

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๓๑ สิงหาคม - วันอาทิตย์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ณ โรงแรม ต้นปาล์ม อินน์ และวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอย้ายมาดล จังหวัดลพบุรี

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ศาสตราจารย์วิชฌู เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๓. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพลลภ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิ่มสืบเชื้อ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี / เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์คมเพชร นัตร์ศุกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายปัญญา โชติเทวีญ | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/ |

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. คุณหญิงสุภา กิจจาทร
๒. นายจำลอง สุขสวัสดิ์
๓. นายเชียวเวทย์ ยิ้มศิริกุล
๕. นายน้อย สีป้อ
๖. ดร.บุญชอบ พุ่มไพจิตร
๗. นายพิษณุวัตร จงเจตน์ดี
๘. นายไพรัช อรรถกामานนท์
๙. นายสมบัติ ทิมทรัพย์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ โกสิยพันธ์
๑๑. นายสมศักดิ์ สุโมตยกุล
๑๒. นายสมพงษ์ สิมาลัย
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร. วรากร ไม้เรียง
๑๔. อาจารย์สถาพร ปกป้อง
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี เกียรติชนก
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา ระบอบ
๑๗. รองศาสตราจารย์ยงยุทธ เกษสาคร
๑๘. อาจารย์สังวาล แสงไทรย์
๑๙. นางสาวราตรี ศรีโรจน์
๒๐. นางสาวจุจิรา พรหมศรี
๒๑. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล
๒๔. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉริ ขจรไชยกุล
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอองทิพย์ มัทธูรศ
๒๗. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ รั้งสีโยภาส

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม
กรรมการสภาวิชาการผู้แทนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการสภาวิชาการผู้แทนจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู
กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ
กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนฯ
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๒๙. รองศาสตราจารย์สมถวิล วัลลิสุต | สารสนเทศ |
| ๓๐. อาจารย์พีลาภ วงษ์พานิชย์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๓๑. อาจารย์ประพันธ์ ถ้านาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิต |
| ๓๒. อาจารย์ปกรณ์ชัย เมืองโคตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิต |
| ๓๓. นางเดือนเพ็ญ สุขทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิต |
| ๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| ๓๕. อาจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพัฒนา |
| ๓๖. นางจันทา สมตน | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓๗. นายพงศ์เทพ อันตะริกานนท์ | ที่ปรึกษาด้านแผนงบประมาณ |
| ๓๘. นางอัปสร ปิ่นสุข | ที่ปรึกษาด้านวิจัย |
| ๓๙. อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | ที่ปรึกษาด้านบริหารงานบุคคล |
| ๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๔๑. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา สุนทรโรทก | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| ๔๓. นางสาวฉัตริภรณ์ พงษ์ประเสริฐ | อาจารย์พิเศษ |
| ๔๔. นางสาววิลาลินี สมอารยพงศ์ | นิติกร |
| ๔๕. นางสาวสร้อยทอง เมณฑกุล | นิติกร |
| ๔๖. นางสาวศุภวรรณ สีนอำนวยผล | นิติกร |
| ๔๗. นางสาวเมธินี ชัยสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๔๘. อาจารย์ศิริพร พิพัฒน์พงศา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๔๙. นายอเนชา ทวีสุข | อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลพัฒนา |
| ๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | นักวิชาการเกษตร |
| ๕๑. นาง ญ หญิง สมแสน | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| | หัวหน้ากลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | สภามหาวิทยาลัย |
| ๕๒. นางภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๕๓. นางพัชราวไล ไพรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |

วันศุกร์ที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ประชุมสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๕

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งฝ่าย เลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุม ตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ พิจารณออนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่

๓/๒๕๕๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานวามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔ รอบ ๓ เพื่อขออนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ทั้งนี้ โดยผ่านการพิจารณากลั่นกรองจาก สภาวิชาการเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔ รอบ

๓ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๙๙ คน

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๖ คน

ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑ คน

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘๒ คน จำแนกตามสาขา ดังนี้

- สาขาการศึกษา (ค.บ.) จำนวน ๑ คน
- สาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) จำนวน ๖๒ คน
- สาขานิติศาสตร์ (น.บ.) จำนวน ๓๘ คน
- สาขาบริหารธุรกิจ (บธ.บ.) จำนวน ๑๕ คน
- สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ.) จำนวน ๕ คน

๓.๒ พิจารณาเลือกประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(ก.พ.ว.)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๕ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมากณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ” ประกอบด้วย ๑) ประธานกรรมการ ให้แต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป้่นผู้ทรงคุณวุฒิ ๒) กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบคน (ไม่รวมประธาน) ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด และข้อ ๗ กำหนดให้คณะกรรมการฯ มีวาระคราวละสองปี นั้น ขณะนี้คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการชุดปัจจุบันได้ครบวาระเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบและ ๑) พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ ท่าน เป้่นประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ ๒) เห็นควรมอบประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการเสนอชื่อกรรมการ โดยพิจารณาเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด

ที่ประชุมพิจารณาให้ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป้่นประธาน และมอบให้ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนดมาเป็นกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ และให้พิจารณากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อดังกล่าวด้วย

มติที่ประชุม มอบให้ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป้่นประธาน และให้เลือกกรรมการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการมาเป็นกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ และให้พิจารณารายชื่อของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในบัญชีรายชื่อดังกล่าวด้วย **เมื่อดำเนินการออกคำสั่งแล้วให้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๓.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย/อธิการบดี และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔-๓๐ กันยายน ๒๕๕๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงเห็นควรมอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย/ตำแหน่งคณบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่า ประกอบด้วย
 ๑) ประธานซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่นายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบ
 ของสภามหาวิทยาลัย ๒) กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก จำนวน ๔-๖ คน ซึ่งนายก
 สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน
 การเงินและบัญชี ด้านการบริหารบุคคล ด้านการจัดการและพัฒนาองค์กร ด้านการวัดผลและ
 ประเมินผล

ที่ประชุมพิจารณาให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวรการ เป็นประธานกรรมการ
 และรองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์ชโล วงศ์แสง เป็นกรรมการ และมอบให้อธิการบดีสอบถามผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์
 วชิรวรการว่าจะเพิ่มเติมผู้ใดเป็นกรรมการบ้าง เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวรการ เป็นประธานโดยมี
 รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
 ดร.เฉลิม ศรีผดุง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชโล วงศ์แสง เป็นกรรมการ และมอบ
 ให้อธิการบดีนำเสนอรายชื่อกรรมการเพิ่มเติมต่อไป

**๓.๔ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนคร ตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้อง
 ทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕**

เลขานุการตามข้อ ๖(๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการ
 อุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
 ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากกรรมการ
 สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรขอเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งประธานฯ
 จำนวนหนึ่งท่านโดยพิจารณาจากรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ประชุมพิจารณาเลือกศาสตราจารย์วิษณุ เครืองาม กรรมการสภามหาวิทยาลัย
 ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการและให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งพร้อมกรรมการอื่นตามข้อบังคับฯ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ศาสตราจารย์วิษณุ เครืองาม กรรมการสภามหาวิทยาลัย
 ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และกรรมการอื่นตาม
 ข้อบังคับ

**๓.๕ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสวัสดิการ
 พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...**

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนคร ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... โดยในหมวดการช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ข้อ ๘ สภามหาวิทยาลัยได้มอบมหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อคำนวณอัตราค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตราการจ่ายเงินสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คือ ๑) บุตรที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปี แต่ไม่เกิน ๑๑ ปี ให้จ่ายได้ปีละคนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ๒) บุตรที่มีอายุเกิน ๑๑ ปี แต่ไม่เกิน ๑๔ ปี ให้จ่ายได้ปีละคนละไม่เกิน ๗,๐๐๐ บาท ๓) บุตรที่มีอายุเกิน ๑๔ ปี แต่ไม่เกิน ๑๗ ปี ให้จ่ายได้ปีละคนละไม่เกิน ๙,๐๐๐ บาท ๔) บุตรที่อยู่ในการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษาและมีอายุไม่เกิน ๒๑ ปี ให้จ่ายได้ปีละคนละไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ในกรณีตาม ๑) ๒) ๓) ถ้าศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา ให้จ่ายตาม ๔) และกล่าวเพิ่มเติมว่าตามที่ขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปศึกษารายละเอียดจากเอกสารเพื่อพิจารณาว่า ๑) จะให้ค่าใช้จ่ายจำนวนเท่าใด ๒) ถ้าให้แล้วเมื่อคิดคำนวณมหาวิทยาลัยจะต้องมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดจำนวนเท่าใดต่อปี

นางเดือนเพ็ญ สุขทอง ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลให้ข้อมูลว่ามีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี โดยคิดจากจำนวนบุตรของบุคลากร

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าข้อบังคับนี้เพื่อตัดความยุ่งยากในการปฏิบัติ จึงให้มีการเหม่าจ่าย โดยใช้อายุเป็นเกณฑ์เพื่อไม่ต้องกรอกแบบฟอร์มให้ยุ่งยาก แต่หากบุตรอายุน้อยแต่เรียนในระดับสูงกว่าปกติทั่วไปก็ให้จ่ายเหม่าจ่ายตามระดับการศึกษาโดยไม่ต้องมีใบเสร็จมาแสดง

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรากรรณการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสอบถามว่ามีระเบียบกองทุนสวัสดิการฯ รองรับหรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามีโดยออกระเบียบฯ ไปก่อนหน้าแล้ว โดยมหาวิทยาลัยจะต้องตั้งงบประมาณนี้ไปที่กองทุน โดยนำมาจาก ๑.๗ ที่รัฐบาลจ่ายมาให้และมหาวิทยาลัยจ่าย ๑.๔ ก็นำส่วนต่างมาไว้ในกองทุนนี้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรากรรณการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) ควรใส่ระเบียบกองทุนสวัสดิการฯ เพิ่มเติมไปด้วย ๒) ข้อ ๘ (๔) วรรค ๒ (๑) นั้นความน่าเป็นไปได้มีน้อย ควรตัดออก

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากเป็นไปได้ก็ไม่จำเป็นต้องจ่าย แต่หากวันหนึ่งเกิดเป็นไปได้จะสามารถจ่ายได้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรากรรณการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่าขอให้แสดงรายละเอียดกองทุนฯ ด้วยเพราะในส่วนของระเบียบมีข้าราชการเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยคือรับเงินรางวัลในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หากมีระเบียบที่ระบุว่ามหาวิทยาลัยจ่ายเงินสมทบไปด้วยก็จะเป็นสิ่งที่ชอบธรรมที่มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายได้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ทำเล่มรวมระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แจกให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ส่วนอีกหนึ่งชุดให้ประจำไว้ที่โต๊ะประชุม และกล่าวเพิ่มเติมว่าเงินกองทุนนี้จะจ่ายให้ข้าราชการได้รับประโยชน์ ๒ กรณี คือ ๑) ให้กู้ยืมเมื่อพ่อแม่เจ็บป่วย ๒) เป็นเงินตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้เร่งรัดตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับอายุของผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา นั้นหากอายุ ๒๒ ปี นั้นก็จะสำเร็จการศึกษาพอดีโดยพิจารณาจากการศึกษาภาคบังคับ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเป็นการให้เกินการบรรลุนิติภาวะมา ๑ ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำว่า “สวัสดิการ” และ “เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร” ที่มีความหมายเหมือนกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าความหมายไม่เหมือนกัน ในคำนิยามจะกว้าง ซึ่งสามารถที่จะให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดมาโดยกำหนดให้เป็นสวัสดิการ ก็สามารถที่จะจ่ายได้ และในข้อ (๔) ก็เขียนไว้เช่นกันนี้ ก็ในอนาคตข้างหน้าหากมีเพิ่มเติมก็สามารถเพิ่มเติมได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าเนื่องจากมีแต่การให้ความหมายของการให้เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรไว้เพียงข้อเดียว ส่วนประเด็นอื่นๆ ไม่ได้ให้ความหมายไว้ หากจำเป็นควรให้ความหมายข้ออื่นๆ ไว้ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าโดยเจตนาเพราะต้องการให้ทราบว่านี่คือเงินช่วยเหลือ ไม่ใช่เงินค่าการศึกษา โดยไม่คำนึงว่าบุคลากรได้รับการช่วยเหลือจากที่ใดมาบ้าง และไม่จำเป็นต้องตรวจสอบว่าบุคลากรให้การศึกษาบุตรจริงหรือไม่ เพราะโดยกฎหมายบิดามารดามีหน้าที่ต้องให้การศึกษาบุตรอยู่แล้ว เป็นการให้ตามอายุของบุตร และไม่ต้องมีหลักฐาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าบุคลากรยังขาดความชัดเจนในคำว่าสวัสดิการตามข้อ ๔ (๖) ในส่วนที่เกี่ยวกับเงินอุดหนุนหรือรางวัลเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จะให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นข้าราชการด้วยก็ได้ และในข้อ ๗ บุคลากรมีความรู้สึกว่าจะเพราะเหตุใดมีข้าราชการเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เพราะชื่อข้อบังคับนั้นว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย อาจจะเปลี่ยนชื่อเป็นว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการจะได้หรือไม่ เพื่อให้เกิดความครอบคลุม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าไม่สามารถครอบคลุมได้เพราะข้าราชการได้รับสวัสดิการจากที่อื่นอยู่แล้ว ที่ให้คือการให้ในส่วนที่ข้าราชการเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย และจะให้เพิ่มเฉพาะส่วนที่จะให้เพิ่ม เช่น การให้กู้ยืมจากกองทุนสวัสดิการ ไปเป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลตนเองหรือบุคคลในครอบครัวโดยอาจจะคิดดอกเบี้ยหรือไม่ก็ได้ ส่วนการให้เงินอุดหนุน

หรือรางวัลเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการให้เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการนั้น เพื่อให้อาจารย์ชนชวายนในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ใดได้ตำแหน่งทางวิชาการก็จะให้รางวัลทุกคน โดยเงินกองทุนนี้จะมีเงินสมทบของมหาวิทยาลัยเพิ่มเข้าไปด้วย แต่ข้ออื่นๆ นั้นข้าราชการจะไม่ได้ ระเบียบนี้จึงไม่ใช่คำว่าข้าราชการ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ความไม่ชัดเจนคือความไม่ทั่วถึงของการรับทราบข้อมูลของกองทุนสวัสดิการ แต่ได้รับการชี้แจงจากนายกสภามหาวิทยาลัยว่าเนื่องจากกองทุนนี้มีเงินสมทบจากมหาวิทยาลัย ข้าราชการจึงได้รับสิทธิ์นี้ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามหาวิทยาลัยต้องสมทบไปเป็นจำนวนมากเนื่องจากเพราะสวัสดิการที่ให้อยู่นอกเหนือจาก ๑.๓ ที่ได้รับ ส่วนข้อบังคับว่าด้วยกองทุนสวัสดิการฯ นั้นออกก่อนที่สภามหาวิทยาลัยชุดปัจจุบันจะดำรงตำแหน่ง แต่คณาจารย์ก็ได้รับทราบเพราะมีการเวียนให้รับทราบ เพียงแต่อาจจะอ่านไม่เข้าใจว่าเงินนั้นไม่ใช่ของผู้ใดผู้หนึ่ง แต่เป็นเงินของมหาวิทยาลัย

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับความหมายของคำว่าการศึกษาของบุตร ซึ่งหมายรวมถึงบุตรที่เข้าเรียนหรือไม่ก็ได้ ไซ้หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสวัสดิการนี้เป็นเงินเพื่อการสงเคราะห์บุตรและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยตั้งสมมุติฐานว่าพ่อแม่ทุกคนจะต้องให้การศึกษาแก่บุตรจนถึงที่สุด และเป็นการ...กัน จะได้ไม่ต้องเสียงบประมาณในการสอบสวนหาข้อมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวิฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าจากระเบียบข้อบังคับนี้ กองทุนนี้มี ๒ กองทุน คือ กองทุนว่าด้วยสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งครอบคลุมทั้งหมดทุกข้อยกเว้นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ซึ่งเป็นอีกกองทุนหนึ่งที่พนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องออกเงินสมทบเข้าไป มหาวิทยาลัยก็สมทบร่วม แต่กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้จ่ายเงินสมทบไซ้หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าแต่เดิมเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับมาจากกรมบัญชีกลาง เมื่อถึงสิ้นปีแล้วจ่ายไม่หมด ต้องจ่ายคืนกรมบัญชีกลาง เพราะถือว่ามหาวิทยาลัยไม่ได้จ่าย มหาวิทยาลัยจึงออกระเบียบว่าเมื่อได้รับเงินงบประมาณมาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยไปตั้งเบิกมาก่อน แล้วกันส่วนที่จ่ายเงินเดือนไว้ ที่เหลือให้ส่งเข้ากองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งกรมบัญชีกลางก็ไม่ขัดข้อง ทำให้มหาวิทยาลัยไม่ต้องเสียงบประมาณในส่วนที่จะได้ และมหาวิทยาลัยก็สมทบเข้าไปในกองทุนนั้นด้วย จึงไม่ใช่เงินของผู้ใดผู้หนึ่งโดยเฉพาะ และที่เข้าใจกันผิดว่าตามทีมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณมา ๑.๗ แต่มหาวิทยาลัยจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยด้วยงบประมาณ ๑.๔ พนักงานมหาวิทยาลัยมักจะเข้าใจผิดว่า .๓ หรือ .๒ นั้นเป็นเงินของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งความจริงแล้วไม่ใช่ มหาวิทยาลัยไม่สามารถจ่ายให้บุคลากรตามอัตราที่ส่งให้มาได้ เพราะงบประมาณนี้ครอบคลุมเงินสวัสดิการและอย่างอื่น มหาวิทยาลัยจะนำเงินส่วนที่เหลือสมทบเก็บไว้ เพราะสวัสดิการบางอย่างจะยังไม่ได้จ่ายในทันที แต่จะไปจ่ายในภายหลัง เช่น การลาออก การ

เสียชีวิต ฯ ซึ่งจะเป็นเงินของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เงินของพนักงานมหาวิทยาลัย แต่พนักงานมหาวิทยาลัยจะได้ตามสิทธิ์นั้นๆ ซึ่งหากไม่พอมหาวิทยาลัยก็จะจ่ายเงินสมทบเข้าไปอีก

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวเพิ่มเติมว่าเนื่องจากงบประมาณที่กรมบัญชีกลางตั้งขึ้นมานั้น โดยปกติเมื่อบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยก็จะเบิกจากกรมบัญชีกลาง แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้นตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ ก็ได้เรียนรัฐระเบียบนี้ และเบิกเงินทั้งหมดมาไว้ที่ส่วนกลางโดยมีระเบียบฯ นี้รองรับ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่างระเบียบนี้ให้ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่ไม่มีระเบียบนี้รองรับ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ตั้งงบประมาณส่วนหนึ่งสมทบให้

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามีมหาวิทยาลัยราชภัฏบางแห่งที่เบิกมาเต็มจำนวนทั้ง ๑.๕ และ ๑.๗ และนำไปจ่าย ๑.๓ และ ๑.๕ โดยไม่มีกองทุนรองรับส่วนที่เหลือ กรมบัญชีกลางก็เรียกงบประมาณส่วนที่เหลือคืน

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตในข้อบังคับหมวดที่ ๒ ว่าพนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดที่มีคู่สมรสเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยด้วยกัน ให้ผู้เป็นมารดาเป็นผู้มีสิทธิ์เบิก เพราะเหตุใดฝ่ายชายจึงไม่มีสิทธิ์เบิก

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าตามหลักกฎหมายเด็กเกิดมาจะมีแม่เสมอ แต่ไม่แน่ว่าจะมีพ่อ และในทางสังคมวิทยาพบว่าแม่จะเอาใจใส่มากกว่าพ่อ และส่วนใหญ่ผู้หญิงจะเป็นผู้เก็บเงินของครอบครัว จึงให้ฝ่ายหญิงเป็นผู้เบิกไป และอ่านรายละเอียดข้อบังคับว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ข้อ ๕ ว่ากองทุนประกอบด้วย ๑) เงินที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒) เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้เป็นการสมทบกองทุนเป็นรายปีตามข้อ ๖ ที่ระบุว่า ทุกปีให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยสมทบเข้ากองทุนตามความจำเป็น โดยให้ระบุไว้ในงบรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม อนุมัติ

๓.๖ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญนางอัปสร ปิ่นสุข ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านบริหารงานบุคคลรายงานข้อมูลต่อที่ประชุมว่าด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และตัดโอนตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามประกาศดังกล่าว โดยได้มอบอำนาจให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และ

ตัดโอนตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งบุคลากร พ.ศ. ... รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ยกตัวอย่างประเภทของการเปลี่ยนตำแหน่ง

นางอัปสร ปิ่นสุข ที่ปรึกษาด้านบริหารงานบุคคลกล่าวว่าหากเป็นประเภทตำแหน่งสายงานต่ำกว่าปริญญาตรีซึ่งเรียกว่าประเภททั่วไป หากเป็นตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ที่มีคุณวุฒิ ปวช. หรือ ปวส. หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้วจะเปลี่ยนตำแหน่งเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จะต้องเริ่มต้นเงินเดือนใหม่ที่ระดับปฏิบัติการ ซึ่งอาจจะต้องลดเงินเดือนลงมา เพราะค่าตอบแทนจะจ่ายตามค่างานของตำแหน่งในระดับที่รับผิดชอบ

นายกสภามหาวิทยาลัยขอแก้ไขข้อความข้อ ๙ บรรทัดที่ ๔ ข้อความว่า “... กรณีได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง...” แก้ไขเป็น “...และในกรณีที่ผู้ได้รับแต่งตั้งได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง...”

มติที่ประชุม อนุมัติ โดยแก้ไขในหน้า ๒ ข้อ ๙ บรรทัดที่ ๔ ข้อความว่า “... กรณีได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง...” แก้ไขเป็น “...และในกรณีที่ผู้ได้รับแต่งตั้งได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง...”

๓.๗ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนกิจกรรมนักศึกษา และการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญอาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา/กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร รายงานข้อมูลว่าตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีการประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนการกีฬาและกองทุนกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนการกีฬาและกองทุนกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เนื่องจากมีปัญหาในการนำไปปฏิบัติ จึงดำเนินการปรับปรุงระเบียบดังกล่าวเพื่อให้นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องตัวและสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่าความคล่องตัวจะเกิดขึ้นมาก แต่ปัญหาคือกรรมการชุดนี้จะมีอำนาจเบ็ดเสร็จ แต่ความรับผิดชอบยังเป็นของอธิการบดีในฐานะที่เป็นนิติบุคคล จะทำให้มีการเกี่ยวโยงกันอย่างไร

อาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ กล่าวว่าจะต้องมีการรายงานประจำปี โดยสรุปให้ทราบผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรมให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบทุกปี มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวเพิ่มเติมว่าในการใช้จ่ายงบประมาณจะต้องมีการจัดทำแผนประจำปีว่าจะใช้ในเรื่องใดบ้าง แผนนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีแล้วให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนนั้น ซึ่งอธิการบดีก็รับทราบข้อมูลอยู่

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าการอนุมัติจ่ายทุกครึ่งนั้น อธิการบดีไม่ต้องรับทราบใช่หรือไม่ แม้ว่าจะใช้งบประมาณเท่าใดหรือจะทำอะไร

อาจารย์ปราโมทย์ เทพวัลลภ กล่าวว่าเมื่อมีแผนการดำเนินแล้วก็ให้อยู่ในอำนาจของกรรมการกองทุนกิจกรรม

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าถ้าอธิการบดีจะทราบรายงานก็ต่อเมื่อสิ้นปี เมื่อเกิดความผิดพลาดก็ไม่สามารถแก้ไขได้ โดยไม่มีส่วนในการตัดสินใจ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าขึ้นอยู่กับระเบียบว่าด้วยการวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนว่าจะเบิกอย่างไร หากมีหลายส่วน ส่วนหนึ่งก็จะถูกจัดสรรไปที่คณะ คณะนั้นก็จะเป็นผู้รับผิดชอบ ตามที่คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด แต่ถ้าอธิการบดีมอบอำนาจให้ใครเป็นผู้อนุมัติตามวงเงินที่กำหนด หากเกินวงเงินก็จะไล่ลำดับกันขึ้นมา เป็นการอนุมัติตามปกติ เช่น การส่งนักกีฬาไปแข่งที่ต่างประเทศ ต้องใช้งบประมาณ ๒ ล้านบาท ผู้อนุมัติก็ต้องเป็นอธิการบดี แต่หากจะเหมาะสมไปเชียร์กีฬา หัวหน้าสำนักงานก็สามารถอนุมัติได้ ส่วนอื่นๆ ก็ขึ้นอยู่กับว่ากำหนดการเบิกจ่ายกองทุนกันไว้อย่างไร

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าพิจารณาแล้วไม่ตรงกับที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมา เช่น ข้อ ๑๑ (๒) เห็นชอบแผนของคณะ มิใช่อธิการบดีเห็นชอบ และ (๓) จัดทำแผนทั้งหมดรวม (๔) กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ซึ่งอาจจะกำหนดไว้โดยไม่ผ่านการพิจารณาจากอธิการบดีได้

อาจารย์ปราโมทย์ เทพวัลลภ กล่าวว่าในข้อ ๑๐ และ ๑๑ นั้น เป็นเรื่องคณะกรรมการกองทุนที่ออกระเบียบไว้และให้อำนาจหน้าที่ เมื่อกำหนดแผนเรียบร้อยแล้วจึงผ่านข้อ ๑๒ ผ่านการเห็นชอบจากอธิการบดีอีกครั้งหนึ่ง

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าในที่นี้ไม่ได้หมายความถึงการมีอำนาจในการอนุมัติการเบิกจ่าย แต่อำนาจการอนุมัติเงินก็เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการอนุมัติเงินที่มีอยู่

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทราก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตข้อ ๑๒ แผนตามข้อ ๑๑ (๑) และ (๓) ต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และเมื่อรับการเห็นชอบจากอธิการบดีแล้วแสดงว่าทั้งข้อ ๒ และ ๓ นั้น เมื่อทำแผนเสร็จแล้วต้องให้อธิการบดีให้ความเห็นชอบ เป็นไปตามระเบียบใช่หรือไม่

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าตามที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตมานั้นน่าจะอยู่ในหน้า ๑๓ บรรทัดที่ ๓ ที่ระบุว่าให้คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจอนุมัติการเบิกจ่ายจากกองทุนเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เมื่อได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าขอแก้ไขในหน้า ๑๒ วรรคแรกให้สิ้นสุดข้อความที่ “ราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย” แล้วขึ้นย่อหน้าใหม่ว่า “แผนตามวรรค ๑ และหลักเกณฑ์ตาม (๔) ต้องได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดีก่อน และเมื่อได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดีแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนนั้น **อธิการบดีจะได้นำกลับไปพิจารณาตามความเหมาะสม**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าข้อ ๑๑ (๒) ให้เปลี่ยนข้อความจากคำว่า “ให้ความเห็นชอบ” เป็น “ให้ความเห็น” ได้หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าในที่นี่มีคณะดูแลอยู่ คณะเป็นผู้ทำแผนโดยมีคณะกรรมการกำกับอยู่ก็น่าจะเหมาะสมแล้ว

มติที่ประชุม อนุมัติ โดยแก้ไขในหน้า ๓ ข้อ ๑๒ โดยให้ขึ้นย่อหน้าใหม่ ข้อความว่า “...แผนตามวรรคหนึ่งและหลักเกณฑ์ (๔) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี แล้วให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนนั้น...”

๓.๘ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานและการดำเนินงานของพุทธวิซชาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่ได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ได้มีมติอนุมัติรูปแบบการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา และให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเป็น “พุทธวิซชาลัย” นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของพุทธวิซชาลัย เกิดประสิทธิภาพคล่องตัว และตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องการบริหารและการดำเนินงานของพุทธวิซชาลัย พ.ศ. ... เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเนื่องจากพุทธวิซชาลัยนั้นได้ก่อตั้งแล้ว เป็นไปตามประกาศฯ เรื่อง การจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แต่มีความต้องการจะเปลี่ยนชื่อ จึงได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของพุทธวิซชาลัย เพื่อนำมาแก้ไขในประกาศฯ เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) การใช้ชื่อย่อ ตามหลักราชบัณฑิตการตั้งชื่อย่อนั้นให้ใช้ตัวอักษรที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น คณะกรรมการบริหารพุทธวิซชาลัย จากชื่อย่อ คบล. ควรใช้ชื่อย่อว่า คบพ. เพื่อสื่อความหมายของคำ คณะที่ปรึกษาพุทธวิซชาลัย ควรใช้ชื่อย่อว่า คบพ. ๒) การบริหารนั้นมีที่ปรึกษาจำนวนมาก ในขณะที่ผู้บริหารมีไม่กี่คน จะสามารถลดลงได้หรือไม่ ควรมีด้านละ ๑ คน ๓) ค่าตอบแทน หลังจากมี

การจัดตั้งพุทธวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว มีหลักเกณฑ์กำหนด มีการบริหารดี ก็ให้ผู้บริหารไปเบิกงบประมาณ แล้วนำมาจัดสรรให้กับผู้รับผิดชอบ แต่จะเป็นภาระทางด้านภาษีกับผู้เบิกเงินหรือไม่

ศาสตราจารย์วิชฌู เครื่องงาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) คำย่อ คบพ. และ คปพ. นั้นใกล้เคียงกันอาจจะเกิดความสับสนได้ในการเขียน ๒) พุทธวิทยาลัยนั้นมีการบริหาร ๓ คน ในข้อ ๔ วรรคสุดท้ายที่ระบุว่า “ให้เป็นไปตามระเบียบ คผล.” จะเป็นไปได้หรือไม่หากจะยกข้อ ๗ วรรค ๒ โดยให้ใช้ข้อ ๔ วรรคสุดท้ายโดยอนุโลมได้ ๓) ในข้อ ๖ คณะกรรมการที่ปรึกษา หากจะให้เป็นคณะกรรมการ ตำแหน่งที่ ๑ - ๖ นั้นจะต้องเป็นประธานกรรมการ มิใช่ประธานที่ปรึกษา ไม่เช่นนั้นจะกลายเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการ ๔) ในข้อ ๗ หากจะคาดคั้นให้ คปล. มีการประชุมไม่น้อยกว่า ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง การเขียนข้อบังคับการประชุมต้องระวางว่าการประชุมนั้นต้องให้ประธานเรียก หากประธานไม่เรียกประชุมก็จะทำให้ไม่เกิดการประชุมได้ ๕) ในข้อ ๗ วรรคท้ายนั้นผูกพันว่า คผล. และสภามหาวิทยาลัยต้องเห็นชอบ หากไม่เขียนทั้ง ๔ ข้อได้หรือไม่ ๖) ในข้อ ๘ เรื่องการถวายปัจจัยนั้นควรเขียนว่าถวายค่าตอบแทน ๗) คำว่า “วิปัสสนา” ควรเขียนว่า “วิปัสสนา” หรือไม่

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า คำว่า “วิปัสสนา” ภาษาไทยนั้นหากมีตัวอักษรซ้ำให้ตัดออก ส่วนคำว่า “ถวายปัจจัย” นั้นควรคงไว้ เพราะการใช้กับพระสงฆ์ควรใช้คำนี้จะเหมาะสมกว่า ส่วนคำย่อนั้นก็ควรใช้ตามข้อเสนอแนะของศาสตราจารย์วิชฌู เครื่องงาม

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้เพิ่มเติมในข้อ ๔ ย่อหน้าสุดท้ายว่า “...แต่ประธานต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง...” และให้พุทธวิทยาลัยเป็นผู้จัดให้มีการประชุม และให้เลขานุการดำเนินการให้ คปพ. ดำเนินการประชุมไม่น้อยกว่า ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าในเชิงบริหารนั้นเพราะเหตุใดจึงให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายมาเป็นผู้บริหาร เพราะเหตุใดจึงไม่มีคณบดี และอาจมีผลต่อการได้รับงบประมาณ

อธิการบดีกล่าวว่าทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือเวียนว่าหากมีการแบ่งส่วนราชการภายในต้องใช้เงินรายได้ จึงมีผลกระทบหากมีคณบดีจะต้องมีเงินประจำตำแหน่งซึ่งได้จากเงินรายได้ แต่เนื่องจากพุทธวิทยาลัยปรับเปลี่ยนจากวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา โดยพยายามไม่ให้อยู่ในโครงสร้างเหมือนคณะ ต้องบริหารพุทธวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมในด้านของศาสนา คุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุดต่อนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย การจัดตั้งนี้เกี่ยวข้องกับสถาบันทางศาสนา การเชิญพระอาจจะทำให้เกิดความเชื่อมโยงกัน และพุทธวิทยาลัยนั้นไม่เน้นการผลิตบัณฑิต แต่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขณะนี้ได้มีการดำเนินการไปแล้ว มีการจัดการเรียนการสอน อาจารย์มีหน้าที่มากกว่าการสอนคือการให้บริการและการอบรม

ศาสตราจารย์วิชฌู เครื่องงาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตในข้อ ๓ ว่า อำนาจหน้าที่ใดที่เป็นของคณบดีให้เป็นของประธาน ซึ่งประธานในที่นี้คืออธิการบดีหรือ

รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ต่อไปอาจจะมีรองอธิการบดีฝ่ายพุทธวิชาลัย และส่วนรองคณบดี นั้นอาจจะเป็นกรรมการที่เหลือ จึงควรให้ตำแหน่งของกรรมการในที่นี้เป็นคณบดีหรือผู้อำนวยการ ซึ่งในที่นี้อาจจะรอไปอีกระยะหนึ่งก็ได้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีจุดอ่อนในการระบุตำแหน่งว่าจะให้ใครเป็นผู้บริหาร หากเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในเรื่องนี้น้อย อาจจะทำให้เกิดปัญหาได้ แต่ถ้าตำแหน่งที่ต้องมีการสรรหาผู้เหมาะสม ผู้ที่มีความศรัทธา มีความมุ่งมั่นมาดำเนินการ ทำให้เกิดการยืดหยุ่นที่จะได้คนมา แต่ในที่นี้ไม่มีความยืดหยุ่น แต่อาจจะรอไประยะหนึ่งตามที่ศาสตราจารย์วิชญ์ เครื่องงาม ให้ข้อเสนอแนะมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า จากการหารือกันเกี่ยวกับระเบียบฯ นี้ กับคณาจารย์พุทธวิชาลัย ได้มีข้อสรุปและเสียงสะท้อนว่า ๑) ชื่อหน่วยงานควรจะเปลี่ยนให้เป็นคำกลางๆ ไม่ควรมีคำว่า พุทธ เพื่อเปิดโอกาสให้กับศาสนาอื่นๆ ได้มีโอกาสเข้ามาร่วมงาน หรืออาจจะเปิดหลักสูตรที่เป็นศาสนาอื่นๆ ก็ได้ ๒) ระเบียบฯ ข้อ ๓ ที่ระบุว่าให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นประธานคณะผู้บริหารนั้น ทางคณาจารย์ก็ไม่เห็นด้วยเพราะเป็นการรวบอำนาจมากเกินไป ควรเปิดโอกาสให้คนรุ่นหลังได้มีโอกาสเติบโตในหน้าที่การงาน เช่นเดียวกับคณบดีคณะอื่นๆ อีกทั้งยังมีปัญหาในเรื่องของการประกันคุณภาพ ๓) ไม่เห็นด้วยกับการที่มีที่ปรึกษาเป็นพระ เพราะจากบทเรียนที่ผ่านมามีปัญหาอย่างมากเกี่ยวกับการบริหารงานของระบบพระสงฆ์กับระบบราชการ หรืออาจจะมีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของพระสงฆ์ที่ไม่ดีได้ ๔) การถวายปัจจัยตามจำนวนที่กำหนดนั้น ดูเหมือนเป็นธุรกิจ อาจทำให้เกิดเรื่องบาดหมางระหว่างพระสงฆ์กับมหาวิทยาลัยได้ ควรเป็นการถวายค่าตอบแทน ๕) การที่ระบุว่าค่าใช้จ่ายเงินรายได้ตามวรรค ๑ ... โดยมีใบเสร็จรับเงินประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ นั้น ควรจะระบุว่าควรมีใบเสร็จรับเงินประกอบด้วย เพื่อป้องกันปัญหาเรื่องการทุจริตในวงราชการ ๖) จากข้อบังคับฯ ข้อ ๑๗ ที่ระบุว่าไม่ให้แบ่งพุทธวิชาลัยเป็นหน่วยงานระดับงาน ในเมื่อไม่มีแบ่งหน่วยงานก็จะทำให้คณาจารย์หรือพนักงานไม่มีความเจริญก้าวหน้าทางหน้าที่การงาน หรืออาจจะให้ คบพ. เลือกรับบุคคลไปทำงานร่วมกันเช่นเดียวกับคณะอื่นๆ เมื่อครบกำหนดเวลาก็กลับไปสังกัดคณะของตนเอง

อธิการบดีกล่าวว่า การจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเป็นส่วนงานภายใน แต่เดิมวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครร่วมมือกันจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ซึ่งเชื่อว่าอาจจะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนมาก แต่กลับไม่มีนักศึกษาเข้ามาเรียน มหาวิทยาลัยก็มีนโยบายเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้หลักพุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์การจัดตั้งคือให้มีการศึกษาโดยที่ไม่กำหนดนิกาย ฆราวาส พระภิกษุทุกนิกายสามารถมาเรียนได้ เมื่อดำเนินการจริงแล้วมีนักศึกษาเข้ามาเรียนไม่มาก แต่สังคมปัจจุบันประสบปัญหาเรื่องการขาดคุณธรรมจริยธรรม มาก ต้องใช้หลักศาสนาเข้าไปพัฒนา มหาวิทยาลัยก็ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยมีกิจกรรมรองรับ ซึ่งดำเนินการมายาวนาน และมีการสอบธรรมศึกษา ซึ่งกองธรรมฯ ได้เห็น

ความสำคัญในการนี้ โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำในการสอบธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีผู้สอบได้ ๔,๐๐๐ กว่าคน สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา แต่การบริหารนั้นหากให้มีโครงสร้างเหมือนคณะ ก็จะต้องมีอัตรากำลังมา การจัดตำแหน่งจึงให้มีเพียงผู้อำนวยการ นอกจากนั้นก็อยู่ในรูปคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับพระสงฆ์ ปัจจุบันจะต้องคงเจตนาและโครงสร้างเดิมไว้ แต่ทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม หากบริหารแล้วมีปัญหาอาจจะปรับแก้อีกครั้ง แต่ต้องดำเนินการพุทธวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ให้ได้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ระบบที่มีคณบดีและรองคณบดีนั้นมีการเปรียบเทียบที่โยงไปถึงรายได้ แต่เคยกล่าวไว้ว่าการทำงานนั้นไม่ควรเริ่มต้นที่รายได้ ควรเริ่มต้นที่งานก่อน หากทำงานดีผลอย่างอื่นจะตามมา และเห็นด้วยว่าการจัดการศึกษาในสายนี้ควรยึดแนวคิดของยูเนสโก คือ การจัดเพื่อการดำรงศิลปวัฒนธรรม เป็นการจัดที่ขาดทุน แต่เพื่อกำไร อาจจะสอนนักศึกษาจำนวนน้อย แต่ค่าตอบแทนนั้นได้รับมากคือการสร้างคนที่มีอยู่ให้เป็นคนดี ก็น่าจะมีค่า แต่ส่วนที่จะได้คือโครงการต่างๆ การอบรมนักศึกษาสาขาอื่นๆ ที่เข้ามาอบรมคุณธรรม จริยธรรม จึงไม่ควรยกเลิกหลักสูตรนี้แต่ควรปรับให้เกิดความเหมาะสม และการจัดเพื่อวิชาชีพ เพื่อกำไร อาจจัดเก็บรายได้ที่เพิ่มขึ้น จึงควรให้ดำรงความคิดในส่วนนี้ไว้แต่เรื่องการบริหารจัดการนั้นควรพิจารณาให้เหมาะสม ส่วนการจัดรูปแบบควรให้ดำเนินการเช่นนี้ไปก่อนเพื่อให้คนได้ทำงาน เกิดการฝึก การศึกษาอบรม ส่วนการจัดตั้งเป็นคณะนั้นไว้เป็นโอกาสหน้าที่พึงมีส่วนความก้าวหน้าของอาจารย์นั้นอยู่ที่ตำแหน่งทางวิชาการมากกว่า และยินดีจะช่วยเหลือในส่วนนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ๑) องค์กรนี้จัดตั้งขึ้นเพื่อนำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของพุทธศาสนา ดังนั้นความคิดที่จะให้เปลี่ยนชื่อพุทธวิทยาลัยเพื่อให้ศาสนาอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมนั้น ให้ไปทำโครงการใหม่ว่าต้องการสอนหลักศาสนาใด แต่ไม่ควรแตะต้องหลักการนี้เพราะนี่คือวัตถุประสงค์สำคัญ ๒) องค์กรที่ตั้งมานั้นเป็นที่ทราบกันตั้งแต่แรกว่าไม่ได้มุ่งหารายได้ เป็นการลงทุนเพื่อกำไรที่เป็นผลว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นผู้มีอัตลักษณ์พิเศษทางด้านหลักศาสนาไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ จึงควรรักษาและลงทุนการผลิตบัณฑิตไม่ใช่วัตถุประสงค์หลัก การผลิตบัณฑิตอาจจะเป็นเพียงเพื่อต่อยอดให้วิชาการนี้ก้าวสูงขึ้นไปเพื่อการศึกษาวิจัย แต่สิ่งที่จะได้คือการนำเอาพื้นฐานความรู้ทางศาสนาไปสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่องค์กรนี้เริ่มต้นจากประสบการณ์ที่ไม่ดี มีปัญหา รุนแรง จึงควรลบทบทายที่ยังหลงงมงายในพุทธวิทยาลัยอยู่ และตั้งใจดำเนินการ มุ่งการสร้างองค์กร โดยไม่มุ่งหวังว่าตนเองจะก้าวหน้าอย่างไร ควรคิดว่าทำให้ดี ให้เป็นคุณูปการต่อสังคมไทย ต่อวงการศาสนาอย่างสูงสุด และความเจริญก้าวหน้าจะมีตามมา

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า อาจารย์สามารถนำความรู้ที่มีไปปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้ผลิตครูที่มีพื้นฐานที่ดี

อธิการบดีกล่าวเพิ่มเติมว่าพุทธวิซชาลัยมีหลักสูตร ๔ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร คือ พุทธศาสนา และ คบ. พุทธศาสนา ระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร คือ พุทธศาสนา และ ชีวิตกับความตาย และกำลังพัฒนาเพื่อนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติ โดยแก้ไขดังนี้

- ๑) แก้ไขคำย่อของคำว่า “คณะผู้บริหารพุทธวิซชาลัย” จาก “คผล.” เป็น “คบพ.”
- ๒) แก้ไขคำย่อของคำว่า “คณะกรรมการที่ปรึกษาพุทธวิซชาลัย” จาก “คปล.” เป็น “คปพ.”
- ๓) เพิ่มเติมในข้อ ๔ ย่อหน้าสุดท้ายว่า “...แต่ประธานต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง ...”
- ๔) ให้แก้ไขคำว่า “...ที่ปรึกษา...” เป็น “...กรรมการ...” แทนในทุกข้อ
- ๕) ให้ตัดข้อความในข้อ ๗ วรรคท้ายออก

๓.๙ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่ได้มีการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยพุทธศาสตร์ และปรัชญาเป็น “พุทธวิซชาลัย” จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ... มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ศาสตราจารย์วิชฌู เครืองาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่ายังเป็น การแบ่งส่วนงานตามประกาศฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือไม่ ประกาศฉบับเดิมจะเขียนเกี่ยวกับวิทยาลัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญาว่าเป็นหน่วยงานภายใน แต่ประกาศฉบับใหม่เป็นการไปยกเลิกข้อ ๓.๑ และ ยกเลิกข้อ ๑๕ ซึ่งเป็นการยกเลิกการใช้ชื่อวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา แต่ควรเพิ่มเติมชื่อเข้าไป ว่าเป็นพุทธวิซชาลัยเพื่อให้ทราบว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานภายใน และจะเป็นการยากในการ อ้างอิง ถ้านำไปแทนที่ในประกาศ พ.ศ. ๒๕๕๑ ก็จะจัดลำดับได้ถูกหมด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากนำไปอยู่ในประกาศฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ ก็จะต้อง แก้ไขประกาศฯ ทั้งฉบับ ซึ่งทั้งหมดมี ๕ ข้อ ข้อ ๓ และ ๔ ก็จะไม่สามารถใช้ได้ ข้อ ๔ เป็นการ กล่าวถึงการแบ่งส่วนหน่วยงานภายในลักษณะทั่วไป แต่พุทธวิซชาลัยจะไม่ให้เป็นเช่นนั้น เพราะมี บุคลากรเพียงไม่กี่คน จึงต้องแยกออกมาเพื่อไม่ให้กระทบกับประกาศฯ เดิม

ศาสตราจารย์วิชฌู เครืองาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานย่อยออกมาอีกนั้นต้องอาศัยประกาศของตัวเอง แต่ทำอย่างไรที่จะให้เห็นว่า ข้อ ๓ ไม่ได้มีเพียงวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์เท่านั้น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากต่อไปตั้งหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานภายใน เพิ่มขึ้น แต่วิธีการบริหารเป็นแบบเดียวกันกับวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ เมื่อถึงเวลาอาจจะต้องยกเลิก ประกาศฯ นี้ทั้งฉบับเช่นกันเพราะหากคิดสูตรการบริหารวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ได้ใหม่ ไม่ใช่

ลักษณะเดิม ก็อาจจะทำประกาศ ขึ้นมาใหม่ จึงควรลองคิดว่าหากจะต้องเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ก็อาจจะต้องประกาศ ขึ้นมา ๒ ฉบับ แต่ถ้าไม่เปลี่ยนก็จะหาวิธีการเพิ่มเติมเข้าไป
มติที่ประชุม อนุมัติ แต่ให้ไปปรับแก้โดยพิจารณาว่าควรจัดทำประกาศหน่วยงานภายในทั้งสอง
 หน่วยงานคือ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ และพุทธวิชชาลัย

๓.๑๐ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการ กำหนดค่าตอบแทนพิเศษของบุคลากรบางตำแหน่งเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ...

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ นำเสนอ(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการกำหนดค่าตอบแทนพิเศษของบุคลากรบางตำแหน่งเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ... ความว่าด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะของเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้กำหนดให้เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาที่ดำรงตำแหน่งที่เป็นตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะตามระเบียบดังกล่าวได้รับค่าตอบแทนพิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนหรือค่าจ้าง เนื่องจากฐานเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาต่ำกว่าพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรให้มีการเพิ่มเงินค่าตอบแทนพิเศษให้กับเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาในตำแหน่งที่เป็นตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการปรับฐานเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาทุกคนเท่ากับพนักงานมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อจากเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) พร้อมทั้งได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการกำหนดค่าตอบแทนพิเศษของบุคลากรบางตำแหน่งเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ... รายละเอียดดังกล่าวเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้แก้ไขว่า “ได้รับค่าตอบแทนตามข้อ ๓ ต่อไป และให้นำข้อ ๔ มาใช้บังคับกับบุคคลดังกล่าวโดยอนุโลม”

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าข้อ ๔ นั้นเข้าใจยาก เพราะมองไม่เห็นตัวเลขที่ชัดเจน แต่หลักการคือให้ค่อยๆ ปรับเพื่อให้เท่ากัน แต่จะปรับในครั้งเดียวให้เท่ากันได้หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าจากการที่ได้ค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลนเพิ่มจากกับรายได้ หากปรับเงินเดือนขึ้น ๑๕,๐๐๐ ก็จะมีการถามว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นๆ เหตุใดจึงไม่ได้ปรับ มีวิชาชีพไม่กี่ยาชีพที่เป็นวิชาชีพขาดแคลน มหาวิทยาลัยให้ค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อชักจูงให้มาทำงาน และเงินเดือนที่มีอยู่ก็ต่ำ แต่ขณะนี้ได้รับเงินเดือนสูงขึ้นเท่ากับราชการ จึงค่อยๆ ลดค่าตอบแทนพิเศษลง

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มหาวิทยาลัยอื่นๆ เพิ่มค่าตอบแทนพิเศษนี้หรือไม่ เพราะหากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครลดใน ขณะที่เงินเดือนระดับปริญญาตรีอยู่ที่ ๑๕,๐๐๐ บาท ก็จะทำให้กระทบต่อบุคลากรเหล่านี้ได้ หากมีการรับบุคลากรประเภทนี้เข้ามาใหม่ ซึ่งจะได้ค่าตอบแทนพิเศษ จะเกิดการเปรียบเทียบระหว่าง บุคลากรเก่าและใหม่ได้ ควรมีข้อมูลที่ชัดเจนว่าจำนวนบุคลากรประเภทนี้มีเท่าใด ควรจะลดหรือเพิ่ม หรือควรจะมีค่าตอบแทนพิเศษอยู่หรือไม่ จึงควรมีข้อมูลในส่วนนี้เพิ่มเติมเพื่อช่วยในการ ตัดสินใจ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าประกาศฯ นี้ถูกยกเลิกไปแล้ว แต่มหาวิทยาลัยก็ยัง จ่ายอยู่ให้ผู้ที่เคยได้ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินอาจจะเรียกคืนเมื่อไหร่ก็ได้ บุคลากรใหม่จึงไม่ได้ ค่าตอบแทนพิเศษ ที่ออกประกาศฯ นี้เพื่อรองรับให้กับบุคลากรที่เคยได้ค่าตอบแทนนี้ หากสภามหาวิทยาลัยให้จ่ายไปเรื่อยๆ บุคลากรใหม่ก็ไม่ได้ ก็เกิดปัญหาขึ้นมาอีก เช่น บุคลากรลาออกบ่อย

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่านิติกร ที่มาทำงานนี้เพื่อเตรียมลาออกไปสอบในตำแหน่งที่สูงขึ้น การให้ค่าตอบแทนพิเศษก็เพื่อเป็นการให้ กำลังใจกับนิติกร แสดงถึงความมีน้ำใจกับบุคลากร บุคลากรใหม่เข้ามาก็ควรให้ค่าตอบแทนนี้ด้วย นอกจากเรื่องค่าตอบแทนแล้วต้องหาข้อมูลอื่นๆ ประกอบด้วยว่าที่ต้องการลาออกจากงานนั้นเป็น เพราะเหตุใด เพื่อแก้ไขปัญหเหล่านี้เพื่อให้บุคลากรทำงานกับมหาวิทยาลัยไปนานๆ

นางเดือนเพ็ญ สุขทอง ผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล รายงานว่าจากระเบียบฯ นี้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยจึงจ่าย ค่าตอบแทนวิชาชีพเฉพาะให้ ซึ่งในปี ๒๕๔๙ นั้นนิติกรได้รับเงินเดือน ๗,๙๔๐ บาท มหาวิทยาลัยเห็นว่านิติกรนี้ลาออกบ่อย ในขณะที่มาทำงานได้ไม่นาน ทำอย่างไรจึงจะจูงใจให้นิติกรเหล่านี้ทำงานกับ มหาวิทยาลัยนานๆ จึงได้ออกระเบียบค่าตอบแทนวิชาชีพให้ โดยมีตำแหน่ง นิติกร วิศวกร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (นักวิเคราะห์ระบบเครือข่าย) นักวิชาการเงินและบัญชี ซึ่งตำแหน่งเหล่านี้ ขาดแคลน มหาวิทยาลัยจึงได้จ่ายค่าตอบแทนวิชาชีพให้ประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน ในปีต่อมา สภามหาวิทยาลัยมีมติว่าให้เปลี่ยนจากเจ้าหน้าที่ประจำสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ เพื่อปรับชื่อบุคลากรให้เหมือนกัน ในปี ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยมีมติว่าให้พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้ให้ใช้ข้อบังคับเดียวกับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน และจ่ายค่าตอบแทนสิทธิ ประโยชน์ให้ได้เท่าเทียมกันแล้ว ผู้ที่เคยได้รับมาก็ยังได้ แต่ข้อบังคับพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณ แผ่นดินไม่มีข้อกำหนดในการจ่ายค่าตอบแทนวิชาชีพ ดังนั้นบุคลากรที่เปลี่ยนจากพนักงาน มหาวิทยาลัยเงินรายได้เป็นงบประมาณแผ่นดิน เมื่อจะไม่จ่ายก็จะมีปัญหาว่าบุคลากรที่เคยได้ ค่าตอบแทนก็ยังได้รับค่าตอบแทนนี้อยู่ ระเบียบนี้จะจ่ายไปตลอดจนเกษียณอายุ ไม่ว่าจะได้รับ เงินเดือนสูงเท่าใดก็ได้ ได้มากกว่าผู้ที่มิตำแหน่งทางวิชาการ

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าระเบียบว่าด้วยการกำหนดวิชาชีพเฉพาะที่ยกเลิกนั้น ยกเลิกเมื่อใด

นางเดือนเพ็ญ สุขทอง ผู้อำนวยการบริหารงานบุคคลกล่าวว่าประกาศที่ออกมานั้นระบุว่าสิทธิที่เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาเคยได้ก็ยังคงได้อยู่ เมื่อเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ประจำสัญญามาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ค่าตอบแทนและเงินเดือนที่ได้รับยังแตกต่างกับพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าเงินที่จ้างนั้นก็ให้เป็นไปตามที่รัฐบาลกำหนด อาชีพเหล่านี้เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน ค่าตอบแทนก็ควรจ่ายโดยเฉพาะผู้ที่เข้ามาใหม่ ถ้าเข้ามาในตำแหน่งที่ขาดแคลนดังกล่าวก็ต้องมีระเบียบรองรับ เพื่อรักษาบุคลากรที่ชำนาญงานในหน้าที่ จึงควรยังคงอยู่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่านิติกรคือผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมาย และมหาวิทยาลัยจ่ายค่าตอบแทนพิเศษเพราะเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน แต่สำหรับอาจารย์ที่สอนกฎหมายจะต้องจ่ายค่าตอบแทนนี้หรือไม่ ถ้าจ่ายก็จะเป็นที่สงสัยของอาจารย์สาขาอื่นๆ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าที่จ่ายค่าตอบแทนให้ นั้นเพราะเป็นตำแหน่งนิติกร เป็นการจ่ายตามตำแหน่ง ผู้เป็นอาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้โดยการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นคนละเส้นทางกัน

รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าบางอย่างมีข้อจำกัดแต่ใช้เงินรายได้ซึ่งไม่แน่นอน ในอนาคตเงินโครงการพิเศษจะน้อยลงตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด แต่การจ่ายนี้ต้องจ่ายให้บุคลากรตลอดจนเกษียณ ซึ่งเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดินไม่ได้ค่าตอบแทนพิเศษ เมื่อให้แล้วก็ต้องครอบคลุมผู้ที่ไม่ได้ด้วยมาโดยตลอด มหาวิทยาลัยก็ระคับระคองมาโดยตลอด ตามความเป็นจริงแล้วมหาวิทยาลัยเกิดปัญหามาก เช่น เรื่องการก่อสร้างขาดวิศวกรรมมาดูแล รวมถึงนิติกรที่ลาออกบ่อย ส่วนนักวิชาการคอมพิวเตอร์ การหารายได้เพื่อมารองรับในส่วนนี้ต้องมีการคิดให้รอบคอบ จึงมีการออกข้อบังคับนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) มีความเคลื่อนไหวของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งนายมีชัย ฤชุพันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานในการยกร่างกฎหมายว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องใช้เวลา ต่อไปจะมีพระราชบัญญัติว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องนำเรื่องนี้มาพิจารณาซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่สอดคล้องกับกระแสที่จะเกิดขึ้น ๒) หากจะให้ค่าตอบแทนพิเศษเพื่อให้เกิดแรงจูงใจนั้นสมควรที่จะให้ได้ แต่ต้องกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพของพนักงานมหาวิทยาลัย โดยให้ค่าตอบแทนในระหว่าง ๖ ปีก่อนที่พนักงานมหาวิทยาลัยจะก้าวเข้าสู่ระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ซึ่งจะมีเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งให้ พนักงานมหาวิทยาลัยจึงต้องทำผลงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าเช่นเดียวกับข้าราชการ และจะเกิดความมั่นคงเมื่อทำงานกับมหาวิทยาลัย จึงควรยกร่างข้อบังคับนี้ใหม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าข้อบังคับฯ นี้มีหลักการคล้ายๆ กัน เป็นการรอให้เงินเดือนขึ้นเป็นสองเท่าของเงินค่าตอบแทนฯ แล้วจึงค่อยๆ ลดลงมา ปัญหาจึงอยู่ที่ต้องอธิบายให้เกิดความเข้าใจ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากเป็นการที่ให้ทำงาน ๖ ปีแล้วเมื่อครบกำหนดก็ให้รับเงินเดือนตามตำแหน่งชำนาญการ จะเกิดความรู้สึกทางบวกมากกว่า

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุทธรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับอุปนายกสภามหาวิทยาลัยว่าเป็นแนวคิดที่ไม่ลดกำลังใจ เป็นการสร้างแรงจูงใจในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

อาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับอุปนายกสภามหาวิทยาลัยว่าหากไม่มีแรงจูงใจแล้วพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งที่ขาดแคลนก็จะลาออกไป ซึ่งจะเกิดปัญหาต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก จึงควรสร้างแรงจูงใจในส่วนนี้ และการสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าลักษณะของวิศวกรนั้นจะสนใจ ๑) ความมั่นคง ๒) ความก้าวหน้าในอนาคต จึงไม่ควรมองพนักงานมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องกลับมามองมหาวิทยาลัยด้วยการที่วิศวกรมาทำงานที่นี้นั้นมีความก้าวหน้าเพียงใด เมื่อเทียบกับองค์กรใหญ่ๆ หรือองค์กรเอกชน ซึ่งตำแหน่งและเงินเดือนจะมีมาก จึงควรวางมาตรการว่ามหาวิทยาลัยต้องการพนักงานมหาวิทยาลัยเหล่านี้เป็นระยะเวลาเท่าใด โดยกำหนดกฎเกณฑ์ขึ้นมา เช่น การมีใบประกอบวิชาชีพ จึงควรมีมาตรการในการปรับและควรรหาทางหาบุคลากรเพื่อรองรับ เพราะอาชีพเหล่านี้เมื่อมีที่ที่ดีกว่า ก็ต้องไปทำงานที่นั่น

มติที่ประชุม ให้ถอนข้อบังคับนี้ก่อน เพื่อนำมาปรับปรุงร่างข้อบังคับใหม่ว่าจะเพิ่มหรือลดอย่างไร และจะมีมาตรการรองรับบุคลากรใหม่อย่างไรเพื่อประโยชน์ในการจูงใจ แล้วนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๓.๑๑ คณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูขอลาออกและการเสนอพิจารณาแต่งตั้ง

คณะกรรมการสรรหาคณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าด้วยอาจารย์จันทนา เริ่มสินธุ์ ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ ๐๐๙/๒๕๕๔ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ขอลาออกและได้รับอนุมัติให้ลาออกจากตำแหน่งในวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูต่อไป ทั้งนี้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณะบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๗ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาคณะบดี” จำนวน ๕ คน โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธาน อธิการบดีเป็นรองประธาน และกรรมการอื่นอีกสามคน ให้คณะกรรมการสรรหาแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ การแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการภายในระยะเวลาอันสมควรก่อนที่คณะบดีจะครบ

วาระหรือหลังจากคณบดีพ้นจากตำแหน่งภายในหกสิบวันแล้วแต่กรณี รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู รับทราบกรณีคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูขอลาออกโดยได้รับอนุมัติให้ลาออกจากตำแหน่งในวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑) นายถนอม อินทรกำเนิด | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการ |
| ๔) ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการ |

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีมติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ไปแล้วนั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๕.๑ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นผู้ประเมินภายนอก จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบและให้ความเห็นชอบคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นผู้ประเมินภายนอก จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ เยี่ยมชมวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกล่าวแนะนำกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ปรามอทย์ เทพพัลลภ รองอธิการบดี/เลขานุการกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แนะนำกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และเรียนเชิญอธิการบดีกล่าวถึงความเป็นมาของ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

อธิการบดีกล่าวว่าเนื่องจาก พ.ศ. ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยเปิดศูนย์บริการการศึกษา โดยความต้องการของนายนิยม วรปัญญา สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดลพบุรี และต้องการให้เปิดเป็น วิทยาเขตโดยมีเจ้าของพื้นที่โดยนายสมพงษ์ วงษ์นพรัตน์เลิศ ได้มอบที่ดินให้มหาวิทยาลัยจำนวน ประมาณ ๒๙๐ ไร่ในปี ๒๕๔๕ และในปี ๒๕๔๗ ทางเจ้าของที่ต้องการให้มีอาคารศูนย์บริการ การศึกษาและมีความต้องการให้เป็นวิทยาเขตและศูนย์บริการการศึกษา พลอากาศเอก วีระ กิจจาทร นายกสภามหาวิทยาลัยในสมัยนั้น ได้นำเข้าที่ประชุมโดยจัดตั้งหน่วยงานภายใน ๒ หน่วยงานคือ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา และวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ซึ่งวิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนาคือ นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้เสนอเรื่องนี้ ต่อมาในปี ๒๕๕๓ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัย มาประชุมสภามหาวิทยาลัยสัญจรที่วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา และได้ให้ข้อเสนอแนะว่าไม่ต้องการให้เป็นวิทยาเขต แต่ต้องการให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการ สอดรับกับสภามหาวิทยาลัยชุดก่อนที่ต้องการให้คนในชุมชนมีอาชีพและรายได้โดยมีศูนย์ ฝึกอบรมซึ่งเป็นที่ต้องการของหน่วยงานราชการในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งนายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะให้จัดทำ Master Plan ให้ชัดเจน มี การดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลงานที่ผ่านมาดังรายละเอียด ในเอกสารประกอบการประชุมนี้

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าจากแนวคิดวามหาวิทยาลัยควรใช้ท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นที่มาของชื่อ “วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา” และจากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานวิทยาลัยชุมชนแห่งประเทศไทยนั้น ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น และมีโอกาสศึกษาดูงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นต้นตำรับของวิทยาลัย ชุมชน นอกจากนั้นยังมีประเทศแคนาดาที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งมีความต้องการสถาบันอุดมศึกษา ประเภทหนึ่งที่ทำงานอย่างบูรณาการเพื่อประชาชนทุกกลุ่มอายุในพื้นที่ แต่จำแนกแล้วสิ่งที่ ดำเนินการมาคือ ๑) จัดการศึกษาให้ หากประชาชนกลุ่มหนึ่งเข้าไม่ถึงสถาบันอุดมศึกษา ๒) ชุมชนนั้น ไม่ต้องการเรียน แต่ต้องการพัฒนาวิชาชีพ ๓) ประชาชนมีความรู้ความสามารถ ไม่ต้องการพัฒนา แต่ ต้องการเรียนเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ ๔) ประชาชนที่มีความล้มหลัง ก็จัดการศึกษาฟื้นฟู ความรู้ วิทยาลัยชุมชนจึงมีการจัดการศึกษากว้างขวาง หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชนใน พื้นที่ วิทยาลัยเหล่านี้จึงมีความโดดเด่นที่มีการบริหารจัดการโดยท้องถิ่น มีกรรมการของท้องถิ่นมา ดูแลในการบริหารจัดการเริ่มตั้งแต่ การหารายได้ช่วยเหลือ การตั้งผู้บริหาร การวางแผนพัฒนาเป็น ระยะ ออกระเบียบ ออกกฎหมายในการเก็บภาษีของคนในท้องถิ่นที่รวมกันนั้นเพื่อใช้ในการสร้าง

อาคาร จัดหาเครื่องมือต่างๆ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาแห่งนี้มีปัญหาอุปสรรคมากมาย จึงมีความคิดจากนายกสภามหาวิทยาลัยว่าหากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะมีสถาบันที่เป็นสาขานอกที่ตั้ง ควรคิดวิธีการบริหารที่ประณีตประนอมเหมาะสม ความคิดในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจึงยกเลิกไป แต่รัฐบาลก็สนับสนุนให้ตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยตั้งใน ๑๐ จังหวัดแรกที่ไม่มีมหาวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยชุมชนจะมีการชึบซับในจังหวัดเหล่านั้น แต่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาไม่สามารถทำเช่นนั้นได้ เนื่องจากเพราะ ๑) ความเป็นข้าราชการแข่งมาก ประชาชนไม่มีโอกาสแข่งขัน ๒) อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความสนใจในการเรียนรู้สถาบันที่มีลักษณะแบบใหม่นี้ น้อย ขาดความประณีตประนอมระหว่างการเป็นข้าราชการ การเป็นมหาวิทยาลัย การเป็นสถาบันใหม่จัดการศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม จึงมีความยึดมั่นว่าต้องเป็นวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิงรณรงค์ศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา กล่าวรายงานข้อมูลวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา กล่าวรายงานข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๕๕ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวขอบคุณผู้ดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาที่ดำเนินงานและรักษาวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาให้เป็นไปตามแนวคิดของสภามหาวิทยาลัย โดยให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เยี่ยมชมเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้เรียนเชิญทุกท่านร่วมหว่านข้าวในแปลงนาสาธิตที่เป็นแปลงนาไร้สารพิษ เพื่อเป็นปฐมฤกษ์ในวาระหว่านข้าววันแม่ เกี่ยวข้าววันพ่อต่อไป และมอบข้าวสารที่เป็นผลผลิตจากแปลงนาสาธิตดังกล่าวแก่ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

วันเสาร์ที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประชุมสภามหาวิทยาลัยวาระนโยบายร่วมกับ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าในการประชุมครั้งนี้เป็นการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องช่วยกันระดมสมองและเสนอความคิดเห็น ประกอบด้วย ๑) การนำผลการวิจัยการพัฒนามหาวิทยาลัยแนวใหม่ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ๒) การพัฒนาการดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ๓) โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอนุบาลราชภัฏพระนคร ๔) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และขอให้ฝ่ายเลขานุการจดประเด็นต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ที่มาอภิปรายเพื่อรวบรวมออกมาใช้สำหรับอ้างอิง และฝ่ายบริหารจะได้นำข้อเสนอแนะไปดำเนินการต่อไป

๑) การนำผลการวิจัยการพัฒนามหาวิทยาลัยแนวใหม่ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบให้รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรายงานข้อมูลการนำผลการวิจัยการพัฒนามหาวิทยาลัยแนวใหม่ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรายงานข้อมูลการนำผลการวิจัยการพัฒนามหาวิทยาลัยแนวใหม่ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ ว่าสืบเนื่องจากคณะทำงานสังเคราะห์ งานวิจัยการพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ เพื่อวางแผนดำเนินการสู่การปฏิบัติ โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัย และการนำผลการสังเคราะห์รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยแนวใหม่ ไปสู่การปรับแผนกลยุทธ์และการนำไปปฏิบัติ มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปศึกษาเอกสารและนำเสนอวาระนโยบาย โดยให้เชิญคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมด้วย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปนำเสนอข้อมูลกลไกการขับเคลื่อนเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการนำเสนอแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อการดำเนินการไปสู่เป้าหมาย

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับยุทธศาสตร์วิจัยสร้างสรรค์ ที่มีผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ได้โดยมีวิจัยเพื่อพัฒนาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์นั้นต้องมีที่มา ๒ ประเด็น คือ ๑) งานวิจัยต้องมีคุณภาพ ต้องมีการใช้หลายๆ ครั้ง และ ๒) ต้องพิจารณาแหล่งที่มาของโจทย์การวิจัย การเพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยนั้นต้องมีประเด็นการคิดโจทย์การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของผู้ที่จะใช้ งานวิจัย อันได้แก่ ชุมชน องค์กร สถาบันต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าประสงค์ที่ ๑ ส่วนกลยุทธ์วิจัยเพื่อพัฒนาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจากรายงานการวิจัยนั้นไม่มีข้อมูลระบุ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร ทิศ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การบริการเป็นเยี่ยมว่ามองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นมีอยู่ ๓ ประเด็น คือ ๑) ระบบฐานข้อมูลนั้นไม่มีความเป็นระบบ ขาดความเชื่อมต่อระหว่างภายในองค์กร ยากต่อการเข้าถึงข้อมูล ๒) งานประชาสัมพันธ์ บุคลากรต้องมีความรอบรู้ในงานทั้งหมดเชิงกว้าง เพื่อให้ผู้มาติดต่อได้ข้อมูล บุคลากรต้องมีปิยวาจา เพื่อสร้างความประทับใจ ๓) ระบบการบริการควรตั้งจุดบริการที่รวมอยู่ที่จุดเดียว One Stop Service เพื่อสะดวกต่อการรับบริการ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเอกสารประกอบเล่มนี้เป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่วางไว้ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ แต่ได้พบข้อบกพร่องดังข้อสังเกตของรองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร ทิศ จึงให้จัดทำกรวิจัยหาข้อบกพร่อง และทำอย่างไรจึงจะเดินไปข้างหน้าได้ ผลที่ออกมาก็ยังไม่ชัดเจนจึงให้ไปสังเคราะห์รายงานการวิจัยฯ ว่ามีประเด็นใดที่จะต้องรีบแก้ไข แต่สังเคราะห์มาแล้วก็ไม่ทราบว่าจะทำอย่างไร จึงให้จัดทำแผนปฏิบัติการมาอีกเพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาซึ่งอยู่ในเอกสารประกอบการประชุมนี้

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าคำว่า “การพัฒนา การบริหาร ยุทธศาสตร์ และการปฏิบัติ” นั้น หนีไม่พ้นเรื่องดังต่อไปนี้คือ ๑) การพัฒนาคน ๒) พัฒนาองค์ความรู้และปัญญา ๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ๔) พัฒนาระบบ ICT และการบริหารนั้นจะหนีไม่พ้นเรื่องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบาย หลังจากนั้นจะเป็นเรื่องการจัดการ ๕ ประเด็นคือ ๑) การวางแผน ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ซึ่งระยะยาว สกอ. ระบุไว้ที่ ๑๕ ปี แผนยุทธวิธี ๕ ปี แผนปฏิบัติการ ๑ ปี นี้คือบริบทของ สกอ. ๒) หลังจากวางแผนแล้วต้องจัดองค์กรให้เหมาะสมกับยุคสมัย ๓) บรรจุคนให้เหมาะสมกับงาน ๔) การนำองค์กร ๕) ระบบการควบคุม ต้องมีความครอบคลุมทั้งหมดจึงจะเป็นการบริหารที่ดี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ๓ ด้าน คือ วิชาการ เป็นเลิศ วิจัยสร้างสรรค์ บริการเป็นเยี่ยม ครอบคลุมตามกรอบของ สกอ. ๗ ด้าน กรอบการวางยุทธศาสตร์นั้นคือ ๑) การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๒) พัฒนาการบริหารระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๓) การจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ๔) มุ่งพัฒนา

อาจารย์ให้มีศักยภาพ ๕) ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีการทำผลงานทางวิชาการ ๖) ส่งเสริมให้บุคลากรบริการวิชาการแก่สังคม ๗) ส่งเสริมสนับสนุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติให้ยั่งยืน แต่ควรเพิ่มเติมกลยุทธ์ย่อยในประเด็นของยุทธศาสตร์ต่างๆ ในแต่ละกลยุทธ์ควรมีมาตรการ แต่ละมาตรการควรมีแนวปฏิบัติ จึงจะสามารถนำไปใช้งานและโยกงบประมาณได้ และให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ว่าคำว่าท้องถิ่นนั้นหมายถึงอะไร มีนิยามอย่างไร และคำว่าอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นั้นอยู่ที่ใด เอกลักษณ์หมายถึงภาพรวมของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์หมายถึงผลผลิตของบัณฑิตที่จะเป็นอย่างไร จึงควรเพิ่มเติมด้วย มหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะวางอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้อย่างชัดเจน หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครไม่วางอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจนจะทำให้สังคมขาดความชัดเจนและความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัย จึงควรระบุไว้ด้วย บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏคือการผลิตครู แต่ต้องระบุว่าครูด้านไหน ที่จะเป็นที่พึ่งของสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครวางความมุ่งหมายของการผลิตบัณฑิตแล้วต้องระบุอัตลักษณ์ว่าจะให้บัณฑิตเป็นอย่างไร ปัจจุบันจะผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ รู้ด้วย ทำเป็นด้วย สามารถทำงานได้ทันที ทำคนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดี และรู้จักการดำเนินชีวิต เพราะหากเป็นแต่คนเก่งจะเกิดการแข่งขันทำให้เกิดปัญหาต่อไปได้ ควรมีการศึกษาวิชาการวิชาชีพ และวิชาการดำเนินชีวิต บัณฑิตสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้อีกด้วย หากพึ่งตนเองได้ แต่ไม่มีจิตสาธารณะ ก็จะกลายเป็นคนเห็นแก่ตัว จึงควรพัฒนาให้บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคมได้ การพัฒนานักศึกษาจึงควร ๑) มีความรู้และสามารถทำงานเป็น ๒) คุณธรรมนำความรู้ ไม่ว่าจะโลกจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร สังคมก็ยังต้อนรับคนดี หากเป็นคนดี คนเก่ง และรู้จักดำเนินชีวิตให้มีความสุขได้ในแต่ละนาที่นั้นเชื่อว่านั้นคือรูปแบบของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ คนดีนั้นเป็นคนซื่อสัตย์ ขยัน และกตัญญู คนแบบนี้ไปที่ไหนก็ได้ในโลกนี้ หากมหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งผลิตบัณฑิตควรผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ส่วนพัฒนาท้องถิ่นนั้นหากจะเปลี่ยนไปใช้คำว่าพัฒนาประเทศนั้นจะผิดไปจากนี้หรือไม่ ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏจะเน้นการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นบริบทเดิมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่เมื่อเปิดสู่อาเซียนนั้นคำว่าท้องถิ่นนั้นจะเพียงพอหรือไม่

อธิการบดีกล่าวว่า การกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ นั้นมีกรอบในการเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่า นั้นได้นำแผนนโยบายของรัฐบาล ๑๕ ปี มาสังเคราะห์จึงได้ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่า ดังกล่าว ต่อมาได้มีการตั้งเอกลักษณ์คือการบูรณาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คำว่าท้องถิ่นนั้นอยู่ในพรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ซึ่งระบุว่าเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ คำว่าท้องถิ่นนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้องคำนึงถึง ๑) ที่ตั้ง ๒) วัฒนธรรมในที่ตั้ง ๓) สภาพแวดล้อม เหล่านี้เป็นบริบทของท้องถิ่นนั้น ส่วนมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร จะไม่คำนึงว่าพื้นที่นั้นเป็นอาณาเขตของใคร แต่ต้องคำนึงถึง ๓ เงื่อนไขที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๐ แห่งสามารถทำงานเชื่อมโยงกันเพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น ส่วนอาเซียนนั้นก็ต้องคำนึงถึงสามส่วน

นั้นด้วย คำว่าท้องถิ่นจึงไม่ได้ระบุขอบเขตของพื้นที่ ส่วนเป้าหมายคือการสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์คือการเป็นผู้มีปัญญา ผู้มีปัญญาจะสามารถพึ่งพาตนเองได้

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับกลยุทธ์ในหน้า ๔๙ ของเอกสารว่าพัฒนาทักษะทางภาษา การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมรองรับ ในเรื่องของภาษานั้นควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นภาษาอังกฤษ การอบรมภาษาอังกฤษนั้นต้องใช้ระยะเวลา ต้องมีความตั้งใจ ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน จึงควรแตกโครงการพัฒนาทักษะภาษา นี้ออกเป็นโครงการใหญ่โดยเน้นภาษาอังกฤษเป็นหลัก และภายใต้มันระบุให้ชัดเจนว่าจะพัฒนาอย่างไร พัฒนาใคร คือ ๑) พัฒนาอาจารย์ อาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนน Toefl ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน ๒) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการศึกษาภาษาอังกฤษจำนวน ๖ หน่วยกิต นั้นควรจะสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ หรือใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในสาขาวิชาอื่นๆ ๓) ควรจะมีหลักสูตรภาษาอังกฤษในบางสาขาวิชา เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรมฯ ๔) มีกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น ชมรม ที่อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน ๕) การสร้างบรรยากาศ การสร้างสิ่งแวดล้อม ในการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การติดป้ายประชาสัมพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ เสียงตามสายภาษาอังกฤษ สร้างความเข้มข้น สร้างความต่อเนื่องในทุกๆ ส่วนของมหาวิทยาลัย จึงควรฝึกและสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาเพื่อให้ได้ผลที่ดี

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) การผลิตบัณฑิตแนวใหม่ซึ่งอยู่ในกรอบการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีคุณลักษณะของบัณฑิตอยู่แล้ว ส่วนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะดังกล่าวมาก็มีอยู่ในหลักสูตร แต่มาตรฐานที่น่าสนใจคือ IT และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการตรวจสอบหรือไม่ว่านักศึกษามีความรู้ความสามารถด้าน IT และภาษาเพียงพอ หากมีเกณฑ์อยู่แล้วมหาวิทยาลัยควรมีการตรวจสอบนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีไม่เพียงพอก็ควรหากลไกเพื่อพัฒนาด้าน IT และภาษา ๒) การวิจัยนั้นมีการเปลี่ยนแนวคิดว่าการให้ค่าตอบแทนในการพัฒนางานวิจัยนั้นทำให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาขึ้นหรือไม่ ซึ่งยังเป็นปัญหาอยู่ แนวความคิดใหม่ของการวิจัยคือการนำไปใช้ประโยชน์ จึงต้องการให้มหาวิทยาลัยเน้นการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

อธิการบดีกล่าวว่าด้าน IT และภาษานั้นมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการต่อเนื่องมาหลายปี มีการทดสอบภาษาอังกฤษทั้งก่อนเข้าเรียนและก่อนสำเร็จการศึกษา ส่วนระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้นก็มีการก่อนเข้าเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคือการปฐมนิเทศปฏิบัติธรรมจำนวน ๕ วัน และมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา มีการทำบุญตักบาตร เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับภาษาอังกฤษว่าจะเป็นปัญหาความอ่อนด้อยของนักศึกษาว่าทักษะในการสื่อสารนั้น

ยังด้อยอยู่ เป็นเพราะความไม่กล้า กระบวนการเรียนการสอนนั้นควรแบ่งย่อยนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะ การสนทนาและการฟัง เพิ่มคำศัพท์ที่ใช้ในวิชาชีพ ไม่ควรเน้นไวยากรณ์เพราะนักศึกษาได้ศึกษามากแล้ว จึงควรเน้นปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถและเพิ่มความกล้าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า กพอ. ตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหากลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งตนเป็นประธาน มีการศึกษาวิจัยพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏเมื่อจัดตั้งขึ้นมาแล้วก็ถูกทอดทิ้ง งบประมาณก็ไม่ให้ ยังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก จำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องให้เงินพิเศษเป็นระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนา ทั้งองค์กร งบประมาณนี้จะต้องผูกกับ Performance ที่ทำได้ จึงควรแบ่งงบประมาณออกเป็นสอง ส่วนคือร้อยละ ๖๐ เพื่อปูพื้นฐาน สร้างโครงสร้าง จัดหาอุปกรณ์ และร้อยละ ๔๐ จะให้เมื่อผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สิ่งที่จะต้องทำให้ได้คือบุคลากรจะต้องสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และตั้งเกณฑ์ไว้ว่าในระยะ ๕ ปีบุคลากรสามารถสอบข้อสอบกลางภาษาอังกฤษได้ในระดับคะแนนที่กำหนด โดยพิจารณาจากระดับ คะแนนและจำนวนบุคลากรที่สอบได้เพื่อนำมาคำนวณเพื่อรับงบประมาณไป เหล่านี้เป็นข้อเสนอที่จะ นำเสนอไปยังรัฐบาล ภารกิจของมหาวิทยาลัยคือการพัฒนาภาษาอังกฤษ

คุณหญิงสุภา กิจจาทร กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เรื่องภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญ แต่ระบบการศึกษาภาษาอังกฤษนั้นยังอ่อนด้อย ขาดการพัฒนา ด้าน การสนทนาและการฟัง จึงควรหาวิธีปรับเปลี่ยนวิธีการศึกษาดังข้อเสนอแนะของรองศาสตราจารย์ ธีรยุทธ สุนทรา และควรบังคับให้เรียนวิชาอาเซียนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้กว้างขวางในบริบทของ อาเซียน โดยข้อมูลจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ระบุว่าอาชีพที่จะสามารถทำงานในอาเซียนได้คือ ๑) วิศวกร ๒) พยาบาล ๓) สถาปนิก ๔) นักสำรวจ ๕) นักบัญชี ๖) ทันตแพทย์ ๗) แพทย์ แต่วิชาที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้นจะสามารถพัฒนาให้เป็นวิศวกรได้ หรือไม่ อีกทั้งสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์นั้นสามารถเปิดสอนได้หรือไม่ ส่วนสถาปนิกนั้นจะสอนอย่างไร ให้มีความรู้ทางภาษาเพิ่มเติมเพื่อใช้สำหรับอาเซียนได้

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ ข้อสังเกตเกี่ยวกับเอกสารหน้า ๔๗ ว่ามีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่ง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอยู่บางส่วนคือหลักสูตรสองภาษา และสาขาวิชาสถาปัตยกรรมนั้นจะต้องมี การปรับเป็นการเรียนการสอนสองภาษา เพราะเป็นอาชีพที่สามารถทำงานได้ในอาเซียน และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครควรเป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยเน้น การสนทนา การฟัง มากกว่าการเขียน ทุกหลักสูตรควรเพิ่มเติมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียน การสอนให้มากขึ้น

หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะว่าควรเปลี่ยนรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษให้มีการสนทนาย่อยๆ โดยแบ่งกลุ่ม เป็นกลุ่มเล็กๆ เป็นการสนทนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ จัดทำ แผ่นซีดีเพื่อใช้ศึกษาข้อมูล

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะต้องการให้มองเป็นภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ว่าทำอย่างไรจึงจะเป็นไปตามที่ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า ได้ให้ข้อเสนอแนะมา และมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมาแล้วว่าต้องเป็นครูที่ดี โดยต้องพิจารณาจุดแข็งคือการฝึกหัดครู ควรพัฒนาต่อในจุดแข็งนี้ และพัฒนาจุดอ่อนคือด้าน IT และภาษา ระบบสารสนเทศ ควรมีความเชื่อมโยงกัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยเฉพาะนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี จึงควรหาบุคคลภายนอกเข้ามารองรับในการจัดโปรแกรมโดยมีหน่วยงานให้ข้อมูล ส่วนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น ควรให้ความสำคัญกับภาษา วิชาชีพที่จำเป็น มีการปรับแผนใหม่ให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย ส่วนการปฏิบัติตามแผนนั้นควรตั้งคณะทำงานย่อย เช่น การวิจัยนั้นเริ่มตั้งแต่การจัดทำ การจัดหาทุนฯ มีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน มีการกำหนดงบประมาณ

นายเชียวเวทย์ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่ายินดีที่จะช่วยวิเคราะห์แบบเชื่อมโยงของแผนทั้งหมด โดยเชื่อมโยงจากข้อสังเกตข้อเสนอแนะ และจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาให้เป็นของตนเอง การทำงานแบบเดิม ด้วยบุคลากรแบบเดิม คิดแบบเดิม นั้นเป็นปัญหาของมนุษย์ทั่วโลก ผู้เป็นเจ้าของความคิดแบบเดิมๆ หรือมองข้ามความคิดดีๆ ทั้งหลายต้องรู้ โดยวิเคราะห์ปัญหาทั้งหมดแล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏจะเป็นผู้นำแน่นอน

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากร ไหมเรียง กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่ามหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิต สิ่งสำคัญก็คือวัดดูดีบที่จะเข้าสู่กระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิต มหาวิทยาลัยมองแต่กระบวนการผลิตและผลผลิต ควรเพิ่มการวิเคราะห์เชิงวัดดูดีบ การได้มาซึ่งนักศึกษาทางช่องทางใดบ้าง มีคุณภาพอย่างไร ควรมีเพิ่มเติมช่องทางการรับนักศึกษาหรือไม่ หากวิเคราะห์วัดดูดีบหรือการได้มานั้นจะทำให้มองเห็นภาพได้ชัดเจนว่าควรจะมีเพิ่มเติมความรู้อย่างไร เช่น ภาษาอังกฤษ ว่าควรสอนตั้งแต่ระดับใด หรืออาจจะรับนักศึกษาต่างชาติเพิ่มเติมเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น เกิดการกระตือรือร้นของนักศึกษาที่เป็นคนไทย จึงควรมีความชัดเจนกับข้อมูลเหล่านี้ และกล่าวถึงเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ว่าจุดแข็งและจุดอ่อนว่ามีข้อขัดแย้งกันอยู่ในตัวนั้นอาจจะทำให้เกิดการติดลบสองต่อทำให้ไม่เกิดการพัฒนา จึงควรกรอง SWOT ก่อนว่าจุดแข็ง และจุดอ่อนนั้นเป็นจริงหรือไม่ ไม่ควรให้เกิดการขัดแย้งกัน

นายสมพงษ์ สิมาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าหากมีแต่การแข่งขันกันรับวัดดูดีบดีๆ เข้ามานั้น อาจจะเป็นเรื่องยากเพราะประเทศไทยนั้นก็ประกอบด้วยบุคลากรที่ดีและด้อย ผู้ที่ดีและเก่งก็จะมีที่เรียนรองรับ แต่ผู้ที่ด้อยก็จะมีที่เรียนหากมหาวิทยาลัยราชภัฏนำผู้ที่มีความด้อยมาพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้ที่มีฝีมือและได้รับการยกย่อง แต่สำหรับภาษาอังกฤษที่จะเพิ่มเติมเข้าไปนั้นหากเข้มงวดเกินไปก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดความเครียดได้ หากจัดเป็นกิจกรรมทดแทนกิจกรรมที่ฟุ่มเฟือยอย่างค่อยเป็นค่อยไปนั้นจะได้ประโยชน์มากกว่า

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเหมือนกับโรงเรียน สพฐ. การรับสมัครเป็นแบบรับตรง ซึ่งมีปัญหาว่าเมื่อผลการสอบออกแล้วก็จะออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพราะนักศึกษาจะเลือกเรียนในวิชาที่ไม่ถนัดในมหาวิทยาลัยที่ดี ดีกว่ามาเรียนในวิชาที่เด่นในมหาวิทยาลัยที่ด้อยกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งจึงอยู่ในสภาวะใกล้เคียงกันคือไม่สามารถคัดเลือกตัวดีได้ตามประสงค์ หากมหาวิทยาลัยทำเช่นนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏทำเช่นนั้นเด็กจำนวนมากจะไม่มีโอกาสได้เรียน และมหาวิทยาลัยราชภัฏก็จะถูกปิดตัวลง จึงคิดว่าทำอย่างไรที่จะทำให้เด็กที่ไม่เก่งโดยธรรมชาติเรียนรู้และไปทำงานได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งหากทำได้แค่นั้นถือว่าเป็น Complement ที่สูงสุดแล้ว เช่นเดียวกับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เก่งๆ เมื่อมาอยู่ไม่นานก็จะถูกซื้อตัวไป

นายเชี่ยวชาญ เวทย์ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ได้วิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีว่าทำไมต้องเรียนในวิชาเหล่านี้ เรียนรู้อะไรบ้าง พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนั้นจะใช้เนื้อที่ในสมองเด็กมาก เพราะเนื้อหา และมีความเชื่อว่าหากรู้ IT แล้วจะเก่งทุกอย่าง ควรปล่อยตามธรรมชาติ แต่สำหรับการทำงาน อาชีพนั้น การดำรงชีวิตและครอบครัวนั้นต้องการสร้างจิตสำนึก การนำความคิดสร้างสรรค์จากหนังสือมาเขียนให้เด็กนั้นก็ไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะความคิดสร้างสรรค์เป็นความคิดที่คลุมเครือ หากมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถจัดได้ก็จะกลายเป็นผู้นำทันที จากการทำวิจัยและค้นพบเรื่องการใช้สมองซีกขวาและทฤษฎีเรื่องการมองข้ามนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมาก ในประเทศไทยยังไม่มีงานวิจัยในเรื่องนี้ ยินดีที่จะร่วมมือเพื่อสร้างแนวคิดนี้แก่มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยตั้งโจทย์มานั้นเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ใช่มหาวิทยาลัยใหญ่ๆ วัตถุประสงค์ที่ได้มานั้นย่อมแตกต่างกัน การเป็นนักเขียนระเนมิปัญญาในการเขียนหรือไม่ต่อการที่ได้รับเพชรที่ไม่บริสุทธิ์ จากการเป็นกรรมการมูลนิธิสายใจไทย ได้ศึกษาโครงการศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้นำเพื่อนชาวเยอรมันไปศึกษาดูงาน เริ่มจากการที่ส่งผลงานจากศูนย์ศิลปาชีพบางไทรไปให้แล้วเขาเกิดความสนใจเป็นอย่างมาก เมื่อเขามาเห็นการผลิตโดยผู้ผลิตเป็นชาวบ้าน ไม่ได้เรียนหนังสือ มีแต่ความศรัทธาสามารถผลิตสินค้าได้อย่างมีอาชีพ งานศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเป็นที่เลื่องลือไปทั่วโลก เพราะเหตุใดศูนย์ศิลปาชีพบางไทรจึงผลิตคนได้ดีเช่นนี้ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมี ปัจจัยป้อน (Input) ที่มีความด้อยโอกาสหรือคุณภาพบางอย่างขาดไป จึงต้องการให้ย้อนกลับไปดูโมเดลของศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และการฝึกคนพิการให้มีอาชีพโดยผลิตผลงานเป็นที่ยอมรับ การเป็นสถาบันการศึกษาจะทำได้ดีกว่า คุณภาพของอาจารย์มีความเป็นมืออาชีพหรือไม่ มีการบูรณาการการศึกษาหรือไม่ แผนยุทธศาสตร์ควรมีการแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอะไรบ้างที่เป็นการบูรณาการ จากข้อมูลที่พบว่ายังมีจุดด้อยเรื่อง IT นั้น จากการทำวิจัยร่วมกับชาวเยอรมันด้านโลจิสติกส์ สิ่งสำคัญคือต้องมี IT เข้ามาเป็นตัวช่วยในเรื่องของข้อมูล หรือระบบการ

ประชุมนั้นก็สามารณำระบบ IT เข้ามาช่วยในการจัดประชุมได้ทั้งเรื่องของเอกสารและการเชิญประชุม

นายถนอม อินทรกำเนต อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าตามที่ศาสตราจารย์ ฐาปนา บุญหล้า กล่าวถึงเอกสารการประชุมที่ทำให้การทำงานยุ่งยากเพราะเอกสารนั้นมีมากมายแต่ไม่สอดคล้องกันอย่างลงตัว เพราะ ๑) ทำยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ ต่อมา มีผู้เสนอว่าต้องทำการวิจัยอย่างยิ่งใหญ่ใน ๔ เรื่อง ต่อมาก็มีการสังเคราะห์งานวิจัยฯ การทำแผนปฏิบัติการฯ ซึ่งก็ทำให้ได้เอกสารมาเพิ่มมากขึ้น หากเอกสารเหล่านั้นจะเห็นความไม่สอดคล้องกันหลายประเด็นและเป็นเรื่องที่สำคัญ การประชุมวันนี้ต้องให้ได้แผนปฏิบัติการ อะไรคือจุดเน้นในแผนปฏิบัติการนี้เพื่อรองรับงบประมาณของปี ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ฯ มีกลยุทธ์แล้ว แต่ยังมีขาดโครงการ แผนปฏิบัติการที่เสนอโครงการต่างๆ นี้ อะไรบ้างที่ควรจะต้องทำ ซึ่งต้องช่วยกันคิด สิ่งที่จะต้องทำที่ชัดเจนที่สุดคือ Input นั้นสำคัญมาก Input นี้มหาวิทยาลัยไม่สามารถเลือกได้ จะทำอย่างไร โครงการคือสิ่งที่จะต้องทำนักศึกษาเกิดการพัฒนา และกล่าวถึงวิทยาลัยชุมชนว่าไม่เคยปฏิเสธผู้สมัคร แต่จัดให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยวิธีการต่างๆ จึงต้องคิดว่าเมื่อได้วัตถุดิบแล้วจะทำอย่างไรให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งหลายท่านได้เสนอแนะมาเพิ่มเติมไปกับการจัดทำโครงการ เช่น ด้านภาษา ด้านการใช้สมอง ด้านการบูรณาการ ด้านหลักสูตรที่ผสมผสานศาสนาและวัฒนธรรม นอกจากนั้นยังมีเรื่องการทำวิจัยซึ่งต้องมีโครงการที่ชัดเจน ดังเช่นข้อเสนอแนะของศาสตราจารย์ ฐาปนา บุญหล้า ให้ข้อเสนอแนะมาว่าให้ไปศึกษาศูนย์ ศิลปาชีพบางไทรว่ามีวิธีการขั้นตอนอย่างไรในการฝึกบุคลากรให้มีฝีมือ และพันธกิจที่ช่วยเหลือสังคม นั้นจะทำอย่างไร คำว่าท้องถิ่นนั้น มหาวิทยาลัยในประเทศไทยไม่เคยเอาใจใส่ท้องถิ่น ห่างเหินจากท้องถิ่น ยกย่องตัวเองจากท้องถิ่นและสังคม ไม่เคยดูแลท้องถิ่นว่ามีความทุกข์อย่างไร จึงควรสนใจในสิ่งที่ใกล้ตัวให้ดีที่สุดเสียก่อน นี่คือความเป็นไทย ความเป็นอาเซียน เป็นการบริการวิชาการ การบูรณาการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ควรปลูกฝังให้นักศึกษารู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ บุคคลสำคัญของชาติ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจะต้องมีแผนปฏิบัติการสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ จะทำให้เกิดสิ่งที่พูดมาเป็นโครงการออกมาให้ได้ โครงการที่น่าเสนอมานั้นควรพิจารณาว่าสิ่งใดที่ดี สิ่งใดที่ควรสนับสนุน สิ่งใดที่ควรปรับปรุง

นายเชี่ยวเวทย์ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครไม่ใช่พัฒนานักศึกษาเฉพาะสมองซีกขวาเพียงอย่างเดียว โดยจะแบ่งเป็น ๒ ประเด็นคือ ๑) ศึกษา Knowhow ของตนเป็นสินค้าแล้วนำรายได้มาบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัย ๒) ต้องแยกแยะ Knowhow ของตนเป็นหลากหลายโครงการ คือ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏใช้งานได้ โดยให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมาศึกษาเรื่องนี้และทำวิจัยไปทั่วโลก

ศาสตราจารย์ ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า โครงการและกิจกรรมที่น่าเสนออยู่ในเอกสารประกอบการประชุมนี้ครบถ้วนตามบริบทของการจัด

การศึกษาของ สกอ. และกระทรวงศึกษาธิการ และยังมีสิ่งที่คุณควรมีมากกว่าคือการสร้างคุณธรรม โครงการเหล่านี้จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไรให้นำไปสู่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ นอกจากการส่งเสริมภาษาอังกฤษนั้นควรส่งเสริมภาษาอื่นๆ ด้วย เช่น ภาษาจีน หรือส่งเสริมภาษาไทยให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า สิ่งที่ยังขาดแคลนในการผลิตบัณฑิตที่มาจาก Input ที่ไม่ดีให้ได้นั้นคืออุดมการณ์ของครู จึงควรเพิ่ม ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมหรือสร้างครูให้เป็นผู้มีอุดมการณ์ในการเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้มีขันติธรรม ตามข้อปรับปรุงในหน้า ๒๑

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มเติมการตรวจสอบคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครก่อนสำเร็จการศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่าเนื่องจากวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นไม่สามารถเลือกได้ แต่สามารถตั้งเป้าหมายบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ดังนี้ ๑) เป็นคนดี คือ มีวินัย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ มีจิตสาธารณะ มีเมตตาต่อตนเองและต่อผู้อื่น ๒) มีความเป็นไทย คือ รู้วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) ใฝ่ความรู้ คือ มีความรู้ตามหลักสูตร มีความใฝ่รู้เป็นนิสัย ๔) ทำงานได้ คือ มีทักษะและฝีมือในการทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน มีความขยันและอดุสาหะ หากตั้งเป้าเช่นนี้ก็จะทราบได้ว่าควรจะทำอย่างไรต่อไปเพื่อให้เข้าข่ายนี้ และเชื่อว่านักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนอยู่ในวิสัยที่จะทำให้เป็นเช่นนี้ได้ ไม่ว่าจะมีความรู้พื้นฐานอย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยไม่สามารถทำให้นักศึกษาสอบได้เป็นที่ ๑ ของประเทศ แต่สอนให้ทำงานได้ ซึ่งคิดว่าคนเก่งบางที่หน่วยงานก็ไม่ต้องการหากขาดคุณสมบัติในข้อ ๔ และเรื่องการพัฒนางานวิจัยที่ให้ผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัยมากำหนดกรอบนั้นเป็นการดี แต่สามารถนำสิ่งที่ศึกษามาเป็นกรอบได้หรือไม่ เพราะสิ่งที่ศึกษาและทำแผนปฏิบัติการมานั้นไม่ได้ระบุว่าทำอย่างไร ฉะนั้นจึงเลือกผู้ดำเนินการ และเลือกวิธีการว่าจะทำอย่างไรให้นักศึกษาเป็นดังที่กล่าวมา พร้อมสรุปจำนวนงบประมาณและเวลา โดยศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า จะเป็นผู้กระตุ้นในสิ่งเหล่านี้ และหาอาจารย์ใหม่ๆ เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้ได้ผลงานการวิจัย แต่ต้องทำวิจัยออกมาให้ได้ ถ้าไม่ได้จะเรียกงบประมาณคืน เพราะเคยให้งบประมาณในการทำวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูตั้งแต่ ๕ ปีที่ผ่านมาแล้วยังไม่สำเร็จ เมื่อได้ผลงานวิจัยมาแล้วก็จะมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีผลสัมฤทธิ์ที่เห็นเป็นรูปธรรม หากทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ๔ ข้อที่กล่าวมานั้น มหาวิทยาลัยจะกลายเป็นที่สนใจของคนทั้งโลก นอกเหนือจากภาษาอังกฤษซึ่งจะถูกบังคับอยู่ในตัวและมหาวิทยาลัยจะต้องเดินหน้าในเรื่องนี้อยู่แล้ว แต่สิ่งที่จะต้องวิจัยนั้นมีหลายมิติด้วยกันคือ ๑) หลักสูตรและเนื้อหาของวิชา ๒) วิธีการเรียนการสอน ๓) การบริหารจัดการ สำหรับเรื่อง MIS นั้นใช้ไม่ได้กับคนปัจจุบันที่มีทัศนคติปัจจุบัน ต้องใช้วิธีการโบราณ เพราะเรื่องทุกเรื่องนั้นเอาขึ้นเว็บไซต์ แต่ปรากฏว่าอาจารย์ไม่ทราบข้อมูล จึงเหมือนกับนักศึกษาว่าวัตถุดิบเป็นเช่นนี้ก็มีวัตถุดิบอย่างหนึ่ง อาจารย์ก็เช่นเดียวกันที่ไม่เปิดใจ จึงต้องเปรียบเทียบโดยกลับไปหาวิธีโบราณโดยต่อไป

หากจะส่งข้อมูลให้อาจารย์ทราบต้องให้นำข้อมูลนั้นพร้อมทั้งรายชื่ออาจารย์ในคณะแนบท้ายไปปิดที่คณะ ภายใน ๑๕ วัน อาจารย์ทุกคนต้องลงนามรับทราบว่าตนได้อ่านแล้วและส่งกลับคืนเก็บไว้ที่สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยควรจะต้องแก้ไขระบบข้อมูลข่าวสารให้ใช้ได้คุ้มค่างับจำนวนงบประมาณที่ลงไป ควรจ้างบุคคลภายนอกมาดูแล ดังนั้นการดำเนินเกี่ยวกับการให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ควรดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย การเพิ่มทัศนคติต่อการทำงาน มีทักษะและฝีมือ มีความรับผิดชอบ มีความขยันและอดุสาหะ เป็นคนดี มีเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น เหล่านี้อยู่ในหัวข้อการบริหารจัดการว่าจะปรับปรุงอย่างไร

นายผดุงชาติ สุวรรณวงษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าตามที่นายมีชัย ฤชุพันธุ์ เสนอแนะมานั้น ในข้อ ๔ ที่ระบุว่าสามารถใช้ได้ทั้งนักศึกษาและบุคลากรนั้น ควรแยกออกมาเป็นพิเศษ เพราะลักษณะของอาจารย์ บุคลากร นั้นมีความแตกต่างจากนักศึกษา เช่น เรื่องการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ ความเมตตา จิตวิญญาณของความเป็นครู หากทำเป็นข้อให้ชัดเจนก็จะดี

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสามารถไปศึกษาวิจัยเพิ่มเติมได้ในเรื่องเหล่านี้ เพื่อให้ได้ต้นแบบที่ต้องการ และมอบให้รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพณัง ๑) แยกโครงการที่ทราบวิธีทำแล้ว และระบุว่าจะทำอย่างไร ๒) ระบุระยะเวลาในการดำเนินงาน ๓) ระบุงบประมาณที่ใช้ ใช้ อย่างไร ส่วนกลุ่มที่ไม่ทราบว่าทำอย่างไรให้แยกส่งไปให้คณะไปตั้งกรอบการวิจัยโดยมอบให้ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า เป็นประธาน รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร รวมทั้งผู้อำนวยการ เป็นกรรมการวางกรอบการวิจัย ทำหน้าที่วางกรอบหัวข้อการวิจัย ระบุความต้องการต่างๆ เช่น งบประมาณ บุคลากรที่จะมาช่วยดำเนินงาน โดยให้ตัวแทนของคณะส่งรายชื่อขึ้นมาคิดโจทย์ และให้สำนักงานอธิการบดีทำการสำรวจว่าบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยทราบและเห็นชอบเรื่องแผนปฏิบัติการฯ นี้หรือไม่

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าบุคคลที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการวางกรอบการวิจัย การคิด การดำเนินการวิจัย คือนักศึกษา เพื่อจะได้ไปเผยแพร่ให้กับนักศึกษาส่วนรวมได้ ไม่ว่าจะเรื่องความเป็นคนดี ความเป็นไทย การเปลี่ยนแปลงจะเกิดขึ้นได้นักศึกษาต้องเปลี่ยนพฤติกรรม นักศึกษาเป็นผู้ถูกกระทำ นักศึกษาจึงต้องควรมีส่วนร่วม และตามข้อสังเกตของศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า ว่า ๑) เมื่อพิจารณาโครงการแล้วพบว่าไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ นั้น จึงขอให้ไปตรวจสอบว่าโครงการใดไม่สอดคล้อง ควรนำออกหรือปรับเปลี่ยนให้สอดคล้อง ๒) ประเด็นที่น่าเสนอมานี้สามารถแปลงเป็นโครงการได้ทั้งหมด สามารถนำไปไว้ในยุทธศาสตร์ใดได้บ้าง ๓) การประชาสัมพันธ์นั้นควรมีวิธีที่เป็นช่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๐ แห่ง ช่วยกันผลิตรายงานที่ดีเผยแพร่ไปทั่วประเทศ หรือให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรายการได้ หรือหากมีการจัดประชุมวิชาการต่างๆ ก็สามารถถ่ายทอดไปทั่วประเทศได้ แต่ทั้งนี้ต้องใช้งบประมาณในการเช่าดาวเทียมประมาณเดือนละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

หากผลิตรายการที่ดีที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ อาจจะไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ อาจจะได้กำไรจากผู้สนับสนุนรายการ

อธิการบดีกล่าวว่ารายการทีวีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นจะเริ่มการดำเนินการ ประมาณเดือนตุลาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย ๔ แห่งเป็น ๑ แพ็คเกจ ซึ่งอยู่ระหว่างการหารือ ในการดำเนินการ และกล่าวว่าควรนำข้อเสนอแนะของนายกสภามหาวิทยาลัยและผู้เข้าร่วมประชุม เป็นข้อมูลในการคัดกรองอาจารย์ใหม่ที่กำลังเปิดรับอยู่ในขณะนี้จำนวน ๔๑ อัตรา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ารองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพินิจ ควรจะรีบ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ โครงการที่รู้วิธีดำเนินการแล้วให้ระบุด่วนว่ามุ่งไปสู่การ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ในข้อใด หากทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้วคาดว่าผลงานการวิจัย จะเกินเกณฑ์ที่กำหนด งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้สำหรับการขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการได้ ทำให้ได้ประโยชน์ทั้งส่วนตนและส่วนรวม จึงขอให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กำกับดูแลในเรื่องนี้ด้วย

มติที่ประชุม ๑.๑ มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ช่วยพินิจ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย เร่งรัดจำแนก โครงการต่างๆ ให้ชัดเจนว่าแต่ละโครงการใช้เวลาเท่าใด ใช้งบประมาณเท่าใด และมอบ ให้อุปนายกเป็นผู้กำกับดูแล

๑.๒ สำหรับโครงการใดที่จำเป็นต้องวิจัยให้มีคณะกรรมการวงรอบการวิจัย กำหนด กรอบการพัฒนางานวิจัยว่าจะทำอย่างไร พร้อมกำหนดงบประมาณ มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม โดย ๑) มอบศาสตราจารย์ธัญญา บัญญาหล้า กรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรูญ และผู้นำ นักศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๓ ให้เพิ่มเติมแผนปฏิบัติการฯ ให้ชัดเจน โดยด้านการผลิตบัณฑิตให้กำหนดเป้าหมาย โดยเฉพาะคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เช่น

๑) **เป็นคนดี** คือ - มีวินัย รู้จักสิทธิ และหน้าที่

- มีจิตสาธารณะ

- มีเมตตาต่อตนเองและต่อผู้อื่น

๒) **มีความเป็นไทย** คือ - รู้วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) **ใฝ่ความรู้** คือ - มีความรู้ตามหลักสูตร

- มีความใฝ่รู้เป็นนิสัย

๔) **ทำงานได้** คือ - มีทักษะและฝีมือในการทำงาน

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

- มีความขยันและอดุสาหะ

๑.๔ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก้ไขปัญหางานเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอาจจัดหาผู้เชี่ยวชาญ (Outsource) มาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑-๒ ปี และดูแลรักษา ระบบ (Maintenance)

๑.๕ ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร นอกจากใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว ให้ใช้เอกสารแจ้งเวียนทุกหน่วยงานพร้อมลงนามรับเอกสารด้วย นอกจากนี้ให้หัวหน้าหน่วยงานติดตามด้วยว่าบุคลากรรับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ร้อยละเท่าใด

๒. แผนการใช้พื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าในระยะแรกนั้นโดยศักยภาพของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ไม่ว่าจะด้านบุคลากรและด้านกายภาพ อยู่ระหว่างการสร้างตัว การฝังตัวกับท้องถิ่นนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญมาก วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนามี กรรมการประจำวิทยาลัยหรือไม่ หากมีจะเสนอให้ผู้นำท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือสนับสนุน ให้ข้อชี้แนะ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าการเสนอแนะนั้นควรคิดนอกกรอบได้ เพื่อเสนอแนะได้อย่างเต็มที่ จะเสนอโครงสร้างของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาใหม่ก็ได้

รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนั้น หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น จากการสำรวจด้วยสายตาและการลงพื้นที่เปิดเวทีวิจัยนั้นพบว่าในท้องถิ่นนี้มีอาชีพได้บ้าง ร้อยละ ๘๐ เป็นเกษตรกร จึงควรเปิดหลักสูตรด้านการเกษตร แต่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัย โดยออกแบบว่าเรียนในวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ๔ วัน ที่เหลือลงปฏิบัติในพื้นที่จริงในท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับปริญญาตามหลักสูตรแล้วยังได้ปริญญาชีวิต เพิ่มทักษะ ความมั่นใจในอาชีพของตน เกิดแหล่งเรียนรู้แก่สังคมโดยรอบ หรือหากมองในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาในวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา ๔ วัน ที่เหลือก็ปฏิบัติใน อบต. เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติในหน่วยงานจริงเช่นเดียวกัน นอกจากนั้นยังควรมีการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น อาจจะเป็นการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพให้กับคนในท้องถิ่นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นเป็นอย่างมาก

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปสถานะของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาว่า ๑) เป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับชาวบ้าน ๒) เชื่อมโยงกับท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาชาวบ้าน ๓) เป็นศูนย์ปฏิบัติการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งทั้ง ๓ จะยังคงอยู่หรือไม่ ตามแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยเคยให้ไว้คือจะไม่เปิดสอนปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นหลัก จึงยังคงคงหลักการทั้ง ๓ ข้อนั้นไว้ เมื่อตกลงกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นอย่างไร

แล้ว ควรเพิ่มภารกิจอีกอย่างหนึ่งคือการจัดทำศูนย์ฝึกอบรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อให้เป็น คนดี มีความเป็นไทย อีกด้านหนึ่งคือความเป็นครู อาจจะให้นักศึกษาครูมาบ่มเพาะที่วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา โดยเชิญต้นแบบครูมาแล้ววิธีคิดของครูที่เป็นปูชนียบุคคล เช่นเดียวกับเนติบัณฑิต อังกฤษที่ก่อนสำเร็จการศึกษาจะต้องไปทานอาหารและนั่งคุยกับนักกฎหมายที่มีชื่อเสียง หากตกลงใช้ แนวคิดนี้จะทำอย่างไรกับวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเพื่อให้นำไปสู่จุดนี้

ศาสตราจารย์สุภาพณา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะว่าควรให้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพตามแนวความคิดเศรษฐกิจ พอเพียง โดยมีเหตุผลว่าเนื่องจากมีโครงการในพระราชดำริมากมาย และต้องการให้ดำรงไว้ให้กับ ลูกหลานอย่างยั่งยืน จึงควรเลือกโครงการที่เข้ากับบริบทของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จัดพื้นที่เป็น ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ เชิญผู้เชี่ยวชาญจากโครงการหลวงมาฝึกสอน เป็นการมีแบบที่มีการทดลองใช้ มาแล้วและยังเป็นการสนองแนวพระราชดำริอีกด้วย นอกจากนี้จะเป็นที่พึ่งของจังหวัดโดยรอบแต่ยังเป็น ที่พึ่งของคนไทยทั้งประเทศที่ต้องการอาชีพ ประเทศไทยมีบริบทคือเกษตรอุตสาหกรรม เป็นภูมิ ปัญญาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครอาจจะเป็นโมเดลทางวิชาการ และวิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนาเป็นโมเดลทางด้านวิชาชีพให้กับคนไทยหรือต่างชาติได้ จึงควรจัดพื้นที่เป็นส่วนๆ โดยอาศัยผู้รู้ เช่น ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เพื่อสร้างเป็นศูนย์บ่มเพาะตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตนนินทิตอาสาเข้ามา ช่วยผลักดันและหาผู้สนับสนุนด้านงบประมาณในส่วนนี้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรภา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าว แสดงความเห็นด้วยกับศาสตราจารย์สุภาพณา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและ กล่าวเพิ่มเติมว่าควรส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมโดยเริ่มจากต้นแบบคืออาจารย์ ต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี และการอบรมนั้นจะมีการวัดผลอย่างไร แบบ ประเมินผลต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ส่วนการเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นนั้นอาจจะพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีการ เพาะปลูกแบบอินทรีย์ มีคุณภาพดี ขายได้ราคา ก็สามารถส่งเสริมในการพัฒนาสู่ท้องถิ่นในวัน ข้างหน้าต่อไปได้

นายเชี่ยวเวทย์ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะว่า ๑) ส่งเสริมเรื่องการทำน้ำพริก ๒) ทำการสำรวจอุตสาหกรรมในพื้นที่ว่ามีปัญหา ใดอย่างไร มีความต้องการอะไร

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาควรเป็นศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพให้กับนักศึกษาหรือคนในท้องถิ่น จะทำอย่างไร ที่จะเพิ่มคุณภาพขึ้นมาได้ ควรจะเน้นในเรื่อง QC ผลผลิตต่างๆ ควรจัดเป็นกำหนดพื้นที่ว่าพื้นที่ เหล่านี้มีความต้องการอะไร เช่น การต้องการปริญญาทางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ชาวบ้าน ประกอบวิชาชีพอะไร ทำอย่างไรจึงจะเพิ่มผลผลิตหรือรายได้ให้กับชาวบ้านได้ อาจจะสร้าง Brand ให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การทำนาของวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนานั้น ควรเป็นแปลงสาธิตให้กับ

ชาวบ้าน ใช้วิชาการเผยแพร่เป็นตัวอย่าง สร้าง Brand ส่งเสริมด้าน QC ก็จะเป็นประโยชน์ให้แก่ชาวบ้านในท้องถิ่นเป็นอย่างมาก

นายสมบัติ ทีฆทรัพย์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) ควรทำเป็นศูนย์สาธิตพลังงานทดแทน วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นี้ควรสามารถเลี้ยงตนเองได้โดยจัดให้มีการปลูกหญ้าเนเปียร์ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ส่วนหนึ่งทำแก๊ส อีกส่วนหนึ่งใช้ทำเชื้อเพลิงได้โดยตรง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงาน จึงควรใช้ประโยชน์ในส่วนนี้ จากนั้นจึงค่อยขยายไปสู่โซลาร์เซลล์และกลายเป็นศูนย์พลังงานทดแทนต่อไป ๒) หากจะทำเกษตรที่ต้นทุนต้องมีการดูแลที่ใกล้ชิด มีการใช้เทคโนโลยี เช่น การปลูกข้าวที่ ๑ ไร่ สามารถทำรายได้ถึง ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยสามารถจ้างทั้งการปลูก การเก็บเกี่ยว ๓) การปลูกมะละกอ พื้นที่ต้องเหมาะสม มีน้ำเพียงพอ มีการดูแลที่ดี มีตลาดส่งออก

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความเห็นด้วยที่จะให้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์เป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับชาวบ้านและเป็นศูนย์ปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา แต่ควรเพิ่มให้เป็นศูนย์สำหรับการวิจัยและแหล่งความรู้สำหรับนักศึกษาและชาวบ้าน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าถามว่าในจังหวัดลพบุรีมีสถาบันการศึกษามากน้อยเพียงใด เพราะการสร้างอาชีพต่างๆ นั้น มีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในจังหวัดนี้ มีวิทยาลัยเกษตรลพบุรีซึ่งเป็นผู้ผลิตนมให้กับโรงเรียนต่างๆ มีสถาบันส่งเสริมพืชต่างๆ มีวิทยาลัยเทคนิค และยังมีสถาบันอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งได้ดำเนินการอะไรบ้าง สาเหตุที่ทำเพราะอะไร สาเหตุที่ไม่ทำเพราะอะไร สิ่งใดคือแรงจูงใจที่ทำให้เกิดการดำเนินการและการเลิกดำเนินการดำเนินการ ควรศึกษาข้อมูลเหล่านี้ด้วย วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์จะมีความแตกต่างจากสถาบันอื่นๆ อย่างไร เมื่อสำรวจแล้วให้นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการให้เกิดความแตกต่างที่มีประโยชน์ต่อชาวบ้าน ความแตกต่างอย่างหนึ่งที่มีคือวิธีบริหารจัดการที่สถาบันอื่นๆ ไม่มีชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์จะมีมิติที่มากกว่าในส่วนนี้ ให้ชาวบ้านเป็นผู้เริ่มต้นในการตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทก ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ให้ข้อมูลว่าสถาบันศึกษาใกล้เคียงได้แก่วิทยาลัยเกษตรลพบุรีที่มีปัญหาไม่มีผู้เรียน นอกจากนั้นยังมีวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเกาะรัง แต่มีผู้เรียนน้อย ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรคือสถานีวิจัยเกษตรลพบุรี สถานีพัฒนาที่ดิน ทั้งสองแห่งนี้ตั้งอยู่ที่อำเภอโคกตูม ซึ่งวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มีโอกาสได้ประสานงานกันอยู่บ่อยครั้ง แต่การปฏิบัติจริงนั้นชาวบ้านให้ความเชื่อถือน้อย วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์สามารถที่จะให้การศึกษาที่ถูกต้องกับชาวบ้าน โดยจัดหลักสูตรที่เอื้อต่อการศึกษาของคนในท้องถิ่น แต่ไม่ควรเป็นการยกหลักสูตรมาจากมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาจัดการศึกษาที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน การที่วิทยาลัยเกษตรในพื้นที่ไม่สามารถทำได้นั้น เพราะเป็นการสอนคนให้เป็นเกษตรกรที่มีปริญญา แต่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์จะสอนให้คนรู้เรื่องเกษตรโดยใช้เกษตรกรเป็นองค์ความรู้ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า พื้นที่ในวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นั้นมีพื้นที่มากพอที่จะใช้เป็นแปลงตัวอย่างให้กับเกษตรกรเกี่ยวกับการสร้างผลผลิตที่ได้ผลดีกว่า เป็นตัวอย่างให้แก่เกษตรกรในพื้นที่

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หากวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์จะสร้างเป็นศูนย์ทดลองทางการเกษตร จะช่วยประสานกับบริษัทซีพีและบริษัทเจียไต๋ให้ส่งบุคลากรมาให้คำแนะนำและสนับสนุนเมล็ดพันธุ์พืช

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้ชาวบ้านไม่รู้จริงหรืออย่างไรทราบได้อย่างไรว่าชาวบ้านไม่มีความรู้ ข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลสำคัญในการเริ่มต้นงาน ชาวบ้านจึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการเริ่มต้นนี้ มิเช่นนั้นแล้วก็จะเหมือนกับหน่วยงานอื่นๆ ที่ช่วยเหลือชาวบ้านได้น้อย ไม่มีชาวบ้านมาร่วมเพราะไม่ตรงต่อความต้องการของชาวบ้าน จึงควรให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า สิ่งที่อยู่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวมานั้นเป็นพื้นฐานของการเริ่มต้น แต่สิ่งที่ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะนั้นเป็นการจุดประกายว่าจะทำอย่างไรที่จะดึงชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม และให้ชาวบ้านได้แสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการว่าจะทำอะไร โดยมีการหารือกับชาวบ้านว่าสิ่งที่ชาวบ้านสนใจและยังขาดแคลน และให้ชาวบ้านเป็นผู้ลงมือทำ โดยวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์เป็นผู้สนับสนุนทางด้านวิชาการ ส่วนโครงสร้างการบริหารนั้นต้องหารือกันว่าทำอย่างไรจึงจะเชื่อมโยงกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

อธิการบดีกล่าวว่า เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยวาระนโยบายที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ที่ผ่านมา นั้น ที่ประชุมได้เสนอแนะให้หาข้อมูลความต้องการที่ประชาชนมีส่วนร่วม หากศักยภาพพื้นฐานในพื้นที่ ได้มอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ลงพื้นที่สำรวจและทำวิจัยว่าความต้องการมีส่วนร่วมของชาวบ้านมีอะไรบ้าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโทท ได้ประสานงานกับกรมวิชาการเกษตรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จึงขอให้หน่วยงานที่ดำเนินการรายงานข้อมูลต่างๆ เหล่านี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิ้มสีบเชื้อ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารกล่าวว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ สำรวจปัญหาในท้องถิ่น จัดอบรมผู้นำท้องถิ่น นอกจากนั้นยังมีผลงานของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ที่ได้จัดทำโครงการของตนเอง ในตำบลท่ามะนาว โดยออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้กับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น มีการศึกษาความต้องการของผู้ผลิตในท้องถิ่น แล้วก็ออกแบบให้ผู้ผลิตเลือกตามความต้องการและนำไปใช้จริง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนในการจดทะเบียน

การค้า เป็นการสร้างความมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาและชุมชน และจะนำไปบูรณาการกับการเรียน การสอนและงานวิจัย ส่วนโครงการต่อไปก็จะขยายไปชุมชนอื่นๆ

ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า แนวคิดมี ๒ ทาง คือ ๑) Follow Approach ๒) Lead Approach พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง เป็นผู้ทำ Lead Approach คือทำในสิ่งที่ชาวบ้านยังไม่คิด เปลี่ยนแปลงชาวบ้านคิดและทำในสิ่งที่ ดีกว่า แต่อีกทางหนึ่งคือการทำในสิ่งที่ชาวบ้านรู้และทำอยู่ โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี โรงเรียน ลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ เหล่านี้คือ Lead Approach ก่อนก่อตั้งนั้นมีแต่คนไม่เห็นด้วย แต่ ปัจจุบันมีแต่ผู้ต้องการเข้ามาเรียน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการรองรับ ซึ่งเหล่านี้เหมือนเป็นการติดอาวุธ ทางปัญญาให้แก่ชาวบ้าน การเป็นศูนย์บ่มเพาะให้กับชาวบ้านนั้นเป็นสิ่งที่ดีและประสบความสำเร็จ เป็นอย่างมากในต่างประเทศ จะทำอย่างไรให้สอดคล้องกับบริบททั้ง ๔ ด้านที่นายกสภามหาวิทยาลัย ตั้งไว้ เป็นศูนย์รวมภูมิปัญญาและนวัตกรรมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยเลือกใช้โครงการที่ มีความน่าจะเป็นไปได้สูง หากประสบความสำเร็จจะกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับในประเทศ และต่างประเทศ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ควรคิดในเรื่องรูปแบบของการบริหารก่อน ควรมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยช่วยบดลพัฒนาโดย มีทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและผู้นำท้องถิ่นเป็นกรรมการบริหารร่วมกัน เพื่อให้ทราบถึง ความต้องการของชุมชน ส่วนโครงการต่างๆ ที่นำเสนอมานั้นก็ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยช่วย บดลพัฒนาพิจารณาเลือกเพื่อดำเนินการต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าหากจะวางมือจากวิทยาลัยช่วยบดลพัฒนาโดยให้ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยช่วยบดลพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการ แสดงว่ามหาวิทยาลัยไม่ต้อง ดำเนินการ หากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจะต้องตั้งเป้าหมายเสียก่อนว่าจะดำเนินการไปในทิศทาง ไต หากยังมีความคิดว่าจะใช้วิทยาลัยช่วยบดลพัฒนาเป็นฐานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครและบ่มเพาะอาจารย์ต้องตั้งเป้าหมายโดยต้องมิงบประมาณกับวิธีการบริการด้วย หากคิดว่า จะดำเนินการใดจะต้องคิดว่าโครงสร้างการบริหารจะเป็นอย่างไรจึงจะดำเนินการเช่นนั้นได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ โกสิยพันธ์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดของชาวบ้านคือการขาดแคลนทุน ถึงจะอบรมไป แล้วก็ไม่สามารถทำได้ สามารถแก้ไขได้โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ลงทุน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้ชาวบ้าน เป็นผู้ดำเนินการ ให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วย เป็นการได้ประโยชน์ทั้งสองฝ่ายและจะเกิดผลขึ้นมา

นายพงศ์เทพ อันตริกานนท์ ที่ปรึกษาด้านวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก การได้รับมอบหมายให้ช่วยดูแลวิทยาลัยช่วยบดลพัฒนา ได้ทำการศึกษาศักยภาพของมหาวิทยาลัย และลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลวิทยาลัยช่วยบดลพัฒนา พบว่าปัญหาของท้องถิ่นคือปัญหาด้านการเกษตร ด้านการจัดการน้ำและด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ได้จัดทำกรอบแนวคิดไว้ ๕ กรอบคือ ๑) ศูนย์เรียนรู้ ด้านทฤษฎีและด้านกายภาพ โดยอาศัยทฤษฎีใหม่และหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการแก้ไขปัญหาต่างๆ

ด้วยเทคโนโลยีและความรู้ทางด้านวิชาการ ๒) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพให้กับชุมชนในท้องถิ่น ๓) ศูนย์การวิจัยแบบครบวงจร โดยตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือรับงานวิจัยจากภายนอก ๔) ศูนย์ปัญญาของท้องถิ่น เป็นแหล่งข้อมูล เป็นที่ปรึกษาให้กับท้องถิ่น ๕) ศูนย์ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งที่จะต้องดำเนินการคือ การสร้างเครือข่ายทั้งในท้องถิ่น หน่วยงานภายในประเทศและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อศึกษาข้อมูลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์กับท้องถิ่น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่าการใช้พื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นั้นควร

๑. เป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับประชาชน และนักศึกษา

๑) ทำศูนย์บ่มเพาะเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ต้องทำ

- ส่งคนไปรับการอบรมทฤษฎีและวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมาอบรมคนอื่นต่อ

๒) แบ่งที่ดินเป็นแปลงๆ เพื่อทำต้นแบบ และสำหรับเป็นที่ที่ชาวบ้านและนักศึกษา มาทดลองดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ศูนย์สาธิตพลังงานทดแทน

๒. เป็นศูนย์เชื่อมโยงกับท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

- จัดทำแปลงขยายพืชพันธุ์สมุนไพร

- จัดทำศูนย์รวบรวมภูมิปัญญาชาวบ้าน

- จัดการฝึกอบรมความรู้ต่างๆ ระยะสั้น

๓. ทำเป็นศูนย์ปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สิ่งที่ต้องทำ

- สร้างศาลาอเนกประสงค์โดยใช้วัสดุพื้นบ้านแต่ทำให้ดูดี

- สร้างที่พักในลักษณะเรือนแถวด้วยวัสดุพื้นบ้านแต่ทำให้ดูดี

- สำหรับพักได้ประมาณ ๑๐๐ คน แต่ควรมีห้องน้ำรวมจำนวนพอเพียงด้วยวัสดุที่คงทนและสะอาด

- จัดหาเต็นท์สนามเพื่อสำหรับกรณีมีคนมาพักมากกว่าจำนวนห้อง

๔. เป็นศูนย์ฝึกอบรมสำหรับนักศึกษา

ให้เป็นคนดี

- มีวินัย (โดยการเล่นกีฬา)

- มีจิตสาธารณะ (โดยการออกไปช่วยเหลือชาวบ้าน)

- มีเมตตาต่อตนเองหรือผู้อื่น (ด้วยการทำสมาธิ)

ให้มีความเป็นไทย

- การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
สำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นศูนย์บ่มเพาะ
ความเป็น “ครู” ที่ดี
รายละเอียดโครงการที่ต้องไปทำมา

๑. การสำรวจความคิดเห็นของชาวบ้าน
๒. ลักษณะโครงการ, ระยะเวลา, งบประมาณ
๓. สิ่งก่อสร้างที่ต้องจัดทำ, งบประมาณ ระยะเวลา
๔. รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ (ถ้ามี...อย่าสนใจมากนัก)

โครงสร้างการบริหารจัดการ

ความต้องการ

๑. เชื่อมโยงกับท้องถิ่น
๒. เชื่อมโยงกับชาวบ้าน
๓. ให้ประชาชนมีส่วนร่วม
๔. ให้เชื่อมโยงกับผู้บริหารส่วนกลาง
๕. สามารถบริหารจัดการได้ โดยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๖. สามารถดูแลการใช้พื้นที่และใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึงอย่างบูรณาการ

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากร ไ้ม้เรียง กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หากภารกิจของมหาวิทยาลัยถูกกำหนดว่าผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอน เมื่อมีวิทยาลัยชัชบาดาลพัฒนาแต่ไม่มีตัวเลขของการผลิตบัณฑิตจะมีผลกระทบต่องบประมาณหรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าวิทยาลัยชัชบาดาลพัฒนาไม่ใช่วิทยาเขต แต่เป็นแหล่งปฏิบัติการจึงไม่ต้องกังวลในเรื่องนี้

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากร ไ้ม้เรียง กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าหากในพื้นที่นี้มีวิทยาลัยเกษตรฯ วิทยาลัยเทคนิคฯ และหน่วยงานต่างๆ ก็ไม่ควรคิดว่าสถาบันเหล่านี้คือคู่แข่ง แต่ควรคิดว่าเป็นพันธมิตรทางการศึกษา และหากใช้เครือข่ายกับเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เพื่อประโยชน์ทางด้านการใช้ประโยชน์จากน้ำทั้งการเลี้ยงปลากระชัง การชลประทานเพื่อการเกษตร ก็จะเป็นการดี

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าบริบท ๔ ข้อที่กล่าวมานั้นหมายถึงจะใช้พื้นที่ในวิทยาลัยชัชบาดาลพัฒนาเพื่ออะไร การเป็นศูนย์เรียนรู้นั้นก็สามารถทำอะไรได้อีกหลายๆ อย่าง หลายโครงการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ

นายสมพงษ์ สิมาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าขอให้ใช้สันตติโคกเป็นตัวอย่าง มีศูนย์ปฏิบัติการ ปลุกพืชสมุนไพร ปลุกพืชปลอดสารพิษ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการฝึกอบรม สามารถพัฒนาได้ทั้งคนและผลิตภัณฑ์

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าภายใน ๕ ปีนี้ให้ดำเนินการภายในกรอบนี้ก่อน ส่วนจะเริ่มต้นอย่างไรนั้นให้ไปสำรวจความคิดเห็นของชาวบ้านในท้องถิ่นและภูมิภาค เพื่อให้ได้รับการสนับสนุน จากนั้นจัดทำโครงการเสนอมหาวิทยาลัยว่าจะทำอะไร ใช้งบประมาณเท่าใด ใช้ระยะเวลา

เท่าใด และกล่าวถึงโครงสร้างบริหารจัดการนั้นผู้บริหารจะต้องตอบโจทย์ ๖ ประการนี้ให้ได้ จึงขอให้
สภาคณาจารย์และข้าราชการที่มีความคิดเป็นของตนเอง มีความมั่นใจในความคิด มีความคิดนอก
กรอบ มาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร

นายเชี่ยวชาญ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าควร
คิดรูปแบบและนำมาตั้งคำถามเพื่อเกิดจุดประกายทางความคิด ระดมสมอง ตั้งคำถามว่าต้องการอะไร

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบให้สภาคณาจารย์และข้าราชการหาตัวแทนที่มี
แนวความคิดนอกกรอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร และมอบให้ศาสตราจารย์
ฐาปนา บุญหล้า นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรหา เป็นที่ปรึกษาวิทยาลัย
ชัยบาดาลพิพัฒน์ ช่วยเสนอแนะและกลั่นกรองความคิดกรอบการดำเนินการและโครงสร้างการ
บริหาร และมอบนายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการ
ควบคุมการดำเนินงานและเลือกกรรมการตามที่เห็นสมควร และมอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์
สุนทรโรทก ติดตามการดำเนินการเอกสารเกี่ยวกับพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์

มติที่ประชุม ๑) ให้รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก จัดทำ
กรอบแผนการดำเนินงาน ๕ ปี ของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ โดยมอบศาสตราจารย์ฐาปนา
บุญหล้า นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และรองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรหา กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา จัดทำกรอบแผนและงบประมาณเสนอสภามหาวิทยาลัย
เพื่อมอบนโยบายว่าจะทำอะไร อย่างไร

๒) โครงสร้างการบริหารจัดการให้สภาคณาจารย์และข้าราชการรับไปพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
แล้วนำเสนอในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.
๒๕๕๕ ต่อไป

๓) เห็นชอบการใช้พื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ให้เป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับประชาชนและ
นักศึกษาโดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติอบรมนักศึกษาและการบ่มเพาะความ
เป็นครูที่ดี

๓. โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอนุบาลเชิงพุทธ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ และอาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต รายงาน
ข้อมูลโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอนุบาลราชภัฏพระนครความว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำ
โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอนุบาลราชภัฏพระนคร ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็น
สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย และระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการปฐมวัยศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี
ความรู้ เชี่ยวชาญการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาเด็กให้เติบโตตามวัยอย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยจึง
ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอนุบาลราชภัฏพระนคร รายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าการสอนในระดับอนุบาลนั้นมีความสำคัญมาก เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังและการเรียนรู้ ควรตั้งต้นให้ดีที่สุดและมีความแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณกล่าวว่ามีการจัดการเรียนการสอนตามแนวความคิดใหม่เรียกว่า PRA (Phanakhon Rajabhat Approach) ซึ่งจะสร้างขึ้นใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา มีการรับนักเรียนเป็นระยะตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

อธิการบดีกล่าวว่าเนื่องจากมีนโยบายว่าวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการเรียนการสอนสาขาวิชาปฐมวัย สาขาวิชาประถมศึกษา สภามหาวิทยาลัยจึงให้นโยบายว่าควรมีโรงเรียนสาธิตในระดับอนุบาล หรือมีโรงเรียนอนุบาลเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมีวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา และอยู่ใกล้วัดพระศรีมหาธาตุฯ จึงต้องการให้มีการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเชิงพุทธ แต่ปัจจุบันได้รวบรวมเอาทฤษฎีใหม่ๆ รวมเข้าไปจนกลายเป็น PRA บูรณาการโดยวิถีพุทธ จากนั้นได้มีการปรับพื้นที่จัดเป็นโรงเรียนอนุบาลโดยมีการศึกษาข้อมูลด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม และในครั้งนี้นำเสนอเพื่อสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางในการดำเนินการเกี่ยวกับวิถีพุทธกับหลักสากลอย่างไร

ดร.น้อย สีป้อ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าห้องเรียนควรเป็นห้องเรียนที่กว้างเพราะนักเรียนจะต้องเรียน เล่น และนอน ต้องมีความสะอาด สีสันสดใส ที่นอนผู้ปกครองก็จะเตรียมมาให้ อาหารสำหรับนักเรียนต้องมีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อร่างกาย ห้องน้ำต้องสะอาด อุปกรณ์การสอนและของเล่นต้องมีพร้อม การเลือกครูที่เป็นครูประจำชั้น ต้องเป็นผู้ที่รักเด็ก ควรมีวิธีการคัดเลือกให้ได้ครูที่ดี การให้นักศึกษาไปฝึกสอนนั้นก็ควรคัดเลือกผู้ที่มีความรักเด็ก มีความรู้ ส่วนจำนวนนักเรียน ๒๕ คนต่อห้องนั้นเหมาะสมแล้ว

ดร.บุญชอบ พุ่มไพจิตร กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าควรแสดงให้เห็นชัดเจนเกี่ยวกับคำว่า PRA การใช้วิถีพุทธกับทฤษฎีสากลนั้นมีความสอดคล้องอย่างไร ควรขยายความให้ชัดเจน

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าในการเสนอการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลสาธิตนั้นได้เสนอให้ขยายไปถึงระดับประถมด้วย และอนุบาลเชิงพุทธนั้นศาสนาอื่นๆ ก็สามารถมาเรียนได้ และถามว่าตามที่มีข้อมูลว่าอนุบาลเชิงพุทธนี้จะมีบุคคลภายนอกเข้ามาบริหารจัดการนั้นจริงหรือไม่

อธิการบดีกล่าวว่าเรื่องนี้ยังไม่ชัดเจน ได้ให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ช่วยคิดทำ แต่ไม่ได้คิดทำ จึงได้หาทางจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเชิงพุทธ ได้ขอคำแนะนำจากโรงเรียนอนุบาลที่มีประสบการณ์ ได้มีการหารือเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินการ และให้สาขาปฐมวัยเสนอความคิดเห็นว่าจะบริหารจัดการอย่างไร ถ้าเป็นไปได้อาจจะมีส่วนร่วมระหว่างบุคคลภายนอกที่มีความรู้ที่มาเป็นทีปรึกษา และมหาวิทยาลัยเป็นผู้บริหารจัดการ จึงเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการบริการงาน การดำเนินการ โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี

ไสยวรรณ เป็นผู้ดำเนินการ และคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นผู้ดูแล แต่คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูไม่ขอดูแล ซึ่งจะเกิดปัญหาการรับผิดชอบต่อโครงการนี้ ปัจจุบันโครงสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมหมดแล้ว ยังขาดแต่รูปแบบการบริหารงาน

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ จะรับผิดชอบโครงการนี้ด้วยตัวเองหรือไม่ ๒) โรงเรียนอนุบาลนี้เป็นของโรงเรียนสาธิตหรือวิทยาลัยการฝึกหัดครู หากเป็นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะเป็นเนื้อเดียวกันกับวิทยาลัยการฝึกหัดครูหรืออยู่คนละส่วน หากเป็นเนื้อเดียวกันคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูจะเป็นผู้บริหารจัดการโดยผ่านผู้ที่เชื่อมโยง ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พร้อมทั้งจะดำเนินการโดยที่ไม่พึ่งพาคบุคคลภายนอกได้หรือไม่ ๔) อุปสรรคการเรียนการสอน ความรู้ มีเพียงพอหรือไม่ ๕) แนวทางในการรับนักเรียนเป็นอย่างไร เพราะในปัจจุบันโรงเรียนสาธิตจะมีผู้เข้าเรียนมาก วิธีที่เป็นธรรมในการคัดเลือกคือการสอบเข้า ซึ่งไม่เป็นธรรมโดยธรรมชาติ เพราะเด็กเกิดมาไม่เท่ากันแต่ต้องเรียนหนังสือเหมือนกัน โรงเรียนสาธิตมีหน้าที่สอนเด็กที่มีปัญญาน้อยให้เดินควบคู่ไปกับเด็กที่มีปัญญามากได้ นี่คือการตั้งใจของโรงเรียนสาธิตที่เป็นแหล่งปฏิบัติการทางการสอนของนักศึกษา จากประสบการณ์ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่วัดธรรมมงคล สอนสมาธิ ไม่ได้สอนให้คนบรรลุ แต่สอนคนให้เกิดสติและปัญญา โดยใช้สมาธิเป็นตัวชักนำ และยืนยันว่าปัญญาเกิดขึ้นได้จากการมีสมาธิ หากนำมาใช้กับเด็กให้นั่งสมาธิ ๕ นาที แล้วปัญญาจะเกิด ควรใส่ในหลักสูตรนี้ด้วย ขอให้ปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยโดย ๑) ระบุวิธีคัดเลือกให้ได้เด็กที่ไม่เก่ง ๒) วิธีพัฒนาเด็กที่ไม่มีปัญญาให้มีปัญญา ๓) ความเชื่อมโยงระหว่างคณะแบบตลอดไป เพื่อขยายไปสู่ในระดับประถม หากได้ผลก็จะรวมในระดับมัธยมเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นแหล่งปฏิบัติการทางการสอน เพื่อให้ได้วิธีการสอนที่ดีที่สุด และแนะนำให้ไปศึกษาข้อมูลที่วัดธรรมมงคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ โกสยพันธ์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าปัญญาจะเกิดได้จากกายดี ควรปรับปรุงปรัชญาว่า “ควรพัฒนากายและปัญญา” ส่วนวิสัยทัศน์ควรเพิ่มเติมคำว่า “เป็นแหล่งวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา” และต้องการทราบตัวชี้วัดของคำว่า “เป็นโรงเรียนสาธิตชั้นนำในระดับอาเซียน” ว่ามีอะไรที่โดดเด่นกว่าโรงเรียนอื่นๆ

ดร.บุญชอบ พุ่มไพจิตร กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าควรนิยามคำว่า “วิถีพุทธ” ให้ชัดเจน และควรกำหนดคุณสมบัติของครูวิถีพุทธให้ชัดเจนว่าควรเป็นอย่างไร โดยเขียนในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งในเอกสารไม่ได้เสนอหลักสูตรมาด้วย การอบรมมีการอบรมเรื่องอะไรที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาอะไรบ้าง องค์กรประกอบควรครบถ้วนเพื่อง่ายต่อการดำเนินงาน และนำไปสู่สาธารณะชน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าควรทำให้เกิดการกระจ่างว่าวิถีพุทธนั้นคืออะไร มีประเด็นอะไรบ้างที่เข้าไปอยู่เป็นองค์วิถีพุทธ และคำว่าสากลนั้นมีทฤษฎีอะไร ทั้งพุทธและสากลจะมีการดำเนินการอย่างไร

อธิการบดีกล่าวว่าพร้อมรับผิดชอบและอำนวยความสะดวกให้ โรงเรียนอนุบาลเชิงพุทธนั้น เจตนาคือตามหลักพุทธศาสนาคือไตรสิกขา ยึด ๓ วิธีการ มีการปลูกฝังตั้งแต่อนุบาลให้เด็กมี ๑)

วินัย สร้างให้เกิดจิตสำนึก ๒) สร้างให้เด็กมีสมาธิที่จะก่อให้เกิดปัญญา โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเอื้อให้เกิดสมาธิและปัญญา มีความเป็นไทย ปลูกฝังประเพณีและวัฒนธรรม ๓) สร้างการใฝ่ความรู้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าควรให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้ามามีส่วนร่วมโดยอธิการบดีเป็นผู้ควบคุมดูแล ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยควรผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อพิจารณาด้านงบประมาณ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าควรให้ความสำคัญกับครูก่อน โดยควรไปศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่นที่มีมาตรฐานการคัดเลือกครูที่ดี ครูเป็นตัวอย่งที่ดี เด็กรักครูก็จะเชื่อครูและดำเนินตามครูทำ

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าควรเลือกแนวทางเพียงแนวทางเดียวว่าจะเป็นวิถีพุทธ วิถีไทย หรือเป็นสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าควรมีคำเตือนไว้ด้วยว่า “โรงเรียนนี้สอนตามหลักวิถีพุทธ ใครจะนับถือศาสนาใด ไม่มีข้อจำกัด ไม่มีข้อห้ามในการเข้าโรงเรียนนี้ แต่หากเข้าแล้วต้องปฏิบัติตาม หากปฏิบัติตามไม่ได้ ก็ไม่ต้องเข้า” มิใช่เข้ามาแล้วมาเรียกร้องให้เปลี่ยนเพราะไม่ใช่ศาสนาพุทธ และเพื่อจะได้ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ไม่เป็นการกีดกันศาสนา

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งให้ข้อเสนอแนะว่าควรให้คุณหญิงสุภา กิจจาทร เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานในคณะนี้ด้วย เพราะท่านเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก

มติที่ประชุม ให้ปรับแก้และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไปโดย

- ๑) ระบุข้อมูลการบริหารจัดการให้ชัดเจน
- ๒) คัดงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอ
- ๓) มอบคุณหญิงสุภา กิจจาทร เป็นที่ปรึกษา

วันอาทิตย์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

เป็นการระดมความคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ รายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีมติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครควรให้ความสำคัญกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบมหาวิทยาลัยจัดทำระบบที่ปรึกษาเสนอสภามหาวิทยาลัย วาระนโยบาย นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่า การประเมินการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานั้นเริ่มทำเมื่อใด และมีการช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการกล่าวว่า ใน ๑ สัปดาห์จะมีตารางให้นักศึกษาเข้าพบ และปลายภาคการศึกษาเป็นการเข้าพบเพื่อต้องการทราบว่านักศึกษาต้องการให้ช่วยเหลือในด้านใด และจะมีการบันทึกว่าที่นักศึกษาไม่มาเข้าพบนั้นเป็นเพราะเหตุใด และมีบันทึกที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ความเป็นมาเป็นไปของนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าจากประสบการณ์เป็นอาจารย์พบว่า ปัญหาของอาจารย์คือ ๑) อาจารย์ขาดความตระหนักในหน้าที่ ๒) ขาดความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ควรมีควรรอบรู้ในเรื่ององค์กร ๓) ขาดความรู้ลึกในสาขาวิชาที่สอน ส่วนปัญหาของนักศึกษาคือไม่ทราบว่าตนจะต้องทำอะไรบ้าง การแก้ไขคือ ๑) การทดสอบอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ต่างๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษา และการทดสอบนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการตนเองว่าจะต้องทำอะไรบ้าง ๒) ฝ่ายบริหารมีแผนการที่แน่นอน ชัดเจน ๓) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษานั้นควรเป็นภาระงานเพื่อให้อาจารย์เกิดความใส่ใจ เมื่อมีคำสั่งแล้วอาจารย์ควรให้เกียรติแก่สถาบัน เพราะการที่อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมก็จะแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของงาน นักศึกษาก็จะเข้าร่วม แสดงถึงความพร้อมเพรียงของสถาบันตามหลักสามัคคีธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา ระบอบ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู กล่าวว่าจากสภาพปัจจุบันพบว่า ๑) นักศึกษาไม่รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา ๒) ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่เป็นปัจจุบัน

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า จากประสบการณ์จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศนั้น นักศึกษาจะทราบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วัน เวลา สถานที่ สำหรับนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน ทราบได้ว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในที่ปรึกษากี่คน ใครบ้าง และนัดพบตั้งแต่ต้นๆ ของภาคการศึกษา จึงควรมีวิธีการดำเนินการเช่นนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการกล่าวว่า ปัญหาของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคือการกำกับและติดตามอาจารย์ที่ปรึกษาว่ามีความรับผิดชอบครบถ้วนหรือไม่ สำหรับปัญหาที่นักศึกษาส่วนใหญ่สงสัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รวบรวมจัดทำเป็นคู่มือเรียบร้อยแล้ว สำหรับการเป็นที่ปรึกษานั้นเป็นภาระงานของอาจารย์ด้วย

ศาสตราจารย์สุภาพนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวชื่นชมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ บ่งบอกถึงความเป็นครูมืออาชีพ เรื่องนี้เป็นพันธกิจของอาจารย์ทุกคนอยู่แล้ว ผู้ที่จะเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาควรผ่านกระบวนการเป็นที่ปรึกษา การจัดกระบวนการให้คำปรึกษาควรมีเจ้าภาพเดียวและมีหน่วยงานอื่นๆ สนับสนุน ถ้านักศึกษาไปทางสายวิชาการมากก็จะให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการเป็นผู้ดูแล แต่หากนักศึกษาเป็นเรื่องส่วนตัวก็ควรจะเป็นรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นักศึกษาก็แบ่งเป็น ๒ พวก คือพวกที่มีปัญหา และพวกที่ไม่มีปัญหา ซึ่งทั้งสองพวกนี้สามารถเข้ามาปรึกษาได้หมด การปรึกษาควรเริ่ม

ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน ไปจนถึงสำเร็จการศึกษา รวมถึงให้คำปรึกษาไปถึงผู้ปกครอง ซึ่งแต่ละคนก็มีปัญหาที่แตกต่างกันไป ในกระบวนการจะมีเรื่องของ การเตรียมตัว เรื่องปัญหา การวิเคราะห์ และการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาสำคัญมากพอๆ กับการสอน การให้คำแนะนำสามารถให้นักศึกษาปฏิบัติตัวไปตามแนวทางที่พาไปสู่อนาคตที่ดีได้ แต่เรื่องวิชาการนักศึกษาสามารถศึกษาเองได้ อาจารย์ทุกคนจึงต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเป็นภาระงาน มีกรอบการประเมินผลในส่วนนี้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุทธรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวเพิ่มเติมว่า ปัญหาการเผชิญหน้าของระบบที่ปรึกษาที่ค่อนข้างจะบกพร่อง จึงควรดำเนินการตามที่กล่าวมา ทำอย่างไรอาจารย์จะกำหนดเวลาที่แน่นอนในการพบนักศึกษา บางครั้งการปรึกษาผ่านสื่อต่างๆ ก็อาจจะไม่ได้ผล เพราะปัญหาบางอย่างนักศึกษาที่ไม่ต้องการเปิดเผย ต้องพบแบบตัวต่อตัว สิ่งที่ต้องทำคือการให้อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการนัดพบที่แน่นอน

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าทำอย่างไรที่จะให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการอบรมก่อนการให้คำปรึกษา เพราะการให้คำปรึกษาไม่มีทฤษฎีที่แน่นอน การอบรมเพื่อเป็นทางเลือกในการให้คำปรึกษา และเสริมสร้างเทคนิคในการให้คำปรึกษา ตนยินดีให้คำแนะนำในด้านนี้ เช่น การส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็ก เด็กหลายๆ คนมีความสามารถ ควรศึกษาข้อมูลความสามารถของนักศึกษาด้วย

นายเชี่ยวเวทย์ ยิ้มศิริกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ควรตั้งชื่อปัญหา สร้างจิตสำนึก และมองให้ออกกว่ามองข้ามอะไรไปบ้าง ต้องกระจายความรับผิดชอบ มองข้ามความเป็นเจ้าภาพ จะต้องไม่ให้ฝ่ายบริหารไปคิดระบบ แล้วฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ดำเนินการอะไรเลย

ดร.น้อย สีป้อ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ปัจจุบันมีปัญหาเรื่องการแต่งกายและกริยาวาจาของนักศึกษา

นายสมพงษ์ สิมาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าไม่ควรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ๒ คนแบ่งนักศึกษา ๔๐ คน คนละครึ่งห้อง เด็กควรสามารถพบได้ทั้งสองคน และพบได้ตลอดเวลา อาจารย์ควรมีจิตวิทยาที่มากพอ มีธรรมชาติของการสร้างไอรุ่นให้เด็กและมีความยินดีรับฟัง อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน รู้จักถ่ายทอดและแก้ไข้ปัญหาของเด็กได้

ดร.บุญชอบ พุ่มไพบิจิตร กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า จากการได้ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หากเด็กมีปัญหาจะมีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เรียกผู้ปกครองมาหารือเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ นอกจากนั้นยังมีที่ปรึกษาด้านอาหาร ความเป็นอยู่ มีที่ปรึกษาแต่ละเรื่องไปทั้งเรื่อง

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่าสำหรับการศึกษาจะใช้คำว่าแนะแนว เพราะอาจารย์ที่ดูแลเด็กจะต้องรู้หมดเรื่องระบบการเรียน ส่วนการให้คำปรึกษานั้นจะเป็นการลงลึก มีเทคนิควิธีการ หากเกินอำนาจที่จะตัดสินใจได้ในการให้คำปรึกษาต้องส่งต่อไปยังผู้บริหารหรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นสิ่ง

สำคัญที่จะต้องผูกสัมพันธ์ แต่ปัจจุบันนักศึกษาจะศึกษาอาจารย์ที่มีความสนิสนมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาแบบออนไลน์บางครั้งก็ยังมีประโยชน์อยู่ เช่น การโทรศัพท์

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าทำอย่างไรให้นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา คือ ๑) มีสถานที่ที่เหมาะสม ๒) มีเว็บไซต์ที่บริการให้คำปรึกษา มิใช่เฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมาขอคำปรึกษาได้ ๓) การใช้โทรศัพท์

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสิ่งที่กล่าวมานั้นอยู่ในเอกสารประกอบการประชุมตามวาระนี้ ซึ่งมีครบถ้วนทั้งของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เอกสารนี้มีความสมบูรณ์มาก แต่สิ่งที่ต้องการคือยังไม่มีสิ่งรองรับในขณะที่อาจารย์ก็ได้ดำเนินการไปแล้ว จึงต้องการการรับรองหรือความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยว่าจะมีการติดตามตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ซึ่งเรื่องนี้ฝ่ายบริหารสามารถตัดสินใจได้โดยไม่ต้องผ่านสภามหาวิทยาลัยก็ได้ แต่ต้องมีการติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าควรมีเวทีเพื่อจุดประเด็นให้มหาวิทยาลัยอื่นได้ดำเนินการตาม ต้องการเห็นรูปธรรมในการปฏิบัติจริงๆ เพื่อเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) ระบบที่ปรึกษาเป็นการเติมเต็มให้กับชีวิตนัศึกษานอกห้องเรียน หากคิดว่าภารกิจนี้สำคัญ ควรมีการให้คุณให้โทษได้ ๒) ที่ปรึกษาควรมี ๓ ฝ่ายคือ อาจารย์ มหาวิทยาลัย และผู้ปกครอง โดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง โดยมีช่องทางต่างๆ เชื่อมโยง ๓) องค์กรนักศึกษาโดยมีอาจารย์แฝงอยู่ในนั้นด้วย ร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน นักศึกษาเรียนรู้จากอาจารย์ต่างคณะ เพื่อนต่างคณะ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าสิ่งที่ประชุมต้องการให้ทำเพื่อให้เกิดผลคือ ๑) การจัดให้เป็นภาระงาน แต่หากเป็นผู้ที่มีวิสัยครุ ถึงไม่ใช่ภาระงานก็ทำ ไม่ควรรอแต่ภาระงาน แสดงออกถึงการรอแต่ภาระงานเหมือนกับลูกจ้าง ๒) ทำให้เป็นระบบ มีการหารือก่อนเปิดภาคการศึกษาว่าใครเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อเปิดภาคการศึกษานักศึกษาก็จะทราบใครเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ก็จะทราบว่านักศึกษาคอนโดเป็นเด็กในที่ปรึกษา ๓) การประเมินประจำปีควรมีเจ้าภาพโดยคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล มีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง กำหนดระยะเวลาการรายงานต่ออธิการบดีที่ชัดเจน ๔) การอบรมพื้นฐานของความเป็นครู และต้องการให้มีผู้ที่มีความเป็นครูช่วยลงไปดูแลอย่างขาดอะไร โดยมอบให้นายถนอม อินทรกำเนิด รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร และคุณหญิงณัฐนนท ทวีสิน เป็นที่ปรึกษาและดูแล หลังจากดำเนินการไปแล้ว ๑ ปีให้รายงานผลโดยสรุปต่อสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่า ๑) ทำอย่างไรจึงทราบว่าอาจารย์ได้ทำแล้ว ๒) ควรมีหน่วยงานที่รับข้อมูลและส่งไปยังหน่วยงานกลางเพื่อวิเคราะห์ปัญหา หรือส่งเสริมความสามารถแก่นักศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าถ้าทำเช่นนั้นจะเป็นการย้อนกลับไปสมัยโบราณ ควรใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ควรมีเว็บไซต์สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาป้อนข้อมูลเฉพาะส่วนที่ดี ไม่ควรใส่ข้อมูลในทางลบหรือทางเสื่อมเสีย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง กล่าวว่า จะเพิ่มเติมช่องทางออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ป้อนข้อมูลที่ดี แสดงถึงความสามารถของนักศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีช่องทางว่า “สิ่งดีๆ ของข้าพเจ้าที่อยากให้คนทั่วไปทราบ” และให้มีช่องทางทาง Internet ที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดต่อกับนักศึกษา

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาคิดวิธีในการจัดการกับเด็กในที่ปรึกษาเอง แต่อยู่ภายใต้การกำกับของคณบดีและหัวหน้าสาขาวิชา โดยฝ่ายบริหารไม่ต้องลงไปดูแลเอง

มติที่ประชุม ๑. มีกรอบภาระงานให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเรื่องนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแล้ว ควรนำมาทบทวนให้เหมาะสม

๒. ในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ควรทำอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) ก่อนที่จะเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาควรทราบว่าใครเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อเปิดภาคการศึกษาต้องกำหนดวันพบอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดช่องทางในการที่จะให้นักศึกษาติดต่อโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดด้วย

๓) ให้มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปี โดยให้คณบดีและประธานสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อครบ ๑ ปี ให้จัดทำรายงานต่ออธิการบดี

๓. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชมรมต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

๔. ควรมีหลักสูตรการอบรมพื้นฐานความเป็นครูให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบให้นายถนอม อินทรกำเนิด รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรหาคุณหญิงณัฐนนท์ ทวีสิน เป็นที่ปรึกษา ช่วยพิจารณาหลักสูตรที่จะอบรม โดยมอบให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง เป็นผู้จัดให้มีการอบรม

๒. อื่นๆ ตามที่ที่ประชุมเสนอเพิ่มเติม

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ที่ประชุมเสนอแนะประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑ นายไพรัช อรรถกามานนท์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวถึงปัญหาการขาดความเชื่อมโยงระหว่างคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยกับ สภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้เสนอผ่านทางอาจารย์ปราโมทย์ เทพพัลลภ เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และสามารถสื่อสารได้ที่เลขานุการสภามหาวิทยาลัยโดยตรง

๒.๒ เรื่องปัญหาการแต่งกายของนักศึกษา

นายไพรัช อรรถกามานนท์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า นายอัศวิน อิงคะกุล อดีตกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเคยได้กล่าวถึงเรื่องการแต่ง

ภายใต้ไม่เรียบร้อยของนักศึกษา และมหาวิทยาลัยได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องนั้น มหาวิทยาลัยควรทำเช่นนั้นอีก

นายสมพงษ์ สิมาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ปัจจุบันก็ยังมีป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การแต่งกายที่ถูกต้อง และยังมีกรให้สิทธิอาจารย์ตัดคะแนนนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ

นายพิษณุวัติ จงเจตน์ดี กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีการรณรงค์อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่นักศึกษาไม่ปฏิบัติตาม ยังหาวิธีการที่จะแต่งตัวผิดระเบียบอยู่ เช่น การเตรียมกระโปรงที่ถูกระเบียบสำหรับใส่เฉพาะในมหาวิทยาลัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเรื่องการแต่งกายนั้นควรให้นักศึกษาหารือและเสนอแนะมาว่าจะทำอย่างไร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางให้ออกระเบียบรองรับ

อธิการบดีกล่าวว่ามหาวิทยาลัยได้มีการรณรงค์ตามคำแนะนำของนายอัศวิน อิงคะกุล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และท่านได้กล่าวว่านักศึกษามีการแต่งกายที่ดีขึ้น จากเรื่องดังกล่าวเคยมีแนวความคิดและหารือกันว่าควมสร้างวัฒนธรรมในการแต่งกายแบบไทยตามภูมิภาค โดยไม่ต้องใส่ชุดนักศึกษาแบบปัจจุบัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าเมื่อกำหนดกฎเกณฑ์แล้วควรปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ หากคิดว่าใช้บังคับไม่ได้ไม่ควรตั้งกฎเกณฑ์ เพราะจะสร้างนิสัยละเมิดกฎเกณฑ์และจะติดเป็นนิสัยที่เป็นอันตรายต่อตนเอง จึงควรให้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอนให้รู้จักวินัยและกฎเกณฑ์ตั้งแต่อยู่ในมหาวิทยาลัย และกล่าวถึงการนำเสนอข้อเสนอแนะต่างๆ เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยนั้น ขอให้เสนอมายังฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยที่ประธานฯ ไม่มาประชุม นั้น รองประธานฯ สามารถทำหน้าที่แทนเพื่อส่งเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ เรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องกระทบกระเทือนสิทธิของใคร เป็นเรื่องการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แม้แต่คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะอะไรก็สามารถส่งมายังฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยหรือส่งมาโดยตรงที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ การให้ข้อคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะเป็นสิ่งที่ดีเสมอ เพื่อประโยชน์ของความสามัคคีจึงไม่ควรระบุนักบุคคล เพราะจะกระทบกระเทือนบุคคลดังกล่าวได้ และขอให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยร่วมกับสภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์และข้าราชการ ทุก ๖ เดือน ต่อไป

มติที่ประชุม ๑. ให้นำมติหมายเชิญประชุมสภามหาวิทยาลัยร่วมกับสภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์และข้าราชการ ทุก ๖ เดือน และกรรมการแต่ละคณะกรรมการเสนอประเด็นใดๆ ต่อสภามหาวิทยาลัย ให้นำเสนอผ่านเลขานุการสภามหาวิทยาลัย หากยังติดขัดก็ให้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยโดยตรงได้ ทั้งนี้ หากจะชี้แจงข้อมูลใดๆ ขอย้ำระบุนามบกร่องของผู้อื่น และควรระบุนแต่พฤติกรรมที่ต้องการให้แก้ไข

๒. การแต่งกายของนักศึกษาควรให้นักศึกษาเสนอแนะว่าจะแต่งอย่างไรโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ออกแบบและเมื่อได้ตกลงกันแล้วมหาวิทยาลัยก็จะออกระเบียบการแต่งกายของ

นักศึกษาและให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ให้เป็นแนวทางเดียวกัน โดยสอนให้นักศึกษารู้จักวินัยและกฎเกณฑ์ตั้งแต่อยู่ในมหาวิทยาลัย

๓. ให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยสรุปเผยแพร่มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระนโยบายครั้งนี้ เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ ลงนามรับเอกสารภายใน ๑๕ วัน

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

นาง ญ หญิง สมแสน

นางลภัสสรดา นาคพริก

ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม