

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. อาจารย์วิชยานนท์ สุทธิโส | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๔. อาจารย์ปราโมทย์ เทพพลลภ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. อาจารย์ประวิทย์ ชาวปลื้ม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิ้มสืบเชื้อ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์พงศ์ ทรดาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรณู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๑. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๒. อาจารย์จู่ไร วรรค์ดีโยธิน | รองอธิการบดี / เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์วิษณุ เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
|------------------------------|------------------------------------|

๒. นายปัญญา โชติเทวัญ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ |
| ๓. นางจันทา สมตน | ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยด้านแผนและงบประมาณ |
| ๔. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบาย
และแผน |
| ๕. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | ประธานกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. ๕ ปี) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินีย์ มีผดุง | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |
| ๗. อาจารย์สีบวงค์ กาพวงค์ | กรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |
| ๘. นางเดือนเพ็ญ สุขทอง | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | ประธานกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปฐมวัยศึกษา |
| ๑๐. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต | ประธานกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย (ค.บ. ๕ ปี) |
| ๑๑. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ | เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปฐมวัยศึกษา |
| ๑๒. นางสาวสร้อยทอง เมณฑ์กุล | นิติกร |
| ๑๓. นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๑๔. นางนภัสสร พลเทพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๑๕. นางสาวจรัสวรรณ ภัคดีชนะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๗. นาง ญ หญิง สมแสน | หัวหน้ากลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย |
| ๑๘. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๑๙. นางสาวลาวัณย์ ชานมณีรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๐. นางภัสสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๑. นางพัชราวล ไพร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ โดย

- ๑) หน้า ๒ บรรทัดที่ ๑๗ และ ๒๐ แก้ไขข้อความว่า “...ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕...” เป็นข้อความว่า “...ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕...”
- ๒) หน้า ๕ แก้ไขมติที่ประชุมเป็น “...๑) เห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒) มอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาออกหนังสือเวียนภายในเดือนกันยายนโดย ๒.๑) กำหนดให้อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกทำวิจัยปีละ ๑ เรื่อง อาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทให้ทำวิจัย ๒ ปีต่อ ๑ เรื่อง และให้เชิญอาจารย์เหล่านั้นมาหารือกิจกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ วิจัย และคุณภาพการศึกษา ๒.๒) ให้คณะต่างๆ ตกลงกันว่าเนื้อหาสาระของการวิจัย ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จะเป็นอย่างไร โดยให้มีที่ปรึกษาประจำคณะ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ พิจารณานุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔ รอบที่ ๕

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ามีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔ รอบที่ ๕ เพื่อขออนุมัติปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ทั้งนี้ โดยผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากสภาวิชาการเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร ประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔ รอบที่ ๕ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๔ คน ดังนี้

- ๑) ระดับปริญญาเอก จำนวน ๘ คน

๒) ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๑ คน

๓) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๕ คน

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) จำนวน ๑๗ คน
- สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) จำนวน ๓๒ คน
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (บธ.บ.) จำนวน ๔ คน
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ.) จำนวน ๒ คน

๓.๒ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานที่ประชุมว่า ด้วยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายจัดทำข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ประชุมพิจารณาทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยปรับปรุงแก้ไขในข้อ ๖(๒) ข้อ ๖(๓) และข้อ ๗ ซึ่งเกี่ยวกับองค์ประกอบของกรรมการ และข้อ ๑๔(๔) เกี่ยวกับวิธีการออกเสียงการเลือกกรรมการ จึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การแก้ไขเป็นไปตามข้อเสนอแนะของสภาคณาจารย์และข้าราชการเพื่อใช้สำหรับการเลือกตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่าเป็นการแก้ไขในหน้า ๒ ข้อ ๕

มติที่ประชุม เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ ลิ้มสีบเชื้อ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และผ่านคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า หลักการและความสำคัญนั้นเขียนไว้ดีมากคือ สร้างคนที่สามารถทำงานเพื่อพัฒนาและตอบสนองความ

ต้องการของสังคม ชุมชน ประชาคม ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และมีจิตใจมุ่งมั่นบริการประชาชนและแก้ไขปัญหาของประชาชนได้ แต่ในปัจจุบันสังคมจะต้องพัฒนาไปสู่สังคมที่ยั่งยืน มีความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น หรือทฤษฎีในการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น การสร้างบุคลากรทางรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องมีความรู้และเข้าใจในเรื่องเหล่านี้ นอกจากนั้นจะต้องสร้างชุมชนไปสู่ชุมชนวัฒนธรรม มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสังคมให้เกิดธรรมาภิบาล พัฒนาชุมชนไปสู่สังคมอาเซียน แต่รายวิชาในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น รายวิชาที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ หากจะผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้จะต้องมีความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้ การปรับปรุงนั้นจะต้อง ๑) พิจารณาว่าสิ่งใดที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้ ควรมีวิชาเหล่านี้เพิ่มเติมขึ้นมา ๒) รายวิชาที่มีเนื้อหามากเกินไปหรือมีความซ้ำซ้อน ควรพิจารณาปรับลดเพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญและวัตถุประสงค์

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า เหตุใดจึงต้องเรียนรายวิชากฎหมายอาญา ๑ กฎหมายอาญา ๒ กฎหมายลักษณะพยาน และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑ เพราะไม่ได้มุ่งเน้นให้ไปเป็นตำรวจ

อาจารย์สีบวงค์ กาฬวงศ์ ให้ข้อมูลว่าต้องการขยายโอกาสให้กับบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ เพราะผลจากการสำรวจความต้องการพบว่าหากมีความรู้ทางด้านกฎหมาย ๕ วิชาก็สามารถสอบเป็นตำรวจหรือเจ้าหน้าที่ปกครองได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การมีความรู้ทางด้านกฎหมายเพียง ๓ วิชาแล้วไปเป็นตำรวจนั้นเป็นอันตรายอย่างมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินีย์ มีผดุง กรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า รายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายนั้นเป็นไปตามผลจากการสำรวจความต้องการของบัณฑิต และนักศึกษาที่เป็นตำรวจยศต่ำกว่าสัญญาบัตร จำเป็นต้องเรียนในรายวิชากฎหมายเหล่านี้เพื่อปรับยศเป็นสัญญาบัตรและอยู่ในสายปราบปรามได้ และการเป็นปลัดอำเภอก็ต้องผ่านการศึกษาในรายวิชากฎหมายลักษณะพยานด้วย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารมากเกินไป แต่รายวิชาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของชุมชนนั้นไม่มี

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรกล่าวว่า รายวิชาเกี่ยวกับการบริหารนั้นมีความจำเป็นสำหรับบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ แต่ข้อสังเกตของศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว เรื่องรายวิชาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมนั้นเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำงานร่วมกับชุมชน

อาจารย์สีบวงศ์ กาฬวงศ์ กล่าวว่า เนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม นั้น จะแทรกอยู่ในรายวิชาต่างๆ อย่างไรก็ตาม จะนำข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงโดยเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ทราบถึงแนวความคิดสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาชุมชนให้อยู่กับธรรมชาติได้

คุณหญิงณัฐนนท ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่ารายวิชาการบริหารและการพัฒนานั้น หากเพิ่มหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ก็จะครอบคลุมเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าจากแผนการเรียนทั้งหมด ๘ ภาคเรียน มีรายวิชาจำนวน ๔๑ รายวิชารวมการฝึกประสบการณ์ แต่ไม่มีรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประเทศไทยในเรื่องประวัติศาสตร์ไทย วัฒนธรรม ศาสนา เผ่าพันธุ์ ค่านิยมของไทย ซึ่งมีความจำเป็นมากสำหรับผู้ที่ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และการเป็นตัวของตัวเอง หรือการเป็นคนไทยที่ไม่ตามกระแสหรือตามแฟชั่น ปัจจุบันผู้ที่มีอาชีพในวงการณ์นี้ไม่มีความเป็นผู้นำในสังคม เพราะไม่มีความรู้ในความเป็นไทย ความเป็นชาติ จึงควรมีความชัดเจนในเรื่องเหล่านี้เพื่อสะท้อนการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในทุกมิติและทุกบริบทของประเทศไทยเป็นอย่างดี

อาจารย์สีบวงศ์ กาฬวงศ์ กล่าวว่า การมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความเข้าใจบริบทของความเป็นไทย นั้น สาขาวิชาตระหนักว่าเป็นสิ่งจำเป็น ถึงแม้จะมีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารภาครัฐมาก แต่ก็ยังมีรายวิชาที่เน้นการบริหารในบริบทไทย เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องศึกษาในรายวิชาการบริหารราชการไทย ที่มีองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานร่วมกับท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีรายวิชาการเมืองไทยด้วย

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่าการที่ประเทศไทยประสบปัญหาต่างๆ ในปัจจุบันนั้นเพราะปัญหาจากการบริหารจัดการ เพราะไม่เข้าใจพื้นฐานที่นำไปสู่การบริหารจัดการ เช่น วิถีชีวิตชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่า การเขียนสรุปผลการประเมินในหน้า ๕๖ เป็นต้นไป ยังมีเข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่ คือการใส่ค่าเฉลี่ย ซึ่งไม่ควรใส่ค่าเฉลี่ยแต่ควรใช้ระดับ

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร กล่าวว่าสาขาวิชานี้เป็นการบริหารองค์กรสาธารณะ ซึ่งหมายถึงภาครัฐ บริษัท หรือองค์กรมหาชน ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงภาครัฐจะเล็กลง จะเกิดองค์กรมหาชนมากขึ้น บริบทของนักบริหารนั้นจะต้อง ๑) มีคุณธรรม ๒) รู้เรื่องการเมือง สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้บริบทการปกครองไทย หลักสูตรนี้มุ่งสู่การบริหาร ทุกสิ่งควร

มุ่งไปสู่มิติของการบริหาร เรื่องสิ่งแวดล้อมนั้นควรอยู่ในรายวิชาการบริหารจัดการภาครัฐใหม่ (New Public Management) ในคำอธิบายรายวิชานั้นยังขาดเรื่องสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้นยังควรมุ่งสู่ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำยุคใหม่เล็งเห็นบริบทของโลกในอนาคต ไม่ควรที่จะใช้คำว่า “ภาครัฐ” เพราะเป็นการบริหารองค์กรสาธารณะ เพราะในอนาคตองค์กรต่างๆ จะกลายเป็นองค์กรมหาชน

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า สิ่งที่ขาดไปคือกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย ซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรเก่าแต่หลักสูตรใหม่ไม่มี และมีความจำเป็นมากเพราะปัจจุบันคนไทยไม่ค่อยมีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญไทย นอกจากนั้นในหน้า ๑ การรับเข้าศึกษา “รับนักศึกษาไทย หรือ รับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ หรือรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้” ควรตัดคำว่า “หรือรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้” เนื่องจากเป็นข้อความที่ซ้ำกัน และ “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕” ควรปรับเป็น “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖”

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่าผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบในหน้า ๙๕ ควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม ขอให้ปรับโดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมให้มากกว่าความรู้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่านักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จะเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตนี้ โดยได้รับวุฒิ ปร.บ. แทน ศศ.บ. ได้หรือไม่ ขอให้กรรมการประจำหลักสูตรไปพิจารณาให้รอบคอบ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตร โดย

๑) ให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑) ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่นำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้ และปรับลดรายวิชาที่ซ้ำซ้อนลงให้สอดคล้องกับความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒) ในรายวิชาการบริหารและการพัฒนาควรเพิ่มหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ครอบคลุมเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม

๑.๓) ควรมีรายวิชาที่ให้ความรู้เรื่องความเป็นไทย ความเป็นชาติ และมหาวิทยาลัย ราชภัฏต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทุกมิติ ทุกบริบทของประเทศไทย เพื่อสะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑.๔) ให้ปรับภาษาที่ใช้ในหัวข้อการรับนักศึกษาซึ่งมีการซ้ำซ้อนกัน

๑.๕) ผังกระจายความรับผิดชอบควรปรับโดยเน้นคุณธรรมและจริยธรรมให้มากกว่าความรู้

๑.๖) ขอให้กรรมการประจำหลักสูตรไปพิจารณาให้รอบคอบว่านักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จะเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โดยได้รับวุฒิ ปร.บ. แทน ศศ.บ. ได้หรือไม่

๒) ให้กรรมการประจำหลักสูตรไปพิจารณาว่าสามารถจัดให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งใช้หลักสูตรเดิมมาศึกษาในหลักสูตรปรับปรุงนี้ และเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้รับคุณวุฒิรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้หรือไม่ โดยให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๔ พิจารณานุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้มีผลใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ รายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยความว่า ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๒๙ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ และสาขาวิชาได้จัดให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มีผลใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยระบุใน สมอ. ๐๘ เพื่อใช้เป็นหลักฐานนำเสนอแก่ สกอ. เพื่อรับทราบและนำไปใช้ดำเนินการในการขออนุมัติใบประกอบวิชาชีพครูต่อไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำถามว่า มหาวิทยาลัยได้มีการประสานกับคุรุสภาหรือไม่ว่ายินยอมให้มีการใช้หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ ให้ข้อมูลว่าคุรุสภาจะยินยอมได้ต่อเมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๓ กับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยการเทียบโอน และมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับคุรุสภาเรียบร้อยแล้ว

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำถามว่า ๑) เป็นการรับนักศึกษาก่อนที่หลักสูตรจะได้รับอนุมัติหรือไม่ ๒) เพราะเหตุใดจึงไม่ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาด้วยหลักสูตรเดิม เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ ให้ข้อมูลว่า ๑) การรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่อยู่แล้ว เป็นหลักสูตรกลาง จึงเปิดรับนักศึกษา และระหว่างนั้น สกอ. ก็ออก TQF ซึ่งก็นำมาพัฒนาต่อมา ๒) การให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาด้วยหลักสูตรที่ไม่ได้รับการรับรองจะทำให้ไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู

นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่าหลักสูตรกลางที่เปิดรับนักศึกษานั้น ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยหรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ ให้ข้อมูลว่าหากเป็นหลักสูตรกลางทุกสถาบันสามารถใช้ด้วยกันได้หมดและมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๔๙ ได้นำเสนอเข้าอนุมัติในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า หลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏแต่เดิมนั้น ก่อนเปิดใช้ต้องขอรับรองจากสภามหาวิทยาลัยก่อน จึงควรตรวจสอบทุกหลักสูตรว่าได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยหรือไม่

รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่า ช่วงเป็นวิทยาลัยครูนั้นได้มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกันโดยกรมการฝึกหัดครูเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อเป็นสถาบันราชภัฏก็ปรับหลักสูตรเหล่านั้นเป็นหลักสูตรสถาบันราชภัฏโดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล มีระเบียบรับรองรับว่าหลักสูตรนั้นต้องเป็นของสภามหาวิทยาลัย มีการจัดทำเล่มหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตรเหล่านั้นจึงได้รับการอนุมัติทั้งระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครก็เลือกเปิดหลักสูตรตามความต้องการ หลังจากนั้นคุรุสภากำหนดมาตรฐานการเป็นครูว่าต้องผ่านการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ดังนั้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีก่อนปี ๒๕๕๒ ก็จะมีใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งต้องโอนนักศึกษาจากหลักสูตรเดิมเข้าไปในหลักสูตรใหม่

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้มีผลใช้ตั้งแต่วินิจฉัยการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ

๓.๕ (ร่าง) คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร วนกรกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารจัดการ และรองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรานค์ ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน นำเสนอ(ร่าง) คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เอกสารดังกล่าวได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัย (กบ.) และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลังแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มีการประมาณการรายจ่ายที่ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ๘๓๓ ล้านบาท แต่เมื่อตรวจสอบแล้วพบว่าไม่ได้ใช้งบประมาณ ๔ เดือน เหตุเพราะน้ำท่วม แต่ก็มีใช้งบประมาณหลังน้ำท่วมเพื่อการซ่อมแซม และตรวจสอบพบว่างบประมาณแต่ละปีที่หน่วยงานต่างๆ ใช้นั้นประมาณร้อยละ ๖๕ จึงได้ดำเนินการ ๒ ประการคือ ๑) ของงบประมาณปี ๒๕๕๕ ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริง จึงเหลืออยู่ที่ ๗๘๑ ล้านบาท และในจำนวนนี้เมื่อสิ้นเดือนกันยายน มีการใช้งบประมาณ ๖๖๓ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔ แต่เฉพาะเงินรายได้ใช้ไป ๒๙๘ ล้านบาท ที่เหลือนั้นยังอยู่ระหว่างการดำเนินการเบิกจ่าย คิดรวมการใช้งบประมาณรายได้ทั้งหมด ๗๔๑ ล้านบาท จ่ายจริงคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒) ได้นำหลักการนี้มาใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ว่าต้องใช้จ่ายอย่างประหยัดและจ่ายตามที่มหาวิทยาลัยมีความสามารถจ่ายจริงเพื่อไม่ให้กระทบงานของคณะและหน่วยงานต่างๆ คือประมาณร้อยละ ๖๕ จึงได้ตัวเลขของการประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ๗๖๐ ล้านบาท แบ่งเป็นงบประมาณรายได้ ๓๑๘ ล้านบาท จากการประมาณการรายรับไว้ ๓๙๙-๔๐๐ ล้านบาท เนื่องจากหากไม่นำเงินภายนอกหรือเงินกองทุนมาใช้จ่ายก็จะทำให้ดำเนินการผิดหลักกฎหมายหลายประการ เช่น การก่อสร้างอาคารหอประชุม การพัฒนาวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จึงจำเป็นต้องขออนุมัตินำเงินกองทุนมาใช้ในส่วนนี้ไม่เกิน ๖๕ ล้านบาท ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในส่วนนี้ นอกจากนั้นยังตั้งไว้สำหรับเหตุฉุกเฉินอีก ๑๐ ล้านบาท เหล่านี้มีการพิจารณาอย่างรอบคอบ ให้มีการใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ ๖๕ ของทุกหมวดรายจ่าย เว้นแต่มีความจำเป็นในเชิงกฎหมายผูกพันจึงสามารถนำเงินกองทุนมาใช้จ่ายได้

ศาสตราจารย์ธำมรงค์ บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) ในปี ๒๕๕๖ นั้น มหาวิทยาลัยงบประมาณเกินดุล สมดุล หรือขาดดุล ซึ่งทั้ง ๓ นี้เป็นเหตุผลว่าจะใช้งบประมาณแบบใด ถ้าเน้นการพัฒนาที่มีการลงทุนมากอาจจะขาดดุลได้ ซึ่งก็แล้วแต่นโยบายของมหาวิทยาลัยว่าจะไปในทิศทางใด ๒) มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรฐานอัตราส่วนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพไว้หรือไม่ เช่น อัตราส่วนของงบพัฒนา งบรายจ่าย หรืองบลงทุน เป็นสัดส่วนเท่าใดของรายได้ และควรกำหนดเป็นสัดส่วนไว้ล่วงหน้า ๓) ต้องการเห็นรายละเอียดงบประมาณรายรับที่มากกว่านี้ รายละเอียดงบประมาณต้องกำหนดให้เป็นมาตรฐาน ทิศทางของมหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดไว้ล่วงหน้า งบประมาณเหล่านี้เป็นเชิงปริมาณ ควรมีการวิเคราะห์งบประมาณเชิงคุณภาพด้วย ควรกำหนดอัตราส่วนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพว่าควรมีสัดส่วนเท่าใด ต้องตอบประชาคมได้ว่าว่างบประมาณที่ใช้นั้นมีคุณภาพจริง มหาวิทยาลัยมีฝ่ายสิทธิประโยชน์และการคลัง เป็นฝ่ายหารายได้ให้มหาวิทยาลัย ควรจะมองว่าในอนาคต สิ่งใดที่จะก่อให้เกิดประโยชน์และรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายได้ลดลงควรหารายได้เพิ่มขึ้นโดยจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ทำให้มีรายได้มากขึ้น และในงบประมาณลงทุนนั้นยังไม่เห็นการลงทุนด้านบุคลากร มีแต่การลงทุนด้านวัตถุ มหาวิทยาลัยควรลงทุนด้านบุคลากรมากกว่าอาคารสถานที่ ดังเช่นประเทศสิงคโปร์ที่มีการ

ลงทุนด้านบุคลากรทำให้ประเทศเกิดการพัฒนาย่างมาก ควรกำหนดน้ำหนักในสองเรื่องคือ ๑) อัตราส่วนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพ ๒) จะใช้งบประมาณสมดุลหรือขาดดุลในปีหน้า การใช้งบประมาณก็มีทั้งข้อดีและข้อเสีย เมื่อมหาวิทยาลัยมีรายได้มาก มีการใช้งบประมาณเกิดดุล เพราะมีรายรับสูงกว่ารายจ่าย เมื่อใดที่มีการพัฒนาในระดับกลาง ก็ใช้งบประมาณสมดุล แต่เมื่อมีการทุ่มทุนใช้งบประมาณในด้านใดด้านหนึ่งให้สูงจำเป็นต้องใช้งบประมาณขาดดุล แต่ต้องคำนึงถึงว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ๑) ข้อมูลบางส่วนตามที่ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวมานั้น อยู่ในเอกสารหมดแล้ว ๒) เรื่องชื่อนั้นตามระบบใหญ่ของชาติ เป็นการตั้งจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพราะตัวรายได้ไม่สามารถออกเป็นกฎหมายได้ เพราะไม่สามารถทราบว่าจะเก็บภาษีอากรได้เท่าใด มีการส่งออกเท่าใด จึงเน้นเพียงว่าจะใช้จ่ายเท่าใดเพื่อให้ประเทศพัฒนาไปได้ ๓) อัตราส่วน (ratio) งบลงทุนและงบอื่นๆ นั้นไม่สามารถกำหนดว่าเป็นงบลงทุนเท่าใด เพราะงบลงทุนประกอบด้วย งบในการก่อสร้างหรือซื้อเครื่องมือต่างๆ ซึ่งกำหนดยากว่าจะใช้อะไรจำนวนเท่าใด สภามหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายกำกับ ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นถึงความจำเป็นว่าจะลงทุนเรื่องใด หากดำเนินการโดยสภามหาวิทยาลัยอาจจะเกินบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้ ส่วนงบบุคลากรไม่ใช้งบลงทุน เป็งบที่สามารถกำหนดได้ เพราะจำนวนบุคลากรค่อนข้างตายตัว อีกทั้งค่าน้ำค่าไฟฟ้าสาธารณูปโภคก็สามารถใช้ข้อมูลย้อนหลังได้ การตั้งงบประมาณก็ต้องตั้งแบบสมดุลและไม่กระทบกับคณะหรือหน่วยงานต่างๆ ซึ่งการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายในที่มีกรณีเน้นใน ๖ ประการที่ครอบคลุมสำหรับการพัฒนาในปี พ.ศ. ๒๕๕๖

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ผู้บริหารควรสามารถกำหนดการใช้จ่ายเงินในอนาคตได้ การลงทุนนั้นเป็นการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานบุคลากร และทรัพย์สินทางปัญญา การวัดผลการใช้งบประมาณนั้นควรตอบโจทย์ได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ทิศทางในอนาคตควรอาศัยงบประมาณจากรัฐบาลให้น้อยลง

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะให้ตั้งคณะกรรมการศึกษาการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า เป็นประธาน หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดสนใจเข้าร่วมเป็นกรรมการก็ให้เรียนนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการต่อไป ส่วนเหตุที่ตั้งงบประมาณรายจ่ายนั้นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มหาวิทยาลัยไม่สามารถตั้งงบประมาณรายรับได้ แต่สามารถประมาณการรายรับได้เพราะมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานราชการเพื่อการศึกษาที่รัฐบาลให้งบประมาณมาน้อย และการที่ต้องพึ่งงบประมาณแผ่นดินก็เพราะรายได้จากการจัดการศึกษานั้นไม่เพียงพอต้นทุนในการให้การศึกษา ต้องช่วยกันคิดว่าทำอย่างไรจะพึ่งรัฐบาลให้น้อยลง ส่วนเรื่องการสร้างคนนั้นมหาวิทยาลัยมีมาตรการโดยจัดตั้งเป็นกองทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาบุคลากรโดยการสนับสนุนการศึกษาต่อเกือบร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง กล่าวว่า คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ นี้ได้ผ่านการกลั่นกรองตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ต่างๆ พอสมควร เป็นสัดส่วนและน่าจะสนองตอบภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีความรอบคอบและปลอดภัย สำหรับโครงการต่างๆ ที่หน่วยงานดำเนินการไม่เสร็จเรียบร้อยนั้นมีทุกปี ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามในรายไตรมาส หน่วยงานใดที่ทำเสร็จเรียบร้อยโดยมีงบประมาณเหลือก็ควรมีรางวัลให้

คุณหญิงฉัตรนันท ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ที่จะนำไปใช้ประโยชน์นั้นก็มีอยู่ในเอกสารบางส่วน ส่วนการที่เงินนอกงบประมาณปี ๒๕๕๖ ต่ำกว่าปี ๒๕๕๕ นั้นเพราะมหาวิทยาลัยยุติการจัดการศึกษาออกที่ตั้งทำให้ต้องตั้งงบประมาณรายรับลดลง ที่น่าเป็นห่วงคือเงินกองทุนของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นงบลงทุนที่จำเป็นต้องดำเนินการสมทบจ่ายไปตามข้อกำหนด และการสมทบเงินเดือนและการขึ้นค่าแรงขั้นต่ำที่ต้องใช้เงินกองทุนของมหาวิทยาลัยนั้นต้องคำนึงถึงอนาคตด้วยว่ารัฐบาลไม่ได้ให้ในส่วนนี้มา มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเงินในส่วนนี้เอง จึงต้องมีการบริหารจัดการที่ดี สำหรับอาคารหอประชุมและอเนกประสงค์ที่ต้องใช้งบประมาณในปี ๒๕๕๖ จำนวน ๓๔ ล้านบาทจ่ายเป็นงวดสุดท้ายเป็นงบลงทุน แต่ยังคงมีงบดำเนินการที่เป็นค่าสาธารณูปโภคที่ค่อนข้างสูง จึงต้องมีการจัดสรรการใช้พื้นที่ให้คุ้มค่าที่สุดและควรมีมาตรการประหยัดไฟฟ้าในอาคารอื่นๆ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาในส่วนนี้ด้วยถึงแม้จะไม่เกี่ยวข้องกับงบประมาณรายจ่าย สำหรับการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้เรียนควรจะไปอยู่ในงบประมาณแผ่นดินไม่ควรใช้งบกองทุนมหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การที่รัฐบาลไม่ให้งบประมาณนั้นเพราะทราบว่ามหาวิทยาลัยมีเงินรายได้เก็บสะสมอยู่ และตามรัฐธรรมนูญระบุว่าหน่วยงานใดมีเงินนอกงบประมาณต้องรายงานทุกปี หากสำนักงบประมาณทราบว่ามหาวิทยาลัยมีงบประมาณ ๗๕๐ ล้านบาทก็จะพยายามให้มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณนี้ จึงต้องช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรที่จะรักษางบประมาณ ๗๕๐ ล้านบาทนี้ไว้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่าเงินนอกงบประมาณนั้นมีทั้งเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ และกองทุน มีงบที่เป็นรายรับส่วนอื่นๆ หรือไม่ เช่น กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นสิทธิประโยชน์ ถ้ามีจะปรากฏในรายการงบประมาณส่วนใด

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน เลขานุการสภามหาวิทยาลัย/รองอธิการบดีฝ่ายสิทธิประโยชน์และการคลังรายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับฯ ว่าด้วยศูนย์วัฒนธรรมพระนคร มหาวิทยาลัยจึงรวบรวมโครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้ อยู่ภายใต้ข้อบังคับนี้โดยมีศูนย์วัฒนธรรมพระนครและกลุ่มงานการตลาดฯ เป็นผู้ดูแลโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ทั้งหมด และบัญชีในส่วนของเงินรายได้จะแยกบัญชีออกไปอีกชุดหนึ่งโดยมีระบบบัญชีและการเงินเช่นเดียวกับกองคลัง

ของมหาวิทยาลัย และกองคลังเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำระบบบัญชี ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดว่าเมื่อสิ้นปีจะต้องจัดทำรายงานเพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ในช่วงการจัดทำรายงานโดยอยู่ระหว่างการตรวจสอบจากกลุ่มตรวจสอบภายใน และจะนำเข้ารายงานในคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจและการลงทุนได้ ส่วนเงินรายได้ในส่วนนี้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินก็ตรวจบัญชีและมีข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า สภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมพระนครและให้นำเงินรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยให้ศูนย์วัฒนธรรมพระนครรายงานผลการดำเนินการต่อมหาวิทยาลัย และควรแจ้งว่าจะแบ่งเงินรายได้มาสมทบเป็นงบประมาณในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเท่าใด ดังนั้น ๑) ขอให้มหาวิทยาลัยกำหนดว่าต้องใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของศูนย์วัฒนธรรมพระนครเป็นจำนวนเท่าใด และให้ส่งยอดเงินให้มหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด ๒) ขอให้ศูนย์วัฒนธรรมพระนครนำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดีรายงานว่างบประมาณรายจ่ายจะเป็นการประมาณการจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ บางปีก็ประมาณการคลาดเคลื่อน ปัจจุบันงบประมาณที่มหาวิทยาลัยควรจะได้รับลดลงอันเนื่องมาจาก ๑) สถานการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจไม่มั่นคง ๒) ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้น ๓) นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนไป นอกจากนี้ยังมีการยุติการจัดการศึกษานอกที่ตั้งซึ่งทำให้รายรับของมหาวิทยาลัยลดลง ปัจจุบันมีคำถามว่าจะใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร จึงมีการจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมพระนครเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและเป็นแหล่งหารายได้ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการ

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่าจากการที่มหาวิทยาลัยยุติการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงจำนวนมาก แต่ยงดีที่มหาวิทยาลัยมีเงินที่สะสมเป็นกองทุน ๗๖๐ ล้านบาท ปีที่ผ่านมามีการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายถึงสองร้อยกว่าล้านบาท แต่ปีนี้มีเพียง ๖๕ ล้านบาท และให้ข้อสังเกตว่าเอกสารหน้า ๔๙ ข้อ ๒.๔ สถานีโทรทัศน์ดาวเทียมราชภัฏใช้งบประมาณ ๖ ล้านบาท สถานีโทรทัศน์ดาวเทียมราชภัฏนี้จะมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง ในอนาคต สกอ. เห็นชอบเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล แต่คิดว่าโทรทัศน์คงไม่สนองตอบการศึกษาทางไกล หากพัฒนาเป็นการสอนทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะดีกว่า ส่วนโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบวงเวียนนั้นอยู่ที่ใด

อธิการบดีให้ข้อมูลว่าตามที่มีการสร้างอาคารหอประชุมและเอนกประสงค์นั้น ถนนหน้าอาคารเป็นมุมหักศอก จึงได้ให้ฝ่ายอาคารสถานที่สำรวจข้อมูลว่าควรมีพื้นที่ส่วนขยายและขยับเส้นทางถนนโดยทำเป็นวงเวียนเล็กๆ เพื่อความสะดวกในการสัญจร ส่วนโทรทัศน์ดาวเทียมมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นเป็นการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๐ แห่ง เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง อีกทั้งยังใช้ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๐ แห่งด้วย

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำถามว่าเป็นการร่วมมือกันโดยสมทบทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏละ ๖ ล้านบาทหรือไม่ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเคยดำเนินการไปก็ไม่ประสบผลสำเร็จ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เรื่องโทรทัศน์ดาวเทียมนี้เป็นความฝันของมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าจะมีสถานีโทรทัศน์เป็นของตนเอง เพื่อ ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทราบถึงหลักสูตร กิจกรรมของนักศึกษา การส่งเสริมวัฒนธรรม วิจัย โครงการในชุมชนต่างๆ ว่ามีอะไรบ้าง สร้างความเข้าใจกับชุมชน ๒) ใช้ถ่ายทอดสดในงานสำคัญเช่น การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ หรือการประชุมที่สำคัญต่างๆ ๓) ชุมชนที่อยู่ในความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏก็สามารถเชื่อมโยง ประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ เหล่านี้หากมีการบริหารจัดการที่ดีก็สามารถทำประโยชน์ได้มาก ๑) สร้างรายได้จากการสนับสนุน ๒) เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาสื่อสารมวลชน เกิดการเรียนรู้ ๓) เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสื่อสาร การติดตั้งจานดาวเทียม ขณะนี้ช่องโทรทัศน์เป็นที่แพร่หลายในชุมชนต่างๆ สามารถใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี

คุณหญิงณัฐนนท ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับหน้า ๗๗ ที่ได้กำหนดลำดับขั้นตอนแผนดำเนินการว่า ขอรับการจัดสรรงบประมาณ แล้วจึงจัดทำแบบของอาคารสิ่งปลูกสร้างในการดำเนินงานควรจัดทำแบบให้พร้อมก่อนการของบประมาณ เพราะเมื่ออนุมัติงบประมาณแล้วจะได้ดำเนินการต่อไปได้ทันที

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบให้ฝ่ายเลขานุการบันทึกข้อสังเกตของคุณหญิงณัฐนนท ทวีสิน แล้วแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตามข้อสังเกต

มติที่ประชุม อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยดำเนินการตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

- ๑) ให้ติดตามว่าหน่วยงานใดที่ใช้งบประมาณไม่ทันก็ให้ลดงบประมาณลงเท่าที่สามารถดำเนินการได้
- ๒) การขอรับเงินจัดสรรงบประมาณอาคารและสิ่งปลูกสร้าง หน่วยงานจะต้องมีรูปแบบรายการก่อสร้างและวงเงินก่อสร้างก่อนการเสนอขอตั้งงบประมาณ
- ๓) ให้ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยและพิจารณากรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการจากบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการแล้วเสนอคำสั่งให้นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป
- ๔) ให้ศูนย์วัฒนธรรมพระนครรายงานผลการดำเนินการต่อมหาวิทยาลัย และจัดสรรรายได้สมทบเป็นงบประมาณแก่มหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

๔.๑ โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ ผู้ดูแลโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ รายงานการดำเนินโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ความว่า สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วาระนโยบาย เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้พิจารณาโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อให้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้ชัดเจนและคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอต่อการดำเนินงานนั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังกล่าวประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่าการคิดรายละเอียดโครงการเป็นการคิดแบบมีข้อจำกัด และวิธีการให้เด็กเรียนมาใช้วิธีการสัมภาษณ์ ซึ่งยังมีใช้แนวทางที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบนโยบายไว้ กล่าวคือ เป็นการมุ่งเน้นให้ได้เด็กเก่ง มีใช้ให้โอกาสแก่เด็กไม่เก่ง ดังนั้น จึงขอให้ใช้แนวคิดที่เปิดกว้างตั้งแต่แรกเริ่มดำเนินโครงการว่าจะดำเนินโครงการนี้ให้ดีที่สุด จะต้องใช้อะไรบ้าง โดยขอให้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนวิถิพุทธที่ดำเนินการเต็มรูปแบบ คิดค่าเล่าเรียนเต็มที่ ว่าโรงเรียนเหล่านั้นต้องใช้อะไรบ้าง เพราะพันธกิจหลักของการดำเนินโครงการนี้ คือ เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการวิจัยทดลองการดำเนินงาน ขอให้กลับไปพิจารณาใหม่ โดย ๑) คิดให้เต็มรูปแบบ ๒) กำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าศึกษาให้ชัดเจนว่าจะให้สัดส่วนโควตาแก่บุคลากรภายในร้อยละเท่าใด บุคคลภายนอกร้อยละเท่าใด ๓) วิธีคัดเลือกผู้เรียนให้ใช้การจับฉลากและเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนๆ กัน และ ๔) ได้คิดต้นทุนการดำเนินงานไว้ร้อยละ ๖๐ หรือไม่

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำให้ข้อสังเกตว่าอาคารสถานที่ไม่เหมาะแก่การจัดตั้งเป็นโรงเรียนอนุบาลเพราะมีแต่คอนกรีต และอุปกรณ์ที่กล่าวมานั้นอาจจะไม่เพียงพอเพราะนักเรียนมีถึง ๓ ชั้นปี ควรปรับเรื่องอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับวิถิพุทธ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) การรับสมัครนักเรียนนั้นควรมีการกำหนดสัดส่วนโควตาให้ลูกหลานบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการสมัครและจับฉลากจากภายนอกด้วย ๒) ควรระวังเรื่องความปลอดภัยเพราะอยู่ในบริเวณที่มีการจราจรคับคั่ง เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อนักเรียนได้ จึงควรจัดพื้นที่ให้มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นอันจะทำให้เกิดการเสียชื่อได้ ๓) ควรลงทุนเพื่อจัดภูมิทัศน์สำหรับการเรียนรู้ให้ดีที่สุด สร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ๔) ค่าใช้จ่ายต่างๆ ยกเว้นค่าสาธารณูปโภคที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ ควรคำนวณค่าใช้จ่ายในภาพรวมที่เหลือทั้งหมด และไม่ควรถูกให้เป็นภาระของมหาวิทยาลัย ควรบริหารจัดการได้เอง

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทราก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับปรัชญาของโรงเรียนอนุบาลสาธิตฯ ว่าควรปรับให้เป็นแบบไทย มีความเข้าใจง่าย และเสนอปรัชญาว่า “จงกามด้วยความรู้ คู่จริยธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่ดี” และเสนออัตลักษณ์ว่า “เป็นคนดี มีพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกายและจิตใจ”

รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ดำเนินโครงการโดยวางแผนเป็น ๒ ระยะ โดยพิจารณาว่าในช่วงแรกการจัดตั้งโรงเรียนมีแนวโน้มจะดึงดูดให้มีผู้มาเรียนได้หรือไม่ และในระยะยาวให้ดำเนินการตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้ยังไม่แน่ใจว่าการจัดการศึกษาโดยควบคู่กับวิถีพุทธนั้น จะดึงดูดให้มีผู้สนใจมาเรียนหรือไม่ และการจัดการศึกษาโดยใช้หลัก “ไตรสิกขา” นั้น เพียงพอหรือไม่ จึงขอเสนอให้ใช้แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เน้นกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ไม่ได้ใช้วิถีพุทธตลอด ๒๔ ชั่วโมง ควรดำเนินการตามมาตรฐาน เพราะการประกาศว่าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอาจมีประชาชนส่วนหนึ่งไม่เห็นด้วย ดังนั้นให้จัดส่วนของวิถีพุทธเป็นส่วนพิเศษที่เพิ่มจากมาตรฐานทั่วไป ซึ่งแตกต่างจากการจัดของที่อื่น และควรคิดค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราพิเศษ เนื่องจากต้องมีสนามเด็กเล่นและอื่นๆ อีกมาก โดย ๑) ต้องทำแผนแม่บท (Master Plan) ทำอย่างดีและให้มหาวิทยาลัยลงทุนให้ก่อน ๒) วิธีจัดการเรียนการสอนต้องคิดให้ชัดเจนกว่าเดิมว่าจะจัดอย่างไร โดยควรระดมผู้ทรงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกที่มีอยู่มากมายในสังคม มาร่วมคิดร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ๓) บุคลากรที่กำหนดไว้ ๖ คน ควรรับผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ๓ คน ปริญญาตรี ๓ คน เนื่องจากผู้ที่มีวุฒิปริญญาโทนั้นจะมีวุฒิภาวะสูงกว่าผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี ๔) ให้เตรียมการเป็นห้องปฏิบัติการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู โดยต้องมีห้องสังเกตการสอนและต้องติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด ๕) แต่ละห้องมีนักเรียนไม่เกิน ๓๐ คน ๖) มีโรงอาหารที่ถูกละขอนามัย พร้อมทั้งมีห้องดนตรี ห้องศิลปะ และสระว่ายน้ำ

ศาสตราจารย์ธรรมา บุญหล้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าควรไปศึกษาดูงาน ๑) โรงเรียนสัตยาไสย จังหวัดลพบุรี ๒) สวนโมกข์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓) วัดถ้ำผู้ว่าเมืองกาญจน์ และควรเพิ่มเติมปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และผลลัพธ์ระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนกว่านี้ ปัจจัยนำเข้า อาจจะใช้พระมาสอน เพราะครูวุฒิปริญญาตรีอาจจะสอนธรรมะได้ไม่ดี สิ่งแวดล้อมก็ยังไม่สงบพอ ต้องมีความเป็นธรรมชาติ กระบวนการเรียนการสอนควรชัดเจนกว่านี้ว่าจะมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีพุทธอย่างไร

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) ควรมีความปลอดภัยสูง เพราะอยู่ในบริเวณที่มีการจราจรคับคั่ง ควรมีพี่เลี้ยงสำหรับรับนักเรียน มีการจัดที่จอดรถ การจัดที่รับส่งนักเรียนให้เพียงพอ ๒) การรับนักเรียนเตรียมอนุบาลเพิ่มอีก ๒๕ คน นั้น ยังไม่ได้คิดงบประมาณรวมไปในส่วนนี้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ๑) เด็กเป็นหัวใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองกล้าที่จะลงทุนการเรียนของลูกหลาน จึงควรจัดสร้างโรงเรียนให้ผู้ปกครองมั่นใจและกล้าที่จะลงทุน ๒) หลักสูตรและครูที่จะสอนนั้น ครูต้องเป็นคนเก่งจริงๆ เป็นผู้ที่

อารมณ์ดี มีความรักเด็ก จึงควรมีความพร้อมพอที่จะจูงใจผู้ปกครองได้ ทั้งเรื่องสถานที่ บรรยากาศ และครูผู้สอน

อาจารย์วิชานนท์ สุทธิโส ประธานสมาคมอาจารย์และข้าราชการกล่าวว่า ๑) การรับครูผู้สอนควรมีการทดสอบวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๒) ควรให้ความสำคัญกับสัดส่วนครูผู้สอนกับเด็ก ให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึงและปลอดภัย ๓) การรักษาพยาบาลภายในนั้นมีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ ควรมีการคัดกรองโรค หรือวัดไข้เด็กก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวัน จะเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาได้ทันที่

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ๑) ไม่เห็นด้วยกับสถานที่ เพราะการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมีเกณฑ์มาตรฐานกำหนดว่าควรใช้พื้นที่เท่าใดอย่างไร มิใช่การนำห้องในอาคารมาสร้างเป็นโรงเรียนอนุบาล จึงเห็นว่าไม่เหมาะสมในเรื่องสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๒) ไม่เห็นด้วยกับการให้พระมาเป็นครูผู้สอน เพราะพระจะไม่มีความรู้เรื่องเด็ก ๓) อาจารย์ที่จะสอนเชิงวิถีพุทธนั้นต้องผ่านการอบรมในเรื่องนี้ก่อน ๔) การรับนักเรียนพร้อมกันทุกระดับชั้นอีกทั้งยังเพิ่มวิถีพุทธในระดับชั้นอนุบาล ๓ ด้วยนั้นเป็นการยาก ควรจัดทำเป็นขั้นตอน ๕) การเปิดจำหน่ายใบสมัครในวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นั้นควรระงับไว้ก่อน ควรมีการเตรียมการอย่างน้อย ๑ ปี และควรมีอาคารเรียนที่เฉพาะเจาะจงกับความต้องการของเด็กโดยเฉพาะ อีกทั้งสิ่งแวดล้อมต้องมีความพร้อม

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้กลับไปทบทวนใหม่ว่าโรงเรียนที่ดีที่สุดนั้นควรจะเป็นอย่างไร ครูควรเป็นอย่างไร สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร ให้อธิการบดีอนุมัติให้ไปศึกษาดูงานตามโรงเรียนต่างๆ ที่คิดว่าดี และคำนวณค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้จ่ายเพื่อสิ่งเหล่านั้น โดยสภามหาวิทยาลัยจะอนุมัติงบประมาณให้เพื่อไปดำเนินการให้ดีที่สุด แล้วค่อยพิจารณาถึงรายได้ที่จะตามมา ส่วนการรับครูนั้นให้เลือกเฟ้นผู้สมัครที่สามารถทดสอบวุฒิภาวะทางอารมณ์ของครูได้ว่าจะเป็นอย่างไ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ๑) หากต้องการดำเนินการให้ดีที่สุดนั้นควรหาที่ใหม่เพราะมีข้อจำกัดมากมายตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัย หากจำเป็นต้องใช้สถานที่เดิมต้องมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการและการลงทุน ซึ่งอาจจะต้องยกเลิกโครงการนี้ได้ ๒) การนำเสนอโครงการนี้ ผู้นำเสนอโครงการอยู่ภายใต้ขีดจำกัดของตนเอง ที่ไม่ได้คิดโครงการนี้ตั้งแต่ต้น แต่เป็นการคิดของผู้บริหาร ดังนั้นฝ่ายบริหารต้องดำเนินการควบคู่กับผู้นำเสนอโครงการด้วย

อธิการบดีให้ข้อมูลว่าแต่เดิมนั้นได้มีการหารือกับวัดพระศรีมหาธาตุฯ ว่าจะจัดสอนเด็กนักเรียนอนุบาลวิถีพุทธร่วมกับวัด จึงได้ออกแบบอาคารนี้และได้จัดทำห้องเพื่อเตรียมการนี้ไว้แล้ว ได้มีการประสานงานกับสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์มวไว้ก่อนหน้านั้นแล้ว และเป็นข้อเสนอแนะของนายพงษ์ศักดิ์ พงษ์วิเชียร อธิการกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิว่าควรมีโรงเรียนอนุบาลสาธิตที่เป็นเชิงพุทธ ดังนั้น หากพิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสมอย่างไรก็จะดำเนินการแก้ไขต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรูญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า ควรมีนโยบายที่ชัดเจน เพื่อผู้ปฏิบัติจะได้มีทิศทางในการดำเนินการ และควรมีเวลาในการเตรียมการที่เพียงพอ ไม่ควรรีบเร่ง มีการศึกษาข้อมูลทั้งเรื่องสถานที่ บรรยากาศ และการจัดการเรียนการสอน เห็นด้วยกับการมีเอกลักษณ์เชิงพุทธ แต่ควรเพิ่มเติมเรื่องปฐมวัยต่างๆ ด้วย ผู้ปฏิบัติมีศักยภาพที่เพียงพอแต่ต้องมีนโยบายที่ชัดเจนและมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้ไปดูสถานที่ว่าควรจะทำอะไรหรือเพิ่มเติมอย่างไรเพื่อให้มีบรรยากาศเชิงพุทธ การเป็นโรงเรียนในฝัน เป็นสถานที่ที่ปลอดภัย โดยยังไม่ต้องคำนึงถึงงบประมาณหรืออาจจะย้ายสถานที่โดยขอแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภายในที่มีสถานที่ที่เหมาะสมกว่า สำหรับการเปิดรับนักเรียนนั้นถ้าดำเนินการได้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๕ ก็ให้ดำเนินการ ถ้าไม่ทันก็ไม่เป็นไร ทั้งนี้คณะทำงานควรไปหารือกับคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการ และหารือกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับการบริหารอาคารและสถานที่ สภามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนโครงการนี้ จึงควรดำเนินการออกมาให้ดี

มติที่ประชุม มอบคณะทำงานไปคิดทบทวนแล้วนำเสนอมาใหม่ โดยให้คิดให้รอบคอบและชัดเจนทุกด้าน อย่างดีที่สุดตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติงบประมาณและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายเป็นค่าธรรมเนียมและค่าเล่าเรียนต่อไป โดยให้คณะทำงานปรึกษาหารือกับคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๕.๑ การแต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแทนตำแหน่งที่ว่าง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าด้วยรองศาสตราจารย์วันทนา จันทพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการครบเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงทำให้พ้นจากตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งอาจารย์วิชยานนท์ สุทธิโส เป็นประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแทนในตำแหน่งที่ว่าง โดยดำรงตำแหน่งเท่าวาระที่เหลืออยู่ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า ๑) เนื่องด้วยอาจารย์วิชยานนท์ สุทธิโส เข้ารับตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการต่อในเวลาที่เหลืออันสั้น ในเดือนพฤศจิกายนนี้จึงควรดำเนินการสรรหาสภาคณาจารย์และข้าราชการใหม่ ๒) เนื่องด้วยอธิการบดีกำลังจะหมดวาระ สภามหาวิทยาลัยจึงควรบรรจุวาระการสรรหาอธิการบดีในการประชุมครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่าวาระการสรรหาอธิการบดีนั้นได้จัดอยู่ในวาระการประชุมในเดือนพฤศจิกายน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่าได้ลงนามในข้อบังคับว่าด้วยการสรรหา
สภาคณาจารย์และข้าราชการแล้ว จึงควรไปหาหรือว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ขอลาออก

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มี
คำสั่งที่ ๐๐๑/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย โดยมีนายปัญญา
โชติเทวัญ เป็นประธานกรรมการนั้น ขณะนี้ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้ขอ
ลาออกจากตำแหน่งประธานคณะกรรมการดังกล่าว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตาม
ระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ กรณีการเช่าที่ดินวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครขอรายงาน
ข้อเท็จจริงเรื่องการเช่าที่ดินวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารในที่ดิน ๒ ฝืน ดังนี้ ๑) กรณีที่ดิน ๑๔ ไร่
เศษ ซึ่งเป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม ทำสัญญาจ่ายค่าเช่าเดือนละ ๔๐๑,๓๓๔
บาท ขณะนี้ยังจ่ายตามสัญญา แต่เนื่องด้วยวัดพระศรีมหาธาตุฯ ประสงค์ที่จะขอที่ดินข้างรั้ว (ถนน
เดิม) กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๓๒.๖๔๙ เมตร เพื่อทำถนนตลอดแนวของวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยมีหนังสือแจ้งให้วัดทราบว่าจะคืนพื้นที่ให้ต้องภายหลังจากการได้รับพิจารณาลดหย่อนค่า
เช่า ต่อมาวัดพระศรีมหาธาตุฯ ได้มีหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบว่าวัดจะนำพื้นที่ส่วนที่กันเป็น
ถนนเดิมหักออกจากพื้นที่เช่าเดิมที่ได้ตกลงกันไว้ และจะคิดอัตราค่าเช่าที่ดินใหม่ตามเนื้อที่ที่ใช้จริง
หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเห็นชอบ วัดพระศรีมหาธาตุฯ ก็จะดำเนินการแจ้งคณะกรรมการ
มหาเถรสมาคมเพื่อขอลดหย่อนค่าเช่าพื้นที่และจะได้ทำสัญญาเช่าต่อไป ๒. กรณีที่ดิน ๑๓๗ ไร่เศษ
ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต้องจ่ายเดือนละ ๒๖๑,๓๖๐ บาท ในปี ๒๕๕๕ ยังไม่ได้
ทำสัญญา เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยยังมีข้อสงสัยบางประการในความเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดิน
๑๓๗ ไร่ แต่ทั้งนี้มหาวิทยาลัยก็ได้ดำเนินการจัดทำเช็คจ่ายเดือนละ ๓๓,๐๐๐ บาท โดยยึดคำ
พิพากษาของศาลนำจ่ายให้แก่วัดพระศรีมหาธาตุฯ จำนวน ๑๐ เดือน คือตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ ถึง ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นำไปจ่ายแก่วัดพระศรีมหาธาตุฯ ซึ่งเป็นกรณีที่ยังไม่ยุติ
รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามหาวิทยาลัยมีปัญหาเรื่องการเช่าที่ดินวัดพระศรี
มหาธาตุฯ ปัจจุบันได้ทำความเข้าใจกันแล้วจึงขอให้มหาวิทยาลัยนำเงินไปชำระหนี้ค่าเช่าให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม ๑. รับทราบปัญหาการเช่าที่ดินวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร

๒. มอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจัดหางบประมาณเพื่อนำเงินไปชำระค่าเช่าพื้นที่ธรณีสงฆ์ให้แก่วัดพระศรีมหาธาตุฯ ให้เรียบร้อย

๕.๔ การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

๑. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๑๗๔ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
 - ๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗
 - ๒) หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙
 - ๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการและการประเมินโครงการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗
 - ๔) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙
 ๒. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๑๘๘ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
 - ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
 - ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ (เดิมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์)
- รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๕ ขอความร่วมมือปรับปฏิทินการเปิดภาคการศึกษาของทุกหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ขอความร่วมมือปรับปฏิทินการเปิดภาคการศึกษาทุกหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน เพื่อรองรับการเปิดภาคการศึกษาในระดับสากลและเปิดประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เรื่องนี้ควรมีการดำเนินการเพื่อเตรียมรับกับการ
ปรับปรุงพิธีการเปิดภาคการศึกษา

อธิการบดีกล่าวว่า ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นเห็นว่าเป็นนโยบายของ
รัฐบาล หากไม่สั่งการมาก็ต้องมีการเตรียมการโดยการศึกษาวิจัย มีการสอบถามไปยังนักศึกษาและ
ผู้ปกครองว่าการเลื่อนการเปิดเทอมไปยังเดือนสิงหาคม-กันยายน นั้น เหมาะสมหรือไม่ ที่ประชุม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่เห็นด้วยกับเรื่องนี้ แต่ก็มีหนังสือแจ้งเวียนมาว่าให้เป็นไปตามสมัครใจ
มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๖ การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภามหาวิทยาลัยและ อธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มี
หนังสือแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือจากสภามหาวิทยาลัยของรัฐบาลในการกำหนด
จำนวนและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้
คณะไม่เกิน ๒ แห่ง และไม่เกิน ๒ วาระติดต่อกัน เพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ป.ป.ช. และมติคณะรัฐมนตรี รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สภามหาวิทยาลัยกำหนดนัดหมายการ
ประชุมครั้งต่อไปในวันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ
นาง ญุ หญิง สมแสน
นางลภัสสรดา นาคพริก
ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม