) เรื่องการมีงานทำนั้นเป็นที่เน้นย้ำ
มากในทุกหลักสูตรว่าได้มีการสำรวจหรือสอบถามหรือไม่

14 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากไม่มีข้อขัดข้องในเรื่องชื่อปริญญาก็อนุมัติไปได้ แต่มีเงื่อนไข
๑) ถ้ามานักศึกษาเดิมหากประสงค์จะได้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก ก็ให้เรียนต่อไปใน
16 หลักสูตรเดิม ๒) ถ้าประสงค์จะมาเรียนตามหลักสูตรใหม่ก็สามารถมาเรียนได้ โดยวิชาที่เหมือนกันไม่ต้องเรียนซ้ำ
ทั้งนี้การปรับปรุงหลักสูตรนี้จะดีขึ้น จะทำให้นักศึกษาแกร่งขึ้น มีงานทำง่ายขึ้น และยังไม่ได้กล่าวถึงนักศึกษาเดิมว่า
18 เหตุใดจึงไม่ให้ออกาสนักศึกษาเหล่านี้บ้างในทุกหลักสูตร หากจะดำเนินการเปลี่ยนรายวิชาที่จะทำให้นักศึกษามีงาน
ทำหรือเกิดความรู้มากขึ้น อาจเปิดโอกาสให้นักศึกษาเดิมที่สนใจชวนช่วยหาความรู้เพิ่มเติมมานั่งฟังโดยไม่ต้อง
20 สอบ โดยไม่ต้องเป็นการบังคับได้หรือไม่ในทุกสาขาวิชา

รองศาสตราจารย์วรรณุช แจ็งสว่าง กล่าวว่า นักศึกษาในแต่ละระดับจะเข้ามาด้วยหลักสูตรที่สมัคร
22 มา และใช้ตัวเล่ม มคอ. ๒ เป็นหลักในการเรียนตามรายวิชานั้นทุกประการ ฉะนั้นกรณีที่หลักสูตรมีการปรับปรุง เช่น
การปรับชื่อสาขาวิชาดนตรีตะวันตก เป็นชื่อสาขาวิชาดุริยางคศิลป์นั้น จะเริ่มใช้หลักสูตรนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้ามา
24 ศึกษาในปี ๒๕๖๑ จึงจะเริ่มใช้หลักสูตรตาม มคอ. ๒ เล่มใหม่นี้ สำหรับนักศึกษาเดิมก็ต้องใช้เล่มเดิม

26 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า นักศึกษาปัจจุบันอาจจะมีความคิดว่า ไม่ได้เรียนเพียงเพื่อปริญญา
แต่ต้องการเรียนเพื่อความรู้ เช่นนี้ จะยอมได้หรือไม่

28 รองศาสตราจารย์วรรณุช แจ็งสว่าง กล่าวว่า ในทางปฏิบัติไม่น่าจะมีปัญหาที่นักศึกษาจะขอ
อนุญาตเข้ามานั่งฟังในชั้นเรียนเพื่อเรียนวิชาที่ตนสนใจ

30 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้าเช่นนั้นจะสามารถประกาศให้ทราบได้หรือไม่ว่ามีหลักสูตรใหม่
มีรายวิชาใหม่ๆ นักศึกษาที่สนใจก็จะเข้ามาฟังและได้ประโยชน์ด้วย

32 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า ในต่างประเทศ บางรายวิชาที่จะมีนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่
สนใจในรายวิชานั้นมานั่งฟังด้วยความสนใจโดยไม่ต้องสอบเพื่อเอาเกรด ซึ่งเป็นความคิดที่ดี และก็มีมานานแล้วใน
ต่างประเทศ

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กล่าวว่า มี ๒ ระดับที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์คือ

- ๒ ๑) นักศึกษาทั่วไปที่สนใจมาฟัง ก็มานั่งฟังในชั้นเรียนได้ ๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนจากหลักสูตร
 ศิลปศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรศิลปบัณฑิต นักศึกษาก็ต้องสมัครเทียบโอนเพื่อปรับ แต่วิธีนี้ไม่สามารถรับรองได้ว่า
 ๔ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี ซึ่งที่น่าสนใจคือนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ อาจจะเปิดโอกาสให้สมัครและเทียบโอน
 รายวิชา

- ๖ รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรอง
 หลักสูตร/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า วิชาที่จัดให้นักศึกษาได้เรียนนั้นมีความเห็นด้วยว่า
 ๘ รายวิชาใดๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนนั้น นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถเข้าเรียนได้ โดยมีมาตรการ
 ตามกลไกของมหาวิทยาลัย เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามความสนใจ ตามความต้องการได้
 10 มหาวิทยาลัยก็ควรสนองในส่วนนี้ด้วย

- ๑๒ **มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๑๔ **๓.๒.๓ (ร่าง) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรศิลปบัณฑิต
 แต่เป็นสาขาวิชาดนตรีไทยเช่นเดิม โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาโดยตัดเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชา
 ๑๘ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนและสภาพสังคมปัจจุบัน มีการเน้นเรื่องการประกอบอาชีพของ
 บัณฑิตในอนาคต โดยเน้นเรื่องการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยและวงดนตรีไทยซึ่งเป็นอัตลักษณ์และมหาวิทยาลัย
 ๒๐ มีชื่อเสียงอยู่แล้ว นอกจากนั้นบัณฑิตสามารถผลิตเครื่องดนตรีไทยได้ด้วยตนเองสามารถนำไปประกอบอาชีพ
 ในอนาคตได้ เน้นให้บัณฑิตมีความสามารถในการเผยแพร่และการประกวดดนตรีไทยในระดับชาติและระดับ
 ๒๒ สากล เน้นให้มีความสามารถในการจัดแสดงดนตรีไทยตามผลการสำรวจจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

- ๒๔ **มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะ
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๒๖ **๓.๒.๔ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตร**
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๓๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าได้ปรับชื่อหลักสูตรจากเดิมศิลปบัณฑิต สาขาวิชา
 ออกแบบนิเทศศิลป์ เป็นหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ตามเกณฑ์ สกอ. ส่วนที่มี
 การปรับปรุงคือรายวิชาเพื่อให้ทันสมัยตามนโยบายของรัฐบาลตามโมเดลไทยแลนด์ 4.0 และการเข้าสู่
 ๓๒ ประชาคมอาเซียนโดยการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการออกแบบของนักศึกษา มีส่วนที่ตอบสนอง
 มหาวิทยาลัยในส่วนของมหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไท เน้นให้นักศึกษาใช้นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้เพื่อการ

พัฒนาภูมิปัญญาเพิ่มคุณค่าให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ส่วนรายวิชาจะแบ่งเป็นรายวิชาใหญ่เป็น ๒ หมวดคือด้าน

2 เทคโนโลยีและด้านกระบวนการคิดการปฏิบัติโดยใช้โจทย์จากชุมชนโดยอาศัยงานวิจัยเป็นฐาน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การเขียนหลักสูตรควรมีความครอบคลุม ไม่ว่าเทคโนโลยีจะ

4 เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เนื้อหาควรมีความยืดหยุ่น มีความกว้าง ไม่ผูกมัดอาจารย์ผู้สอนโดยสามารถจะไปหา
ความรู้เพิ่มเติมได้

6 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า เนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนควรปรับเปลี่ยนได้ทันที
ไม่ต้องรอให้ครบ ๕ ปี

8 นายดุสิต เจริญควนิช กล่าวว่า เนื้อหาควรมีความครอบคลุม สามารถใช้ได้ให้นานที่สุด
ทันต่อเทคโนโลยี

10 **มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

12 **๓.๒.๕ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง หลักสูตรปรับปรุง**
14 **พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่ หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาพื้นที่ตามความต้องการของ
16 สังคม เน้นพื้นที่ที่มีปัญหา มีลักษณะเฉพาะตัว การปรับปรุงชื่อจากเดิมการบริหารและพัฒนาเมืองเป็น
สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเนื้อหาโดยเน้นการลงพื้นที่และใช้กรณีศึกษา การปรับ
18 สาระสำคัญของหลักสูตรให้บูรณาการมากขึ้นจากการสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีความต้องการให้บัณฑิตมี
ทักษะสามารถขับเคลื่อนงานด้านต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายได้ รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตาม
20 ระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
22 ๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

24 **๓.๒.๖ (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**
๒๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

26 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่ การปรับปรุงหลักสูตรนั้นคำนึงถึงการประกอบวิชาชีพ
ด้านนิติศาสตร์ ทิศทางกระบวนการยุติธรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย และคำนึงถึง
28 คุณธรรม จริยธรรมในระดับสูง มีความสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในทางแก้ปัญหาสังคมและท้องถิ่นได้ตาม
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน มีการควมรวมเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน
30 ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับโลกาภิวัตน์และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพิ่มรายวิชาการค้าระหว่าง
ประเทศ กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ มีการปรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและประชาคม
32 อื่นๆ เช่น EU การเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการระงับข้อพิพาทในทางเลือก รายละเอียดดั่งเอกสาร
ประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๙ ระบบศาลและ

2 พระธรรมนูญยุติธรรม ใช้ชื่อวิชาภาษาอังกฤษว่า Judicial System and Constitutional Court of Justice
 นั้นถูกต้องหรือไม่ เนื่องจากหัวข้อวิชานั้นไม่ตรง ระบบศาลจะครอบคลุมศาลทุกชนิด พระธรรมนูญศาล
 4 ยุติธรรมคือกฎหมายว่าด้วย Organization ของศาล มิใช่รัฐธรรมนูญ (Constitutional Court) จึงขอให้
 ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง สิ่งสำคัญคือผู้สอน โดยเมื่อสอนทฤษฎีแล้วควรเชิญผู้พิพากษาอาวุโสหรือ
 6 ผู้เชี่ยวชาญมาชี้แจงในทางปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าใจได้มากขึ้น นอกจากนี้ควรตั้งคลินิกทาง
 กฎหมายเพื่อบริการท้องถิ่น

8 นายดุสิต เจริญควนิช ถามว่า มีการให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศาลหรือไม่
 อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอรารณ ให้ข้อมูลว่า มีการจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานตามศาล
 10 ต่างๆ หลังจากนั้นจะมีการประสานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังกรมและหน่วยงานต่างๆ ของ
 กระทรวงยุติธรรม

12 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ก่อนไปฝึกควรอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจว่า หน่วยงานที่จะไป
 ฝึกนั้นทำอะไรบ้าง และนักศึกษาจะได้อะไร นักศึกษาจะได้จับประเด็นถูกและจะได้ประโยชน์จากหน่วยงานนั้น
 14 อย่างเต็มที่

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 16 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

18 **๓.๒.๗ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

20 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าได้มีการปรับปรัชญาของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความ
 ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ
 22 ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งพบว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์และปฏิบัติได้จริง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
 ตลอดเวลา มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับมากที่สุด และปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
 24 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยัง
 ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามข้อเสนอแนะเพื่อเตรียม
 26 ความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและประเทศไทย 4.0 มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและจำนวน
 หน่วยกิตในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

28 **มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง
 พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

30 **๓.๒.๘ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
 32 อาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่าได้มีการปรับปรุงและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้
 2 สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ของคณะและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนไป และปรับ
 โครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแต่ละกลุ่มวิชาซึ่งเป็นการปรับตามการกำหนดของ
 4 สำนักวิชาศึกษาทั่วไปและการกำหนดรายวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นแบบแผน
 เดียวกัน ง่ายต่อการบริหารจัดการ การปรับรวบรวมรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพให้มีการปฏิบัติการ เพื่อให้มีจำนวน
 6 หน่วยกิตในการเพิ่มรายวิชาใหม่ให้ตรงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจากการวิพากษ์หลักสูตร การปรับ
 เลือกรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งปรับให้มีภาคปฏิบัติเพื่อให้ตรงตาม
 8 ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ทักษะ
 ภาษาอังกฤษ จึงปรับเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
 10 อาหารและอาหารรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน
 งานวิจัยและนำเสนอเป็นเล่มรายงาน การปรับรวบรวมวิชาที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน รายละเอียดดัง
 12 เอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 14 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนคร

16
 ๓.๒.๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
 18 ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับ
 20 สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จาก
 งานวิจัยและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานปัจจุบัน ปรับโครงสร้างในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ
 22 ให้ตรงกับการกำหนดของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับโครงสร้าง
 กลุ่มวิชาแกนตามการกำหนดรายวิชาแกนของคณะและให้เป็นแบบแผนเดียวกันเพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ ปรับ
 24 โครงสร้างกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและวิชาบังคับเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม
 ตามการวิพากษ์หลักสูตร รวบรวมวิชาที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์
 26 วิชาชีพเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเอกชน ช่วยให้นักศึกษาเกิดการ
 พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา รายละเอียด
 28 ดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 30 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

32 ๓.๒.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร
 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรโดยต้องการเน้น
 2 อัตลักษณ์ของหลักสูตร ปรับปรุงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ตรงตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง
 ประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ปรับแผนการรับนักศึกษาในระยะ ๕ ปี รับเพิ่มนักศึกษาเข้า
 4 ใหม่ปีการศึกษาละ ๖๐ คน จากเดิม ๘๐ คน เพื่อให้สอดคล้องกับทรัพยากรของสาขาวิชาที่ใช้ในการเรียนการ
 สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานคุณวุฒิ
 6 ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ปรับโครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะโดยปรับเปลี่ยนรายวิชาใน
 แต่ละกลุ่มวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 8 คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก โดยปรับเปลี่ยน
 รายวิชาให้มีความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒
 10 (มคอ. ๑) ปรับเปลี่ยนกลุ่มรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น
 ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตจากผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
 12 คอมพิวเตอร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบาย
 สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
 14 ทันสมัยมากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานตาม มคอ. ๑ ตามคำแนะนำของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
 หลักสูตรและตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

16 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้ตั้งคณะทำงานเพื่อทำโครงการวิจัยที่พัฒนาระบบ
 สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย

18 นายดุสิต เจริญควนิช กล่าวว่า ควรให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน
 คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจัดหางบประมาณให้เพื่อสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ

20 อธิการบดีกล่าวว่า ได้เคยกล่าวในที่ประชุมสภาวิชาการว่า มีความต้องการวิจัยสถาบันเรื่อง
 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูล ซึ่งในการทำงานมีปัญหาติดขัดมาก เนื่องจาก
 22 แต่ละหน่วยงานต่างก็ซื้อโปรแกรมของตนเองมาใช้งานทำให้ขาดการเชื่อมต่อกัน จึงต้องการให้อาจารย์ที่สอน
 เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยและนักศึกษาร่วมกันทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการ
 24 ทำงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน และใช้ระยะเวลาประมาณ ๑ ปีในการ
 ดำเนินงาน

26 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ให้อาจารย์ไปหารือกันว่าจะมีทางดำเนินการได้อย่างไร โดย
 ให้นักศึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูล

28 นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล กล่าวว่า เห็นด้วยกับนายดุสิต เจริญควนิช ที่ควรให้นักศึกษาเข้ามา
 มีส่วนร่วมเพื่อสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ

30 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรสุภกุล กล่าวว่า หากพัฒนาระบบสารสนเทศได้โดยอาจารย์
 ของมหาวิทยาลัยเองนั้นจะช่วยให้อาจารย์ได้ฝึกทักษะเพิ่มความเชี่ยวชาญ อีกทั้งอาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็
 32 ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี จึงเป็นโอกาสที่ดีโดยเริ่มสำรวจจากความต้องการ
 ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ของคณะและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
ปรับตัวอุปสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความ
ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปรับโครงสร้างของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยแบ่งกลุ่มวิชาเป็น ๒ กลุ่ม
ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก ปรับตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร ปรับโครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะตามการกำหนดรายวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปรับกลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน ให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาแกนของคณะ ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชา
เฉพาะด้านบังคับเรียน และเลือกเรียนตามผลการสำรวจความพึงพอใจของหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า
ในเรื่องการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ การจัดการสถานบริการสุขภาพและการจัดการการ
บริหารผู้สูงอายุ และเพื่อให้สอดคล้องกับการรับรองวุฒิของ ก.พ. ให้หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพอยู่
ในกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ ปรับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาโดยเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน
ชั่วโมงและภาคปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตาม
ระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตาม
ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยแบ่งกลุ่มวิชาเป็น ๒ กลุ่มได้แก่ กลุ่ม
วิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก ปรับตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปรับ
หมวดวิชาเฉพาะโดยระบุกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ๔๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
เลือกจำนวน ๙ หน่วยกิต ปรับหมวดวิชาเลือกเสรีตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
ปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี เพื่อให้
สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตร รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๓ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท
ของการบริหารจัดการองค์การภาครัฐของสังคมไทยและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ
การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (มคอ. ๑) ปรับโครงสร้างหลักสูตรโดยมีการเพิ่มกลุ่มวิชาบังคับ ๑ วิชา
เนื่องจากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตและความคิดเห็นของบัณฑิต รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตาม
ระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๔ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิมตลอดหลักสูตร ๓๖
หน่วยกิตเป็นไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในการบริหาร
การศึกษาให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ปรับโครงสร้าง
ของหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
และมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์รับรองปริญญาทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และนำเสนอแนะ
จากผลวิจัยประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร
รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ
คอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมตรง
กับความต้องการของหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิต ปรับวัตถุประสงค์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
ปรับโครงสร้างของหลักสูตรโดยหมวดวิชาเฉพาะหน่วยกิตเพิ่มขึ้นจากเดิม ๙๔ หน่วยกิต เป็น ๙๖ หน่วยกิต เนื่องจาก
รายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป และรายวิชาปฏิบัติการเคมี ๑ วิชา และ ๑ หน่วยกิต ปรับสัดส่วนของหน่วยกิตให้
สัมพันธ์กับลักษณะ/ธรรมชาติวิชา และจุดมุ่งหมายของรายวิชา ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ปรับหมวดวิชาเฉพาะตามกรอบมาตรฐาน TQF และตามรายวิชาแกน
 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ปรับระบบการเขียนหน่วยกิตของรายวิชาโดยเพิ่มชั่วโมงของ
 การศึกษาด้วยตนเอง ปรับลด/เพิ่มจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาตามความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชา ปรับให้เหมาะกับ
 4 ยุคสมัยปัจจุบันที่มุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการขนาดย่อมโดยปรับรายวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อมในงาน
 คอมพิวเตอร์เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่ว่า
 6 ด้วยความต้องการนักศึกษาที่มีความรู้ทันสมัย และสามารถทำงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

8 **มติที่ประชุม** อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

10

๓.๒.๑๖ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

12 **อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรโดยเพิ่มเติมการมุ่งผลิต

14 บัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ ความสามารถทางความคิด สร้างสรรค์และเพิ่มเติมจุดเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่
 ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิต ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ทั้ง
 16 ในทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณสมบัติการวางแผน และต้องสามารถประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวได้ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
 มีความซื่อสัตย์สุจริตซึ่งถือเป็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต และต้องสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพเพื่อให้เกิด
 18 ความตระหนักในสิ่งเหล่านี้ซึ่งถือเป็นหลักสำคัญในการดำเนินวิชาชีพ ปรับโครงสร้างของหลักสูตรโดยเปลี่ยนแปลง
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัย ปรับลดและหลอมรวมองค์ความรู้บางรายวิชาลง
 20 จากความซ้ำซ้อนของรายวิชาและเนื้อหารายวิชา เพิ่มเติมรายวิชาที่สามารถสร้างทักษะทางความคิดที่เด่นชัดเฉพาะ
 อาชีพ เปลี่ยนแปลงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัย ปรับกลุ่มวิชาแกนตาม
 22 รายวิชาแกนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของคณะและตามกรอบมาตรฐาน TQF ปรับกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ปรับกลุ่ม
 วิชาพื้นฐานโดยตัดรายวิชาบางรายวิชาออกโดยนำเนื้อหารายวิชาบางส่วนที่จำเป็นนำไปใช้ร่วมกับรายวิชาที่
 24 ใกล้เคียงกัน มีการนำรายวิชาเกี่ยวกับพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิกมาจัดไว้ในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเพื่อสะดวกต่อการ
 ปรับปรุงความรู้และทักษะของพื้นฐานผู้เรียนในงานออกแบบ ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านโดยลดจำนวนรายวิชาในกลุ่ม
 26 บัณฑิตเรียนที่มีความซ้ำซ้อนในเนื้อหารายวิชา และดำเนินการหลอมรวมให้กระชับทันสมัย ตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตัด
 รายวิชาในกลุ่มบัณฑิตเรียนที่สามารถศึกษาหาความรู้ได้จากการสืบค้นด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงชื่อ
 28 รายวิชาและเนื้อหารายวิชาให้ทันกับเทคโนโลยีตลอดจนเข้าใจในทางภาษาทางวิชาชีพที่ใช้สื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์
 เป็นต้น ปรับกลุ่มวิชาเลือกโดยเพิ่มจำนวนรายวิชาเอกเลือกวิชาชีพให้มากขึ้นโดยจัดกลุ่มวิชาจำนวน ๓ กลุ่ม ที่มี
 30 ความชัดเจนและจำเป็นต่อวิชาชีพและสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไทยแลนด์ ๔.๐
 ที่เน้นด้านวิสาหกิจชุมชน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) และการประกอบอาชีพอิสระ (SME)
 32 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง
 2 พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4 ๓.๒.๑๗ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตร
 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม
 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามมติคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปรับวัตถุประสงค์เพื่อให้
 8 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามมติคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปรับโครงสร้าง
 หลักสูตรโดยปรับสัดส่วนของหน่วยกิตให้สัมพันธ์กับลักษณะ/ธรรมชาติวิชาและจุดมุ่งหมายของรายวิชา ปรับ
 10 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ปรับระบบการเขียนหน่วยกิตของรายวิชา ปรับลด/
 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชา ปรับสัดส่วนของหน่วยกิตให้สัมพันธ์กับลักษณะ/ธรรมชาติวิชาและ
 12 จุดมุ่งหมายรายวิชา ปรับหมวดวิชาเฉพาะโดยปรับโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF ปรับเปลี่ยน
 ตามรายวิชาแกนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของคณะ ปรับกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพโดยให้สอดคล้องกับ มคอ.
 14 ๑ วิศวกรรมศาสตร์ที่กำหนดให้มีรายวิชาการเขียนแบบไฟฟ้า รายวิชาวัสดุศาสตร์ รายวิชาวงไฟฟ้า รายวิชา
 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านโดยปรับปรุงให้
 16 สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดรายวิชาที่เป็นพื้นฐาน โดยการเพิ่ม
 รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๒ รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รายวิชาโครงการพิเศษสำหรับเทคโนโลยีไฟฟ้า๑ และ
 18 ปรับรายวิชาเฉพาะเลือกมาเป็นบังคับ คือรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ
 เทคโนโลยีไฟฟ้า และรายวิชาระบบควบคุมอัตโนมัติ ปรับกลุ่มวิชาชีพเลือกโดยปรับหน่วยกิตรายวิชา
 20 ปฏิบัติการให้สอดคล้องกับหลักสูตรทางปฏิบัติการที่กำหนดให้ต้องมีหน่วยกิตปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
 และรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาประเทศเพื่อก้าวสู่ยุค
 22 Thailand 4.0 โดยเพิ่มรายวิชาทฤษฎีระบบสื่อสาร รายวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม รายวิชาการสื่อสารดิจิทัล
 รายวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย รายวิชาอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง และรายวิชาระบบสมองกลฝังตัว มีการ
 24 บูรณาการวิชาให้เหมาะสมการเรียนรู้ในรายวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทางด้าน
 การออกแบบระบบไฟฟ้า การติดตั้งระบบไฟฟ้าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมทางไฟฟ้า บูรณาการรายวิชา
 26 พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทางด้านพลังงานทดแทนและเศรษฐศาสตร์
 ระบบไฟฟ้า บูรณาการวิชาการควบคุมโปรแกรมลำดับ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทางด้านระบบควบคุม
 28 โปรแกรมลำดับและการเขียนโปรแกรมภาษาในระบบควบคุม บูรณาการวิชาการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้า
 กำลัง โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทางด้าน การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังกับการใช้โปรแกรมในทางไฟฟ้า
 30 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 32 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒.๑๘ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการ

2 แนวแนว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 4 สาขาวิชาจิตวิทยา เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว เพื่อให้ทันสมัย
 และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสภาพสังคมปัจจุบัน ปรับชื่อปริญญาและสาขาวิชาจาก
 6 ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) Bachelor of Arts (Psychology) ชื่อย่อ ศศ.บ. (จิตวิทยา) B.A. (Psychology) เป็น
 ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว) Bachelor of Arts (Counseling Psychology and
 8 Guidance) ชื่อย่อ ศศ.บ. (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว) B.A. (Counseling Psychology and Guidance)
 การปรับปริญญาของหลักสูตรเพื่อให้เกิดทิศทางในด้านการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแผนการดำเนินงานตามแนว
 10 ทิศทางการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้
 เกิดความชัดเจนสู่แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ปรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปตามการปรับปรุง
 12 ของคณะกรรมการหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปซึ่งดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและปรับระบบ
 การเขียนหน่วยกิตของรายวิชา สำหรับหมวดวิชาเฉพาะได้ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ
 14 เศรษฐกิจและสังคมตามการวิพากษ์หลักสูตร และเพื่อความเหมาะสมกับความจำเป็นในการนำไปใช้ปฏิบัติจริง ใน
 การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว การพัฒนาหลักสูตรได้ปรับตามสภาพปัจจุบันของสังคม
 16 เศรษฐกิจและนโยบายของรัฐ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตร
 18 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**20 ๓.๒.๑๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร
 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงาน ว่า หลักสูตรได้ปรับปริญญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้
 22 ตรงตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตาม
 24 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
 วิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง
 26 หลักสูตร ปรับระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาใน
 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นไปตามโครงสร้างของกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและ
 28 ข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของหมวด
 วิชาเฉพาะให้มีเนื้อหาตามบริบทของสังคม และการพัฒนาทางเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
 30 ระดับอุดมศึกษา มคอ. ๑ สาขาคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ได้จากกระ
 กรรมการวิพากษ์หลักสูตร รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

32 มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
 ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2 **๓.๓ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**
 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามข้อ ๑๗/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 4 พระนคร ว่าด้วยการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๖
 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนใน
 6 สถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ๒ และ ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีคณะกรรมการประเมิน
 บุคคล ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนใน
 8 สถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|---------------|
| 10 | ๑. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| | ๒. คณบดีตามข้อเสนอแนะของอธิการบดี | กรรมการ |
| | ๓. คณบดีตามข้อเสนอแนะของอธิการบดี | กรรมการ |
| 12 | ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| | ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล | กรรมการ |
| 14 | ๖. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | เลขานุการ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งฯ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียด
 16 ดังเอกสารประกอบการประชุม ตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 (ร่าง) คำสั่งฯ คณะกรรมการประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

18 **มติที่ประชุม** อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

20 **๓.๔ แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่ได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
 22 รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งแต่วันที่ ๑๘
 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินไปด้วยความ
 24 เรียบร้อย จึงเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายละเอียดดังที่จะนำเสนอที่ประชุม
 ตามเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

26 **มติที่ประชุม** อนุมัติแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

- | | |
|----|--|
| 28 | ๑) รองศาสตราจารย์วรณูช แจ็งสว่าง |
| | ๒) รองศาสตราจารย์จิตราภา กุลทลบุตร |
| | ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ |
| 30 | ๔) รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ |
| | ๕) อาจารย์วีระศักดิ์ บรรณารธรรม |

32 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๓.๕ พิจารณาอัตราเงินเดือนผู้บริหารที่มีได้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนใน

2 สถาบันอุดมศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรด
 4 กระทบอแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น ในการนี้จึง
 6 เห็นควรพิจารณาอัตราเงินเดือนผู้บริหารที่มีได้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

8 **มติที่ประชุม** อนุมัติอัตราเงินเดือนอธิการบดี เดือนละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

10

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

12 ไม่มี

14 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๕.๑ รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภา
 16 มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่
 18 ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามการ
 ดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของที่ประชุมแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบ
 20 วาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

22

24 ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

26 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดประชุมร่วม
 คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคณะกรรมการบริหาร
 28 มหาวิทยาลัย ระหว่างวันเสาร์ที่ ๒๔ - วันอาทิตย์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ โรงแรมชูชัยบุรี
 ศรีอัมพวา รีสอร์ท อำเภอมัทพวา จังหวัดสมุทรสงคราม นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ขอนำเสนอ
 30 กำหนดการประชุมดังกล่าว รายละเอียด ดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

32

๖.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

34 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมทุกวัน
 ศุกร์สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนนั้น ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ คือวันศุกร์

- ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐
- 2 ปีการฝึกหัดครูไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มติที่ประชุม รับทราบ
- 4
- เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.
- 6
- 8 นางภัสสรดา นาคพริก
ผู้จัดบันทึกการประชุม
- 10 รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์
- 12 ผู้ตรวจรายงานการประชุม