

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘

วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ภูริมาศ บีช แอนด์ สปา อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์สุภา ปุณฺณล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายไพรัช อรรถกามาพันธ์ | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๘. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๙. อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๒. อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. อาจารย์ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์วิทิต มณีโชติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๗. อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชฌุ เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. คุณหญิงฉวีพรรณ ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. อาจารย์นภพร เชื้อขำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนสกุล | รองอธิการบดี |
| ๓. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | รองอธิการบดี |

- | | |
|--|---|
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๕. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๗. อาจารย์สถาพร ปกป้อง | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| ๘. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลั่ง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙. อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เองการ วณิชชาชีวะ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑๑. อาจารย์วิสูตร สุขจรณี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์บุญเกียรติ ไทรชมภู | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมพระนคร |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร |
| ๑๔. อาจารย์พีลาภ วงษ์พานิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรวาท | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา |
| ๑๖. นางจันทา สมตน | ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย |
| ๑๗. นางสาวสร้อยทอง เมณฑ์กุล | นิติกร |
| ๑๘. นางสาวฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ | นิติกร |
| ๑๙. นางสาววันวิสา วิศาลนิตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ศิริภักดิ์ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| ๒๒. อาจารย์พจน์ย์ มั่งคั่ง | รองอธิการบดีกิจการพิเศษและจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| ๒๓. อาจารย์ดาเรศ วีระพันธ์ | รองอธิการบดีวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| ๒๔. นางนฤชล เรือนงาม | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| ๒๕. ว่าที่ร้อยเอก ชัยชาญ บำรุงศิริ | เลขานุการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| ๒๖. นาง ญ หลิง สมแสน | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๘. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๙. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๓๐. นางสาวลาวัลย์ ชาญมณีรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๓๑. นางลภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |

2 เริ่มประชุมเวลา ๘.๓๐ น.

4 ระเบียบวาระการประชุม

6 นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุมและ
 ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ เป็นการร่วมพิจารณาในวาระ
 “ช่วยกันคิด” เพื่อ “ช่วยกันทำ” โดยจะให้ทุกหน่วยงานได้เสนอข้อมูลและความคิดเห็นที่จะช่วยกันพัฒนา
 8 มหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

2

ไม่มี

4 ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

6

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

8

๓.๑ การดำเนินงานของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

นายกสภามหาวิทยาลัยชัยผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 10 ชัยบาดาลพัฒนา นำเสนอข้อมูลความว่า วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาได้จัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย ได้รับ
 มอบหมายภารกิจจากสภามหาวิทยาลัยโดยมีกรอบการดำเนินการจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในปี
 12 ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๕ โดยมีเป้าหมาย ๑) เป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับประชาชนและนักศึกษา เน้นการจัดทำศูนย์
 บ่มเพาะเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ไปศึกษาวิถีเศรษฐกิจพอเพียงและพลังงานทดแทนเพื่อนำมา
 14 ทดลองที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ๒) เป็นศูนย์เชื่อมโยงกับท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้
 จัดทำแปลงขยายพืชพันธุ์สมุนไพรรักษาสุขภาพศูนย์รวบรวมภูมิปัญญาชาวบ้าน และจัดการฝึกอบรมความรู้ต่างๆ
 16 ระยะเวลาสั้น ๓) เป็นศูนย์ปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีโครงการจัดทำศาลา
 อเนกประสงค์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน สร้างที่พักในลักษณะเรือนแถวด้วยวัสดุพื้นบ้าน สำหรับพักได้ประมาณ ๑๐๐
 18 คน มีห้องน้ำรวมจำนวนพอเพียง ทำด้วยวัสดุที่คงทนและสะอาด จัดหาเต็นท์สนามรองรับในกรณีที่ห้องพักไม่
 เพียงพอ ๔) เป็นศูนย์ฝึกอบรมสำหรับนักศึกษา ให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีเมตตาต่อตนเองหรือผู้อื่น
 20 จัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเพื่อเป็นศูนย์บ่มเพาะสำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ให้
 22 ข้อเสนอแนะว่า ๑) ควรกำหนดยุทธศาสตร์หรือจุดเน้นเรื่องศูนย์ศึกษาวิจัยทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน
 ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 24 โดยจัดทำเป็นแปลงปลูกพืชสมุนไพร ๒) หากจะจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ต่อไป ต้องปรับให้
 ทันสมัย โดยปรับเป็นเกษตรอินทรีย์ตามแนวพระราชดำริ ก็จะตอบสนองพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 26 พ.ศ. ๒๕๔๗ สาขาวิชาชีววิทยาและสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ก็จะได้ศึกษาในส่วนนี้ด้วย และหากคณะเทคโนโลยี
 อดุสสาหกรรมเปิดสาขาวิชาพลังงาน วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาก็จะเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นห้องปฏิบัติการได้ดี แต่
 28 คณบดีและคณาจารย์ตามสาขาวิชานั้นๆ ต้องไปดูแลและมหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อการ
 ขับเคลื่อนด้วย

30 พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาต้อง
 รับผิดชอบหลายด้านและทำงานหนัก มหาวิทยาลัยควรใช้โอกาสให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นตัวอย่างที่ดี
 32 แก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหาด้านยาเสพติด การใช้พื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา
 สามารถใช้เป็นแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้า เป็นแปลงปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำสมุนไพรไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
 34 ต่างๆ เป็นตัวอย่างให้ชุมชนสามารถนำไปพัฒนาต่อได้ โดยวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นแหล่งเผยแพร่และ
 บริการวิชาการให้กับท้องถิ่นทั้งทางด้านการตรวจสอบคุณภาพพืชไร่ มีการควบคุมคุณภาพโดยประทับตราการ
 36 รับรองของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตใน
 38 ประเด็นต่างๆ ดังนี้ กล่าวว่า ๑) ด้านความมีศักยภาพของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาในการดำเนินการจาก
 ปัญหาที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักว่าได้ช่วยเหลืออะไรได้บ้างตั้งที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาล

พัฒนาได้รายงานมา ๒) ด้านการประสานคณะต่างๆ เมื่อให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นศูนย์ฝึก
 2 ประสพการณ์สำหรับนักศึกษา ๓) ด้านการพัฒนาวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเพื่อรองรับเรื่องต่างๆ ของ
 มหาวิทยาลัย เช่น การจัดค่ายพุทธบุตร ค่ายลูกเสือ เป็นต้น ทั้งหมดนี้เพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4 ศาสตราจารย์ธำมรงค์ บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่า
 วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาควรใช้แผนปฏิบัติการและรูปแบบการพัฒนาของมหาวิทยาลัยซึ่งจะชัดเจนและเกิด
 6 ประโยชน์มากขึ้น เพราะแผนปฏิบัติการที่จะตอบสนองภารกิจทั้ง ๖ ด้าน จะช่วยให้การดำเนินการคล่องตัว
 และเป็นรูปธรรมมากขึ้น และวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนว
 8 พระราชดำริ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์และฝึกอบรมให้กับนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า สำหรับวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนานี้ได้มีการหารือกัน
 10 หลายครั้ง และเล็งเห็นว่าวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาสามารถจัดหารายได้ได้ แต่เนื่องจากผู้อำนวยการเป็น
 นักวิชาการ และระเบียบการบริหารงานวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนายังไม่มี ซึ่งถึงเวลาแล้วที่จะต้องมีการ
 12 ต้องออกแบบการบริหารจัดการเป็นรูปคณะ คล้ายองค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มี
 ผู้บริหาร ๓ คน คนที่หนึ่งวางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ คนที่สองหางบประมาณ คนที่สาม
 14 บริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับสองคนแรก เพราะหากวิทยาลัยยื่นข้อเสนอแนะโครงการวิจัยการ
 แก้ปัญหาภัยแล้งของจังหวัดลพบุรี ตามที่ผู้อำนวยการให้ข้อมูลมา เรื่องนี้เป็นเรื่องของการบริหารจัดการน้ำซึ่ง
 16 ควรจัดทำเป็นงานวิจัยและขอทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) ซึ่งคาดว่า หากขอ
 ไป คงจะได้รับการสนับสนุน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติแต่งตั้ง
 18 ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและฝึกอบรม และมหาวิทยาลัยยังมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งมีผู้จัดการที่มี
 ความสามารถในการจัดหารายได้ จึงขอให้อธิการบดีดำเนินการให้ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและ
 20 ฝึกอบรมและผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจไปศึกษาพื้นที่ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา และคิดหาวิธีการหา
 รายได้ เพื่อให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาสามารถมีรายได้พอเลี้ยงตนเองโดยไม่ต้องรองบประมาณ ทั้งนี้ โดยให้ยืม
 22 เงินไปดำเนินการนอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับตามปกติ และให้ทำแผนการใช้งบประมาณเงินยืมเพื่อสร้าง
 รายได้ แล้วนำมาคืนภายใน ๕ ปี หรือ ๑๐ ปี เหมือนเช่นวิทยาลัยนานาชาติพระนคร การจัดประชุมหารือกันก็
 24 ให้ไปประชุมที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ไม่ให้ประชุมที่มหาวิทยาลัย เพื่อให้มองเห็นภาพและดูทาง
 อื่นๆ อีกกิจกรรมหนึ่งที่จะทำคือ เปิดศูนย์ฝึกอบรมความเป็นครู ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การสอน ทักษะชีวิต
 26 สร้างคนที่มีความเป็นครูให้เป็นครู มิใช่สร้างคนว่างงานให้เป็นครู ถ้าทำได้ก็จะสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย
 ด้วย โดยให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอบรมและจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ ให้วิทยาลัยชัยบาดาล
 28 พัฒนาที่มีรายได้ ระเบียบการบริหารงานนี้นายกสภามหาวิทยาลัยจะนำไปดำเนินการให้ ถ้าทำได้ก็จะมีเงินส่วน
 หนึ่งไปดำเนินการแก้ปัญหาความขาดแคลน ทั้งนี้ โดยมีข้อสังเกตว่า อำเภอบ้านฉางที่จัดประชุมครั้งนี้เป็นทะเล
 30 ยังหารายได้จากความเป็นสถานที่พักตากอากาศได้ ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นภูเขา ก็มีลู่ทางทำได้ แต่ต้อง
 เปลี่ยนระบบการบริหารงาน

32 รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ให้ข้อมูล
 ว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาได้รับเริ่มโครงการต่างๆ มาพอสมควร ดังนั้น จึงขอให้หน่วยงานต่างๆ
 34 จัดงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ - ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำกิจกรรมที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาด้วย

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า เมื่อ
 36 ดำเนินการทุกอย่างชัดเจน ขอให้เน้นให้ชุมชนเข้มแข็งด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ทุกอย่างจะบูรณาการด้วยกันอยู่แล้ว เช่น การห้ามคนตัด
 38 อ้อยโดยใช้วิธีเผา หากใช้วิธีห้ามก็คงไม่มีใครสนใจทำตาม เพราะฉะนั้นก็ส่งปัญหาให้คณะเทคโนโลยี

อุตสาหกรรมทำโครงการขอทุนจากกระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาวิจัยสร้างเครื่องมือช่วยชุมชน ปัญหาสำคัญ
 2 คือเรื่องน้ำ กรณีการสูบน้ำบาดาลซึ่งกรมทรัพยากรธรณีดูแลอยู่ แต่ไม่สามารถดำเนินการใดๆ ได้นั้น
 มหาวิทยาลัยจะช่วยเหลืออย่างไรได้บ้าง เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานที่ดูแลอยู่ตื่นตัว แล้วก็แปลงปัญญาให้เป็นเงิน
 4 ปัญญาที่จะช่วยแก้ปัญหา โดยต้องจับคู่กันระหว่างบุคคลที่มีปัญญาแก้ไขปัญหา และผู้มีปัญญาในการหารายได้
 ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า เสนอแนะว่า ควรให้หารายได้ก่อน แล้วจึงค่อยช่วยเหลือผู้อื่น
 6 โดยเสนอให้ปลูกอินทผลัม และถั่วดาวอินคา โดยยืมเงินมหาวิทยาลัยมาลงทุน

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลกรณีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่หน่วยงานได้ยืมเงิน
 8 มหาวิทยาลัยไปลงทุนโดยมหาวิทยาลัยก็ได้คิดดอกเบี้ย แต่เมื่อมีรายได้ก็กลับไม่ส่งคืนเงิน แต่นำไปดำเนินการ
 อื่นๆ ต่อไป เพราะมองว่าทุกอย่างก็เป็นของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ซึ่งไม่ถูกต้อง

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า ให้ข้อมูลว่า ควรเพิ่มโครงการจัดทำสวนปฏิบัติธรรม แนะนำ
 10 ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนาไปศึกษารีสอร์ทสวนพรพนา จังหวัดลำพูน ที่เจ้าของเคยจัดทำเป็น
 12 รีสอร์ทสำหรับเป็นที่พักนักท่องเที่ยว แต่ประสบปัญหาขาดทุน จึงได้ตัดแปลงเป็นสวนปฏิบัติธรรม โดยได้
 นิมนต์ครูบ่าน้อย ศรีวิชัย มาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ซึ่งทำให้รีสอร์ทนี้มีรายได้ทั้งจากที่พักและการขาย
 14 สินค้า ภายในระยะเวลา ๘ ปี ได้รายได้ประมาณ ๑๐ กว่าล้านบาท วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนามีภูมิทัศน์ที่
 สวยงามอยู่แล้วสามารถตัดแปลงไปดำเนินการเช่นนี้ได้ ทั้งนี้ ยินดีช่วยเหลือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขณะนี้ รอดูความคืบหน้าของวิทยาลัยนานาชาติพระนครซึ่ง
 16 เป็นหน่วยงานบุกเบิก นอกจากนี้ก็ยังมีโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ที่ได้ออกข้อบังคับให้นำไปใช้สักระยะหนึ่งก่อน
 18 หากมีปัญหาประการใด ก็ขอให้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ จะได้ปรับแก้ได้ทันที อย่าปล่อยปัญหาทิ้งไว้
 นานจะแก้ไขยาก

20 **มติที่ประชุม** เห็นชอบในหลักการให้วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนาเป็นหน่วยงานภายในที่สามารถจัดหารายได้ของ
 หน่วยงานเอง โดย

- 22 ๑) นายกสภามหาวิทยาลัยจะจัดทำร่างระเบียบบริหารงานให้วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนาต่อไป
- 24 ๒) ให้อธิการบดีดำเนินการให้ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและฝึกอบรมและผู้จัดการ
 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจไปศึกษาพื้นที่ที่วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนา และคิดหาวิธีการหารายได้
 26 เพื่อให้วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนาควรมีรายได้พอเลี้ยงตนเองโดยไม่ต้องรบกวนงบประมาณ เช่น
 เปิดศูนย์ฝึกอบรมความเป็นครู การจัดทำสถานที่พักตากอากาศ การจัดทำเป็นแหล่งวิจัยเรื่อง
 การบริหารจัดการน้ำ พืชสมุนไพร และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 28 ๓) ในการจัดประชุมหารือกันก็ให้ไปประชุมที่วิทยาลัยช่วยบาดาลพัฒนา เพื่อให้สามารถเห็น
 30 ภาพและแนวทางการดำเนินงานจากสถานที่จริง

๓.๒ “ช่วยกันคิด” เพื่อ “ช่วยกันทำ”

32 นายกสภามหาวิทยาลัยเชิญหัวหน้าหน่วยงานนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตามลำดับ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอข้อมูล
 34 ความว่า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะ ดังนี้ ๑) จำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชาน้อย จึงศึกษาปัญหาว่าจะทำอย่างไรให้นักศึกษาสนใจที่จะเรียน
 36 วิทยาศาสตร์มากขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมแนะนำแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนบริเวณรอบๆ
 มหาวิทยาลัยและใกล้เคียง จำนวน ๑๖ โรงเรียน นักเรียนประมาณ ๑,๕๕๐ คน ได้แนะนำมหาวิทยาลัย คณะ
 38 สาขาวิชา ว่า กิจกรรมการเรียนรู้มีอะไรบ้าง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไรบ้าง รวมถึง
 แนะนำศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มีนักเรียนยื่นความจำนงที่จะเรียน ๔๓๑ คน

1 คณะได้ติดตามสื่อสารความคืบหน้าอยู่ตลอด แต่มีนักเรียนที่มาเรียนจริงๆ อยู่ที่ ๓๑ คน จึงได้ประสานสื่อสาร
 2 ติดตามว่านักศึกษาอีก ๔๐๐ คนนั้นไปศึกษาต่อกันที่ใดบ้าง ส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนต่างจังหวัด ผู้ปกครองไม่กล้า
 ให้มาเรียนที่กรุงเทพฯ เพราะเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย ส่วนนักเรียนที่มาเรียนจริงๆ ให้เหตุผลว่าเพราะพ่อ
 4 แม่ พี่ เคยมาเรียนที่นี่ ซึ่งคณะก็คิดว่ามากก็นักก็ไม่ใช่ไร แต่จะดูแลอย่างไรให้เกิดความรักและภูมิใจที่จะเรียน
 อย่างมีความสุข จึงเตรียมกิจกรรมต่างๆ เช่น เตรียมพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ๒) เนื่องจากคณะ
 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องดูแลศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้วย เจ้าหน้าที่ดูแล
 ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ปัจจุบันมีเพียงคนเดียวแต่ต้องดูแลห้องปฏิบัติการถึง ๔ ชั้น ซึ่งจะขอมหาวิทยาลัย
 8 เพื่อเพิ่มอัตรา ๓) การวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์รุ่นใหม่มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
 หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก แต่ก็ประสบปัญหาเรื่องพื้นที่วิจัย เพราะห้องปฏิบัติการที่คณะ ส่วน
 10 ใหญ่ก็ใช้เป็นห้องเรียนด้วย จึงต้องใช้ห้องปฏิบัติการในเวลาที่นอกเหนือจากการเรียน เมื่อปีที่ผ่านมาได้ขอ
 งบประมาณจากมหาวิทยาลัยไปต่อเติมบริเวณคอร์ตฟ้าของอาคารเพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการซึ่งยังขาดในเรื่อง
 12 อุปกรณ์ เกี่ยวกับการวิจัย คณะได้ประสานกับศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยโดย
 ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ไบไม้ ซึ่งได้มาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการจัดประชุมและมีคณาจารย์ของคณะส่วน
 14 หนึ่งร่วมในทีมวิจัยนี้ด้วย ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ไบไม้ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมี
 พื้นที่ตั้งอยู่ในใจกลางเมือง ควรจะตั้งเป็นศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อให้บริการนักวิจัย ซึ่งอยู่ระหว่าง
 16 การประสานงานจัดตั้ง คาดว่าจะเปิดดำเนินการได้ในปีหน้า ๓) การบริการวิชาการ คณะได้ดำเนินการอย่าง
 ต่อเนื่อง มีการออกแบบการบริการวิชาการในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับนักเรียน ประชาชน ผู้สูงอายุ มีการจัด
 18 อบรมให้ความรู้แก่ครูที่สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนภารกิจหลักก็ดำเนินการไปตามปกติ การจัดสรร
 งบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อาจมีข้อจำกัดอยู่บ้าง เพราะได้รับงบประมาณจำกัด
 20 แต่ก็ได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับ
 ประชาชน ทั้งจากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้มอบหมายให้สาขาวิชาออกแบบ
 22 หลักสูตรอบรมเพื่อรวบรวมส่งให้สำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม

24 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า จะขัดข้องหรือไม่ถ้าจะดำเนินการตามที่รายงานมาร่วมกับ
 สำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม คณะก็ดำเนินการด้านวิชาการแล้วแบ่งรายได้กัน เพราะคณะจะคิดเก่ง
 แต่หารายได้ไม่ได้ สำนักงานบริการวิชาการฯ อาจจะมีรายได้เพียงพอที่จะจัดหาบุคลากรให้ได้

26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู รายงานว่า ปัญหา
 ปัจจุบันของวิทยาลัยการฝึกหัดครูคือ ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรสังกัดคณะอื่นไม่สามารถดูแลนักศึกษาได้
 28 เต็มที่ การผลิตครูสำคัญมากที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านจะต้องปฏิบัติงานให้เต็มที่ นักศึกษาต้อง
 ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี เข้มข้น ทำให้ภาระตกอยู่ที่อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ๒) วิทยาลัยการฝึกหัดครู
 30 ยังขาดอาจารย์ประจำอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านเป็นอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง แต่ไม่ได้มาปฏิบัติการ
 สอน ภาระงานจึงมาตกอยู่กับอาจารย์ประจำที่เหลือ ๓) อาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีห้องเรียนน้อย
 32 ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ห้องพักอาจารย์ไม่เพียงพอ ๔) การได้มาซึ่งอาจารย์ที่จะมาเป็นครูของครู บางคนก็
 ไม่ตรงสาขา บางคนก็มีศักยภาพไม่เพียงพอ ๕) อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนา ขาดสถานที่ฝึกอาจารย์
 34 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ก็ไม่เปิดให้อาจารย์ใหม่เข้าไปทดลองวิชาการอย่างเต็มที่ ๖) โครงการพัฒนาอาจารย์
 ใหม่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จากอาจารย์เก่าสู่อาจารย์ใหม่ ๗) มีผู้สมัครสอบ
 36 เข้าวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนครั้งหนึ่งของผู้สมัครเข้าเรียนของมหาวิทยาลัยทั้งหมด แต่ไม่สามารถขยาย
 ชั้นเรียนได้เนื่องจากข้อจำกัดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เรื่องการบริการวิชาการนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู
 38 ได้รับความไว้วางใจจากครุสภาให้เป็นศูนย์พัฒนาครู ๙ มาตรฐาน โดยครุสภาเห็นว่าวิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เหมาะสมที่จะเป็นตัวอย่างให้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ และยังเป็นหน่วยที่ใหญ่ที่สุดใน
 2 ในประเทศที่ผลิตครูให้กับครูสภา นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการ การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวน
 ชายแดน วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นเจ้าของภาพพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้กับกลุ่มราชภัฏ
 4 ๔ แห่ง ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและได้รับความพึงพอใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยการฝึกหัดครู
 ได้รับเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาในการพัฒนาครูแบบพี่เลี้ยง ขณะนี้อยู่ระหว่างการ
 6 ดำเนินการ การบริการวิชาการสาขาวิชาต่างๆ ได้ดำเนินการกันอย่างเต็มที่ โดยนำนักศึกษาเข้าไปบริการ
 วิชาการยังโรงเรียนต่างๆ โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องมีหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ การพัฒนาอาจารย์
 8 เกี่ยวกับงานวิจัย เป็นเรื่องที่ต้องขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน อาจารย์ใหม่บางคนมีศักยภาพสูง อยู่ระหว่างการ
 นำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ การพัฒนาการวิจัยต้องดำเนินการอย่างเข้มข้น ซึ่งจะเป็นในลักษณะการ
 10 สร้างองค์ความรู้ การพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งตระหนักว่าอาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาเรื่องโจทย์การวิจัย
 สำหรับการนำกลุ่มราชภัฏที่ผลิตครูทั้งหมด ๔๐ แห่ง เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู ขณะนี้ได้
 12 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์กลุ่มราชภัฏเพื่อเสนอต่อรัฐบาลเรียบร้อยแล้ว
 แล้ว สิ่งที่จะดำเนินการต่อไปคือโครงการพัฒนาครูให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหล่านี้
 14 เป็นสิ่งที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการอยู่ การพัฒนานักศึกษาก็ได้ดำเนินการอย่างเข้มข้น การสร้าง
 จิตสำนึกซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นอย่างดี และยังคงดำเนินการสร้างความ
 16 เป็นเลิศของการฝึกหัดครูโดยพิจารณาว่าหลักสูตรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูจะเป็นรูปแบบใดในอนาคต

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ทุ่มเทให้มันเป็นเพราะเหตุใด
 18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า อาจารย์ตระหนักเพียงว่ามีหน้าที่สอน และ
 การประเมินผลการปฏิบัติงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูก็ได้มีส่วนร่วมในการประเมินอาจารย์ผู้นั้น เพราะเป็น
 20 อำนาจหน้าที่ของคณะต้นสังกัด นักศึกษาครูต้องได้รับการดูแลอย่างจริงจัง การเรียนการสอนนักศึกษาครูมิใช่
 แค่ในชั่วโมงเรียนเท่านั้น เวลาอื่นๆ กิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากนี้ก็มี แต่อาจารย์ก็จะไม่มีเวลามาดูแลในส่วนนี้
 22 เพราะต้องไปทำงานยังคณะต้นสังกัด

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า แสดงว่าวิทยาลัยการฝึกหัดครูเปิดหลักสูตรทั้งที่ยังไม่
 24 พร้อม แต่รายงานสภามหาวิทยาลัยว่ามีความพร้อม เพราะต้องใช้อาจารย์จากคณะอื่น สภามหาวิทยาลัยจะ
 ถามทุกครั้งว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรครบหรือไม่ ก็จะได้รับคำตอบว่าครบ แต่เป็นการไปยืมอาจารย์จากคณะ
 26 อื่นมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า ในการดำเนินงานของของคณบดีก็ต้องการให้
 28 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูครบ ๕ คน แต่เมื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยก็จะ
 ได้รับคำตอบว่าสามารถนำอาจารย์จากคณะอื่นๆ มาร่วมเสริมสร้างศักยภาพได้ เป็นการบูรณาการร่วมกัน แต่
 30 เมื่อดำเนินการแล้วก็เกิดปัญหาเช่นนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่า ดังนั้นจึงควรปิดหลักสูตรนั้นก่อนจนกว่าอาจารย์ประจำ
 32 หลักสูตรจะครบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรบางหลักสูตรที่ต้องใช้
 34 อาจารย์ร่วมกันนั้นเป็นเงื่อนไขของครูสภา เช่น สาขาวิชาชีววิทยา วิชาเอกถ้าวิทยาลัยการฝึกหัดครูไม่มี
 อาจารย์ ต้องมาเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะเป็นผู้สอนหลัก อาจจะมีปัญหาด้าน
 36 การประเมินผลการปฏิบัติงานเพราะคณะจะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และให้รายงานมาว่าไปสอนที่คณะใดก็ให้
 รายงานมาด้วย ปัจจุบันเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาจะช่วยให้ชัดเจนขึ้น แบ่งเป็น ๒ ระดับ ๑) อยู่
 38 หลักสูตรใด พิจารณาตามหลักสูตรนั้น นั่นคือการประเมินหลักสูตร ๒) การประเมินระดับคณะ หากอยู่คณะ

วิทยาศาสตร์ฯ แต่ไปสอนวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลงานต้องไปอยู่ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู แต่เกณฑ์ใหม่ไม่ว่าจะ
2 ไปสอนที่ได้ก็ตามต้องตั้งมาเป็นผลงานของคณะต้นสังกัด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากเปิดหลักสูตรครูวิทยาศาสตร์ จะต้องมีส่วนวิชา
4 วิทยาศาสตร์ แทนที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูจะต้องสร้างเองทั้งหมด เมื่อนักศึกษาเรียนสาขาวิชาใดก็ให้ไปเรียนที่
สาขาวิชานั้นๆ วิทยาลัยการฝึกหัดครูก็ไม่ต้องมีส่วนวิชานั้นๆ มีอาจารย์เพียงคนเดียวที่เป็นคนติดตาม อาจจะ
6 ประหยัดคนลงได้ ทางคณะก็มาเปิดหลักสูตรของตนเองที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า การบ่มเพาะนักศึกษานั้น มิใช่เพียงแค่อ่าน
8 แต่ต้องดูแลในเรื่องกิจกรรมอื่นๆ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อสร้างคุณลักษณะความเป็นครู
อาจารย์เองก็ยังมีหน้าที่นี้เทศ ปัญหาที่พบยังมีเรื่องการเชิญประชุมอาจารย์ก็มาประชุมเพียงเฉพาะอาจารย์ที่
10 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทำให้การบ่มเพาะนักศึกษาร่วมกันนั้นทำได้ไม่เต็มที่

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า เหตุใดอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูจึงไม่บ่มเพาะ
12 นักศึกษาเอง เพราะอาจารย์คณะอื่นๆ ไม่มีความรู้ด้านการบ่มเพาะนักศึกษา จะมีวิธีการบริหารจัดการให้ใช้
อาจารย์ที่น้อยที่สุดให้เกิดประสิทธิภาพที่สุดในความรับผิดชอบของแต่ละคณะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า ภาระงานนิเทศนักศึกษาต้องไปนิเทศหลาย
14 ครั้งต่อนักศึกษา ๑ คน เมื่อขอความร่วมมือจากคณะที่เกี่ยวข้องก็ได้รับแจ้งว่าอาจารย์ก็ไปนิเทศนักศึกษาคณะ
16 ของตนเองเหมือนกัน จึงควรวางแผนกันให้ดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ ให้ข้อมูล ถ้ามีชั่วโมงพอ อาจารย์ก็ให้ความร่วมมือโดย
18 ดี เพราะถือนักศึกษาคือนักศึกษาของคณะเหมือนกัน แม้กระทั่งกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ก็ให้นักศึกษาทั้ง
สองหลักสูตร ทั้ง ค.บ. และ วท.บ. เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันตลอด กิจกรรมนอกเหนือรายวิชาปกติจะเป็นสิ่งที่
20 หล่อหลอมความเป็นครูได้ดียิ่งขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดี กล่าวว่า มหาวิทยาลัยได้สื่อสารความ
22 เข้าใจและช่วยในการปฏิบัติตามศาสตร์แต่ละสาขาวิชา นักศึกษาก็ต้องไปเรียนยังคณะต่างๆ เหล่านี้ เช่น คณะ
วิทยาศาสตร์ฯ ก็จะบ่มเพาะทั้งความเป็นครู และความเป็นนักวิทยาศาสตร์ไปด้วยในตัว

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เพราะเหตุใดจึงไม่ยกให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ไปบ่มเพาะและ
24 นิเทศ วิทยาลัยการฝึกหัดครูก็ไม่ต้องไปดูแลในส่วนนั้น แค่ออกดูในภาพกว้างๆ ในสามปีแรกอาจจะเรียน
26 วิทยาศาสตร์ให้เข้มเป็นหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์ สองปีหลังก็มาเรียนครูให้เข้มก็เป็นหน้าที่ของวิทยาลัยการ
ฝึกหัดครู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า ปัญหาอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ในกลุ่มวิชาชีพ
28 ครูนั้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหมด ไม่มีอาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู ทำให้ขาดใน
30 ส่วนนี้ไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า คณะบดีจะต้องไปดำเนินการบริหารงานในส่วนนี้
32 มหาวิทยาลัยคงดำเนินการอะไรให้ไม่ได้ แต่ข้อเสนอแนะข้างต้นไม่น่าจะขัดกับคุรุสภา ที่สามปีแรกให้เข้มใน
วิชาหลัก ส่วนสองปีหลังให้มาเข้มในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ กล่าวว่า เกณฑ์มาตรฐานคุรุสภาที่มากำกับอีกเรื่อง
34 หนึ่งคือการบ่มเพาะความเป็นครูที่ต้องดูแลว่ามีกิจกรรมที่มีใช้กิจกรรมในหลักสูตรอะไรบ้าง ต้องดูแลโดยตลอด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เมื่อถึงเวลานี้ก็นำมาอบรมที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู หาก
36 ดำเนินการได้เช่นนั้นก็จะลดจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาหลักและไปเพิ่มอาจารย์ในสาขาวิชาชีพครูได้

อธิการบดีกล่าวว่า หากคิดว่าหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำ ๕ คน ไม่สามารถไปทำงานอื่นได้
 2 เลยนั่นเป็นเรื่องที่สมมติขึ้น ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอน วิชาหลักก็ให้อยู่ในคณะที่จัดการเรียนการ
 สอนแต่ละสาขาวิชานั้น ส่วนวิชาชีพรูทก็ให้อยู่ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู การประเมินก็ต้องหารือกันระหว่างคณะ
 4 เป็นเรื่องการบริหารจัดการ เป็นการบูรณาการการสร้างสรรค์ร่วมกัน อย่างไรก็ตาม จะรับเรื่องนี้ไป
 พิจารณาบริหารจัดการเพื่อบริหารทรัพยากรต่างๆ ให้การดำเนินงานก้าวหน้าได้อย่างดี

6 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ยังมีเรื่องโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ที่ยังไม่ได้รับความร่วมมือ ซึ่ง
 ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ภารกิจทั้งหมดอยู่ที่คณบดีเพราะ
 8 สภามหาวิทยาลัย ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นรองคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ปัญหาที่กล่าวว่า
 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ไม่ให้ความร่วมมือ แสดงว่าคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูไม่ทำตามบทบาทอำนาจหน้าที่
 10 ของคณบดีต้องศึกษาข้อบังคับใหม่ เพราะเมื่อเปิดช่องทางให้แล้วก็ต้องหารือกันระหว่างคณบดีวิทยาลัยการ
 ฝึกหัดครู กับรองคณบดีที่ดูแลโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เพื่อให้โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นห้องปฏิบัติการด้าน
 12 วิชาชีพรูท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ ให้ข้อมูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้แนวทางการ
 14 สร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครู ซึ่งได้นำมาวิเคราะห์และดำเนินการในรูปแบบของการผลิตครูว่าควรเป็น
 รูปแบบใด จะเร่งดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

16 อธิการบดีกล่าวว่า ตามที่รายงานว่าจะใช้โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นที่ฝึกงานของอาจารย์ใหม่
 ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูนั้น ให้พิจารณาให้ดี ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการได้ทำความร่วมมือกับบริษัท ซีพี
 18 ออลส์ โดยอาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม คณบดีคณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์กฤษณนที บึงไกร ได้ไปฝึกงาน
 เป็นพนักงานเซเว่นอีเลฟเว่นเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เหล่านี้เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ เช่นเดียวกับการที่จะให้
 20 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น ต้องสร้างแนวคิดให้อาจารย์ใหม่เพราะโรงเรียนมัธยม
 สาธิตนั้นต้องพุ่มพุกนักเรียนอย่างดี อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาอาจจะเป็นปัญหาให้กับโรงเรียนมัธยมสาธิตได้ ทั้งนี้มี
 22 ความเห็นว่าอาจารย์ที่จะสอนในวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ควรสอนในระดับประถมและมัธยมมาก่อน

อาจารย์พิลาภ วงษ์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กล่าวว่า โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
 24 ไม่เคยจำกัดเรื่องการให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกคน แต่ละหน่วยงานก็มี
 บริบทของตัวเอง และตลอดระยะเวลา ๑๔ ปีที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมัธยม
 26 สาธิตฯ พบเพียงครั้งเดียวที่อาจารย์เข้าไปทำวิจัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และยังมีอาจารย์ที่ทำวิจัยในระดับ
 ปริญญาเอก แต่ไม่มีอาจารย์จากวิทยาลัยการฝึกหัดครูลงไปทำวิจัยเลย ปัจจุบันอาจารย์โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
 28 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในวิทยาลัยการฝึกหัดครูถึง ๑๑ หลักสูตร ๑๑ คน ขณะเดียวกันก็มาสอนใน
 วิทยาลัยการฝึกหัดครูซึ่งไม่ใช่วิชาเกี่ยวกับการสอน แต่เป็นวิชาหลัก ๖ วิชา และยังเป็นอาจารย์นิเทศก์ด้วย
 30 ฉะนั้นโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ กลับเป็นฝ่ายที่ช่วยเหลือวิทยาลัยการฝึกหัดครู ไม่ใช่ไม่ให้ความร่วมมือ แต่ให้
 ความร่วมมือในศักยภาพและบริบทที่โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มีอยู่ แต่ขณะเดียวกันก็ต้องมีสนับสนุนซึ่งกันและ
 32 กัน มิใช่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับประโยชน์เพียงอย่างเดียว โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นหน่วยงานเล็กๆ ที่มักจะถูก
 มองข้ามเสมอ แต่พร้อมรับนโยบายทุกนโยบายของมหาวิทยาลัย แต่ก็ควรให้ได้รับประโยชน์ซึ่งกันและกัน

34 รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) จากการเป็นประธานอนุกรรมการ
 พัฒนาครู ตามนโยบายการปฏิรูปและการผลิตพัฒนาครูของกระทรวงศึกษาธิการ ขณะยังไม่ทราบว่าวิทยาลัย
 36 การฝึกหัดครูจะได้รับการคัดเลือกให้ผลิตครูในปี ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ หรือไม่ และต่อไปนี้คณะครุศาสตร์ที่
 ได้รับอนุญาตให้ผลิตครูได้นั้นต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจากคณะครุศาสตร์ทั้ง ๑๐๓ แห่ง อาจจะมี
 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวนไม่ถึง ๑๐ แห่ง ดังนั้นที่คิดกันอยู่ไปเป็นไปในทิศทางเดียวกับการผลิตและพัฒนาครู

ซึ่งจำกัดการผลิตอยู่ที่ ๓,๖๐๐ กว่าคน วิธีการพัฒนาครูและการผลิตก็แตกต่างกัน ขณะนี้จึงกำลังผลักดัน
 2 รูปแบบว่าถ้าคณะครุศาสตร์ใดไม่มีโรงเรียนสาธิตจะต้องไปดูแลโรงเรียนในจังหวัดนั้นๆ ตั้งแต่ ๒-๕ โรงเรียน
 การบูรณาการของคณะต่างๆ ก็ได้บูรณาการกันอย่างเต็มที่ ต่างก็มีปัญหาทุกที่ในเรื่องการบริหาร วิทยาลัย
 4 การฝึกหัดครูก็ต้องพิจารณาว่าจะผลิตสาขาวิชาอะไรที่เด่นสัก ๑-๒ สาขา ต้องเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการศึกษา
 ถ้าไม่ได้ก็ต้องร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ๒) วิทยาลัยการฝึกหัดครูต้องเตรียมหลักสูตรพัฒนาครู
 6 เพราะรัฐบาลมีงบประมาณในการพัฒนาและอบรมครู ครูแต่ละคนจะต้องมีแผนพัฒนาของตัวเอง โรงเรียน
 มัธยมสาธิตฯ ก็เช่นเดียวกัน ต้องพัฒนามิใช่อยู่ในรูปแบบเดิม

8 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการฝึกหัดครูและโรงเรียน
 มัธยมสาธิตฯ ยังไม่เต็มที่เพราะต่างฝ่ายต่างมีเงื่อนไข อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูก็ให้เหตุผลว่าไม่มีเวลาที่จะ
 10 ใช้ห้องปฏิบัติการหรือโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ก็ให้เหตุผลว่าหากอาจารย์วิทยาลัยการ
 ฝึกหัดครูมาสอนที่โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ผู้ปกครองอาจจะไม่ยอมรับ แสดงว่าอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่
 12 เป็นครูของครูนั้นไม่มีคุณภาพใช่หรือไม่ ดังนั้นทั้งสองฝ่ายต้องปรับเข้าหากัน เมื่อโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ต้อง
 เป็นห้องปฏิบัติการ ก็ต้องยอมรับอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ได้ ผู้ปกครองอาจจะถอนนักเรียนออกไป แต่
 14 หากเราดีจริงภายหน้าก็จะมีนักเรียนเข้ามาใหม่ อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูก็ต้องพิสูจน์ตัวเองให้ผู้ปกครอง
 เกิดความเชื่อมั่น ขณะนี้กำลังออกแบบให้โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
 16 อย่าให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูต้องเป็นห้องปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ กล่าวว่า วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรเปลี่ยนทิศทางมา
 18 ทางการพัฒนาครูประจำการมากขึ้น เพราะการผลิตจะเริ่มลดน้อยลง การพัฒนาครูประจำการสิ่งที่ต้องเริ่มทำ
 อันดับแรกคือการตั้งกลุ่มวิชาชีพครูให้เข้มแข็ง เพื่อดูแล และศักยภาพและผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตาม
 20 เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ซึ่งจะสอดคล้องกับคุปองครูที่เป็นเกณฑ์ในการเป็นแหล่งรับผลิตครู ซึ่งต้องเร่งดำเนินการ
 ฉะนั้นกลุ่มวิชาชีพครูที่เป็นงานหลักควรจะย้อนกลับมารวมกัน ส่วนวิชาเอกต่างๆ ก็ให้คณะต่างๆ ดูแล เว้น
 22 วิชาชีพครูที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นผู้ดูแล เหล่านี้ได้เสนออาจารย์ประจำคณะแล้วแต่ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากพัฒนาครูประจำการได้ดีก็จะเป็นการสร้างรายได้ให้กับ
 24 มหาวิทยาลัย และอาจจะง่ายกว่าการผลิตครู

และในลำดับต่อไปขอเชิญคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

26 อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รายงานว่า ๑) สภาพปัจจุบันและ
 ปัญหา นักศึกษาปีที่ ๑ รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายจาก ๖๐๐ กว่าคน เป็น ๑,๐๐๐ กว่าคน ซึ่งได้ขยายชั้นเรียน
 28 แล้ว โดยหลายสาขาวิชาได้จัดทีมแนะแนวหลักสูตรต่างๆ และจัด Open House ทำให้ได้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 แต่มีปัญหาเรื่องอาคารเรียนไม่เพียงพอ นักศึกษาอาจจะเลิกเรียนถึงช่วงเวลา ๑๗.๓๐ น. นอกจากนั้นมีปัญหา
 30 เรื่องการใช้ลิฟต์ที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาในเวลาเร่งด่วน แต่ก็มีโครงการที่จะทำลิฟต์เพิ่ม ส่วน
 ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์นั้นมีปัญหาเรื่องขาดความทันสมัย แต่ก็ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงแล้ว
 32 ห้องปฏิบัติการโรงแรม ได้เพิ่มโซนจัดเลี้ยงและผสมเครื่องดื่ม แต่ก็ได้รับงบประมาณที่จำกัด และจะใช้พระนคร
 แกรนด์วิวเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ห้องเรียนอาคาร ๑๕ ชั้น มีความพร้อมในการ
 34 ใช้งานซึ่งก็มีการปรับปรุงอยู่เสมอๆ และเตรียมการรองรับห้อง Smart Classroom ส่วนการพัฒนาคณะตาม
 ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ เช่น เรื่องหลักสูตรที่ควรพัฒนาให้สอดคล้อง
 36 กับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เช่น หลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยได้
 38 ทำความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออลล์ โดยคณาจารย์ได้ไปฝึกอบรมและฝึกงานที่เซเลเนอิลเฟเว่นอย่างเต็ม
 รูปแบบ หลังจากที่ได้ลงนามความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออลล์ แล้วก็จะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและจะเปิดรับ

นักศึกษาได้ในปี ๒๕๕๙ อีกหลักสูตรหนึ่งที่จะดำเนินการคือหลักสูตรการจัดการธุรกิจออนไลน์โดยอาจารย์
 2 สาขาวิชาการจัดการซึ่งมีถึง ๒๑ คน ส่วนประเด็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นนานาชาตินั้นมีหลักสูตร
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สองภาษา ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
 4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ ที่ให้คณะไปทำความร่วมมือกับ National Kaohsiung Hospitality
 University ประเทศไต้หวัน ก็อยู่ระหว่างการดำเนินการ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
 6 และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์นั้น มหาวิทยาลัยก็ได้จัดโครงการพัฒนาในเรื่องเหล่านี้
 ส่วนข้อเสนอแนะนั้นมีดังนี้ ๑) มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบเรื่องสหกิจศึกษา เพราะทุก
 8 หลักสูตรต้องปรับให้เข้ากับสหกิจศึกษา จึงควรมีหน่วยงานที่ดูแลเรื่องสหกิจศึกษาโดยตรง เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 ให้กับนักศึกษา สร้างโอกาสในการมีงานทำ มีการอบรมทั้งอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษา ๒) การพัฒนาทักษะ
 10 ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ปัจจุบันมีสถาบันภาษาฯ แต่ควรมีศูนย์ที่เป็นที่
 เลี้ยงให้ความช่วยเหลือทางด้านภาษา ๓) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ควรมีความร่วมมือกับสถาน
 12 ประกอบการ อาจารย์และนักศึกษาควรลงฝึกปฏิบัติในพื้นที่อย่างแท้จริง มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่าง
 สาขาวิชา เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับอาจารย์และนักศึกษา ๔) การวิจัย ควรนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
 14 ควรมีการสัมมนานำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยระหว่างสาขาวิชา หรือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมา
 แลกเปลี่ยนความรู้หรือบูรณาการเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยอาจเล็งไปที่การจัดการเรียนการ
 16 สอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของอาจารย์ก่อน ๕) ศูนย์ข้อมูลและบริการของมหาวิทยาลัยควร
 เทียบเคียงกับ Welcome Center ในต่างประเทศที่มีบุคลากรให้การต้อนรับและให้ข้อมูลผู้รับบริการอย่างดี

18 นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า ๑) การทำความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออลล์ ต้องทำ
 ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมว่า บริษัทถือผลสำเร็จของงานเป็นสำคัญ ไม่ถือเวลาทำงานตามปกติเหมือนเวลา
 20 ราชการ และตระหนักว่าอาจารย์ในคณะจะสามารถปรับได้จริงๆ นั้นมีกี่คน และให้ค่อยๆ ยอมรับกันไปทั้ง
 คณะ ๒) การทำวิจัยของคณะวิทยาการจัดการมีอะไรดีๆ หลายอย่าง ขอให้รับหัวข้องานวิจัยการบริหารงาน
 22 บุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าจะใช้จำนวนคนและกระบวนการอย่างไรจึงจะใช้คนน้อยและมี
 ประสิทธิภาพ จะใช้งบประมาณในการทำวิจัยเท่าใด ให้แจ้งอธิการบดี และวิจัยทำประชาสัมพันธ์อย่างไรให้เด็ก
 24 สนใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อทำแล้วให้คณะนำไปเผยแพร่ โดยให้ทำเป็นโครงการวิจัยแล้ว
 นำเสนออธิการบดีภายใน ๒ เดือน และให้ระบุระยะเวลาว่าจะเสร็จเมื่อใด

26 อธิการบดีกล่าวว่า ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการในโครงการนี้ด้วย เพื่อเป็นแนวทางในการ
 ดำเนินการ

28 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ไม่ต้องตั้งผู้ทรงคุณวุฒิไปเป็นกรรมการ เพราะเมื่อนำเสนอ
 สภามหาวิทยาลัยก็จะช่วยกันพิจารณา

30 อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ประเด็นอาจารย์ในคณะก็มีปัญหา ว่าอาจารย์
 คือนักวิชาการ ไม่ใช่ธุรกิจ เมื่อลงมือทำจริงไม่รู้ว่าจะได้หรือไม่ เช่นการลงนามความร่วมมือกับบริษัท ซีพี
 32 ออลล์ นั้นก็มีผู้วิจารณ์มาว่าบริษัทใช้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการผลิตบุคลากรเนื่องจากบริษัทผลิตคนไม่
 ทັນ แต่หากพิจารณาเชิงบวก จะเห็นว่านักศึกษามีโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงกับบริษัท และ
 34 อาจารย์ได้ศึกษาว่าเหตุใดบริษัทถึงเติบโตได้รวดเร็ว

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรากล่าวว่า สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ๑) การปรับเปลี่ยนทัศนคติ
 36 ให้กับอาจารย์ ๒) ค่าตอบแทน เมื่อทำแล้วจะต้องอะไรตอบแทนบ้าง คณะต้องเตรียมรับปัญหานี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้าบริษัทซีพี ออลล์ ไม่ได้กำหนดเรื่องการจัดเก็บค่าหน่วยกิต
 38 ก็ให้คณะคิดต้นทุนอย่างธุรกิจให้เพียงพอ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ นักศึกษาเมื่อไปฝึกงานก็จะได้

คำตอบแทนด้วย มหาวิทยาลัยจึงต้องทำให้คุ้มค่าเพียงพอที่จะจ่ายค่าตอบแทนให้อาจารย์ในอัตราเดียวกับที่
บริษัท ซีพี ออลล์ เคยจ่าย

อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม กล่าวว่า ประเด็นนี้ได้เคยหารือกับอาจารย์ที่มาฝึกอบรมว่า ๓ เดือน
นั้น สอนเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มนี้ เนื่องจากไปเรียนรวมกับนักศึกษาอื่นไม่ได้เพราะต้องเรียนให้จบภายใน ๓
เดือน อาจารย์ก็ต้องสอนหนักขึ้น หากมีการจ่ายค่าตอบแทนให้อาจารย์อย่างไร มหาวิทยาลัยคงต้องออก
ระเบียบหรือข้อบังคับเพื่ออำนวยความสะดวกในการนี้

อธิการบดีกล่าวว่า หลักสูตรนี้ในช่วงแรกคิดกันว่าจะบรรจุไว้ในวิทยาลัยนานาชาติ เมื่อจะจัด
ให้อยู่ในคณะวิทยาการจัดการ ก็ต้องสร้างระเบียบเฉพาะให้ดำเนินการได้เฉพาะโครงการนี้เท่านั้น และในส่วน
สถาบันภาษา นั้นจะดำเนินการ ๑) อบรมให้อาจารย์นำเสนอหรือสอนให้เป็นนานาชาติ ๒) ช่วยเหลืออาจารย์
ในการขัดเกลารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถนำเสนอระดับนานาชาติในอนาคต ๓) เป็นศูนย์อบรมม
เพาะภาษาอังกฤษให้กับคณาจารย์

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า การให้นักศึกษาไปฝึกงานกับบริษัทซีพี ออลล์ นั้น
เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้ทำงานหรือจะได้เป็นผู้บริหารหรือไม่ อย่างน้อยต้องเป็นรองผู้จัดการหรือผู้จัดการ
ต้องระบุใน MoU ให้ชัดเจน เพื่อจะได้ประชาสัมพันธ์ได้ว่าสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ทันที

ศาสตราจารย์ธรรมา บัญญา กล่าวว่า หลักคิดของสถาบันปัญญาภิวัฒน์นั้นนำมาจาก
เยอรมัน เน้นสหกิจศึกษา ทำงานไปเรียนไป การตั้งสถาบันปัญญาภิวัฒน์เป็นความจำเป็น เนื่องจากนักศึกษาที่
รับมานั้นไม่สามารถทำงานได้ และขอแนะนำให้ไปศึกษาดูงานที่สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ที่บริษัทญี่ปุ่นใน
ประเทศไทยนิยมรับบัณฑิตเข้าทำงาน เพราะสามารถทำงานได้ทันที นอกจากนี้ยังมีวิทยาลัยเทคโนโลยี
ยานยนต์โตโยต้า ที่ผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานที่บริษัทโตโยต้าโดยตรง หากเห็นภาพเช่นนั้นมหาวิทยาลัยก็จะ
มองเห็นทิศทางในการดำเนินการ และควรมีสถักสหกิจศึกษาที่ประสานงานทุกเครือข่ายไม่เฉพาะสถาบัน
ปัญญาภิวัฒน์ โดยมีหลักคิดในการทำธุรกิจเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครก็ควรใช้แนวคิด
เดียวกัน โดยทำงานแบบธุรกิจ ทำให้มีประสิทธิภาพ แต่เงินทั้งหมดเพื่อการศึกษา ควรปรับการเรียนการสอน
ให้เป็นปฏิบัติจริง ทฤษฎีจริง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็สามารถทำงานได้ดี

ในลำดับต่อไปเป็นการนำเสนอของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรายงานความว่า คณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตั้งเป้าในการสร้างมืออาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจเดิมในการสร้างบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ
ทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม รูปแบบวิธีในการผลิตบัณฑิตได้ปรับภารกิจใหม่ขององค์กรนอกจากการ
เรียนการสอน ออกเป็น ๓ ด้านคือ ๑) ผลิตบัณฑิตด้านวิชาการ วิชาชีพ ๒) ด้านการวิจัย ๓) ด้านบริการ
วิชาการ ทั้งสามจะเกี่ยวพันกัน การผลิตบัณฑิตจะเปลี่ยนเป็นยุคใหม่ที่ไม่ได้เรียนในห้องเรียนเท่านั้น คณะจะ
สร้างสภาพการเรียนรู้ให้เป็นบรรยากาศของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะได้จัดตั้งศูนย์ Text Center เพื่อเป็น
ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ณ อาคารใหม่ของคณะ เป็นที่ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ทั้งด้านสหกิจศึกษา
และด้าน Project Base และในระยะยาวก็จะให้นักศึกษาเรียนรู้จาก E-learning ด้วย มีการใช้ภาษาอังกฤษ
คู่ขนาน โดยการปรับสื่อและภาษาที่ใช้กับนักศึกษา ทั้งหมดมุ่งเน้นไปที่การสร้างมาตรฐานและประสบการณ์
ให้กับนักศึกษา สิ่งที่คณะจะดำเนินการในอนาคตคือ การจัดทำหลักสูตรใหม่ อันเนื่องมาจากปัญหาที่มีจำนวน
อาจารย์น้อย สาขาวิชามีมาก อาจารย์ประจำสาขาวิชามีอยู่ ๓-๕ คน ซึ่งเป็นปัญหาทางโครงสร้าง ทำให้รับ
นักศึกษาจำนวนจำกัด ใน ๑๑ สาขาวิชา คณะได้ปรับเปลี่ยนเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มสาขาทางเทคโนโลยี
กลุ่มสาขาทางอุตสาหกรรม กลุ่มสาขาทางออกแบบ และกลุ่มสาขาทางสถาปัตยกรรม ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมี
๒-๓ หลักสูตรในนั้น อาจารย์ก็จะมี ๑๐-๑๕ คน ร่วมกันวางแผน บูรณาการการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากรและ

วัสดุอุปกรณ์ บางหลักสูตรนักศึกษาทดลอง มีแนวโน้มที่จะต้องยุติหลักสูตร หลักสูตรใดนักศึกษาจำนวนมากก็สามารถ
 2 ขยายการรับนักศึกษาได้เพราะมีอาจารย์มาช่วยสอน และสร้างความเข้มข้นขึ้น ศูนย์วิจัยและบริการทาง
 วิชาการของคณะก็จะเชื่อมโยงกับสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งมี
 4 ประเด็นที่ฝากไว้คือ ๑) งานที่ปรึกษา งานผลิต งานออกแบบ ควรมีวิธิต่อตราหรือคิดภารกิจเหล่านี้
 ๒) อาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการที่สร้างรายได้ มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาว่าเนื่องจากภาระงานนี้มี
 6 ค่าตอบแทน อาจจะไปสู้ข้อขัดแย้งได้ ได้ศึกษาข้อมูลจากศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยรัฐบางแห่ง ระบุ
 ว่าภารกิจในศูนย์นี้ให้เป็นภาระงานของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ที่สอนมีประสบการณ์ทางวิชาชีพ ให้ทำงานใน
 8 ศูนย์นี้ได้และให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราที่เหมาะสม ซึ่งในอนาคตอาจเกิดข้อขัดแย้งได้ ๓) การสร้าง
 เครือข่าย หากมหาวิทยาลัยจะสร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพก็ต้องสร้างเครือข่ายโดยอาจจัดทำเป็น MoU กับ
 10 องค์กรทางวิชาชีพหรือองค์กรเอกชน ๔) การวางแผนจัดทำโครงการทางข้างเผือก เป็นการคัดกรองนักศึกษาที่
 มีความมุ่งมั่น มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ไม่เฉพาะทางด้านวิชาการเท่านั้น จะสร้างต้นแบบเป็นเส้นทางให้กับ
 12 นักศึกษาที่มีการคัดกรอง นำมาพัฒนาทักษะทั้ง ๗ ด้านของศตวรรษที่ ๒๑ สร้างโอกาสในการเข้าสู่มืออาชีพ
 ด้วยการติดต่อประสานงานกับเอกชนเพื่อเข้าไปทำงาน และในที่สุดเมื่อมีเวทีประกวดแข่งขันนักศึกษา
 14 นักศึกษากลุ่มนี้จะถูกส่งไปสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ และนำสู่กองทุนทางการศึกษา ซึ่งต่อไปคาดหวังว่าหากตั้ง
 กองทุนนี้ได้โดยใช้องค์กรเอกชนต่างๆ ที่เข้ามาช่วย จะทำสหกิจศึกษากับองค์กรนั้น องค์กรออกทุนให้กับ
 16 นักศึกษา นักศึกษาที่จะมีงานทำ และจะผลักดันให้นักศึกษาร้อยละ ๒๐-๓๐ ของคณะเข้าสู่กองทุนนี้ อาจจะมี
 เรียนฟรีในอนาคต จากนั้นได้กล่าวสรุปถึงส่วนกลางของมหาวิทยาลัยว่า ๑) โครงสร้าง ๒) กลไกและระเบียบ
 18 ข้อบังคับ ๓) บุคลากร ๔) งบประมาณ การบริหารหลักสูตรโดยใช้อาจารย์ประจำหลักสูตร ๔-๕ คน หรือการ
 ใช้อาจารย์ร่วมกันระหว่างคณะก่อให้เกิดความอ่อนแอในการบริหารหลักสูตร จึงควรพุ่งเป้าไปเฉพาะจุด
 20 ดำเนินการเหมือนเช่นที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการ เรื่องมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
 จำเป็นต้องผลิตบัณฑิตไปสู่สังคมวิชาชีพ สังคมวิชาการ ต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเหล่านั้นมากำกับ อาจจะมี
 22 เรียกได้ว่าเป็นจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ถูกจำกัดในเรื่องนี้อยู่ จึงต้องนำเกณฑ์มาตรฐานมาใช้ให้เข้มข้น
 กลไกด้านการบริหารจัดการควรปฏิรูปอย่างรวดเร็วเพราะมีการทับซ้อนและเกิดช่องว่างทางการบริหาร เช่น
 24 ระบบธุรการ ระบบทะเบียน ทำให้คนทำงานค่อนข้างมีปัญหา ปัญหาสำคัญคือความเป็นเจ้าภาพของงาน
 การสื่อสารภายในองค์กร ควรเปิดพื้นที่สื่อสารทั้งการสื่อสารและการรับข่าว การมีส่วนร่วมของประชาคม
 26 ประชาคมเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยก็เข้มแข็งไปด้วย ประการสุดท้ายมหาวิทยาลัยมีภารกิจที่เข้มข้นและกว้างขวาง
 มากขึ้น บุคลากรทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ต้องปรับตัว
 28 และมุ่งมั่น หุ่นเทกกับองค์กรให้มากขึ้น ซึ่งในทุกคณะคงประสบปัญหานี้และจะต้องหาความร่วมมือกันต่อไป

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ได้ร่วม
 30 ดูแลคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกับคณบดี เพราะมีนักศึกษาที่ต้องเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
 การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จึงฝากคณบดีว่านักศึกษาของคณะ
 32 อย่างน้อยต้องมีโอกาสสูงที่ต้องได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และถามว่ามีสถิติในเรื่องนี้หรือไม่

อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส ให้ข้อมูลว่า ปัจจุบันคณะมีหลักสูตรเดียวที่ต้องมีใบอนุญาต
 34 ประกอบวิชาชีพคือสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ
 สามารถเข้าสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ ภายในสองถึงสามปีที่ผ่านมาบัณฑิตของคณะได้รับ
 36 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกือบทั้งหมด และกล่าวเพิ่มเติมว่า ปัจจุบันคณะอยู่ในเครือข่ายของคณะเทคโนโลยี
 อุตสาหกรรม ๓๐ แห่ง และเป็นประธานสภาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สิ่งที่น่าหวังคือการ

- จัดตั้งสมาคมนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อจะผลักดันมาตรฐานวิชาชีพนักเทคโนโลยี และกำลังประสานงาน
 2 กับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ตั้งโดยรัฐบาลเป็นองค์กรอิสระเพื่อผลักดันให้นักศึกษาได้มาตรฐานในส่วนนี้ด้วย
 พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช เสนอแนะให้ฟื้นฟูสาขาวิชาเซรามิกส์เพราะในอดีตเคยมี
 4 ชื่อเสียงมาก ปัจจุบันชื่อเสียงลดลงไปมาก งานเซรามิกส์เป็นผลิตภัณฑ์ที่ส่งออกไปยังต่างประเทศได้ เป็นงาน
 ศิลปะที่มีมูลค่าสูง จึงขอฝากคณบดีในเรื่องนี้ด้วย
- 6 อาจารย์มณฑล จันท์แจ่มใส ให้ข้อมูลว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์เดิมเป็น วท.บ.
 ปัจจุบันมีการปรับปรุงหลักสูตรมาตลอด แต่จำนวนนักศึกษาลดต่ำลงมาจากหลายสาเหตุด้วยกันทั้งปัจจัย
 8 ภายในและภายนอก หลักของเทคโนโลยีเซรามิกส์เน้นให้บัณฑิตมีทักษะเข้าไปทำงานในโรงงานซึ่งเป็นกระแส
 หลัก แต่ก็มีจุดอ่อนคือบัณฑิตไม่สามารถประยุกต์หรือออกแบบได้ เมื่ออุตสาหกรรมเซรามิกส์ลดต่ำลงตาม
 10 เศรษฐกิจพบว่านักศึกษาที่ลดลง คณะจึงได้จัดทำหลักสูตรใหม่คือสาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์ โดยมีแขนง
 ออกแบบเซรามิกส์ซึ่งเรียนแบบบูรณาการในวิชาทางการสร้างสรรค์สองปีแรก และเลือกวิชาแขนง คาดว่าจะ
 12 เปิดรับนักศึกษาให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๕๙
- อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ
 14 สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งเสนอว่า หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังไม่มีลักษณะเฉพาะทาง
 เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีหลักสูตรทางวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งเน้นทักษะเชิงปฏิบัติ จึงควรวหา
 16 จุดยืนเป็นเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- อธิการบดีกล่าวชื่นชมคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่คิดเชิงบูรณาการการใช้ระบบกลุ่ม
 18 สาขาวิชา (Cluster) เพราะการบริหารเป็นหัวใจของทุกคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรหารือกับคณบดีสภา
 เพื่อให้ใช้คนน้อยลง ซึ่งเป็นเรื่องของการบริหารจัดการ
- 20 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับประเด็นต่อไปนี้ ๑) การบูรณาการ
 พันธกิจเข้าด้วยกันให้อาจารย์ช่วยกันทำกับนักศึกษา ๒) การใช้ภาษาอังกฤษคู่ขนาน ๓) การบริหารหลักสูตร
 22 แบบกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) ๔) การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ และมีความชื่นชมที่บัณฑิตสาขาวิชา
 สถาปัตยกรรมสามารถสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ทั้งหมดภายในระยะเวลา ๑ ปี
- 24 จากนั้น นายกสภามหาวิทยาลัยได้มอบให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยดำเนินการประชุมต่อไป
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชิญรองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 26 รายงานข้อมูลความว่า
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่ค่อยมีปัญหาหรืออุปสรรค เพราะมีหลักในการทำงาน
 28 คือ ๑) กระบวนการมีส่วนร่วม ได้มีการกำหนดอนาคตร่วมกัน มีแผนแม่บทในการบริหารจัดการที่ชัดเจน
 ๒) มีการชี้แจง การประชาสัมพันธ์เชิงข้อมูลและเชิงเอกสารทุกเดือน ๓) มีความเข้าใจตรงกันในการบริหารงาน
 30 ๔) คณะมีกิจกรรมเชื่อมโยงบุคลากร สร้างความเข้าใจในกระบวนการทำงานของคณะ เริ่มตั้งแต่เจ้าหน้าที่
 เพราะบุคลากรสายสนับสนุนมีความสำคัญในการทำงาน ส่วนเรื่องการพัฒนาคณะให้สำเร็จตามเป้าหมายนั้น
 32 ๑) เรื่องการเรียนการสอนนอกจากนักศึกษาจะรู้ในเชิงทฤษฎีวิชาการแล้ว จะเน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
 เป็นเป้าหมายหลัก จึงมีกิจกรรมเสริมในการนำทฤษฎีสู่การเรียนรู้ มีการให้นักศึกษาเรียนในห้องเรียน ๔ วัน
 34 อีก ๑ วันให้ลงปฏิบัติยังท้องถิ่น ต่อมามีปัญหาเรื่องอาจารย์นิเทศก์ที่ไม่มีเวลา และค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งก็ได้ตั้ง
 งบประมาณในส่วนนี้ในปีต่อไปแล้ว ๒) มีการดำเนินการจัดตั้งวงลูกทุ่งเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติอย่างจริงจัง
 36 มีศูนย์บริการภูมิปัญญาชาวบ้านท้องถิ่น OTOP เชื่อมโยงการจัดกิจกรรมกับชุมชนท้องถิ่น และเป็นแหล่งฝึก
 ประสบการณ์ของนักศึกษาในการหารายได้ ๓) มีศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนคอยรุดตึกวา
 38 เขตหนองจอก มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์และพัฒนาในหลายๆ เรื่อง ๔) ในส่วนของอาจารย์คณะมี

โครงการให้อาจารย์พัฒนาให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมาคณะมีจำนวน
 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มมาประมาณ ๑๐ คน มีกลไกในการดำเนินงาน เช่น มีห้องทำผลงานทางวิชาการ
 มีตัวอย่างของมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีระบบพี่ช่วยน้อง เป็นพี่เลี้ยง ให้ข้อเสนอแนะ มีการอบรมประชุมการจัดทำ
 4 ผลงานทางวิชาการ ๕) โครงการบริการวิชาการและวิจัย คณะได้ดำเนินการมากพอสมควร ได้ศึกษาวิจัยใน
 ชุมชนท้องถิ่น เช่น ศึกษาความต้องการว่าให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครช่วยเหลืออะไรบ้างในเขตจังหวัด
 6 นนทบุรี โดยได้เชิญผู้นำฝ่ายการเมืองและข้าราชการทุกอำเภอมาให้ข้อมูล ๖) จะมีหลักสูตรการบริหารอาคาร
 ชุด เป็นหลักสูตรที่จะบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ ๗) การวิจัย จะมีการวิจัยข้ามศาสตร์ข้ามคณะ ส่วน
 8 ปัญหาของคณะก็จะมีปัญหาเรื่องชั่วโมงสอนไม่พอกับภาระงาน อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่สมบูรณ์ ซึ่งกำลังแก้ไขในเรื่องเหล่านี้อยู่

10 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจารย์สถาพร ปกป้อง ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
 รายงานข้อมูลความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมีพันธกิจหลักคือสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ
 12 สอนระดับบัณฑิตศึกษา การอำนวยความสะดวกปัจจุบันพยายามเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและ
 ร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำช่องทางในการสื่อสารเพื่อทราบถึง
 14 สถานภาพการลงทะเบียนหรือการทำวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน
 ทางออนไลน์ ปัจจุบันมีช่องทางที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูลได้จากเว็บไซต์และแอปพลิเคชันบน
 16 โทรศัพท์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัยได้ใช้โปรแกรมช่วยพัฒนา
 ภาษาอังกฤษ ทำงานร่วมกับสถาบันภาษาฯ มีการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา
 18 การอำนวยความสะดวกในการตรวจสอบและการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ทั้งการทำวิทยานิพนธ์
 และการค้นคว้าอิสระ ในอนาคตอาจจะต้องจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัย ซึ่งจะกำหนดเงื่อนไขว่า
 20 การส่งวิทยานิพนธ์นั้นจะต้องผ่านการตรวจจากโปรแกรมตรวจสอบเหล่านี้ก่อน บัณฑิตวิทยาลัยมีการผลักดัน
 และส่งเสริมให้วิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สำหรับระดับชาติ
 22 มหาวิทยาลัยก็มีการจัดประชุมวิจัยระดับชาติเป็นประจำทุกปี และมีการผลักดันให้นักศึกษาทั้งในระดับ
 ปริญญาโทและระดับปริญญาเอกนำเสนอผลงานในรูปแบบของภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังหาที่ปรึกษาหรือ
 24 พี่เลี้ยงระดับอาเซียนเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาที่จะนำเสนอผลงาน

 นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า ๑) การทำวิจัยของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก
 26 ต้องผ่านคณะกรรมการจริยธรรมหรือไม่ ๒) การสร้างความมั่นใจในการขึ้นเวทีระดับประเทศ มีวิธีการเตรียม
 ตัวให้กับนักศึกษาอย่างไร

28 อาจารย์สถาพร ปกป้อง ให้ข้อมูลว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีคณะกรรมการจริยธรรม
 การวิจัย ซึ่งจะต้องดำเนินการในเรื่องนี้ต่อไป ส่วนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะนำเสนอผลงานนั้น
 30 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดอบรมทางด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

 อธิการบดีกล่าวว่า ข้อเสนอแนะของนายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ นั้น เป็นข้อเสนอแนะที่สำคัญ
 32 ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยควรนำไปดำเนินการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและการยอมรับ

 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า (ร่าง) คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยนั้น ได้จัดทำไว้แล้ว
 34 ขอให้ไปศึกษาปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอ และให้ใช้ทั้งบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ทำวิจัย และนักศึกษาปริญญา
 ตรี สิ่งที่จะต้องเตรียมการเกณฑ์มาตรฐานใหม่คือการขึ้นบัญชีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นที่ปรึกษาหรือเป็น
 36 ประธานหรือกรรมการการสอบ ได้ดำเนินการแล้วหรือไม่ และมีกี่คนที่ขึ้นไปตามเกณฑ์ และควรแจ้งให้
 อาจารย์ทราบเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติพร้อม

- 2 อาจารย์สถาพร ปกป้อง ให้ข้อมูลว่า ในส่วนนี้ได้ดำเนินการไปแล้วร้อยละ ๘๐ มีอาจารย์ทั้ง
มหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะสอนในระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่ขึ้นบัญชีไว้พร้อมแนบผลงานตีพิมพ์ประมาณ ๖๐-๘๐ คน
ในลำดับต่อไปนี้ได้เชิญวิทยาลัยนานาชาตินำเสนอแนวคิดต่อที่ประชุม
- 4 รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร รายงานว่า
นักศึกษาที่รับสมัครเข้ามานั้นยังด้อยเรื่องภาษาอังกฤษ แต่วิทยาลัยก็ได้จัดการอบรมเพื่อให้เกิดความพร้อม
6 นอกจากนี้ยังเตรียมความพร้อมในเรื่องทรัพยากรต่างๆ ที่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ทั้งอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ และวิธีการรับสมัครจะขอจัดทำเป็น Online Marketing เพื่อในปี
8 ๒๕๕๙ วิทยาลัยนานาชาติจะได้มีนักศึกษาอาเซียน โดยวางแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์ ซึ่งอาจจะ
ดำเนินการเองหรือใช้ผู้ประสานงาน (Organizer) ในต่างประเทศ ที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 10 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า งบประมาณที่ยืมไปนั้นใช้ไปร้อยละเท่าใด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติกล่าวว่า ปัจจุบันใช้งบประมาณก่อสร้างปรับปรุงไปประมาณ
12 ๑๗ ล้านบาท หากภาพการก่อสร้างเป็นไปตามแผนงานก็คงไม่มีปัญหา ส่วนงบดำเนินการนั้นยังไม่เพียงพอ
ได้หารือกับอธิการบดีเพื่อเกลี้ยงบประมาณและของบประมาณในปีถัดไปแล้ว
- 14 รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ให้ข้อสังเกตว่า ๑) ปรัชญาแนวคิดของวิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้น ต้องสร้างให้เกิดการรับรู้ที่วิทยาลัย
16 นานาชาติในประเทศไทยมีแนวคิดอย่างไร ๒) ควรดูแลรายละเอียดงบประมาณว่าสิ่งใดจำเป็น สิ่งใดที่ไม่จำเป็น
สิ่งใดทำได้ก็ควรทำเอง
- 18 อธิการบดีกล่าวว่า ข้อบังคับของวิทยาลัยนานาชาติพระนครระบุว่าจะสอนเป็นภาษาไทยก็ได้
หรือเป็นภาษาต่างประเทศก็ได้ เพราะวิทยาลัยนานาชาติพระนครมีศาสตร์หลากหลาย สามารถจัดหารายได้
20 ของตนเองได้ ต่อไปวิทยาลัยนานาชาติพระนครจะมีหลักสูตรใหม่ๆ อาจจะรวบรวมจัดตั้งคณะใหม่หรือขยาย
วิทยาลัยนานาชาติพระนครพัฒนาได้อย่างดีและเป็นต้นแบบให้กับคณะอื่นๆ มีการทำ TOR ทำ KPI ซึ่งต่อไป
22 คณะอื่นๆ ก็ต้องทำ และหากมีรายได้จากวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ก็จะมาก่อหนุนให้เรื่องอื่นๆ ด้วย
- 24 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนครเสนอแนะว่า รัฐบาลกำลังจะเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ใหม่ ๓ แห่ง มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาผลิตบัณฑิตที่ไม่เน้นวิชาการจนเกินไป ควรพิจารณาว่าควรเปิด
หลักสูตรใหม่อะไรบ้างให้สอดคล้องกับตลาด
- 26 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ยังเหลืออีก ๔ หน่วยงานคือ สถาบันวิจัยและพัฒนา
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน
28 ทะเบียน ที่ยังไม่ได้รายงานข้อมูลและแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้นำเสนอในการประชุมสภา
มหาวิทยาลัยครั้งต่อไปให้ครบทุกหน่วยงาน
- 30 พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช เสนอว่า ทุกหน่วยงานควรมองในภาพรวมของ
มหาวิทยาลัยในระดับประเทศในอนาคตได้แก่ ๑) นโยบายประหยัดพลังงานสามารถทำได้ทันทีด้วยการเปลี่ยน
32 ระบบเป็น LED จะประหยัดค่าไฟฟ้าไปได้ครึ่งหนึ่ง ๒) โครงการต่างๆ ของรัฐบาล เช่น โครงการรถไฟรางคู่
ร่วมกันเงิน ซึ่งจะใช้งบประมาณและบุคลากรจำนวนมาก จึงควรมีทีมงานให้นักศึกษาไปช่วยดำเนินโครงการ
เหล่านี้ เช่น การทำประชาพิจารณ์ เพื่อเรียนรู้ว่าโครงการระดับชาตินั้นเป็นอย่างไร อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้
34 มหาวิทยาลัยและสร้างรายได้ด้วย
- 36 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ รองอธิการบดี
ผู้รับผิดชอบไปจัดทำแผนว่าจะสามารถปรับเปลี่ยนเรื่องระบบไฟส่องสว่างอย่างไรตามข้อเสนอแนะของ
38 พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช

อธิการบดีกล่าวว่า ต้องตั้งคณะทำงานขึ้นมาโดยนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมา
2 สังเคราะห์เพื่อให้ได้หลักสูตรใหม่ๆ โดยจะรับไปหารีร่วมกัน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ไม่เฉพาะหลักสูตรเท่านั้น แต่รวมถึงงานวิจัยและการ
4 บริการวิชาการด้วย และขอให้มหาวิทยาลัยเชิญนายสันติ วยากรณวิจิตร มาให้ข้อเสนอแนะ เพราะท่านเป็น
ผู้ประสานงานในเรื่องการจัดทำความร่วมมือกับจีน

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรริบดำเนินการในเรื่องดังกล่าว
6 และให้ข้อสังเกตว่า ตามที่อาจารย์มณฑล จันท์แจ่มใส เสนอแนะว่า แนวทางในการเรียนรู้ให้เรียนรู้ด้วย
8 ตนเองมากกว่าอาจารย์นั้นสำคัญมาก ทุกคนและนักศึกษาทุกคนควรใช้หลักการนี้ในการเรียนรู้เพราะความรู้
ก้าวหน้ารวดเร็วมาก และแหล่งเรียนรู้ก็มีมาก หากนักศึกษามีความคิดที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองมีความใฝ่รู้ก็จะ
10 เป็นเรื่องที่ดีมาก และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนักศึกษา

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช ให้ข้อมูลว่า การประหยัดพลังงานนั้น ภาคอุตสาหกรรมได้ดำเนินการ
12 แล้ว โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพราะใช้ส่วนต่างของไฟฟ้าเป็นค่าตอบแทน โดยต้องหารือกันว่าจะ ตกกลงเป็นช่วงเวลากี่ปี
จะให้เข้าไปดำเนินการ ส่วนเรื่องระบบคมนาคมนั้น นายสันติ วยากรณวิจิตร เป็นผู้จำหน่ายหัวรถจักรรางคู่ให้กับรัฐบาล
14 จึงเป็นผู้มีความรู้ในด้านนี้เป็นอย่างดี ถ้ามีโอกาสจะเชิญท่านมาให้ข้อมูลแก่มหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม ๑) สรุปประเด็นการประชุม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอแนวทางการเพิ่มรายได้จากการทำวิจัยและ
18 การบริการวิชาการประชาชนทุกระดับ รวมทั้งการอบรมครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้ประชาชน สภามหาวิทยาลัยจึงให้
20 ดำเนินการร่วมกับสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม โดยคณะดำเนินการด้านวิชาการ
และสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมดำเนินการจัดกิจกรรม แล้วแบ่งสรรรายได้กัน
22 ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรมมีรายได้เพียงพอที่จะจัดหาบุคลากรที่คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขาดแคลน ให้ได้ อาทิ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ

๑.๒) วิทยาลัยการฝึกหัดครู

๑.๒.๑) ให้บูรณาการอาจารย์ประจำหลักสูตรและบูรณาการการจัดการ
26 เรียนการสอน โดยวิชาหลักให้อยู่ในคณะที่จัดการเรียนการสอนแต่ละสาขานั้น ส่วนวิชาชีพครู
ให้อยู่ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ต้องบริหาร
28 จัดการโดยให้หารือกันระหว่างคณะที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒) ปัญหาความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการฝึกหัดครูและโรงเรียน
30 มัธยมสาธิตฯ ทั้งสองฝ่ายต้องปรับเข้าหากัน คนบดต้องศึกษาและปฏิบัติตามข้อบังคับฯ และ
ต้องให้โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

๑.๒.๓) แนวทางการสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการด้านการ
พัฒนาครูประจำการเพราะง่ายกว่าการผลิตครูและการผลิตครูจะเริ่มลดน้อยลง

๑.๒.๔) ควรหารือกับคุสุสภาในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นกลุ่ม
34 สาขาวิชาตามแนวทางของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตร
36 น้อยลง

๒ ๑.๓) คณะวิทยาการจัดการ

๓ ๑.๓.๑) ควรมีหน่วยงานกลางรับผิดชอบเรื่องสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนา
๔ วิชาชีพและสร้างโอกาสในการมีงานทำให้นักศึกษา มีการอบรมทั้งอาจารย์นิเทศก์และ
๕ นักศึกษา

๖ ๑.๓.๒) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรมีความร่วมมือกับสถาน
๗ ประกอบการ อาจารย์และนักศึกษาฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่าง
๘ สาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้อาจารย์และนักศึกษา

๙ ๑.๓.๓) การวิจัยควรนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง มีการสัมมนา
๑๐ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ได้มาจากการวิจัยระหว่างสาขาวิชาหรือระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อ
๑๑ นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งอย่างน้อยก็เริ่มจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของอาจารย์ก่อน

๑๒ ๑.๓.๔) ศูนย์ข้อมูลและบริการควรมีบุคลากรให้การต้อนรับให้ข้อมูลแก่
๑๓ ผู้รับบริการและผู้มาเยือนเหมือนมหาวิทยาลัยในต่างประเทศอย่างดี

๑๔ ๑.๓.๕) กรณีที่คณะวิทยาการจัดการจะทำความร่วมมือกับบริษัท
๑๕ ซีพี ออลล์ ในหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาต้องไปฝึกปฏิบัติงาน
๑๖ ที่ร้านเซเว่นอีเลฟเว่นตามตารางเวลาทำงานที่กำหนด สภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

๑๗ (๑) วัฒนธรรมการทำงานของบริษัทแตกต่างกันจากการทำงาน
๑๘ ราชการ คณะจึงต้องตระหนักเรื่องการปรับตัวของคณาจารย์และคณาจารย์ ทำให้อาจารย์ยอมรับ
๑๙ วัฒนธรรมดังกล่าว

๒๐ (๒) ถ้าบริษัทไม่ได้กำหนดเรื่องการจัดเก็บค่าหน่วยกิต ให้คณะคิด
๒๑ ต้นทุนอย่างธุรกิจให้เพียงพอ เมื่อนักศึกษาไปฝึกงานก็ได้ค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยจึงต้องทำให้
๒๒ คุ่มค่าเพียงพอที่จะช่วยค่าตอบแทนให้อาจารย์ได้ ในอัตราเดียวกับที่บริษัท ซีพี ออลล์ เคยจ่าย

๒๓ (๓) ด้วยหลักสูตรมีแผนการดำเนินการโดยเฉพาะ จะต้องสร้าง
๒๔ ระเบียบเฉพาะในการดำเนินการได้ เฉพาะโครงการนี้เท่านั้น

๒๕ (๔) ให้ระบุใน MoU ให้ชัดเจนว่า เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
๒๖ จะได้ทำงานหรือเป็นผู้บริหารของบริษัท และใช้เป็นข้อมูลประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
๒๗ นักศึกษาต่อไป

๒๘ (๕) ให้ไปศึกษาดูงานที่สมาคมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น มหาวิทยาลัย
๒๙ ยานยนต์โตโยต้า ที่ผลิตบัณฑิตแล้วมีงานทำทันที เพื่อให้เข้าใจทิศทางในการดำเนินการ
๓๐ สหกิจศึกษา

๑.๔) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓๑ ๑.๔.๑) คณะควรฟื้นฟูสาขาวิชาเซรามิกส์ซึ่งเคยมีชื่อเสียงมาในอดีต
๓๒ แต่คนบติรายงานว่าหลักสูตรนี้มีจุดอ่อนที่บัณฑิตไม่สามารถประยุกต์หรือออกแบบได้ และ
๓๓ เมื่ออุตสาหกรรมเซรามิกส์ลดต่ำลงตามเศรษฐกิจ นักศึกษาจึงลดลง แต่คณะได้จัดทำ
๓๔ หลักสูตรใหม่คือ สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์ โดยมีแขนงออกแบบเซรามิกส์ซึ่งเรียนแบบ
๓๕ บูรณาการในวิชาทางการสร้างสรรค์สองปีแรก และเลือกวิชาแขนงที่คาดว่าจะเปิดรับ
๓๖ นักศึกษาได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑.๔.๒) ที่ประชุมมีมติเห็นด้วยกับแนวทางที่คณะแก้ปัญหาในการบูรณา
 2 การบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) การบูรณาการ
 พันธกิจโดยอาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วม การให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ
 4 คู่ขนานไปกับภาษาไทย และการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ

๑.๕) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รายงาน ว่า ไม่ค่อยมีปัญหาและอุปสรรค
 ในการทำงาน เพราะยึดหลักกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการ
 8 บริหารงาน ปัญหาที่พบ เช่น เรื่องภาระชั่วโมงสอนของอาจารย์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน
 ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คณะกำลังดำเนินการแก้ไข

๑.๖) บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๖.๑) การทำวิจัยของนักศึกษาปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ควรต้อง
 12 ผ่านคณะกรรมการจริยธรรม เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและการยอมรับ ซึ่งโครงการผืนกิ้ง
 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ทำไว้แล้ว ขอให้ไปศึกษา

๑.๖.๒) ควรมีการเตรียมตัวให้แก่ นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการขึ้น
 14 เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับประเทศและนานาชาติ

๑.๖.๓) ให้จัดทำบัญชีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษา เป็นประธาน
 16 หรือกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เรื่องนี้ควรแจ้งให้อาจารย์ทราบ
 18 เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติพร้อม ซึ่งคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรายงาน ว่า ได้ดำเนินการแล้ว
 ประมาณร้อยละ ๘๐

๑.๗) วิทยาลัยนานาชาติมีศาสตร์หลากหลาย สามารถจัดหารายได้ของตนเองได้
 20 โดยจัดให้มีหลักสูตรใหม่ๆ และการผลิตบัณฑิตที่ไม่เน้นวิชาการเกินไปให้สอดคล้องกับ
 22 ตลาดแรงงานซึ่งรัฐบาลกำลังเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษใหม่ ๓ แห่ง

๑.๘) ที่ประชุมขอให้ทุกหน่วยงานมองการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวมของ
 24 ระดับประเทศในอนาคต ดังนี้

๑.๘.๑) ดำเนินการตามนโยบายประหยัดพลังงาน โดยส่งเสริมให้นักศึกษา
 26 ได้เข้าร่วมการดำเนินโครงการต่างๆ ของรัฐบาล เพื่อเรียนรู้โครงการระดับชาติ สร้างชื่อเสียง
 ให้กับมหาวิทยาลัยและสร้างรายได้

๑.๘.๒) ให้ตั้งคณะทำงานสังเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อ
 28 พัฒนาหลักสูตรใหม่ งานวิจัยและการบริการวิชาการ

๑.๘.๓) ให้มหาวิทยาลัยเชิญนายสันติ วายากรณวิจิตร อดีตประธาน
 30 กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะ มุมมองในการพัฒนาหลักสูตรใหม่
 32 งานวิจัยและการบริการวิชาการ รวมทั้งเรื่องระบบคมนาคมโดยใช้รถไฟรางคู่

๒) ให้หน่วยงานที่ยังไม่ได้นำเสนอคือ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและ
 34 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน
 ทะเบียนนำเสนอข้อมูลแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย
 36 ครั้งต่อไป

38 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง
 ไม่มี

2 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

4

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

6

ไม่มี

8 เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

10

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

12

นางลภัสสรดา นาคพริก

14

ผู้จัดบันทึกการประชุม

16

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม