

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙

วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

4

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๔ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครูไทย

.....

ผู้มาประชุม

- |   |   |
|---|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์                       | นายกสภามหาวิทยาลัย  |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด                      | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย   |
| ๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล          | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๔. ศาสตราจารย์จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๕. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๖. รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๗. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์                   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๘. ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว                | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๙. นายสมศักดิ์ สุโมทยกุล                    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๐. นายไพรัช อรรถกามานนท์                   | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล                | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง                                     |
| ๑๒. อาจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน                  | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการ<br>สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง             |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์นะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                                  |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                                  |
| ๑๕. อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส                | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                                  |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน            | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร                                  |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ           | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๑๘. อาจารย์นภพร เชื้อขำ                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร            | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๐. อาจารย์จูไร วรศักดิ์โยธิน               | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย  |

ผู้ลาประชุม

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ๑. นายดุสิต เจริญควนิช                 | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชญ์ เครื่องงาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์               | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

๔. อาจารย์ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง            | รองอธิการบดี  |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒน์นาสกุล | รองอธิการบดี  |
| ๓. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ค์       | รองอธิการบดี  |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์           | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                               |
| ๕. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม                       | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  |
| ๖. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลั่ง                    | ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปะและวัฒนธรรม                           |
| ๗. อาจารย์ธงชัย ทองอยู่                        | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                |
| ๘. นายสมชาย ทองพันธ์อยู่                       | ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| ๙. อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์                | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   |
| ๑๐. นางสาวชัชมน ประดิษฐการ                     | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล                                  |
| ๑๑. นางจันทา สมตน                              | ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน                                     |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อภาณูทัต          | รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๓. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต                   | รองคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู                                  |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล ป้อมสถิต          | อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติพระนคร                            |
| ๑๕. นางสาวพัชริยา ชัยโชติรานันท์               | เจ้าหน้าที่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                |
| ๑๖. นายศุภณัฐ พอนรามัญ                         | เจ้าหน้าที่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                |
| ๑๗. นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์                   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน                      |
| ๑๘. นางสาวสร้อยทอง เมณฑ์กุล                    | นิติกร  |
| ๑๙. นางสาวจิตติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ               | นิติกร  |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักษาติ          | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย                                |
| ๒๑. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต                      | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย                                |
| ๒๒. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์                     | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย             |
| ๒๓. นางลภัสสรดา นาคพริก                        | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย             |

2 เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐น.

4 นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กล่าวเปิดการประชุมและ  
ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่กำหนด

6

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

2

### ๑.๑ มอบเกียรติคุณบัตรแสดงความยินดี

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน อธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ด้วยมีบุคลากร  
 4 สายวิชาการและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง  
 ทางวิชาการ และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ๑.๑.๑. บุคลากรที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรง  
 6 ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย ได้แก่ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพล อารวรรณ  
 ข้าราชการ สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเครื่องกล) อนุมัติแต่งตั้งตั้งแต่วันที่  
 8 วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรองชน พูลสวัสดิ์ ข้าราชการ สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู  
 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา อนุมัติแต่งตั้งตั้งแต่วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ๓) ผู้ช่วย  
 10 ศาสตราจารย์สมบูรณ์ บุญโท ข้าราชการ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา อนุมัติ  
 แต่งตั้งตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร ข้าราชการ สังกัด  
 12 วิทยาลัยการฝึกหัดครู สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา อนุมัติแต่งตั้งตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘  
 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ อาจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะ  
 14 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร อนุมัติแต่งตั้งตั้งแต่วันที่ ๑๐  
 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ๑.๑.๒ บุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ๑) ผู้ช่วย  
 16 ศาสตราจารย์ดุชนิ ศุภวรรธนะกุล ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จาก  
 กระทรวงศึกษาธิการ ๒) อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์ ได้รับโล่เกียรตินิยม ผู้ประกอบคุณงามความดีและสนับสนุน  
 18 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอย่างต่อเนื่อง จากมูลนิธิสมเด็จพระยาบรมมหาศรี  
 สूरยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ๑.๑.๓ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ๑) นักศึกษาคณะ  
 20 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ ๓ (ชมเชย) การเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสาน  
 พระราชดำริ รุ่นที่ ๖ ครั้งที่ ๑ จากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจาก  
 22 พระราชดำริ (กปร.) ประกอบด้วย ๑.๑) นายบรินต์ เล้าสุวรรณ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑.๒) นางสาวจุฬาลักษณ์ นอกกุล ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์  
 24 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑.๓) นางสาวปัญชลี คงดี ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะ  
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑.๔) นายฐิติณัฐ โพธิ์ปักษ์ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะ  
 26 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์อักษร สวัสดิ์ อาจารย์ณัฐพร ยวงเงิน เป็นที่ปรึกษา ๒) นักศึกษา  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นางสาวศุภนิดา กิรเกียรติสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้รับรางวัล  
 28 ชนะเลิศการประกวดเทพีสงกรานต์ ณ มหาวิทยาลัยตำรวจ เมืองท่าลี่ ประเทศจีน โดยมี รองศาสตราจารย์  
 สุพจน์ แสงเงิน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ เป็นผู้ดูแลประสานงาน ๒) นักศึกษาวิทยาลัยการ  
 30 ฝึกหัดครู สาขาวิชาพระพุทธศาสนา นายชาญชัย ธนรัตน์ ได้รับรางวัล ๒.๑) ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา  
 ธรรมะ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชาโลก ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๒.๒) รางวัลรอง  
 32 ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะระดับประเทศ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชาโลก ๒๕๕๙  
 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยมอบเกียรติคุณบัตรแก่  
 34 บุคลากรและนักศึกษาดังกล่าว

หลังจากพิธีมอบเกียรติคุณบัตร นายสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวว่า ในนามของสภามหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีและขอบคุณอาจารย์ทั้งหลายที่ชวนชวยทำให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นความปรารถนาของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จึงขอให้ทุกคนก้าวต่อไป และได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอีก สำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ที่ได้กระทำคุณงามความดี ทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงนั้น สภามหาวิทยาลัยก็ขอแสดงความชื่นชมยินดี เพราะโลกทุกวันนี้ ผู้คนมักชอบเสพแต่เรื่องราวที่ไม่ดี เรื่องดี ๆ สิ่งดี ๆ จะไม่ค่อยสนใจที่จะรับรู้กัน จนไม่ใช่เรื่องแปลกและเป็นเรื่องธรรมดาของสังคมยุคนี้ จึงขอให้กำลังใจให้ทุกคน ทำความดีกันต่อไป ให้โลกได้รู้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีอาจารย์และนักศึกษาที่ทำความดีสร้างชื่อเสียงเพื่อมหาวิทยาลัย ขอให้ทุกคนมีความสุข สุขภาพแข็งแรง และประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### ๑.๒ กำหนดการพิธีถวายปริญญาบัตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้กำหนดการพิธีถวายปริญญาบัตร พระเทพโพธิวิเทศ (วีรยุทธ วัชรยุทธ) ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ฯ ท่าพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังกล่าวกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจการเข้าร่วมพิธีถวายปริญญาและส่งคืนที่ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เพื่อจักได้เตรียมการต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๙

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเมธาวลัย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ ชุด ดังนี้ ๑) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วาระปกติ จำนวน ๑๒ หน้า ๒) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วาระ ๓.๙ (วาระลับ) จำนวน ๖ หน้า ๓) รายงานการประชุมร่วมระหว่างสภามหาวิทยาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันเสาร์ที่ ๒๓- วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเมธาวลัย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑๙ หน้า รายละเอียดดังกล่าวประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

**มติที่ประชุม** ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ โดยมีแก้ไข ๓ แห่ง ได้แก่

๑) หน้า ๕ บรรทัดที่ ๒๔-๒๕ ให้ปรับแก้ข้อความเป็นดังนี้ "...ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว เสนอแนะให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ๒๑ หน่วยกิต หรือให้เรียน ๑๘ หน่วยกิต จากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งและเลือกอีก ๑ วิชาจากกลุ่มอื่น ๓ หน่วยกิต รวมเป็น ๒๑ หน่วยกิต เพราะบางวิชาผู้ที่จบ คหกรรมศาสตร์จำเป็นต้องรู้

๒) หน้า ๗ บรรทัดที่ ๓๑ ๒) สหกิจศึกษา (Operative education) ให้ปรับแก้คำ  
ภาษาอังกฤษเป็น (Co-operative education)

๓) หน้า ๘ บรรทัดที่ ๗ ข้อความว่า ๒) ให้เพิ่มเนื้อหาการแสดงภาคต่างๆ... ให้ปรับแก้  
เป็น ๒) ให้เพิ่มเนื้อหาการแสดงของภาคต่างๆ ...

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วาระ ๓.๙  
(วาระลับ)

๒.๓ รับรองรายงานการประชุม โดยมีปรับแก้ ๓ แห่ง ดังนี้

๑) หน้า ๗ บรรทัด ๑๙ คำว่า Parts แก้เป็น Paris

๒) หน้า ๗ บรรทัด ๒๙ Willams and Mary แก้เป็น Williams and Mary

๓) หน้า ๗ บรรทัด ๒๙ คำว่า King College แก้เป็น King's College

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ อนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ รอบที่ ๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อ  
และข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ รอบที่ ๔ เพื่อขออนุมัติปริญญาบัตร ทั้งนี้โดยผ่าน  
การพิจารณาถ้อยแถลงจากสภาวิชาการ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว  
รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ รอบที่ ๔ จำนวน  
๑๒๙ คน โดยแยกเป็นปริญญาและสาขาต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน

๒) ระดับปริญญาโท จำนวน ๕ คน

๓) ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑ คน

๔) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒๒ คน จำแนกตามสาขา ดังนี้

๔.๑) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๗ คน

๔.๒) ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔๑ คน

๔.๓) ปริญญานิติศาสตรบัณฑิต จำนวน ๙ คน

๔.๔) ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน ๖ คน

๔.๕) ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔ คน

๔.๖) ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๘ คน

๔.๗) ปริญญาบัญชีบัณฑิต จำนวน ๓๗ คน

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน  
 2 ทะเบียนได้พ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหา  
 หัวหน้าหน่วยงานในระดับคณะ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๖ (๑) นั้น ในการนี้ จึงเห็นสมควรดำเนินการตามข้อบังคับฯ  
 4 ข้อ ๗ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย ๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็น  
 ประธาน ๒) อธิการบดี เป็นรองประธาน ๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเองคน  
 6 หนึ่ง เป็นกรรมการ ๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองคนหนึ่ง เป็นกรรมการ ๕)  
 ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการหรือกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ประธานสภาคณาจารย์และ  
 8 ข้าราชการกำหนดคนหนึ่ง เป็นกรรมการ ให้คณะกรรมการสรรหาแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ  
 กรรมการตาม (๓) (๔) และ (๕) ต้องไม่อยู่ในหน่วยงานเดียวกันกับหัวหน้าหน่วยงานในระดับคณะที่จะสรรหา  
 10 จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
 12 ตามองค์ประกอบตามที่ข้อบังคับกำหนด

**มติที่ประชุม** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนี้

14 ๑.๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นประธาน  
 (นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์)

16 ๑.๒) อธิการบดี เป็นรองประธาน

18 ๑.๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเองคนหนึ่ง เป็นกรรมการ  
 (อาจารย์นภพร เชื้อขำ)

20 ๑.๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารซึ่งเลือกกันเองคนหนึ่ง เป็นกรรมการ  
 (อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส)

๑.๕) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

22 ๒) ให้คณะกรรมการสรรหาไปเลือกกันเองว่าจะให้ผู้ใดเป็นเลขานุการ

24 **๓.๓ (ร่าง) รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ไตรมาส ๒**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชิญรองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ รองอธิการบดี/  
 26 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กองนโยบายและแผน รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙  
 ไตรมาส ๒ ความว่า สำนักงานอธิการบดีได้จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
 28 ๒๕๕๙ ไตรมาส ๒ ซึ่งผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน  
 งบประมาณและการคลัง เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอ  
 30 ที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้สรุปสั้นๆ ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่

32 รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ กล่าวว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว ๒๐  
 ตัวชี้วัด จากเป้าหมายทั้งหมด ๘๑ ตัวชี้วัด แต่ก็ยังเหลือเวลาที่จะต้องดำเนินการอีก ๒ ไตรมาส

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า งานทุกงานจะมีตารางกำหนดการทำงาน ถ้าระบุว่าจะทำ  
 2 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม แล้วให้คะแนน ๐ เพราะเดือนพฤษภาคมยังไม่ได้ดำเนินการ ก็ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย  
 จึงต้องเลือกเฉพาะส่วนที่จะต้องทำในช่วงนี้ว่าทำได้แล้วหรือไม่ ทำแล้วเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ ส่วนที่ยังไม่  
 4 ถึงเวลา ก็ต้องไม่นำมาคำนวณ

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นवलปรางค์ กล่าวว่า จากข้อมูลตามช่วงเวลานั้นก็เป็นไปตาม  
 6 เป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า คำตอบคำแแรกนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร เช่น สมมติว่าอาจารย์จะ  
 8 สอบเดือนธันวาคม มาถึงเดือนพฤษภาคม ปรากฏว่าอาจารย์ยังไม่ได้ไปสอบ จึงให้คะแนน ๐ และสรุปว่าอาจารย์  
 ทำงานไม่ก้าวหน้า ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จะทำให้เข้าใจผิดได้

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นवलปรางค์ กล่าวว่า จากตัวเลขในวันนี้ ก็จะเห็นว่า  
 10 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่บรรลุค่าเป้าหมาย ในส่วนของการเบิกจ่าย จากข้อมูลจะเห็นว่าทุกหน่วยงานนั้น  
 12 เร่งดำเนินงานตามแผน เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยตั้งค่าเป้าหมายในการเบิกจ่ายไว้ถึงร้อยละ ๕๒ แต่มหาวิทยาลัยก็  
 ดำเนินการได้ร้อยละ ๕๒.๙๔ ทุกหน่วยงานก็เร่งดำเนินงานที่เป็นไปตามแผน โดยภาพรวมซึ่งเป็นค่าเป้าหมาย  
 14 ของไตรมาส ๒ ในเรื่องการเบิกจ่าย ค่าเป้าหมายบางตัวที่ดำเนินการได้เพียงร้อยละ ๒๐ นั้นเพราะยังรอผลการ  
 ดำเนินการบางเรื่องซึ่งจะต้องรอผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยอีกสองไตรมาส ถ้าในลักษณะของการ  
 16 ดำเนินงานของทุกหน่วยงานนั้นก็ยังมีผลบรรลุตามค่าเป้าหมาย

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิถามว่า ที่ว่าบรรลุตาม  
 18 เป้าหมายนั้น ปกติเวลาทำงานมีไตรมาสที่ ๑ มีอะไรบ้าง ไตรมาสที่ ๒ อะไรบ้าง ที่บรรลุเป้าหมายนั้นมีอะไรบ้าง  
 หมายความว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ตามไตรมาสที่ ๒ บรรลุ หรือว่าไตรมาส ๓ และ ๔ ก็ดำเนินการหมดแล้ว หรือ  
 20 อย่างไร

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นवलปรางค์ กล่าวว่า ไตรมาส ๓ และ ๔ นั้น เนื่องจากกำลัง  
 22 ดำเนินการอยู่ ส่วนการดำเนินการที่ผ่านมา กำลังพิจารณาว่าถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ นี้บรรลุค่าเป้าหมาย

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กล่าวว่า ที่ถามนี้เพื่อให้โยงถึงที่นายกสภามหาวิทยาลัยถามมา  
 24 เพราะไตรมาส ๓ และ ๔ นี้ต้องดำเนินการให้ดี เพราะยังเหลือที่ไม่ดำเนินการอีกมาก อาจจะไม่เสร็จตามไตรมาส  
 ที่ ๒ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ซึ่งได้ทราบมาว่าในปีงบประมาณนี้มีชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครด้วยที่ต้องคืน  
 26 งบประมาณเข้าส่วนกลาง ขอให้มหาวิทยาลัยไปตรวจสอบด้วย

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากพิจารณาในภาพรวมไตรมาส  
 28 ที่ ๒ งบการก่อสร้าง งบปรับปรุง งบครุภัณฑ์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๔๐ แต่เมื่อถึงไตรมาสที่ ๒ มหาวิทยาลัย  
 ดำเนินการไปร้อยละ ๔๕.๗๗ หมายความว่าดำเนินการเกินเป้าหมายไปร้อยละ ๖ ปีนี้ก็น่าจะไม่มีปัญหา เพราะ  
 30 ยังเหลือเวลาอีก ๒ ไตรมาส ส่วนในงบประมาณรวมทุกหมวดรายจ่ายได้ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ ๕๒ มหาวิทยาลัย  
 ได้ดำเนินการไปแล้วร้อยละ ๕๒.๙๔ มากกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑ ยังเหลืออีกร้อยละ ๔๗ ก็ยังเหลืออีก ๒ ไตร  
 32 มาส หากพิจารณาว่าหากดำเนินการได้ตามเป้าหมายก็ไม่น่าจะมีปัญหาเรื่องการส่งเงินคืน ทั้งหมดนี้เป็นการ  
 พิจารณาจากเป้าหมายการใช้งบประมาณ แต่ส่วนที่ ๒ ที่รายงาน พิจารณาเป้าหมายความสำเร็จของงานซึ่ง

แบ่งเป็น ๘ ยุทธศาสตร์ และรวมเป้าหมายที่มีตัวบ่งชี้ของความสำเร็จ ๘๑ ตัวชี้วัด ดำเนินการสำเร็จไปแล้ว ๒๑  
 2 ตัวชี้วัด ยังเหลืออีก ๖๐ ตัวชี้วัด ใน ๖๐ ตัวชี้วัดไม่ได้หมายความว่ายังไม่ได้ดำเนินการเลย แต่กำลังดำเนินการอยู่  
 ภายในระยะเวลาที่เหลืออีก ๒ ไตรมาส สิ่งที่ต้องพิจารณาคือตัวชี้วัดใด โครงการใด ที่มีท่าทีว่าจะล่าช้า ซึ่ง  
 4 ผู้บริหารหน่วยงานทั้งคนบติและผู้อำนวยการต่างๆ ต้องไปตรวจสอบและพยายามแก้ไขปรับปรุง คิดว่า  
 ดำเนินการไปได้ค่อนข้างดี แต่อย่าเพิ่งพึงพอใจ ให้ไปตรวจสอบว่า ๖๐ ตัวชี้วัดที่กำลังดำเนินการนั้น ได้  
 6 ดำเนินการไปถึงขั้นใด ต้องตรวจสอบอย่างจริงจัง บริหารจัดการให้ทันเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ  
 ตามตัวชี้วัด มิใช่เพียงให้ทันเวลาในการใช้งบประมาณ

8 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวว่า ๑) ในเอกสารหน้า ๑๗ นั้นก็มีความเป็นห่วง แต่หาก  
 อยู่ระหว่างดำเนินการก็ต้องไปตรวจสอบ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมาย ๘ ตัวชี้วัด แต่ทำได้เพียง ๑ ตัวชี้วัด  
 10 เหลืออีก ๗ ตัวชี้วัด จึงต้องไปคำนวณดังที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมาว่าไตรมาสที่ ๓ นั้นควรจะสำเร็จ  
 เท่าใด จนถึงไตรมาสที่ ๔ หรือในยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๒๗ ตัวชี้วัด ทำได้ ๘ ตัวชี้วัด เหลือ ๑๙ ตัวชี้วัดที่ต้องแบ่งให้  
 12 ดี ในไตรมาสที่ ๓ อาจจะให้สำเร็จ ๑๒ ตัวชี้วัด เหลือให้สำเร็จในไตรมาสที่ ๔ อีก ๗ ตัวชี้วัด ๒) งบประมาณที่  
 เหลือประมาณร้อยละ ๕๐ นั้น อาจจะเป็น ๓๐๐ หรือ ๔๐๐ ล้านบาทนั้น จะต้องไปพิจารณาว่าเป็นงบประมาณ  
 14 อะไร ถ้าเป็นงบประมาณแผ่นดิน ต้องรีบดำเนินการให้เสร็จ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า กรณีตัว  
 16 บ่งชี้บางตัวคิดว่าน่าภูมิใจ ดังเช่นในเอกสารหน้า ๓๕ จำนวนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัลนั้น  
 มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายไว้เพียง ๑๐ คน แต่มหาวิทยาลัยทำได้ถึง ๑๗๘ คน การประชุมสภามหาวิทยาลัยทุก  
 18 ครั้งจะมีการมอบเกียรติคุณบัตรแก่นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมากมาย มหาวิทยาลัย  
 ตั้งเป้าหมายต่ำไปหรือไม่ และขอแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยด้วย จากนั้นได้ให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมจาก  
 20 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยว่า ยังเหลือระยะเวลาดำเนินการอีก ๒ ไตรมาส บางตัวชี้วัดก็ยังไม่สัมฤทธิ์ผลเต็มที่  
 จึงต้องทราบบว่าจะทำอย่างไรให้สำเร็จ เช่นในเอกสารหน้า ๒๕ จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดย  
 22 ใช้ภาษาอังกฤษ (English Program หรือ EP) ตั้งเป้าไว้ ๒ หลักสูตร คือของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ๑  
 หลักสูตร และคณะวิทยาการจัดการ ๑ หลักสูตร ซึ่งยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ที่ระบุไว้ยังไม่ใช่ EP อย่างแท้จริง  
 24 เพราะที่สอนกันนั้น ยังสอนภาษาไทยอยู่ ยังไม่ได้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด จึงเรียกว่าเป็น EP ไม่ได้ เพราะฉะนั้น  
 ไตรมาสที่เหลืออยู่ ๒ ไตรมาส ต้องพยายามทำให้สำเร็จ ซึ่งไม่่ง่ายในการให้อาจารย์ที่สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 26 สอนเป็นภาษาอังกฤษตลอด จึงยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คงจะต้องเน้นย้ำในส่วนนี้ และในเอกสารหน้า ๓๐  
 เรื่องวิทยานิพนธ์ ร้อยละผลงานของจำนวนนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๐ ผลงานของ  
 28 นักศึกษาที่ตั้งเป้าหมายนี้หมายถึงวิทยานิพนธ์หรือไม่ ถ้าเป็นวิทยานิพนธ์นั้นจำเป็นต้องเต็มร้อย

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรารงค์ ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายมากกว่า  
 30 ร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนจบการศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ทุกผลงาน แต่เนื่องจากยัง  
 เหลืออีก ๒ ไตรมาส ขณะนี้ก็ดำเนินการไปได้ร้อยละ ๗๐ แล้วซึ่งบรรลุค่าเป้าหมาย เหลืออีก ๒ ไตรมาสก็อาจจะ  
 32 ได้ถึงร้อยละ ๙๐ หรือร้อยละ ๙๕

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า เป้าหมายปี ๒๕๕๙ ต้องเต็มร้อย ไม่ใช่ร้อยละ ๗๐



ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับเอกสารหน้า ๒๖ และหน้า ๓๒ วิชาชีพครู  
 2 ที่ระบุว่า หลักสูตรวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำนวน ๑๔  
 สาขาวิชาที่ ๒ คณิตศาสตร์ สาขาวิชาที่ ๘ ฟิสิกส์ นั้น ท้องถิ่นมีการร้องขอหรือไม่อย่างไร สอดคล้องกับความ  
 4 ต้องการของท้องถิ่นอย่างไร

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรานค์ ให้ข้อมูลว่า ทั้งสองสาขานั้นเป็นสาขาที่มีความ  
 6 จำเป็น และเป็นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ฉะนั้นการที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรทั้งสองหลักสูตรนี้  
 เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ซึ่งก็รองรับความต้องการของท้องถิ่นด้วย มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรทั้ง  
 8 ๑๔ หลักสูตรนั้นก็พิจารณาจากความต้องการของประเทศและตอบรับความต้องการของท้องถิ่นด้วย

รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า ทั้ง  
 10 ๑๔ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงเมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกหลักสูตรมีการศึกษาความต้องการ ความ  
 จำเป็น ก่อนที่จะมีการปรับหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบมหาวิทยาลัยติดตามว่าหน่วยงานใดดำเนินการโครงการล่าช้า ให้  
 12 ใช้หลักการเดิมคือเรียกคืนงบประมาณ เพื่อเป็นการเตือนให้หน่วยงานที่สามารถดำเนินการก่อน ก่อนที่จะ  
 14 ส่งคืนงบประมาณให้ส่วนกลาง

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวว่า รับทราบ แต่คณะกรรมการธิการของสภานิติบัญญัติ  
 16 แห่งชาติ ตั้งข้อสังเกตว่า ถ้าเป็นไปได้ให้จัดทำแผนว่าในไตรมาสที่ ๓ นั้นมีอะไรที่ต้องดำเนินการโดยพิจารณาจาก  
 เป้าหมายให้ชัดเจน ในไตรมาสที่ ๔ ให้ตรวจสอบแล้วว่าครบเต็มร้อยละ เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ ๓ จะได้เห็นว่า  
 18 สำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ รวมถึงเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขณะนี้ทุกกระบวนการในการติดตาม ประเมินผล  
 20 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามที่เคยทำมาคือ รออนสิ้นปีงบประมาณแล้วประเมิน ถึงทราบว่าดีหรือไม่ดี เหล่านั้น  
 เหมาะสำหรับคนอื่นไปจับผิด แต่มหาวิทยาลัยต้องตรวจสอบเพื่อไล่เสียงเร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินการ เช่น  
 22 กำหนดไว้ว่าแผนงานนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เมื่อถึงวันที่ ๒ ก็ต้องติดตามว่าได้เริ่มหรือไม่ เมื่อผ่านไปวันที่  
 ๕ หรือวันที่ ๑๐ ก็ต้องตรวจสอบว่าได้ดำเนินการหรือไม่ ต้องมีผู้ควบคุมดูแลเพราะเป็นหน่วยงานของ  
 24 มหาวิทยาลัย จะได้ช่วยกันกระตุ้นและแก้ไข อย่าไปรออนสิ้นปีงบประมาณจึงดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบ ก็  
 ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มิฉะนั้นจะเกิดความเข้าใจผิดว่ามหาวิทยาลัยไปจับผิด เพียงแค่เตือนให้ทราบมีใช้การ  
 26 จับผิด แต่สภามหาวิทยาลัยมีมติแล้วว่า เมื่อถึงกำหนดแล้วหน่วยงานยังไม่ได้ดำเนินการโครงการ งบประมาณ  
 นั้นๆ ก็จะถูกดึงกลับไปให้หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพดำเนินการต่อไป โดยให้อธิการบดีไปวางระบบในการ  
 28 ติดตามการดำเนินการโครงการและการใช้งบประมาณ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ไตรมาส ๒ โดย

30 ๑) มหาวิทยาลัยต้องตรวจสอบเพื่อเร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินการโครงการตามระยะเวลาและ  
 เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างจริงจัง โดยให้อธิการบดีวางระบบในการติดตามการดำเนินการ  
 32 โครงการและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด หากหน่วยงานใดที่ไม่ได้

- ๒ ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด ให้ใช้หลักการเดิมคือเรียกคืนงบประมาณเพื่อนำไปให้  
หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการโครงการต่อไป
- ๔ ๒) การตั้งเป้าหมายของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้นควรเป็น  
ร้อยละ ๑๐๐ เพราะวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน  
ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- ๖ ๓) การจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program) นั้นควรเป็นการจัดการเรียนการ  
สอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง

๘ **๓.๔ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ กลุ่มงานวิชาศึกษา  
๑๐ ทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

๑๒ เลขานุการรายงานว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยกลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป  
๑๔ ขอนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งผ่านการพิจารณาจาก  
สภาวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอ  
๑๖ ที่ประชุมได้โปรดพิจารณา

๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาหัตถ์ รักษาราชการแทน รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
๒๐ วิชาการและงานทะเบียน ซึ่งดูแลหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายงานว่า ในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชา  
๒๒ ศึกษาทั่วไปนี้ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ มาเป็นหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ สาระของหลักสูตรแบ่งเป็น ๒  
๒๔ ส่วน คือ ๑) ส่วนเนื้อหาของหลักสูตร และ ๒) ส่วนของการใช้หลักสูตรในส่วนเนื้อหาของหลักสูตรได้ปรับจาก  
๒๖ เดิม ๓๐ หน่วยกิต เป็น ๓๑ หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ ๒๘ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ๓ หน่วยกิต กลุ่ม  
๒๘ วิชาบังคับให้เรียนทุกรายวิชา ดังนี้ ๑) กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
๓๐ ๑๒ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ ๓ หน่วยกิต และ  
๓๒ ๕) กลุ่มวิชาพลานามัย ๑ หน่วยกิต สำหรับกลุ่มวิชาเลือก ๓ หน่วยกิตนั้น ได้กำหนดให้เลือกได้ดังนี้ ๑) กลุ่ม  
๓๔ วิชาภาษาจะมีภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนให้เลือกเรียน ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้  
๓๖ เลือกได้ ๕ วิชา ๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มี ๓ วิชา และ ๔) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการมี ๒  
๓๘ วิชา ในเอกสารหน้า ๔๗ มีตารางสรุปเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.  
๓๐ ๒๕๕๙ แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรเดิมชื่อวิชาใด เมื่อเป็นหลักสูตรปรับปรุงเปลี่ยนเป็นชื่อวิชาใด และมีเหตุผลว่า  
๓๒ นักศึกษาจะได้ประโยชน์อย่างไรในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ๒  
๓๔ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมทั้ง  
๓๖ เพิ่มวิชาเลือกภาษาอาเซียน และภาษาอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาทั้งด้านทักษะการใช้ภาษาและวัฒนธรรมของแต่ละ  
๓๘ ประเทศ ได้แก่ ภาษาเวียดนาม มาลายู เมียนมาร์ จีน และญี่ปุ่น หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปนี้มีลักษณะเด่นที่  
๓๐ มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสติ สมานิติ ประพฤติดี มีธรรมาภิบาล ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองไทยและพลเมือง  
๓๒ โลกที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการบูรณาการผลลัพธ์  
การเรียนรู้ ใน ๔ ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย เน้นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี มีความ

เป็นไทย ใฝ่รู้ และทำงานได้อย่างมีคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา คือ มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
 2 ระดับอุดมศึกษา (TQF) นอกจากนั้นยังมีรายวิชาให้เลือกได้หลากหลาย นักศึกษาสามารถเลือกเรียนข้ามศาสตร์  
 ได้ตามความสนใจ เน้นการบูรณาการ เนื้อหาวิชาและกระบวนการสอน เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี พัฒนาทักษะ  
 4 ให้นักศึกษา สามารถสร้างเครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีภาษาอาเซียนที่หลากหลายให้เลือกเรียน  
 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และมีวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้นักศึกษาได้  
 6 เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมีลักษณะเด่น  
 เช่น ๑) สามารถปฏิบัติงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๒) มีความรู้ ความ  
 8 เข้าใจเกี่ยวกับหลักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๓) มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มี  
 ทักษะด้านเทคโนโลยี ๔) มีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๕) มีเจตคติที่มีซาบซึ้งในคุณค่าของความงาม  
 10 ศิลปะและสุนทรียรส ๖) มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ๗) มีสติ สมานธิและสุขภาพจิตที่ดี มีพลานามัยที่แข็งแรง  
 สมบูรณ์ และมีทักษะในการดำรงชีวิต

12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณัฐต รายงานต่อไปว่า ในส่วนที่สองของการใช้หลักสูตรนั้น  
 จะใช้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป รายละเอียด  
 14 ดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

จึงเสนอที่ประชุมได้โปรดพิจารณา

16 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า  
 ๑) หน้าที่ ๔๕ ข้อ ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาการพัฒนาตน อัตลักษณ์คนพระนคร (Self-  
 18 Development and Phranakhon Identity) นั้น ชื่อภาษาไทยกับภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน ควรเพิ่มคำว่า และเป็น  
 และอัตลักษณ์คนพระนคร ๒) หน้า ๔๖ ภาษาอังกฤษคำว่า Awareness of the Change ไม่มี the ก็ได้ หรือจะเป็น  
 20 Change Awareness ๓) หน้า ๔๖ Good Governance and Prevention of Corruption ควรเป็น Good  
 Governance and Corruption Prevention หรือไม่ได้ไม่เย็นเยื่อ ๔) Exercise for Health จะเป็น Physical  
 22 Exercise for Health หรือไม่ ๕) หน้า ๔๗ Happy Workplace คำว่า Workplace ส่วนใหญ่แปลว่าสถานที่ทำงาน  
 ภาษาไทยแปลว่า องค์กร จึงควรตรวจสอบข้อความเหล่านี้ให้ถูกต้อง

24 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ในหน้า ๑๖ มี  
 วิชาบังคับ แต่อยู่ในกลุ่มสหวิชาการ คือ วิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง (Awareness of the Change)  
 26 แต่ในหน้าเดียวกันเป็นวิชาบังคับ แต่วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาโลก สิ่งแวดล้อมและการ  
 เปลี่ยนแปลง (Earth, Environment and Change) นั้น ไม่ทราบว่าจะสองวิชานี้เหมือนกันหรือไม่ สอนเกี่ยวกับอะไร  
 28 โดยเฉพาะวิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอนอะไร Earth, Environment and Change นั้นคงจะดีกว่า  
 วิชาการศึกษาตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณัฐต ให้ข้อมูลว่า ในส่วนของวิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการ  
 เปลี่ยนแปลง (Awareness of the Change) นั้น ออกแบบมาเป็นการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ มิติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ  
 32 เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งทางกรรมการฯ เห็นว่าปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไม่  
 ว่าจะ เป็น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะให้นักศึกษาตระหนักกว่ามีการ

เปลี่ยนแปลงเหล่านี้เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาอย่างรวดเร็ว ให้เกิดความตระหนักว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงนี้ในทุกมิติต่างๆ  
 2 แล้วจะมีการปรับตัวอย่างไร อาจจะไม่ได้อิงลึกลงไปในแต่ละมิติ แต่แน่นอนมีเรื่องสิ่งแวดล้อมอยู่ในนั้นด้วย แต่วิชาโลก  
 สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง (Earth, Environment and Change) นั้น จะลึกลงในเรื่องของสิ่งแวดล้อมค่อนข้างมาก  
 4 แต่ระดับวิชารู้เท่ากันเพียงแต่ให้ระมัดระวังเพื่อปรับตัวได้

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า รายวิชาใน  
 6 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุงนี้ก็เห็นด้วยในหลักการ ส่วนรายละเอียดที่ปรับปรุงนี้อาจจะต้องปรับปรุง  
 เนื้อหาบางรายวิชา บางรายวิชาเปลี่ยนชื่อของวิชา ในขณะที่เดียวกันก็ได้พิจารณาในฐานะที่เป็นกรรมการกลั่นกรองจาก  
 8 กรรมการสภาวิชาการอยู่แล้ว มีหลายประเด็นที่ต้องการให้ข้อสังเกตว่า ๑) รายวิชาที่เปลี่ยนแปลง จากชื่อวิชาหนึ่งเป็น  
 ชื่ออีกวิชาหนึ่งนั้น เวลาจัดการเรียนการสอนนั้นจัดแบบใด ถ้าจัดแบบเป็นชั้นเรียนแต่ละชั้นไม่ใช่อาจารย์คนเดียวสอน  
 10 อาจารย์อาจจะเป็น ๒๐ คนสอนแต่ละชั้นเรียน และวิชาเดียวกัน มีคำถามว่า แล้วอาจารย์ทั้งหมด ๒๐ คนจะสอนวิชา  
 เดียวกันไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ ในที่ประชุมก็มีข้อสังเกตว่าต้องทำคู่มือ คู่มือหรือแนวทางการเรียนการสอนเป็นสิ่ง  
 12 สำคัญต้องทำให้ได้ก่อน ถ้าไม่ทำแล้วไปสอนแต่ละคนในวิชาเดียวกันก็จะสอนไปคนและแนว ซึ่งเป็นความยากของหมวด  
 วิชาศึกษาทั่วไป แต่ส่วนใหญ่ที่จัดกันนั้น จะสอนเป็นทีมและกลุ่มใหญ่ เป็นทีมคือจะต้องทำความเข้าใจที่ตรงกันและมี  
 14 คู่มือเดียวกัน เพราะว่าถ้าอาจารย์สอนแต่ละคน เวลาสอนเนื้อหาและแนวคิดไปสู่การปฏิบัติก็จะไม่เหมือนกัน จึงยากที่จะ  
 สร้างเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของนักศึกษา จึงมีคำถามว่า ๑) มีคู่มือแนวการสอนทุกหน่วยที่ปรับปรุงหรือไม่ ถ้ามีก็ต้อง  
 16 นำมาแสดงให้เห็น ถ้าจะสอนก่อนแล้วค่อยทำก็ไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ ๒) การจัดการชั้นเรียนเป็นหมู่ใหญ่ หรือเป็นทีม  
 มีนักศึกษา ๑๐๐ คน หรือ ๑๕๐ คน การสอนเป็นทีมจะบูรณาการความรู้ได้ เพราะหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นลักษณะ  
 18 วิชาไม่คิดพื้นฐานของวิชา แต่เป็นวิชาที่บูรณาการเพื่อสร้างให้นักศึกษามีเอกลักษณ์ของตัวเอง ถ้าอาจารย์สอน ๒๐ คน  
 ๒๐ หมู่ ก็จะไม่เป็นในทิศทางเดียวกัน จึงขอให้ฝ่ายนำเสนอต้องมีเอกสารคู่มือแนวทางการสอนไว้ก่อน เพราะจะไม่  
 20 เป็นไปในตามนั้น และมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดผู้สอน การบริหารจัดการผู้สอนก็จะยากมาก ยิ่งอาจารย์มีภาระงานการสอน ซึ่ง  
 เกี่ยวข้องกับการกำหนดภาระงานของมหาวิทยาลัยด้วย จึงขอให้ข้อสังเกตเพื่อนำไปแก้ไขและป้องกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณูหัต ให้ข้อมูลว่า ทางอาจารย์ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก็มี  
 ความกังวลกันมากในเรื่องของการปรับปรุงหลักสูตร ก็เข้าใจว่ามีความยากที่จะทำ โดยเฉพาะการบูรณาการ ทาง  
 24 สาขาวิชาได้มีการประชุมกันบ่อยมาก ประชุมกันที่ละวิชา เช่น วิชาการพัฒนาตน อัตลักษณ์คนพระนคร นั้น  
 เป็นวิชาที่อาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนาส่วนใหญ่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันได้นำอาจารย์ทางจิตวิทยาร่วมสอน  
 26 ด้วย ก็จะแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และกลุ่มอาจารย์จิตวิทยา มีการประชุม ทหารือ  
 และปรึกษาร่วมกันและออกแบบคู่มือแนวการสอนอาจไม่ได้จัดเป็นกลุ่มใหญ่ แต่จัดเป็นกลุ่มปกติ อาจารย์ทุกคนก็ได้ตก  
 28 ลงกันว่าจะต้องมาพบปะพูดคุยหารือกันทั้งสองกลุ่มว่ามีความสอดคล้องหรือมีปัญหาอย่างไร ทั้งสองกลุ่มนี้ก็จะสอน  
 คู่ขนานกันไปและใช้ชุดคู่มือชุดเดียวกัน มีใบงานแบบเดียวกัน แต่บางครั้งก็จะมีการสอนกลุ่มใหญ่ ชั่วโมงแรกจะรวม  
 30 นักศึกษาทั้งหมดเข้าห้องประชุมใหญ่ และเชิญผู้ที่เป็นที่รู้จักและเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทราบประวัติของ  
 มหาวิทยาลัยเป็นอย่างดีมานำเสนอข้อมูล หรือสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาเกิดความรักและความภาคภูมิใจใน  
 32 มหาวิทยาลัยก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหา เช่นเดียวกันกับวิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีอาจารย์จากหลาย  
 ศาสตร์เข้ามา ว่ามีการเปลี่ยนแปลงทั้งสังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำอาจารย์ทุกศาสตร์มานั่งคุยกัน และ

ออกแบบคู่มือ ทำคู่มือชุดเดียวกัน ทำใบงานชุดเดียวกัน เช่น วิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงนั้น ต้อง  
 2 ทำงานร่วมกันมากเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และยังไม่ได้เปิดสอนในภาคเรียนนี้เพราะยังไม่พร้อม  
 แต่จะเปิดให้นักศึกษาได้ศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เพื่อช่วงนี้จะได้มีเวลาหารือกันได้บ้าง วิชาที่มีการบูรณาการกัน  
 4 มากๆ ต้องใช้อาจารย์จากหลายๆ สาขาที่มาเรียนรวมกัน จะไม่พยายามให้เปิดสอนในภาคการศึกษาปีนี้นี้เพราะมีเวลาสั้น แต่  
 จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ส่วนวิชาที่มีความชัดเจน เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สุนทรียะ วิชา  
 6 เหล่านี้มีความชัดเจนในตัววิชาเองอยู่แล้ว จะเปิดสอนในภาคเรียนนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้ตอบสั้นๆ ในคำถามของรองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร  
 8 ที่ถามว่า วิชานี้ต้องใช้คู่มือที่อาจารย์ทุกคนจะได้สอนในทิศทางเดียวกัน ได้ทำหรือไม่ ถ้าทำแล้วให้เอามาดู ถ้ายังไม่ได้ทำ  
 ให้รีบไปทำ

10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กล่าวว่า อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ สำหรับรายวิชาที่  
 สอนในภาคการศึกษาปี นี้ ซึ่งควรจะทันต่อการใช้งานในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ตามจริงแล้วให้ทุกรายวิชาไปทำแล้ว  
 12 และกำหนดให้มาส่งภายในสิ้นเดือนนี้

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร กล่าวว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องยากในการดำเนินการ ซึ่งมีความกังวลว่า  
 14 ทำหรือไม่ก็ไม่ทราบ หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติไปแล้ว แต่ตามหลักการแล้วกรรมการกลั่นกรองของสภาวิชาการนั้น  
 ให้ทำเอกสารคู่มือแนวการสอนมาให้ดูให้เรียบร้อยก่อนนำเข้าไปประชุมสภามหาวิทยาลัย ถ้ายังไม่ได้ทำ ต้องทำ  
 16 เพราะหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น นักศึกษาเรียนทุกคน อาจารย์ที่สอนก็มีเยอะมาก ถ้าจะให้เป็นไปในกรอบทิศทาง  
 เดียวกัน ก็ต้องจัดทำคู่มือแนวการสอน โดยเอกสารต้องระบุการจัดหมู่เรียน ทั้งหมู่เล็ก หมู่ใหญ่ จะสอนอย่างไร จะเชิญ  
 18 อย่างไร เมื่อดำเนินการไปแล้วก็จะมีปัญหาเรื่องการจัดผู้สอน และปัญหาของผู้สอน เพราะเกี่ยวข้องกับการจัดการระ  
 การสอน

20 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า จะใช้เมื่อใด และคู่มือนี้จะสามารถให้สภามหาวิทยาลัยดูได้เมื่อใด  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กล่าวว่า จะใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และคู่มือการสอน  
 22 ได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาส่งภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ นี้ และเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบและทำเล่ม และจะ  
 สามารถเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยดูในการประชุมครั้งต่อไปในเดือนมิถุนายน ช่วงเปิดภาคการศึกษา

24 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากเปิดภาคการศึกษาเดือนมิถุนายน เปิดไปแล้วก็ยังไม่เห็นคู่มือแนว  
 ทางการสอน จะสามารถนำไปใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ได้หรือไม่

26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กล่าวว่า จะมีปัญหาเรื่องการจัดตารางเรียน หากจะใช้ในภาค  
 การศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จะมีปัญหากับนักศึกษาที่เข้ามาควรที่จะได้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ถ้าเช่นนั้นควรจะนำไปใช้  
 28 ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หลักสูตรเดิมใช้ได้หรือไม่ หากใช้ได้ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙  
 30 ก็ให้ใช้หลักสูตรเดิม และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จะใช้หลักสูตรใหม่ก็ได้ เพราะสามารถเทียบเคียงรายวิชาได้ เช่น  
 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย เปลี่ยนเป็นวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และจะรับได้หรือไม่ว่าผ่านวิชานี้แล้ว ถ้า  
 32 ไม่เทียบก็ถือว่าไม่ได้ใช้ย้อนหลัง ถ้ารับไม่ได้เพราะต่ำกว่ากันมาก แปลว่าต้องหยุดสอนในปี นี้ เพราะหมวดวิชาศึกษา  
 ทั่วไปต่ำกว่ามาตรฐาน จึงใช้ไม่ได้ ถ้าไม่ถึงกับต่ำกว่ามาตรฐานก็ใช้ได้ก็ใช้ไปก่อน เมื่อถึงภาคการศึกษาก็พิจารณาว่าทำ

คู่มือแนวทางการสอนเสร็จ เพราะบางอย่างก็สงสัยว่าเปลี่ยนเพราะอะไร ใช้คำคล้ายๆ กัน เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย  
 2 กับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ก็สงสัยว่าวิชาบางวิชานั้นมันเกิดความล้าสมัยขึ้นมาได้อย่างไร วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน  
 คงชื้อไว้ แต่ปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ของเดิมก็ตั้งใจเช่นนี้ แล้ว  
 4 ไปสอนกันอย่างไรให้ไม่ทันสมัย เวลาที่สอนก็ให้สอนว่ากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นคืออะไร สมมติว่า เมื่อ  
 6 สามปีที่แล้วสอนวิชากฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ว่าด้วยการเกิด โท แก่ เจ็บ ตาย นั้นเกี่ยวข้องอย่างไร ก็จะมี  
 8 กฎหมายว่าด้วยการเกิด โท แก่ เจ็บ ตาย เวลาสอนก็ต้องสอนตามกฎหมายที่เป็นอยู่ ณ วันที่สอนจึงจะเรียกว่าทันสมัย  
 ไม่ใช่กฎหมายเลิกไปแล้ว ก็ยังไปสอนกฎหมายนั้น ซึ่งไม่ใช่ เช่นนั้นเป็นประเภทพวกที่ไม่ได้ติดตามข่าวสารบ้านเมือง  
 10 ยกตัวอย่างเช่น สมัยก่อนผู้ชายไปยกย่องหญิงอื่นเป็นภรรยา ภรรยา ก็สามารถฟ้องหย่าได้ และสามารถเรียกร้อย  
 ค่าเสียหายกับผู้หญิงคนนั้นหรือค่าทดแทนได้ ต่อมากฎหมายแก้ว่าไม่ใช่ยกย่องหญิงอื่นเป็นภรรยา แต่ไปยกย่องชายอื่น  
 12 เป็นภรรยา ภรรยา ก็สามารถฟ้องหย่าได้ เพราะกฎหมายเปลี่ยนคำว่า “หญิง” เป็น “คน” คนสอนก็ต้องอ่าน เวลาไป  
 สอนก็ต้องสอนใหม่ตามการเปลี่ยนแปลง ซึ่งยังมีอีกต่อไปว่า ภรรยายอมไปเป็นภรรยาของผู้หญิง ฟ้องหย่าได้หรือไม่ ก็  
 ต้องไปดูตามกฎหมายที่มีการพัฒนา ไม่จำเป็นต้องไปแก้ไขเนื้อหาวิชา หากเราเขียนเป็น แต่ถ้าเขียนไม่เป็น สอนวิชาว่า  
 14 ด้วยวิชาทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๒๕ ปัจจุบันกลายเป็น พ.ศ. ๒๕๕๐ เลยสอนไม่ได้ อย่างนั้นก็ผิด ต้องเขียนว่า สอนให้รู้  
 เรื่องกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎร ฉะนั้นหากกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎรเปลี่ยนไปอย่างไร คนสอนก็ต้องตามไป  
 สอน เป็นต้น อยู่ที่ว่าเขียนรายละเอียดนั้นเป็นหรือไม่

16 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวว่า วิชาการตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงนั้นไม่ทราบว่าจะ  
 รู้เท่านี้เพียงพอหรือไม่ ควรจะเป็น ตระหนักรู้และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง (Awareness and Adaptation of the  
 18 Change) นั้นจะน่าเรียนกว่า

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า เห็นด้วยว่าการรู้เท่าทัน  
 20 นั้นมีความหมายว่า เท่าทันในการเปลี่ยนแปลงตัวเอง แต่ถ้าจะเขียนให้ชัดเจนก็ไม่น่าจะมีปัญหา ซึ่งในคณะกรรมการ  
 ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรก็มีรองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร เป็นกรรมการอยู่ด้วย  
 22 วิธีการเรียนการสอนนั้นอยู่ใน มคอ. ๓ ซึ่งจะต้องทำ ต้องสอนอย่างไร เรื่องนี้เป็นเรื่องของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็น  
 เรื่องใหญ่มากเพราะต้องใช้กับทุกหลักสูตร ถ้าจะก้าวไปอีกขั้นก้าว คือดูในเรื่อง Implementation ซึ่งมีปัญหามากในที่  
 24 แล้วๆ มา เช่น ชั้นเรียนใหญ่ มีผู้สอนหลายคน สอนไม่ไปในทิศทางเดียวกัน ออกข้อสอบและประเมินผลคนละแนวทางกัน  
 ถ้าจะพิจารณาทั้งตัวหลักสูตร ถ้าจะให้แนะนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไปก็ต้องนำเสนอที่แก้ไขในวันนี้ด้วย รวมถึง  
 26 รายละเอียดต่างๆ และต้องหารือกันถึง Implementation ซึ่งเกี่ยวข้องกับฝ่ายบริหารอย่างมาก ทั้งเรื่องการจัดชั้นเรียน  
 การจัดผู้สอน จะสอนอย่างไร โดยทั่วไปแล้วการนำเสนอหลักสูตรจะไม่เสนอ มคอ. ๓ เข้ามาด้วย แต่จะนำเสนอเฉพาะตัว  
 28 เนื้อหาหลักสูตรเท่านั้นว่าคืออะไร สอนอะไรบ้าง แต่เรื่องหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเรื่องใหญ่ มีปัญหาพอสมควร หากทำ  
 เป็นชั้นเรียนใหญ่ ๑) เด็กจะไม่สนใจเท่าที่ควร โดยเฉพาะที่นั่งด้านหลัง ๒) วิชาเหล่านี้ถ้าอาจารย์สอนไม่น่าสนใจ  
 30 นักศึกษาก็จะไม่สนใจ ถ้าหากคิดว่าจะให้เบ็ดเสร็จ สภามหาวิทยาลัยก็ต้องช่วยกันดูกัน ซึ่งวันนี้ก็ตั้งใจว่ากรรมการสภา  
 มหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง

32 รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร กล่าวว่า ขอขอบคุณท่านผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ เรื่องนี้ได้เป็นผู้  
 หนึ่งที่ทำให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุม ตามที่ท่านกล่าวมา และนายกสภามหาวิทยาลัยก็กล่าวถึงบางประเด็นที่เป็นข้อสังเกต

ที่สามารถปรับได้ เพราะบางชื่อวิชาได้เคยให้ข้อสังเกตไปแล้ว จะปรับหรือไม่ปรับก็ถือว่าได้ให้ข้อสังเกตไปแล้ว แต่บาง  
 2 วิชา นั้นถ้าเขียนว่าลักษณะเด่นของหลักสูตรมีหลักการทั้งหมด ก็จะสะท้อนเกี่ยวกับเรื่องสมาธิ เรื่องคิดดี เรื่องปัญญา  
 ทั้งหมด เมื่อมาดูหลักสูตรเดิมในข้อ ๘ และข้อ ๙ นั้น นำมาบูรณาการให้เหลือ ๒ วิชา ก็มีคำถามว่า ฉลาดคิดด้วย  
 4 วิทยาศาสตร์มันใช่หรือไม่ เพราะการฉลาดคิดนั้นต้องใช้ปัญญา ใช้คำอย่างไรให้มันเอื้อ เพราะว่าการสอนถ้าไม่เข้าใจ  
 ตรงกันจะไปคนละทาง ถ้าคนวิทยาศาสตร์ก็จะบอกไปในทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์คืออะไร ศาสตราจารย์จำนงค์  
 6 อติวัฒน์สิทธิ์ อาจจะช่วยในส่วนนี้ และรายวิชาตระหนักรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ชื่อเดิมคือ เทคโนโลยีกับการ  
 พัฒนา เวลามาไปสอนแล้วจะขยายความมันยากมาก เช่นเดียวกับที่นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าว ถ้าไม่มีคู่มือแนว  
 8 ทางการสอนจะลำบาก หรือตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับกฎหมาย บางที่เราไม่เข้าใจ แต่ทำอย่างไร  
 ให้ผู้สอนเข้าใจ

10 รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำกล่าวว่า  
 ๑) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ที่ทุก ๕ ปีก็ต้องการปรับปรุง ที่นำมาเสนอ  
 12 สภามหาวิทยาลัยในกรณีนี้ครบรอบ ๕ ปี ถ้าจำไม่ผิดหลักสูตรนี้ใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยควร  
 เห็นชอบตามที่มหาวิทยาลัยเสนอเพื่อใช้ในปี ๒๕๕๙ ประเด็นที่ท่านให้ข้อเสนอมานี้เป็นสิ่งที่ดี แต่ภายใต้ระยะเวลาที่  
 14 จำกัดคิดว่าคงจะต้องทำตามนี้ไปก่อน แต่ตั้งข้อสังเกตไว้ เช่น ถ้าสภามหาวิทยาลัยยอมรับหลักสูตรนี้ก็เป็นหน้าที่ของ  
 มหาวิทยาลัยที่จะต้องไปดูแล้วว่าภาคเรียนที่ ๑ นี้มีวิชาอะไรบ้าง เชื่อว่าวิชาเหล่านี้ไม่ใช่มาจากศูนย์ เพราะเราทำไว้แล้ว  
 16 ทุก ๑๓ รายวิชา มีคู่มือหมด เพียงแต่วิชาใดต้องปรับปรุงก็นำมาปรับปรุงและใช้ไป ๒) การบริหารหลักสูตรก็พิจารณาว่า  
 ที่ผ่านมานั้นเป็นอย่างไร เมื่อมีการสอนหลากหลายไม่เป็นไร แต่ข้อสอบต้องมาตรฐาน ต่างคนต่างออกไม่ได้ เพราะเป็น  
 18 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สิ่งเหล่านี้เราสามารถกำกับได้ จึงเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยควรเห็นชอบไปก่อนเพราะหลักสูตร  
 จะต้องใช้ หลักสูตรเก่านี้ใช้ไม่ได้เพราะหมดเวลาตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว

20 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวว่า หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้หลังจากจากที่อ่านทั้งหมด  
 แล้วก็คิดว่าพอรับได้ เพราะมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคนให้รู้จักใช้ชีวิตพอเพียง มีวิชาวิถีไทย ธรรมาภิบาล และเศรษฐกิจ  
 22 พอเพียง การสร้างคนให้รู้จักกติกาของสังคม มีวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน การสร้างคนให้อยู่กับสังคมได้อย่างมี  
 ความสุข มีวิชาคุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข การสร้างคนให้รู้จักการเปลี่ยนแปลง มีวิชาการตระหนักรู้และ  
 24 เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่วนการสร้างคนให้มีอาชีพควรจะมีวิชาที่เป็นวิชาบังคับ เช่น วิชาเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ  
 ชีวิต สร้างคนได้หลายอย่าง สร้างคนให้มีอาชีพ ฐานของประเทศคือการเกษตร ถ้าไม่ให้เรียนวิชาการเกษตรเพื่อการ  
 26 พัฒนาคุณภาพชีวิตบ้าง คนในภาคเกษตรปัจจุบันแย่ คนที่ทำการเกษตรปัจจุบันอายุ ๔๕ ปีขึ้นไป พยายามที่จะสร้าง  
 ยุวชนกรเกษตรหรือเกษตรยุวชน ฉะนั้นเรื่องอื่นๆ ครบ แต่สร้างเพื่อเป็นฐานอาชีพไม่ค่อยมี ฐานอยู่กับอาเซียนได้ก็เปิด  
 28 วิชาเกี่ยวกับอาเซียนมาหลายๆ สู้สังคมที่ดีได้ มีคุณธรรมและอยู่อย่างมีความสุข สร้างให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ  
 เศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างพอเพียง สร้างคนให้รู้จักกติกา รู้จักกฎหมาย สร้างคนให้คิดอย่างมีเหตุผลคือฉลาดคิดด้วย  
 30 วิทยาศาสตร์ ส่วนสร้างคนให้มีอาชีพยังไม่รู้ว่าอยู่ตรงส่วนใด หากนำวิชาเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไปบรรจุไว้ก็  
 น่าจะดี บางวิชาก็น่าจะแทนได้

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า อย่าลืมว่าเรื่องอาชีพนี้จะต้องเรียนวิชาชีพ แต่หมวดวิชาศึกษา  
 2 ทั่วไปนี้เป็นวิชาทั่วไป เพื่อสร้างคนและให้คนรู้จักเรื่องต่างๆ แต่เรื่องอาชีพนั้นต้องไปหนักในวิชาเอกและวิชาโท ซึ่งก็ไม่ใช่  
 3 ทีเดียวเพราะอยู่ในวิชาเอกและมีเวลาอีกถึง ๓ ปี สำคัญแต่ก็มีอยู่แล้ว

4 รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กล่าวว่า  
 5 ขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ให้ข้อสังเกต วันนี้เป็นการขออนุมัติหลักสูตร ส่วน Implementation ก็ต้อง  
 6 ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามที่รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ได้ให้ข้อเสนอแนะมา เพราะการสอนต้องมี มคอ. ๐๓  
 7 นั้น แน่นนอนว่าจะต้องมีคู่มือการเรียนการสอน เหมือนหลักสูตรครุสมมติของหลวงพ่อวิริยงค์ ก็ต้องมีเอกสาร ทุกคนที่จะ  
 8 เป็นอาจารย์ก็ต้องนำเอกสารของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโรไปใช้ ปรีกษาหาหรือกัน มีคนที่จะมาร่วมมือกันทำ  
 9 ในส่วนนี้จะรับไปดำเนินการเพราะเป็นสิ่งที่จำเป็น แม้กระทั่งใบงาน การสอนร่วมกันก็ต้องหาหรือกันว่าจะสอนแนวไหน  
 10 การออกข้อสอบ ตอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ๆ มหาวิทยาลัยมีนโยบายว่า วิชาหนึ่งต้องมีอาจารย์อย่างน้อย ๓ หรือ ๔ ท่านใน  
 11 วิชาเดียวกัน ท่านนี้อาจจะชำนาญเรื่องนี้ อีกท่านก็อาจจะชำนาญอีกเรื่อง เมื่อนักศึกษาเข้ามาครั้งแรกก็ให้อาจารย์ทั้ง ๔  
 12 ท่านเข้ามาปฐมนิเทศเด็กพร้อมกัน แล้วอาจารย์ที่มีความชำนาญในเรื่องนั้นๆ ก็สอนไป และสุดท้ายอาจารย์ทั้ง ๔ ท่านก็  
 13 เข้ามาคุยกับเด็กว่าสิ่งที่เรียนนั้นมีปัญหาอะไรมาชี้แจงกัน แต่กิจกรรมนั้นก็ถูกอาจารย์ที่ไม่อยากสอนร่วมกันว่าเกิดการ  
 14 สอนร่วมกันแล้วต้องรับผิดชอบต่างๆ นานา สิ่งต่างๆ เหล่านี้มหาวิทยาลัยก็ได้ทดลองมาหมด แต่ไม่เป็นไร มหาวิทยาลัย  
 15 จะต้องมีการหาหรือกันว่า การเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้นควรจะทำอย่างไร เพื่อให้เป็นประสิทธิภาพ  
 16 ประสิทธิภาพของนักศึกษา นั่นคือสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องทำในส่วนของ Implementation ต้องทำแน่ และได้รับปากรอง  
 17 ศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรแล้ว  
 18 ว่าต้องทำ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กำลังดำเนินการอยู่ คาดว่าสิ้นเดือนนี้น่าจะเสร็จ คงต้องรีบ  
 19 ดำเนินการประเมินร่วมกันว่าอะไรขาดตกบกพร่อง เรื่องออกข้อสอบอย่างไรก็เป็นสิ่งสำคัญ

20 อาจารย์นภพร เชื้อขำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ กล่าวว่า ส่วนใหญ่ที่  
 21 กล่าวถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะพูดถึงแต่เรื่องการสอน ก็เกรงว่าคณาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการ  
 22 สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะเข้าใจผิด กลายเป็นสอนหนังสือไม่ได้สอนคน สิ่งที่ยากให้เป็นไปได้คือมิใช่การ  
 23 สอนคนเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการจัดกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ เราไม่ได้  
 24 ใส่ตำราหรือนำคำพูดมาใส่หูนักศึกษา แต่เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ต้องการให้เปลี่ยนคำว่าสอนเป็น  
 25 คำว่าจัดกระบวนการเรียนรู้มากกว่า

26 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ต้องช่วยกันคิดว่าทำอย่างไร เพราะหากคิดไม่ออกก็เพียงแต่  
 27 ไปสอนอย่างเดียวและให้จำตำรามาสอบ ส่วนวิชาฉลาดคิดด้วยวิทยาศาสตร์นี้เป็นวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ใช้ชื่อ  
 28 วิชานี้หรือไม่ หรือมหาวิทยาลัยคิดขึ้นเอง และเดิมนี่คือวิชาอะไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กล่าวว่า ช่วยกันคิดว่าทำอย่างไรให้ชื่อวิชานี้เมื่ออ่านชื่อ  
 30 วิชาแล้วเกิดการสนใจ แต่ก็ไม่ได้ทั้งความเป็นวิชาการไป ชื่อเดิมคือวิชาการแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ

31 นายกสภามหาวิทยาลัยถามว่า แล้วที่จะไปสอนวิชาฉลาดคิดด้วยวิทยาศาสตร์นั้นต้องการให้  
 32 นักศึกษาได้อะไร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลิศ อาภาณุทัต กล่าวว่า แต่เดิมนั้น วิชาการแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ เป็น  
 2 วิชาที่เรียนหนักในวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้นักศึกษาคิดใน  
 มิติของวิทยาศาสตร์ การคิดทางวิทยาศาสตร์ คิดอย่างไรเพื่อให้ตัดสินใจได้ว่า ถ้าหากว่าจะเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ตัว  
 4 ใด เอามิติของชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพื่อมาใช้ในการตัดสินใจในการเลือกหรือไม่เลือกใน  
 ชีวิตประจำวัน

6 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ฉะนั้น วิชานี้ควรจะชื่อฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ ไม่ใช่ด้วย  
 วิทยาศาสตร์ เพราะถ้าคิดด้วยวิทยาศาสตร์ สังคมไทยจะเปลี่ยนแปลง ถ้าไม่ได้คิดด้วยวิทยาศาสตร์ มนุษย์ก็จะ  
 8 เปลี่ยนไป เพราะถ้าคิดด้วยวิทยาศาสตร์ นักศึกษาก็จะคิดแค่ชีวิตที่เกิดขึ้นมานั้น พ่อแม่มีหน้าที่เพียงทำให้เกิด  
 และเลี้ยงดูเท่านั้น ก็จะไม่เกิดการเคารพและนับถือพ่อแม่ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่สอน ดุติอย่างไรก็พอทนไม่ว่า  
 10 แต่วันหนึ่งอาจารย์มาสอน นักศึกษาอาจจะยืนชี้หน้าว่าอาจารย์ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ ตรงไปตรงมา อาจารย์ก็  
 มนุษย์ นักศึกษาก็มนุษย์ อาจารย์สอนก็หน้าที่ของอาจารย์เพราะอาจารย์ได้รับเงินเดือน แต่ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 12 พรเลิศ อาภาณุทัต อธิบายมานั้นไม่ใช่หลักคิดด้วยวิทยาศาสตร์ แต่เป็นหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ว่าเมื่อไปทำมาหา  
 กินจะใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องของสิ่งของ ไม่ใช่คน คนจะต้องคิดอย่างอื่นบ้าง  
 14 ให้ไปช่วยคิดซื้อวิชามา โดยไม่ให้เปลี่ยนสังคมไป

รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า วิชานี้  
 16 เริ่มแรกเป็นการที่จะพัฒนากระบวนการความคิดของนักศึกษาว่า ให้รู้จักคิด รู้จักไตร่ตรองสิ่งต่างๆ ชื่อวิชาฉลาด  
 คิดด้วยวิทยาศาสตร์นั้นชื่อเหมือนรายการโทรทัศน์ นำสิ่งแปลกๆ ทางวิทยาศาสตร์มาคิดแก้ปัญหา ซึ่งถ้าจะให้  
 18 นักศึกษาเรียนควรจะมีควมรู้สึกซึ่งมากกว่านี้ เช่น การพัฒนาทางปัญญา เป็นต้น แต่ที่เกรงใจผู้พัฒนาหลักสูตรว่า  
 ไปเปลี่ยนในหลักสูตรมาก แต่ผู้พัฒนาหลักสูตรก็อธิบาย แต่ไม่มีรายละเอียดในรายวิชาที่พูดยาก มองไม่เห็น เห็น  
 20 แต่ชื่อก็เดาว่าน่าจะเป็นเช่นนั้นเช่นนี้ แต่วิชาเริ่มแรกของวิชานี้คือ การพัฒนาการคิด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า วิชาหนึ่งที่จะทำให้ฉลาดคิดจริงๆ คือ วิชาสมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต  
 22 วิชานี้จะทำให้ฉลาดคิด เพราะเมื่อทำสมาธิจะเกิดสติแล้วจึงไปสร้างปัญญา ปัญหานี้คือปัญญาบริสุทธิ์ ไม่ใช่  
 ปัญญาแบบที่มันสมองคิด อย่างพวกไอน์สไตน์ ฟรีแมน หรือรามานูจัน ไม่ใช่คนฉลาด แต่เป็นคนมีปัญญาสูง เป็น  
 24 ปัญญาที่เกิดในตนเอง คนธรรมดาเรียนเท่าใดก็ไม่เทียบเท่า จิตที่วุ่นวายจะเกิดแค่ความรู้ทางธรรมชาติไม่ถึงขั้น  
 ปัญญาไม่ถึงขั้นการรู้แจ้งเห็นจริง (enlighten)

26 ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวเห็นด้วยกับนายกสภามหาวิทยาลัยว่า วิชาศึกษาทั่วไป  
 อย่างน้อยที่สุด วิชานี้ทำให้คนหรือนักศึกษาเกิดความเข้าใจจิตกา เข้าใจความเปลี่ยนแปลง เข้าใจสิ่งแวดล้อม  
 28 เข้าใจเรื่องการทำความดี ซึ่งเหล่านี้คือพื้นฐาน ถ้าต้องการให้นักศึกษาเป็นคนที่มีพื้นฐานเหล่านี้ก็เส่วิชาเหล่านี้ลง  
 ไป ซึ่งวิเคราะห์แล้วว่าดี แต่ชื่อนั้นควรเขียนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนในเนื้อหาที่จะสอนโดยไม่ต้องแปลอีก

30 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ให้ไปหาชื่อที่เหมาะสม ที่ไม่ทำให้เปลี่ยนเป้าหมาย โดยให้  
 ปรึกษาที่รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม เป็นครูสมาธิด้วย แต่  
 32 วิชาสมาธิเพื่อพัฒนาชีวิตนี้ดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนี้ นักศึกษาสนใจเรียนเป็นจำนวน  
 มาก และเขียนบทความมาว่า “ผมรู้สึกว่าจิตสมาธิมีประโยชน์ต่อการเรียนมาก ปรับพฤติกรรมมาเรียนโดยตัว

ผมให้เป็นระบบ ระเบียบ เมื่อมีสมาธิ สติ และปัญญาแล้ว ทั้งสามสิ่งนี้ก็ช่วยทำให้ผมมีความคิดดีขึ้น สมองจะ  
 2 ปลอดภัย และพร้อมที่จะรับความรู้ใหม่ๆ” ข้อความนี้เป็นบทความของนักศึกษาเขียน อย่างที่เคยบอกว่า  
 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ อาจารย์ไม่ค่อยให้ความสนใจในเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยต้องสนใจเพราะต้องยอมรับว่า  
 6 นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ใช่คนที่มีความสนใจเป็นเลิศโดยธรรมชาติ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มี  
 8 มั่นสมองอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์หรือเท่ากับเกณฑ์ ทางเดียวที่จะทำให้การศึกษาของมหาวิทยาลัยเก่งได้คือการ  
 10 ต้องสร้างปัญญา วิธีการสร้างปัญญามาถึงจนนี้เพราะเกิน ๕ ขวบแล้ว สร้างไม่ได้แล้ว สร้างได้ตั้งแต่ ๒ ขวบถึง ๕  
 12 ขวบ ก็ต้องสร้างด้วยวิธีการทำสมาธินี้ และเชื่อว่านักศึกษาที่สมัครไปเรียนสมาธิที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้  
 เรียน ๑ ภาคการศึกษา แล้วนำผลการเรียนมาเทียบกับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนสมาธิ เชื่อว่าจะเห็นได้ทันที ดังนั้น  
 เห็นสมควรให้อนุมัติโดยมีเงื่อนไขว่า จะต้องทำคู่มือแนวทางการสอนให้เสร็จและนำมาให้รองศาสตราจารย์  
 เปรื่อง กิจรัตน์กร ช่วยดูและให้ไปปรับชื่อวิชาให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และ  
 เมื่อปรับเสร็จแล้วให้รายงานว่าปรับจากอะไรเป็นอะไร โดยไปปรึกษาท่านผู้รู้ ที่เก่งทางด้านสังคม จิตวิทยา  
 ปรัชญา คำที่ว่าฉลาดคิดด้วยวิทยาศาสตร์นั้นควรจะเป็นอะไร ให้ตรงกับความตั้งใจไว้จริงๆ

14 ศาสตราจารย์จางงังค์ อติวัฒน์สิทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า วิชาที่  
 กำลังอภิปรายนี้อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คงใช้น้ำหนักทางวิทยาศาสตร์ด้วย เมื่อคิดหลังจากฟัง  
 16 อภิปรายแล้วอาจจะปรับเป็นชื่อวิชาว่า วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาปัญญา วิทยาศาสตร์คือกระบวนการหนึ่งใน  
 การพัฒนาปัญญา

18 นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ใครเคยสังเกตบ้างว่าพระที่เคร่งครัดในทางปฏิบัตินั้น ส่วนใหญ่  
 ท่านไม่เคยจบเปรียญ ๙ ประโยค แต่ท่านสามารถอธิบายหลักธรรมของพระพุทธเจ้าได้จากอะไร คือหลักธรรม  
 20 ของพระพุทธเจ้าคือธรรมชาติที่พยายามเข้าใจ แต่ในอีกแง่มุมหนึ่ง เช่นเดียวกับฟิสิกส์ ซึ่งก็คือหลักธรรมชาติ  
 รู้ความเป็นไปของธรรมชาติ แต่ไปคนละทางสุดท้ายก็มาบรรจบกัน นับวันจะบรรจบมากขึ้น

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า มี Quotation จากไอน์สไตน์ที่บอกว่า “Wisdom is not a product of schooling but of a life —long attempt to acquire it” ซึ่งไอน์สไตน์ไม่ได้เข้าโรงเรียน ไม่ได้จบดุขฎิบัณฑิต แต่ท่านทะลุธรรมได้ก็เพราะปัญญา ก็คือ Wisdom ในที่นี้ ดังนั้น Wisdom จึงไม่ใช่ Product ของ Schooling ที่มาเรียนกันตามปกติ คนธรรมดาที่ฉลาดได้ และมีหนทางที่จะนำไปสู่ทางต่างๆ ได้ และตามที่พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร กล่าวคือ สมบัติทำให้เกิดความจำดีขึ้น มีสติดีขึ้น มีปัญญาดีขึ้น เป็นปัญญาทางธรรมะ ไม่ใช่ปัญญาในทางที่เอาเปรียบผู้อื่น หรือปัญญาในการคิดเลข แต่เป็นปัญญาในการรู้จัก เป็นปัญญาบริสุทธิ์ เหล่านี้คือสิ่งที่เราต้องการ นอกจากนั้นก็จะได้ในเรื่องของคุณธรรมเข้าไปด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่มีค่ามาก ประเด็นคือการหาผู้สอนที่เก่งจริงๆ นักศึกษาที่เข้ามาเรียนเป็นดังที่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจ (Motivation) ให้ได้ว่า ถ้าเรียนสมมติแล้วจะได้ประโยชน์จากการเรียนทั้งหมด มิใช่เฉพาะแค่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกวิชารวมถึงการใช้ชีวิตด้วย การมีสตินั้นสำคัญที่สุด คำว่ามีสติคำเดียว สามารถบรรลุนิพพานได้ มีสติต้องมีให้ตลอด

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ กลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยใช้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีเงื่อนไขว่า

- ๑) จะต้องทำคู่มือแนวทางการสอนให้เสร็จและนำมาให้รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร ช่วยดู
- ๒) ให้ปรับชื่อรายวิชาลดคิดด้วยวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม แต่ไม่ทำให้เปลี่ยนความหมาย โดยให้ปรึกษา รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
- ๓) ปรับชื่อรายวิชาอื่นๆ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยไปปรึกษาผู้รู้ทางด้านสังคม จิตวิทยา ปรัชญา
- ๔) เมื่อปรับชื่อรายวิชาต่างๆ แล้ว ให้รายงานว่าได้ดำเนินการปรับจากอะไรเป็นอะไร ให้ตรงกับที่ตั้งใจไว้อย่างแท้จริง

**๓.๕ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ. ...**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกฎหมาย และฝ่ายจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งรายละเอียดว่า หลังจากออกระเบียบฯ พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว วิทยาลัยนานาชาติพระนครได้จัดการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ ให้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ แต่ไม่สามารถรับค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาได้ เนื่องจากกองคลังแจ้งมาว่า ไม่มีข้อกำหนดกำหนดให้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๓ นี้ ซึ่งตามแนวปฏิบัติทางกฎหมายนั้นสามารถรับเงินดังกล่าวได้ แต่จ่ายไม่ได้ ต้องมีกฎหมายรองรับ และนอกจากนี้ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในระเบียบเดิมนั้นก็มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง จึงเห็นควรยกเลิกระเบียบฉบับเดิม ดังนั้น สารของระเบียบฉบับใหม่นี้คือ ๑) มีการเปลี่ยนชื่อ

สาขาวิชาในข้อ ๓ (๕) และ (๖) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียม  
 2 การศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขข้อ ๓ (๕) เป็น “สาขาวิชาการ  
 จัดการการประชุมสัมมนาและการจัดงาน” และข้อ ๓ (๖) เป็น “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดูแลและ  
 4 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ” ๒) ให้เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๓ ได้ ทั้งนี้ ระเบียบ  
 วิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้น คณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นผู้คิดและนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัย  
 6 พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับฯ

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ถามว่า ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บนี้เป็นไปตาม  
 8 มาตรฐานเหมือนที่อื่นๆ หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่า อัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดยังน้อยไป ควรเรียกเก็บให้  
 10 มากครอบคลุมรายจ่ายที่มี และนำเงินที่พอจะเหลืออยู่ไปสะสมตั้งเป็นกองทุนช่วยผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์  
**มติที่ประชุม** เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับ  
 12 ปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๙

**๓.๖ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการ  
 กำหนดกรอบอัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ด้วยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง กรอบ  
 16 อัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คณะกรรมการบริหารงาน  
 บุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) กำหนดโครงสร้างกรอบอัตราโดยไม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ซึ่งไม่สอดคล้อง  
 18 กับข้อ ๖(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำ  
 มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดให้ ก.บ.ม. มีหน้าที่จัดทำกรอบอัตรากำลังเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้  
 20 ความเห็นชอบ ประกอบกับรายชื่อตำแหน่งแนบท้ายประกาศดังกล่าว ไม่สอดคล้องกับบัญชีแสดงมาตรฐาน  
 กำหนดตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดกรอบอัตรากำลังและ  
 24 มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับข้อบังคับและบัญชีแสดงมาตรฐานกำหนด  
 ตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำ  
 26 มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดกรอบอัตรากำลังและมาตรฐานกำหนด  
 ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการกำหนด  
 28 กรอบอัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... รายละเอียดดังเอกสาร  
 ประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง)  
 30 ประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดกรอบอัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง  
 พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องกำหนดกรอบอัตรากำลังและ  
 32 มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของบุคลากรทุก ๔ ปี และมหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว โดยให้คณะกรรมการบริหารงาน  
 2 บุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) กำหนด แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ก.บ.ม. จึงเสนอ  
 ขอความเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการกำหนดกรอบ  
 4 อัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการ  
 ประชุม

6 ที่ประชุมร่วมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการกำหนด  
 8 กรอบอัตรากำลังและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ...

#### 10 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

##### ๔.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วาระ ๓.๘ (วาระลับ)

12 นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘  
 วาระ ๓.๘ (วาระลับ) ความว่า จากมติที่ประชุมให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง โดยมีผู้ช่วย  
 14 ศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ขณะนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ ได้ขอลาออก  
 จากการเป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดังกล่าว แต่คงไม่จำเป็นต้องแต่งตั้งบุคคลอื่น เพราะยังมี  
 16 ผู้ช่วยเลขานุการอีกหนึ่งคน เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าควรมีการแต่งตั้งอีก จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

#### 18 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

##### 20 ๕.๑ รายงานกรณีนักศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตการสอบคัดเลือกและเหตุการณ์ กรณีการเสียชีวิตของอาจารย์

22 รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล รายงานที่ประชุม ความว่า ๑) กรณีนักศึกษาเกี่ยวข้องกับการ  
 ทุจริตการสอบคัดเลือก ตามที่มีข่าวปรากฏในสื่อมวลชนว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าไปมี  
 24 ส่วนเกี่ยวข้องกับการกระบวนการทุจริตการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และเภสัช  
 ศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นผลกระทบต่อ  
 26 ส่วนรวม ดังความทราบแล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการ วิธีการและข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง  
 แล้ว ดังนี้ ๑.๑) มีหนังสือถึงมหาวิทยาลัยรังสิต ขอข้อมูลหลักฐานที่แสดงว่า บุคคลดังกล่าวเป็นนักศึกษา  
 28 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจริง ๑.๒) แต่งตั้งกรรมการหาข้อเท็จจริงเพื่อรวบรวมข้อมูลพร้อมพยานหลักฐาน  
 ต่างๆ เพื่อดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไป และ  
 30 เมื่อช่วงบ่ายของวันนี้ คณะกรรมการหาข้อเท็จจริงได้นำเสนอรายงานการหาข้อเท็จจริงมาแล้ว แต่ยังไม่ได้อ่าน  
 รายละเอียด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจักหาหนทางดูแลนักศึกษาอย่างเข้มงวดต่อไป ๒) กรณีอาจารย์เสียชีวิต ด้วยเมื่อ  
 32 วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลาประมาณ ๐๙.๑๐ น. ได้เกิดเหตุการณ์อาจารย์วันชัย ดนัยตโมนุท สังกัด  
 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้อาวุธปืนยิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย ไชยสงคราม สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาจารย์  
 34 ณัฐพล ชุมวรฐายี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จนถึงแก่ชีวิตในขณะปฏิบัติหน้าที่สอบเค้าโครง

1 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท ณ ห้อง ๕๐๒ อาคารพุทธวิชาลัย และอาจารย์วันชัย ดนัยตโมนุท ได้  
 2 หลบหนีไปจากที่เกิดเหตุ ต่อมาในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์วันชัย ดนัยตโมนุท ได้ใช้อาวุธปืน  
 3 กระทำอัตวินิบาตกรรมถึงแก่ชีวิต ณ ลานจอดรถ ของโรงแรมสุภาพ ซอยสุทธิสารวินิจฉัย เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ  
 4 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้ ๒.๑) รายงานเหตุการณ์ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว ตั้งแต่วัน  
 5 เกิดเหตุ ส่วนเรื่องการทำเนิการสืบสวน เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจนครบาล บางเขน เป็นเจ้าของคดีเป็น  
 6 ผู้ดำเนินการต่อไป ๒.๒) อธิการบดีเชิญผู้บริหารประชุมเพื่อปรึกษาหารือ พิจารณาสาเหตุและปัญหา สิทธิ  
 7 ประโยชน์ที่ครอบครัวของผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ครั้งนี้ จะได้รับจากทางราชการ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องมี  
 8 หนังสือขอหารือไปยังกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในองค์กร เพื่อให้เกิด  
 9 เจตคติที่ดีในการทำงานและมีความเข้าใจอันดีต่อกันต่อไป โดยได้ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขและป้องกัน  
 10 ปัญหาจากกรณีเหตุการณ์นี้กันว่า จะดำเนินการต่างๆ เช่น ๑) จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดย  
 11 ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จะมีการตักบาตรที่ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ และมีพิธี  
 12 อัญเชิญตราพระราชลัญจกร ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พิธีเจริญพระพุทธมนต์และถวาย  
 13 ภัตตาหารเพลพระสงฆ์ ๙ รูป และพิธีสืบดวงชะตาและสวดนพเคราะห์ ๒) กำชับหัวหน้าหน่วยงานให้ดูแล  
 14 ไม่ปล่อยปละละเลย และเร่งรัดการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างบุคลากร ๓) จัดงบประมาณและกิจกรรมเยียวยา  
 15 พัฒนาจิตใจสำหรับบุคลากร ให้รู้เท่าทันความคิด ลดความขัดแย้ง ทำงานอย่างมีความสุข ทุกวันพุธบ่าย ทั้งนี้  
 16 ๓.๑) ได้มอบสำนักศิลปะและวัฒนธรรมนิมนต์พระภิกษุมาบรรยายธรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องในหัวข้อ  
 17 เกี่ยวกับ “การบริหาร/การทำงานเพื่อความสุขและลดความขัดแย้งโดยเฉพาะ พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์  
 18 ธรรมรังสี ปธ., Ph.D.) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรมหาวิหาร ๓.๒) จะประชุมคณะกรรมการบริหาร  
 19 มหาวิทยาลัยและร่วมหารือกันเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในหัวข้อเกี่ยวกับการทำงานอย่างมี  
 20 ความสุขและลดความขัดแย้ง โดยประสานแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนงบประมาณและให้บริการในการจัด  
 21 กิจกรรม โดยให้บุคลากรในคณะนั้นเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักและเชิญประชาคมด้วย ๓.๓) มอบกองบริหารงาน  
 22 บุคคลรับผิดชอบงบประมาณและประสานการจัดกิจกรรมการบรรยายธรรมของพระนักเทศน์ เสวนามุมมองใน  
 23 การทำงานร่วมกัน การอบรมหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับอธิการบดีถึงประธานหลักสูตร การอบรมหลัก  
 24 ธรรมาภิบาลของคณาจารย์และบุคลากร การอบรมสมาธิหลักสูตรระยะสั้นโดยสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา  
 25 ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร การอบรมหลักสูตร “สมาธิเพื่อการ  
 26 พัฒนาชีวิต” สำหรับอาจารย์ การอบรมการสื่อสารผ่าน Social Media อย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง  
 27 และสังคม ๔) มอบกองพัฒนานักศึกษาโดยงานพยาบาล จัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีทั้งสุขภาพกายและใจ  
 28 ตลอดจนจัดตั้งหน่วยรับคำปรึกษาทางจิตวิทยา ๕) จัดตั้งศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ ปัญหาความคับข้องใจต่างๆ  
 29 โดยไม่เปิดเผยชื่อผู้แจ้ง ๗) สำหรับบุคลากรที่จะรับใหม่ มหาวิทยาลัยจะพัฒนากระบวนการในการคัดเลือก/  
 30 สรรหาให้เข้มข้น โดย ๗.๑) วัดสุขภาพทางใจ ทศนคติ และการคิดเชิงบวก ใช้ข้อสอบกรมสุขภาพจิต ๗.๒)  
 31 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ/สัมภาษณ์ จากหน่วยงานอื่นๆ ด้วย มิใช่มีแต่กรรมการจากหน่วยงานเจ้าของอัตรา  
 32 ๗.๓) หาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับบุคลิก ลักษณะ จากผู้เกี่ยวข้องภายนอก เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนและผู้บริหาร  
 หน่วยงานที่บุคคลนั้นเคยเรียนหรือทำงานอยู่ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จากนั้น อธิการบดีได้รายงานว่าในช่วงเช้าได้เข้าพบรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีได้แสดงความเห็นใจและให้คำชี้แนะว่า ทุกฝ่ายต้องดูแลกันอย่างใกล้ชิด และมีให้ละเอียด นับแต่อธิการบดี หัวหน้าหน่วยงานและกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา สำหรับอาจารย์ที่จากไป มหาวิทยาลัยก็มีหนังสือแสดงความเสียใจกับครอบครัว และเป็นเจ้าภาพการสวดพระอภิธรรมศพ มหาวิทยาลัยจะพยายามป้องกันปัญหาเหล่านี้อย่างเต็มที่และดีที่สุด

อธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า รัฐมนตรีได้แสดงความเป็นห่วงนักศึกษา และฝากข้อคิดมาว่า ควรให้โอกาสนักศึกษาที่จะต้องสามารถอยู่ในสังคมต่อไปได้

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ถามว่า นักศึกษากี่คนที่อยู่ในเหตุการณ์

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า มี ๓ คน มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือขอข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยรังสิตแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหนังสือตอบ

ศาสตราจารย์จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า ได้ติดตามข่าวและประทับใจที่อธิการบดีให้ข้อมูลต่อสื่อว่า อาจารย์เสียชีวิตขณะปฏิบัติหน้าที่ แต่เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้รุนแรงมาก จึงขอให้ข้อสังเกตว่า เป็นเพราะอาจารย์เห็นห่างกัน ดังนั้น อธิการบดีควรจัดให้มีการประชุมพบปะหารือทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เป็นเรื่องนิตย จะช่วยได้มาก จึงเสนอให้เน้นการสื่อสารด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้กองคลังศึกษาข้อมูลกรณีการตายในหน้าที่ว่าต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง อาทิ การขึ้นเงินเดือน เป็นต้น

รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเสนอแนะว่า ๑) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ไม่มีใครคาดคิด แต่ควรวิเคราะห์และใช้เป็นบทเรียนต่อไปว่าเกิดจากอะไร นอกจากนี้ ขณะเกิดเหตุผู้ตายกำลังปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งมหาวิทยาลัยก็ได้ดำเนินการต่างๆ แล้ว ๒) มหาวิทยาลัยมีเงินบางส่วนจากงบประมาณใดหรือไม่ที่จะนำมาช่วยเหลือผู้ตายโดยไม่ต้องรอ เช่น งบประมาณเงินสวัสดิการ โดยมาขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ๓) มหาวิทยาลัยควรแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอสงวนอัตรา เช่น อัตราของอาจารย์วันชัย ดนัยตโมนุท ซึ่งอายุ ๕๙ ปี เพื่อขอรับบุคคลใหม่ทดแทน

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า จากข้อมูลที่สื่อนำมาเผยแพร่ สะท้อนถึงความคับแคบแคใจ กระบวนการวิคิดของบุคคลซึ่งอาจมีอะไรที่รุนแรงกว่านี้ แต่ไม่ได้เปิดเผยไว้เป็นลายลักษณ์อักษร กรณีมีผู้กล่าวว่า เหตุการณ์นี้เป็นผลจากธรรมชาติบาลคงไม่ใช่ เพราะกรณีที่บุคคลเป็นเช่นนี้ ธรรมชาติบาลก็ไม่สามารถช่วยแก้ไขได้หนทางเดียวที่จะช่วยได้คือ สมานธิ ซึ่งจะทำให้เกิดสติ เกิดการยับยั้งชั่งใจได้ อย่างไรก็ตาม กรณีที่ต้องดำเนินการคือ ๑) ผู้บริหารทุกระดับต้องพูดคุยหารือกับประชาคมว่า จะช่วยกันแก้ไขได้อย่างไร ใครมีปัญหาอะไร จะได้ช่วยกล่อมเกลากันได้ ๒) ให้อธิการบดี ๒.๑) ไปคิดและหารือพระภิกษุผู้เจริญทางธรรม ๒.๒) เร่งรัดการดำเนินการในการช่วยเหลือผู้ตาย ถ้ามีบุตรที่ชดเชยให้โดยให้มีคณะกรรมการสวัสดิการพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริย์ วิริยะวัฒน์ รองอธิการบดี/กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร รายงานว่า มหาวิทยาลัยได้หารือไปยังกรมบัญชีกลาง และได้รับข้อมูลว่าต้องรอคดีสิ้นสุดสำนวนคดีครบถ้วนก่อน จึงจะตั้งกรรมการได้ ส่วนเงินสวัสดิการนั้นก็ให้ใช้ได้เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย แต่อาจารย์ทั้ง ๓ คนนั้นเป็นข้าราชการ

โดยในส่วนของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย ไชยสงคราม นั้น มีบุตรคนเดียว กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัย  
2 หอการค้าไทย

อธิการบดีกล่าวว่า มหาวิทยาลัยตระหนักมากในปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นขณะนี้ และเมื่อวานนี้ก็ได้เชิญ  
4 คณบดีและรองคณบดีมาร่วมระดมความคิดในการป้องกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้นจากกิจกรรมรับน้องใหม่ ทั้งนี้  
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาก็ได้กำหนดมาตรการเพิ่มเติม  
6 และจะจัดส่งมาให้มหาวิทยาลัย เมื่อได้รับข้อมูลมาตรการดังกล่าวก็จะประชุมเพื่อหาแนวทางเพิ่มเติมกันต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบโดยมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามคำแนะนำของที่ประชุม ดังนี้

- 8 ๑) ให้อธิการบดีเน้นการสื่อสารกับประชาคมทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
- ๒) ให้อธิการบดีเน้นการสื่อสารกับประชาคมทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
- 10 ๓) ให้ผู้บริหารทุกระดับหารือกับประชาคมว่าจะช่วยแก้ไขได้อย่างไร
- ๔) มอบอธิการบดีไปดำเนินการตามเสนอโดยหารือกับพระภิกษุที่เจริญทางธรรม และเร่งรัด  
12 ดำเนินการช่วยเหลือผู้เสียชีวิตตามสิทธิและสวัสดิการที่ถูกต้องเหมาะสม

14 **๕.๒ รายงานการวิจัยของที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย**  
เรื่อง ผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนการเปิดภาคเรียนของสถาบันอุดมศึกษาภายหลังการเข้าสู่ประชาคม  
16 เอเชีย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่ ที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่ง  
18 ประเทศไทย (ทปสท.) แจ้งรายงานการวิจัยของที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่ง  
ประเทศไทย เรื่อง ผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนการเปิดภาคเรียนของสถาบันอุดมศึกษาภายหลังการเข้าสู่  
20 ประชาคมอาเซียน รายละเอียดดังเอกสารการประชุมตามระเบียบวาระนี้ ทั้งนี้จากเอกสารประกอบการประชุมใน  
วาระนี้ หน้า ๓ ได้มีข้อเสนอแนะว่า จากการที่สถาบันอุดมศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนไปเปิด-ปิดภาคเรียนตามอาเซียนเป็น  
22 เวลาเกือบครบสองปีการศึกษาแล้ว โดยคาดหวังว่าจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ มีนักศึกษาไทยไป  
ศึกษาต่อในประเทศกลุ่มอาเซียน รวมทั้งมีนักศึกษาจากประเทศในกลุ่มอาเซียนเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยมากขึ้น  
24 นั้น ปรากฏว่าแม้จะผ่านเลยการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว แต่สิ่งที่คาดหวังไว้ไม่เป็นไปตามคาด เนื่องจาก  
ปัจจุบัน ประเทศต่างๆ ในอาเซียนยังมีการเปิด-ปิดภาคเรียนไม่ตรงกัน จำนวนภาคเรียนก็ไม่เท่ากัน และที่สำคัญ  
26 หลักสูตรก็แตกต่างกัน แม้จะเปิดภาคเรียนให้ตรงกัน การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ ก็คงทำได้ยากอยู่ดี ในทาง  
ตรงกันข้ามกลับพบว่ามีปัญหาและผลกระทบมากมายที่สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถแก้ไขได้ เช่น ระบบ  
28 งบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียน วงรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับภาค  
เรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสาขาวิชาการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
30 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอนุมัติจบ การสมัครงาน สภาพอากาศที่ร้อนจัดทำให้การเรียนการสอนขาด  
ประสิทธิภาพ กระทบกับค่าไฟฟ้าของสถาบัน สาขาทางเกษตรไม่สามารถดำเนินการได้ นอกจากนี้ยังกระทบกับวิถีชีวิต  
32 ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย ดังนั้น รัฐบาล สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาทุกระดับควร



หาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเป็นระบบ หากไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้ สถาบันอุดมศึกษาก็ควร  
 2 กลับมาเปิด-ปิดภาคเรียนตามเดิม เพราะอย่างน้อยก็สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะนี้ได้อย่างแน่นอน

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตัดสินใจถูกต้องแล้วที่  
 4 ไม่ได้ปรับเปลี่ยนเวลาการเปิดภาคการศึกษา กรณีนี้จึงเป็นอุทาหรณ์ว่า เมื่อผู้คนส่วนใหญ่ทำอะไรในสังคมนั้น  
 เราต้องตั้งสติกันให้มั่นคง

6 **มติที่ประชุม** รับทราบ

8 **๕.๓ ผลการพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์**

10 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า กรมการท่องเที่ยว มีหนังสือที่ กก ๐๔๐๓/๖๐๒๔  
 ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๕ เรื่อง ผลการพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาอุตสาหกรรม  
 12 ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็น  
 มัคคุเทศก์ แจ้งผลการพิจารณาว่าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)  
 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีสิทธิขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) โดยจะต้องเป็นผู้ที่  
 เรียนและสอบผ่านวิชา ๓๕๖๑๓๑๒ หลักการมัคคุเทศก์และวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอื่นตามที่โครงสร้าง  
 16 หลักสูตรกำหนด และจะต้องจัดการฝึกปฏิบัติในเส้นทางการศึกษานอกสถานที่ตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร  
 มัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ด้วย จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

18 **มติที่ประชุม** รับทราบ

20 **๕.๔ วาระลับ**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนที่ประชุมว่า ในวาระนี้เป็นเรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ  
 22 ซึ่งเป็นวาระลับ และได้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมออกจากห้องประชุม โดยขออนุญาตให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
 ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักษาติ) และนิติกร อยู่ในที่ประชุม  
 24 จากนั้นได้เรียนเชิญอธิการบดีนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

26

28 **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

**๖.๑ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕**

30 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมว่า กำหนดการประชุมครั้งต่อไปคือวันศุกร์ที่ ๑๗  
 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

32 **มติที่ประชุม** รับทราบ

34 **๖.๒ เลื่อนกำหนดพิธีถวายปริญญาเกิตติมศักดิ์**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนที่ประชุมว่า พระเลขานุการของพระเทพโพธิวิเทศ แจ้งเรื่อง

2    ด่วนว่า นายกรัฐมนตรีจะเดินทางไปประเทศอินเดียในช่วงระหว่างวันถวายปริญญาเกิตติมศักดิ์ พระเทพโพธิวิเทศ  
   จะต้องกลับไปประเทศอินเดีย จึงเห็นควรให้เลื่อนกำหนดวันถวายปริญญาบัตรออกไปก่อน

4    มติที่ประชุม     รับทราบ

6    เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

8

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักษาติ

10

นางลภัสสรดา นาคพริก

12

ผู้จัดบันทึกการประชุม

14

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม