

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๖

วันศุกร์ ๑๘ - วันเสาร์ที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ณ สวนนงนุชพัทยา จังหวัดชลบุรี

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายถนอม อินทรกำเนิด | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์ธำมรงค์ บัญญา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. คุณหญิงฉัตรนันท ทวีสิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล | อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. อาจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๓. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์ทิวัดต์ มณีโชติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๗. อาจารย์จรูไร วรศักดิ์โยธิน | รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชญ์ เครืองาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายไพรัช อรรถกามานนท์ | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย/
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๕. รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช | ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยด้านบริหารยุทธศาสตร์ |
| ๒. นางสาวสมอัปสร ปิ่นสุข | ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยด้านบริหารงานบุคคล |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | รองอธิการบดี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อภาวัฒน์นสกุล | รองอธิการบดี |
| ๕. รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ | รองอธิการบดี |
| ๖. อาจารย์สถาพร ปกป้อง | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โองการ วณิชชาชีวะ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๘. อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๙. อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จักรภรณ์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๑๒. อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๓. อาจารย์ณัฐพล ชุมวรฐายี | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบุรณ์ บุญโท | กรรมการบริหารพุทธวิทยาลัย |
| ๑๕. นางเดือนเพ็ญ สุขทอง | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| ๑๖. อาจารย์ประจักษ์ ไม้เจริญ | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๑๗. นางเพ็ญพิมล อัครสืบสกุล | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| ๑๘. นางสาววิลาสินี สมอารยพงศ์ | นิติกร |
| ๑๙. นางสาวสร้อยทอง เมณฑกุล | นิติกร |
| ๒๐. นางสาวฐิติภรณ์ พงษ์ประเสริฐ | นิติกร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ | ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๒. นาง ญ หญิง สมแสน | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/หัวหน้ากลุ่มงาน
สภามหาวิทยาลัย/ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๓. นางสาวสมจิตร ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๔. นางลภัสรดา นาคพริก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

นายมีชัย ฤชุพันธุ์ นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุม
ตามระเบียบวาระที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๒๒ หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยมีแก้ไข ดังนี้

- ๑) หน้า ๑๐ บรรทัดที่ ๑๖ คำว่า “...อำเภอบางกระเจ้า...” แก้ไขเป็น “...ตำบลบางกระเจ้า...”
- ๒) หน้า ๑๕ บรรทัดที่ ๑ คำว่า “...อาคารหอประชุมและอเนกประสงค์...” แก้ไขเป็น “...อาคารหอประชุมอเนกประสงค์...”
- ๓) หน้า ๑๗ บรรทัดที่ ๑๒ ข้อความว่า “...การปรับปรุงหลักสูตร...” แก้ไขเป็น “...การปรับปรุงนั้นเป็นความจริงเพียงใด...”
- ๔) หน้า ๑๗ บรรทัดที่ ๑๕ ข้อความว่า “...มาตรฐานคุณวุฒิ แสดงให้เห็นว่ายังมีข้อบกพร่องอยู่พอสมควร ประเด็นเหล่านี้เป็นอย่างไร และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร...” แก้ไขเป็น “...มาตรฐานคุณวุฒินั้นมีวิธีการแก้ไขอย่างไร...”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ อนุมัติปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๕ รอบที่ ๓

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายชื่อและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๕ รอบที่ ๓ เพื่อขออนุมัติปริญญาบัตร ทั้งนี้ โดยผ่านการพิจารณากลับกรองจากสภาวิชาการเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๕ รอบที่ ๓ จำนวน ๘๗ คน ดังนี้

- ๑) ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๐ คน
- ๒) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๗ คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้
 - ๓.๑) สาขาวิชาครุศาสตร์ (ค.บ.) จำนวน ๑ คน
 - ๓.๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) จำนวน ๒๗ คน
 - ๓.๓) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) จำนวน ๒๑ คน
 - ๓.๔) สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) จำนวน ๓ คน
 - ๓.๕) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.บ.) จำนวน ๗ คน

๓.๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๘ คน

๓.๒ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ รายงานผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ความว่า ด้วยคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ รายอาจารย์พรหมมา วิหคไพบุลย์ ซึ่งนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด รายละเอียดดังเอกสาร (ลับ) ประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ราย อาจารย์พรหมมา วิหคไพบุลย์ และอนุมัติกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๓ แผนพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง รองอธิการบดี นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมความว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับทราบข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มีต่อหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ สาขาวิชาต่างๆ และได้มอบมหาวิทยาลัยนำเสนอแผนการพัฒนาหลักสูตรด้วยนั้น มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการจึงขอเสนอแผนดังกล่าว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการให้ข้อมูลว่า จากการได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มีสาระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ๓ ประเด็นคือ ๑) หลักสูตรที่จะพัฒนาหรือสร้างใหม่นั้น ต้องพิจารณาว่าสามารถรองรับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างแท้จริงหรือไม่ อย่างไร ๒) มหาวิทยาลัยต้องมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่สอนหรือไม่ อย่างไร ๓) หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นั้น มีผู้เรียนมากน้อยเพียงใด

ศาสตราจารย์ธรรมา บัญญา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า ๑) ต้องการข้อมูลจำนวนนักศึกษาย้อนหลังว่ามีเท่าใด เพราะขณะนี้ทุกสาขาวิชา มีผู้สมัครเรียนน้อยลง ๒) ควรวิจัยความต้องการของตลาดในปัจจุบันและอนาคต ว่าต้องการหลักสูตรใด หลักสูตรใด สามารถมุ่งไปสู่สากลได้ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมการ

ท่องเที่ยว ซึ่งน่าสนใจมาก ควรพิจารณาว่าหลักสูตรใดควรเปิดสอน หลักสูตรใดไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตก็ควรยุติ

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับอาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง และให้ข้อเสนอแนะว่า ๑) หลักสูตรที่อยู่ในแผนพัฒนาหลักสูตรนั้นเป็นหลักสูตรใหม่ทั้งหมด ซึ่งเปิดต่อเนื่องไปในแต่ละปี จึงควรพิจารณาถึงความต้องการของสังคมและความพร้อมของอาจารย์ว่าจะสามารถรองรับได้หรือไม่ เคยมีนโยบายจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่าหากหลักสูตรใดไม่ทันสมัย ไม่ตรงตามความต้องการก็ให้ยุติ หรือยุบรวม ๒) การทำวิจัยนั้น ควรสำรวจแผนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย เช่น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย แล้วนำมาสังเคราะห์ ข้อมูลที่เสนอมาเป็นเพียงกรอบไม่สามารถตัดสินใจได้

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวแสดงความเห็นด้วยกับอาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง และนายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ว่าบางหลักสูตรยังไม่มีความพร้อมเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรต้องมีความพร้อมที่ชัดเจน ๑) ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ต้องวิเคราะห์ความต้องการของประเทศ การแข่งขันในตลาดแรงงานที่แท้จริงให้ชัดเจน ๒) ต้องวิเคราะห์หลักสูตรว่ามีการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตหรือไม่ ๓) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปนั้นต้องมีคุณภาพ ทั้งหมดนี้ต้องพิจารณาจากความพร้อมต่างๆ รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนพัฒนาหลักสูตร นอกจากนั้นแล้วยังต้องศึกษาหลักเกณฑ์ของ สกอ. ให้ครบถ้วน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า ขณะนี้อัตราการเกิดลดลง ในอนาคตจะเกิดภาวะขาดแรงงาน ต้องใช้แรงงานจากภายนอกประเทศ เช่นเดียวกับปัจจุบันก็มีการนำเข้าแรงงานจากภายนอกประเทศเป็นจำนวนมาก หลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่พัฒนาใหม่ แบ่งเป็นวิชาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน ๘ สาขาวิชา สาขาวิชาเหล่านี้ควรจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ซึ่งเคยได้ให้ข้อเสนอแนะไปแล้ว อีกทั้ง บัณฑิตส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการทำงาน และนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครรับเข้ามาเรียนนั้น มหาวิทยาลัยก็ไม่สามารถเลือกจากคนเก่งที่สุดได้ ดังนั้นจะอย่างไรให้บัณฑิตภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สามารถทำงานได้ทันที เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรใหม่จึงควรวิเคราะห์ให้รอบคอบ ส่วนหลักสูตรเก่านั้นจะอย่างไรที่น่าสนใจมากขึ้น นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการประสานหน่วยงานภายนอกด้วยเช่นกัน

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว ให้ความเห็นเช่นเดียวกันว่า นักศึกษาจะเป็นคนดีคนเก่งได้นั้น ต้องเรียนโดยการปฏิบัติ ฉะนั้น มหาวิทยาลัยควรมีความพร้อมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน และเครือข่ายที่จะรองรับ

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล อธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งกล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะรับไปดำเนินการ ทั้งนี้ คณะบดีทุกคนจะรับทราบข้อเสนอแนะว่า ๑) หลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องศึกษาวิจัยให้ชัดเจนว่ามีผู้เรียนหรือไม่ เพียงใด ๒) ศึกษาความพร้อมด้านบุคลากรว่ามีหรือไม่ หากไม่มีจะมีวิธีใด เช่น การจ้างบุคคลภายนอก หรือการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เนื่องมาจากผู้ต้องการเรียนในหลักสูตรเดิมมีจำนวนลดลง และได้พิจารณากันว่าควรพิจารณาหลักสูตรใดบ้างและเปิดในแผนปีถัดไป มหาวิทยาลัยจึงขอขอบคุณและจะนำหลักการที่เป็นข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อแก้ปัญหาหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ส่วนหลักสูตรเดิมที่มีจำนวนนักศึกษาคงที่และหลักสูตรที่สามารถบูรณาการกับหลักสูตรอื่นๆ ได้ ก็จะปรับปรุงและคงไว้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุทรธา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตว่า บางสาขาวิชาแตกต่างกันอย่างไร เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.บ.) กับสาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (ทล.บ.) ควรพิจารณาว่ามีความซ้ำซ้อนกันหรือไม่ และควรพิจารณาว่าสาขาวิชาใดจะน่าสนใจและได้รับการรับรองทางวิชาชีพมากกว่ากัน

อาจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ข้อมูลว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.บ.) นี้เป็นหลักสูตร ๔ ปี ส่วนสาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (ทล.บ.) นี้เป็นหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่องเพื่อรองรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การเตรียมการจะเปิดหลักสูตรใดๆ นั้นเป็นภารกิจของฝ่ายบริหาร โดยสภามหาวิทยาลัยให้หลักไว้ดังนี้ ๑) ต้องมีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔-๕ ปี ชำนาญว่าจะเปิดหลักสูตรใด มิใช่มหาวิทยาลัยอื่นเปิด ก็จะเปิดตามโดยไม่วางแผนล่วงหน้า ต้องดำเนินการตามแผน หากเกิดเหตุขัดข้องหรือมีปัจจัยใหม่ๆ เข้ามาอย่างไร ให้ขอปรับแผนและบรรจุไว้ในแผน เมื่อมีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแล้วจะทำให้ทราบว่าในอนาคตจะเปิดหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัยกำลังอาจารย์ไปศึกษาในสาขาวิชานั้นๆ ต่อไป และเตรียมการด้านงบประมาณให้พร้อมต่อไป ๒) ในการขอเปิดหลักสูตร ต้องมีข้อมูลว่าความต้องการกำลังคนที่มีคุณวุฒิ ตามมาตรฐานของสกอ. ผู้สนับสนุนการดำเนินงาน ผู้ดูแลทั้งหมด และอุปกรณ์ใดที่เพียงพอสำหรับนักศึกษาเพื่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของอาคารสถานที่ ๓) ผู้เปิดหลักสูตรต้องระบุว่าปัจจุบันมีอะไรที่พร้อมและอะไรที่ต้องการเพิ่ม และต้องการเมื่อใด หากไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยก็จะพิจารณาถึงความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร หากมีความจำเป็นอธิการบดีต้องจัดสรรงบประมาณมาให้ ๔) การศึกษาความต้องการของตลาดในภาพกว้าง โดยศึกษาความต้องการของประเทศและสังคมโลกว่าเป็นไปในทิศทางใด เมื่อพิจารณาใน ๔ ข้อนี้แล้วก็จะเกิดความพร้อม และสภามหาวิทยาลัยจะไม่ขัดข้อง ปัญหาที่ได้หารือกันครั้งก่อนคือหลักสูตรที่เปิดมาทั้งหมดนี้เคยตรวจสอบเรื่องต้นทุน ความสนใจในการเข้าศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงานนั้นมีความเปลี่ยนแปลงไปแล้วหรือไม่ อย่างไร สมควรเปิดหลักสูตรนั้นหรือเปลี่ยนทิศทางไปอย่างไร มีหลักสูตรใดบ้างที่ยังเป็นความต้องการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจะกังวลเรื่องต้นทุน บางกรณีหากจำเป็นจะต้องมีแล้วขาดทุนก็ไม่ใช่ไร เพราะนี่คือสถานศึกษาไม่ใช่กิจการที่แสวงหากำไร เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ที่จำเป็นจะต้องมีเพราะสาขาวิชาอื่นๆ

ต้องเรียนด้วย ในการนำเสนอหลักสูตร ขอให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่่า ต่อไปหากมีการเปิดหลักสูตรใหม่หรือ การปรับปรุงหลักสูตร จะต้องพิจารณาตามเกณฑ์ที่กล่าวมา

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ให้ข้อมูลว่า จากการเข้าร่วมจัดทำโครงการที่ เกี่ยวข้องทราบว่าขณะนี้จำนวนครูเกษียณมีน้อยลง ขอให้ช่วยตรวจสอบด้วยว่าหลักสูตรสาขาวิชา การศึกษา (ค.บ.) ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูนั้นสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนหรือไม่

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล ให้ข้อมูลว่า ขณะนี้โรงเรียนขาดหลักสูตรนานาชาติ วิทยาลัยการฝึกหัดครูจะต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรองรับโรงเรียนนานาชาติ จึงควรเร่ง พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในส่วนนี้

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ถามว่าเมื่อวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นโอกาสและจุดแข็ง ของมหาวิทยาลัย จะมีวิธีการอย่างไรในการขยายการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพครู

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กล่าวว่่ามีงานวิจัย ๗๕ อาชีพที่น่าสนใจของ ประชาคมอาเซียน อาชีพแรกคือโลจิสติกส์ ประเทศไทยต้องการบุคลากรสาขานี้ ๓๕๐,๐๐๐ อัตรา แต่ทั้งประเทศรวมทุกระดับการศึกษามีไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ อัตรา และจากการประเมินระบบการศึกษา ของประเทศไทยอยู่ในระดับ ๘ ของอาเซียนนั้น เป็นประเด็นที่ต้องตื่นตัวกันทั้งประเทศ เพราะเป็น การวัดเกี่ยวกับความสามารถในการทำงาน ไม่สนใจวุฒิการศึกษา ในต่างประเทศเน้นประเด็นการ ประเมินนี้มานานแล้ว มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาให้ความสนใจ พิจารณาความสามารถจากความ เป็นจริงด้วย

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่่าการทบทวนหลักสูตรเก่าที่ยังเปิดสอนอยู่ใน ปัจจุบันควรทำพร้อมกับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพราะจะได้เห็นอัตรากำลังคนว่ามีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร บางหลักสูตรอาจจะต้องยุติ หรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง จากสภาพในปัจจุบันทั้งอาจารย์ สถานที่ ผู้เรียน อุปกรณ์การเรียนการสอนและอื่นๆ มีความสมบูรณ์และเป็นไปตามที่ต้องการหรือไม่ หากเพิ่มหลักสูตรใหม่ ๒๗ หลักสูตรจะเป็นอย่างไร จึงเสนอให้ตรวจสอบความเข้มแข็ง ความพร้อม เดิมก่อน และมหาวิทยาลัยจะรับภาระหลักสูตรใหม่พร้อมกับหลักสูตรเดิมได้หรือไม่ ควรพิจารณาการ ดำเนินการควบคู่กันไปเพื่อให้เห็นภาพอย่างชัดเจน

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่่าให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้ ๑) ปรับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ๒) เมื่อทำแผนพัฒนาหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเสร็จแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาก่อนว่าควรจะเป็นอย่างไร และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรหา ให้ข้อสังเกตว่่า ๑) หลักสูตรบางหลักสูตรกว้าง เกินไป การพัฒนาหลักสูตรต้องเน้นทักษะในการทำงานตามที่ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า ให้ ข้อเสนอแนะ เช่นหลักสูตร วศ.บ. และ ทล.บ. ที่ให้ข้อสังเกตไปนั้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา

นี้จะทำงานอะไร เพราะกว้างมากเกินไป ๒) หลักสูตรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูต้องปรับใหม่หรือไม่ เพราะขณะนี้จะมีการปรับเปลี่ยนการจัดสาระการเรียนรู้จาก ๘ สาระเป็น ๖ สาระการเรียนรู้ จะมีกระบวนการปรับการผลิตบัณฑิตได้อย่างไรและนำไปบรรจุในแผนพัฒนาฯ อย่างไร

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช เสนอแนะให้คณะกรรมการหลักสูตรเก่าและใหม่ ร่วมกันว่า หลักสูตรใดที่สามารถบูรณาการร่วมกันได้ เพื่อให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ รองอธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารให้ข้อมูลว่า ตามจริงแล้วก็บูรณาการโดยจัดวิชาเรียนในหมู่เรียนเดียวกันเช่น วท.บ. ฟิสิกส์ กับ ค.บ. ฟิสิกส์เรียนร่วมกัน ยกเว้นช่วงปีที่ ๔ ที่นักศึกษาแยกทำปริญญานิพนธ์หรือฝึกสอน

มติที่ประชุม รับทราบโดย

๑) ให้แนวปฏิบัติว่าการเตรียมการเปิดหลักสูตรใดๆ เป็นภารกิจของฝ่ายบริหาร ซึ่งจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้ (๑) ต้องวางแผนล่วงหน้าโดยระบุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔-๕ ปี หากเกิดเหตุขัดข้อง หรือมีปัจจัยใหม่ ให้ขอปรับแผนฯ และบรรจุไว้ในแผนฯ มหาวิทยาลัยจะได้เตรียมความพร้อมด้านผู้สอน งบประมาณ ฯลฯ (๒) ในการขอเปิดหลักสูตรจะต้องมีข้อมูลความต้องการด้านบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานของ สกอ. ทั้งอาจารย์ ผู้สนับสนุนการดำเนินงาน ผู้ดูแลทั้งหมด และอุปกรณ์ที่เพียงพอเพื่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของอาคารสถานที่ (๓) ผู้เปิดหลักสูตรต้องระบุว่าปัจจุบันมีอะไรที่พร้อม และอะไรที่ต้องการเพิ่ม และต้องการเมื่อใด หากไม่เพียงพอมหาวิทยาลัยก็จะพิจารณาถึงความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรและหากมีความจำเป็นก็จะจัดสรรงบประมาณให้ (๔) ควรศึกษาความต้องการของตลาดในภาพกว้าง โดยศึกษาความต้องการของประเทศและสังคมโลกว่าเป็นไปในทิศทางใด

๒) ให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบหลักสูตรที่เปิดอยู่แล้วว่าต้นทุน ความสนใจในการเข้าศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงานมีความเปลี่ยนแปลงไปแล้วหรือไม่ อย่างไร สมควรจะทำหลักสูตรนั้นหรือเปลี่ยนทิศทางไปอย่างไร มีหลักสูตรใดบ้างที่ยังเป็นความต้องการอยู่ บางหลักสูตรที่จำเป็นหากเปิดสอนแล้วขาดทุนก็ไม่เป็นไร เพราะไม่ใช่กิจการที่แสวงหากำไร

๓) เมื่อทำแผนพัฒนาหลักสูตรแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาก่อนว่าควรจะเป็นอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

๓.๔ การปรับโครงสร้างและจัดตั้งหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อการจัดทำกรอบอัตรากำลัง (วิทยาลัยนานาชาติพระนคร)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยะวัฒน์ รองอธิการบดี รายงานข้อมูลการปรับโครงสร้างและจัดตั้งหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อการจัดทำกรอบอัตรากำลังความว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ ได้พิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลังปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ และได้มีมติอนุมัติในหลักการ พร้อมให้อธิการบดีตรวจสอบและดำเนินการในเรื่องโครงสร้างและอัตรากำลัง โดยอาจจัดสัมมนาร่วมกับสภามหาวิทยาลัยก่อนการดำเนินการก็ได้ นั้น ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้นำเสนอข้อมูลการปรับโครงสร้างและจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

๑) หน่วยงานเทียบเท่าคณะ

๑.๑) บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๒) วิทยาลัยนานาชาติพระนคร

๑.๓) สำนักกิจการนักศึกษา

๒) ส่วนงานภายในเทียบเท่ากอง

๒.๑) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒.๒) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓) กองอาคารและสถานที่

๒.๔) ศูนย์ภาษาและอาเซียน

รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการจัดทำกรอบอัตรากำลังต่อไป จากนั้นได้เรียนเชิญรองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย ด้านบริหารยุทธศาสตร์ นำเสนอข้อมูลการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช กล่าวว่า วิทยาลัยนานาชาติพระนครได้ดำเนินการตามกรอบของ สกอ. ว่าหากมหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งหน่วยงานภายใน ที่ไม่ใช่หน่วยงานตามโครงสร้างที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศไว้เมื่อปี ๒๕๔๗ จะต้องดำเนินการใน ๔ ข้อ วิทยาลัยนานาชาติพระนครทำหน้าที่เทียบได้กับคณะมี ๔ พันธกิจคือ ๑) การจัดการเรียนการสอน ๒) การวิจัย ๓) การบริการทางวิชาการ ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๓ ปีที่ผ่านมาพบว่ามี ๑) หลักสูตรเก่า ๒) นักศึกษาลดลงทุกปี จึงอาจจะเริ่มจากการสอนด้วยภาษาอังกฤษ (English Program) ก่อนเป็นนานาชาติ (International) ก็ได้ การเรียนการสอนเป็นการผสมผสานระหว่างภาษาไทยกับภาษาต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น วิทยาลัยนานาชาติพระนครตอบสนองความต้องการกำลังคนโดยเฉพาะกลุ่มประชาคมอาเซียน แนวโน้มประชากรของประเทศไทยขณะนี้ในอีก ๕ ปีข้างหน้า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะมีเพียง ๔๐๐,๐๐๐ กว่าคน ขณะที่มหาวิทยาลัย ๒๐๐ กว่าแห่ง โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น นักศึกษาจะลดลง ถ้ามหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดคณะที่หลักสูตรเปิดใหม่ต่อปีนั้นก็สามารทำได้ และจะทำให้มีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น หลักสูตรเก่าจะลดลง และมีผู้มาสมัครเรียนในหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ

ละหนึ่งร้อยถึงสองร้อย ถ้ามหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ มีใช้ในรูปแบบของหน่วยงานราชการ ที่สำคัญคือการเตรียมการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมุ่งสู่การเป็นนานาชาติ จัดการเรียนการสอนแบบ creative economy และ innovative จะต้องจับมือกับนานาชาติเพื่อก้าวสู่นานาชาติมากขึ้น โครงสร้างที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยจะไม่มีภาควิชา แต่จะเป็นกลุ่มสาขาวิชา ส่วนกลุ่มงานคือกลุ่มงานที่สนับสนุนทางวิชาการ ซึ่งขึ้นอยู่กับภาควิชาหรือภาครอบอัตรากำลังต่อไป ระบบการบริหารงานบุคคล การกำหนดกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามมาตรฐานของการอุดมศึกษา และจะพิจารณาว่าสาขาวิชาใดควรเชิญอาจารย์จากภายนอก อาจารย์ภายในที่มีอยู่ต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจะต้องพิจารณารายละเอียดต่อไป ส่วนกรอบอัตรากำลังขึ้นอยู่กับพันธกิจหรือภาระงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีแผนและเป้าหมายตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาทั้งการผลิตบัณฑิต การผลิตผลงานทางวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ การฝึกอบรมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รายละเอียดดังกล่าวเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรตล ให้ข้อมูลว่า การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนครนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์แล้วว่าคณะต่างๆ มีปัญหาเรื่องกรอบอัตรากำลังและปัญหาอื่นๆ ทำให้ไม่สามารถเพิ่มภาระงานอื่นได้อีก จึงได้หารือกับรองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ในการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ทั้งนี้ ในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยก็ต้องชัดเจนว่าเมื่อใดจะคืนทุน จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับนโยบายในการดำเนินงานต่อไป

หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีการประเมินหรือไม่ว่าอาจารย์ภายในสอนด้วยภาษาอังกฤษได้กี่คน และจะต้องรับจากภายนอกอีกกี่คน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า ในการพิจารณาเปิดหลักสูตรใหม่จะต้องทบทวนและนำเสนอตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ตามที่ทำมานี้ยังไม่ครอบคลุมจึงควรนำกลับไปทบทวนเพื่อให้พิจารณาได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรการบินนั้นเห็นด้วย เพราะมีแนวโน้มความต้องการในเอเชียมากขึ้น อีกทั้งการเติบโตทางเศรษฐกิจของเอเชียก็เพิ่มขึ้น แตกต่างจากยุโรปและอเมริกาที่ลดลง ขณะนี้การคมนาคมทางอากาศมากขึ้น ทำให้ธุรกิจการบินเติบโต จึงควรทบทวนและพิจารณาตามเกณฑ์ ที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายไว้

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทร ให้ข้อสังเกตว่า ๑) ควรตรวจสอบการใช้ภาษา เช่น ชื่อมหาวิทยาลัยภาษาอังกฤษ ชื่อพุทธวิชาลัยภาษาอังกฤษ รวมถึงรายละเอียดอื่นๆ ภายในเอกสารให้ถูกต้อง ๒) หน้าที่ ๙ การเก็บเงินค่าเรียนยังไม่ชัดเจน และ ๓) ควรพิจารณาว่ากระบวนการบริหารจัดการควรเป็นอย่างไร

อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง กล่าวว่า การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนนั้น ควรมีจุดประสงค์ที่ชัดเจน เช่น การผลิตบัณฑิตสู่อาเซียน หรือให้เยาวชนอาเซียนเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัย เป็นต้น

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ ให้ข้อสังเกตว่า หากจะเปิดรับนักศึกษาในปี ๒๕๕๗ ไม่นับว่าจะเตรียมความพร้อมได้ทันหรือไม่ เพราะเหลือเวลาอีกเพียง ๗ เดือน หากไม่มีความพร้อมก็คงไม่ใช้การเริ่มต้นที่ดี สิ่งที่น่าจะทำได้คือ English Program โดยนำหลักสูตรที่มีอยู่แล้วมาสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ที่มีอยู่หรือใช้อาจารย์จากภายนอกที่ใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่วและมีความรู้ในเนื้อหาวิชา เช่น สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และควรมีสาขาวิชา ๗ สาขา วิชาชีพและอาชีพ ๓๒ อาชีพของอาเซียนด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การเปิดวิทยาลัยนานาชาตินั้นยังไม่สามารถกระทำได้ เพราะยังไม่มีความพร้อมในหลายด้าน ยังไม่มีในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งบประมาณก็ไม่มี จึงควรพิจารณาว่าหากคิดว่าจะเปิดดำเนินการควรจะมีนโยบายอย่างไร

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ให้ข้อมูลว่า เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการประชุมสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในหัวข้อการปรับตัวของประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้รับมอบหมายให้ดูแลเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และยังมีเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจอีกมาก จึงขอให้มหาวิทยาลัยศึกษาเอกสารการประชุมดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ เห็นด้วยกับการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติและควรจัดหลักสูตรรองรับอาเซียน ๑) เพื่อเตรียมบุคลากรในการรองรับการร่วมธุรกิจจากประชาคมอาเซียน ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเชิญชวนนักศึกษาจากประชาคมอาเซียนมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนั้น จะต้องวิเคราะห์ว่าหลักสูตรสาขาวิชาใด ที่ควรเปิดและเป็นที่ต้องการ สำหรับงบประมาณที่จัดหาอาจารย์ภายนอกซึ่งระบุอัตราเงินเดือนไว้ ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือนนั้นคงไม่พอ มหาวิทยาลัยจึงควรเตรียมบุคลากรของมหาวิทยาลัยเอง

หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่า นอกจากหลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมธุรกิจสายการบิน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การบิน แขนงนักบินผู้ช่วยเครื่องบิน นั้นควรเพิ่มเติมสาขาวิชาเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงและดูแลอากาศยาน เพราะเป็นความต้องการและเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน

นายถนอม อินทรกำเนิด อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า หลักสูตรที่เสนอมานี้สมควรจัดทำเป็นอย่างยิ่งเพราะจะนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรอื่นๆ ที่ควรจะต้องศึกษาค้นคว้าต่อไป บางหลักสูตรอาจทำได้โดยเร็ว บางหลักสูตรอาจจะล่าช้า และยังมีอีกหลายหลักสูตรที่ควรรองรับการแก้ไขปัญหาของประเทศ และเป็นที่ต้องการอย่างมากเพื่อผลิตบัณฑิตมาแก้ไขปัญหา ในการดำเนินการควรมีการทดลองจากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเสนอผ่าน กกอ. แล้ววางแผนเปิดในปี ๒๕๕๗ หรือปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑-๒ หลักสูตรก่อน โดยเริ่มต้นด้วยการสอนเป็นภาษาอังกฤษ วางแผนให้ตัวอย่างรอบคอบ นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลปंतरของหลักสูตร และนำเสนอ สกอ. ในสาขาวิชาที่คณะต่างๆ มีศักยภาพบ้างแล้ว เช่น ด้านบริหารจัดการที่สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว ขณะทดลองสาขาวิชาที่สามารถทำได้โดยใช้

งบประมาณไม่มากนัก แต่ทำให้เป็นระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ก็ให้วางแผนพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยแก้ปัญหาของประเทศชาติในระยะยาว คือการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาขาดแคลนพลังงาน ซึ่งเป็นการริเริ่มในสิ่งที่ได้ผลในระยะยาว มหาวิทยาลัยจะมีการเปลี่ยนแปลง และจะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าอย่างแท้จริง สรุปการดำเนินการได้เป็นสองส่วนคือ ๑) วางแผนให้เกิดส่วนที่ทำได้ในเวลาที่มีเงินว่าทำได้อย่างดีมีคุณภาพ ๒) วางแผนที่จะแก้ปัญหาของประเทศชาติในระยะยาว เพราะมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และทุกท้องถิ่นมีปัญหา ทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อม และพลังงานทดแทน

คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นว่า โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร เป็นโครงการที่ควรสนับสนุนในหลักการโดยเห็นควรมอบให้รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ไปจัดทำรายละเอียดตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง หากทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนดมาจะได้ทราบถึงการบริหารงบประมาณรายรับและรายจ่ายว่าควรจะเป็นอย่างไร

ศาสตราจารย์ธำมรงค์ บุญหล้า ให้ข้อสังเกตว่า เป็นโครงการที่ดีแต่ควรศึกษาความเป็นไปได้ให้ครบถ้วนทุกด้าน

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช กล่าวว่า เห็นชอบในหลักการ แต่ขอให้ทบทุนหรือจัดลำดับความสำคัญ จากประสบการณ์ด้านอุตสาหกรรม ในปัจจุบันนั้นจะมีเรื่องผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเข้ามาเกี่ยวข้อง และยังมีผลกระทบต่อประชากรอีกด้วย จึงต้องทำ Corporate Social Responsibility (CSR) ด้วย ผู้ลงทุนส่วนใหญ่มาจากต่างประเทศ จึงต้องให้ความสำคัญกับภาษาต่างประเทศค่อนข้างมาก เชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จสาขาวิชาเหล่านี้เป็นที่ต้องการ จึงควรพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนนี้ด้วย

คุณหญิงฉวีวรรณ ทวีสิน กล่าวว่า โครงการนี้มีความน่าจะเป็นไปได้มาก ส่วนงบประมาณรายจ่ายก็มีความเป็นไปได้สูงที่จะไม่กระทบรายจ่ายของมหาวิทยาลัย โดยอาจจะใช้โครงการของภาคเอกชนที่จะสามารถรองรับค่าใช้จ่ายให้ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า อนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดตั้งได้ โดยตั้งคณะกรรมการ มีอธิการบดีเป็นประธาน คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร โดย ๑) ศึกษาแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยว่ามีเรื่องเหล่านี้หรือไม่ หากไม่มีจะอย่างไร จะรออนสิ้นแผนแล้วค่อยบรรจุเข้าไปในแผนหน้า หรือจะแก้ไขแผน พร้อมทั้งศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ๒) ศึกษาความต้องการในการจัดตั้งเกี่ยวกับบุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ ว่าต้องการใช้เท่าใด และแหล่งที่มาของเงินลงทุนมาจากที่ใด ๓) การเตรียมอาจารย์ให้มีความพร้อมทางด้านภาษา อาจให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาสอน หากติดขัดด้านภาษาก็ให้ส่งอาจารย์ไปศึกษาด้านภาษาที่จะใช้สอนกับเจ้าของภาษาในเวลาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยออกทุนให้ ๔) เตรียมการด้านการบริหารองค์กรและกฎข้อบังคับว่าจะเป็นไปได้ในรูปแบบใด การคิดโดยตั้งเป็นวิทยาลัยมีคณบดี รองคณบดีนั้นจะมีความเป็นนานาชาติหรือไม่ ถ้าเป็นไปได้จะสร้างกลไกโครงสร้างขึ้นใหม่ได้หรือไม่ จะสร้างอย่างไรจึงจะ

บริหารงานได้ ทำอย่างไรจึงจะดำเนินการได้อย่างคล่องตัว เพราะนอกจากเรื่องการบริหารงานบุคคล แล้วต้องคำนึงถึงค่าตอบแทนซึ่งต้องเป็นพิเศษ หากจะทำให้ดีอาจจะต้องจ้างในอัตราสูง และนำมาคิดในเรื่องบริหารจัดการต้นทุน ๕) เตรียมการสรรหาบุคลากร อาจจะใช้นักศึกษาที่ได้ทุนไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศก็ได้ ๖) การดำเนินการด้านหลักสูตร จัดทำหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและ สกอ. ต่อไป ๗) เตรียมการตั้งงบประมาณว่าจะของงบประมาณจากรัฐบาลหรือใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย หากทันทีที่ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี แล้วเริ่มดำเนินการ ทั้งหมดนี้ให้คณะกรรมการจัดตั้งไปศึกษา ได้ผลอย่างไรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยไม่กำหนดเวลา แต่จะต้องใช้ระยะเวลาในการเตรียมการด้านภาษาของอาจารย์ ส่วนจะเปิดหลักสูตรได้บ้างก็ให้ไปหารือกันตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ทั้งหมดนี้ยังไม่รวมเรื่องของการเตรียมพื้นฐานให้นักศึกษามีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการได้หรือไม่ และต้องเตรียมการด้วย

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กล่าวว่า หลักสูตรที่นำเสนอในแผนการจัดตั้งนี้อาจจะต้องทำเป็นหลักสูตรภาษาไทยก่อนแล้วค่อยขยายเป็น English Program เช่น หลักสูตรโลจิสติกส์ หรือหลักสูตรธุรกิจการบินอาจเป็นภาษาไทย แต่ผู้สอนสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพราะหลักสูตรนี้เป็นสากลอยู่แล้ว ผู้สอนก็จะสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยปริยาย หลายๆ ส่วนอาจจะผสมผสานกันทั้งหลักสูตรภาษาไทยและ English Program เริ่มแรกจะต้องพิจารณาความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอนว่ามีความพร้อมหรือไม่ เพียงพอหรือไม่ จะต้องพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือไม่ หากไม่พร้อมด้านอาจารย์ จะต้องสรรหาอาจารย์จากภายนอกเข้ามา เหล่านี้เป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หลายๆ หลักสูตรก็พร้อมที่จะเข้าสู่โครงการจัดตั้งนี้ หลักสูตรธุรกิจสายการบินกำลังจะนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ

นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อสังเกตว่า วิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้นจะต้องบริหารด้วยกติกาพิเศษ ให้ค่าตอบแทนสูงเป็นพิเศษ แต่มีภาระงานเต็มที่ไม่จำกัด และไม่ให้อาจารย์ทำอย่างอื่นอีก เพราะมีฉะนั้นแล้วอาจารย์คนอื่นๆ จะทักท้วงได้ว่าสอนเหมือนกันแต่เหตุใดได้ค่าตอบแทนไม่เท่ากัน

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งจัดตั้งโครงการลักษณะเช่นนี้ เก็บค่าเรียนแพง และเกิดปัญหาดังที่นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าว จึงควรคิดให้รอบคอบ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช ถามว่า หลักสูตรการบินเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (License) หรือไม่ มหาวิทยาลัยจะต้องประสานกับกรมการบินพลเรือนด้วย หลักสูตรการซ่อมบำรุงและดูแลอากาศยานก็เช่นเดียวกัน ต้องให้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพด้วย โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศาสตราจารย์ฐาปนา บุญหล้า กล่าวว่า ได้เคยเสนอแนะให้จัดทำหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของสังคม เช่น โลจิสติกส์ การขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางรถไฟ เป็นต้น

มติที่ประชุม อนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดตั้งได้ โดยให้มีคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มีอธิการบดีเป็นประธาน และกรรมการที่อธิการบดีเลือก มีหน้าที่เตรียมความพร้อมในการจัดตั้ง โดย ๑) ศึกษาแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยว่ามีแผนเรื่องนี้หรือไม่ หากไม่มีต้องบรรจุเข้าไปในแผนปีต่อไป หรือจะแก้ไขแผน พร้อมทั้งศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ๒) ศึกษาความต้องการในการจัดตั้งในด้านบุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ รวมทั้งแหล่งที่มาของเงินลงทุน ๓) เตรียมอาจารย์ให้มีความพร้อมทางด้านภาษา ให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาสอน หากติดขัดด้านภาษาให้ส่งอาจารย์ไปศึกษาด้านภาษาที่จะใช้สอนกับเจ้าของภาษาในเวลาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ทุน ๔) เตรียมการด้านการบริหารองค์กรและกฎข้อบังคับในการตั้งเป็นวิทยาลัย มีคณบดี รองคณบดีนั้นจะมีความเป็นนานาชาติหรือไม่ และต้องสร้างกลไกโครงสร้างขึ้นใหม่ให้มีการบริหารงานได้อย่างคล่องตัว นอกจากเรื่องการบริหารงานบุคคลแล้วต้องคำนึงถึงค่าตอบแทนซึ่งต้องเป็นพิเศษ ที่ต้องจ้างในอัตราสูง และนำมาคิดในเรื่องบริหารจัดการต้นทุน ๕) เตรียมการสรรหาบุคลากร โดยอาจใช้นักศึกษาที่ได้ทุนไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศก็ได้ ๖) การดำเนินการด้านหลักสูตร ให้จัดทำหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและ สกอ. ต่อไป ๗) เตรียมการตั้งงบประมาณว่าจะขอของบประมาณจากรัฐบาลหรือใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย หากทันทีที่ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี แล้วเริ่มดำเนินการ ทั้งหมดนี้ให้คณะกรรมการจัดตั้งไปศึกษา ได้ผลอย่างไรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยไม่กำหนดเวลา แต่จะต้องใช้ระยะเวลาในการเตรียมการด้านภาษาของอาจารย์ ส่วนจะเปิดหลักสูตรใดบ้างก็ให้ไปหารือกันตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ทั้งหมดนี้ยังไม่รวมเรื่องของการเตรียมพื้นฐานให้นักศึกษามีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษาและอาเซียนต้องเตรียมการให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

๔.๑ การดำเนินงานตามมติของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ วันศุกร์ที่

๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงาน ว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ วันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติ ขอสั่งเกิดและข้อเสนอแนะ ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยผู้รับผิดชอบได้นำไปดำเนินงานแล้ว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๕.๑ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับทราบข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มีต่อหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ สาขาวิชาต่างๆ และได้มอบอธิการบดีแจ้งให้คณบดีทุกคณะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเหล่านั้นนำเสนอข้อมูลต่อสภามหาวิทยาลัย ว่ามีแผนหรือแนวทางการพัฒนาอย่างไรตามข้อเสนอแนะของ สกอ. และให้รายงานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้นั้น คณะที่เกี่ยวข้องได้นำเสนอรายงานดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ขอให้ดำเนินการตรงตามเกณฑ์ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากมีไม่ครบจะขอจากคณะอื่นๆ มากก็ได้ หากไม่มีจริงๆ ก็ไม่ควรเปิดหลักสูตรนั้น และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยว่ายังไม่สามารถเปิดหลักสูตรนั้นได้ เพราะอาจารย์ยังไม่ครบ หากจะให้เปิดก็ให้ขอจัดสรรอัตรากำลัง

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กล่าวว่า ตามเกณฑ์ของ สกอ. เกี่ยวกับหลักสูตรนั้น จะต้องมีการบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ตรงตามสาขาวิชา ๓ คน ส่วนอีก ๒ คนตรงตามสาขาวิชาหรือสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ สกอ. ตีความว่า คนที่ ๕ ต้องตรงด้วย ทำให้ต้องตรงทั้ง ๕ คน ซึ่งความเป็นจริงแล้วไม่ใช่ ข้อเสนอแนะก็ไม่ระบุว่าต้องเปลี่ยนให้ตรง แต่พัฒนาในส่วนนี้ให้ตรง และเพื่อความเป็นธรรมจึงควรถาม สกอ. ให้ชัดเจนว่าต้องตรงทั้ง ๕ คนหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง ให้ข้อมูลว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระบุจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษามีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องมีผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า ๒ คน อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เมื่อระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน ฉะนั้นสัมพันธ์ทั้ง ๕ คนก็จะได้ ในจำนวนนี้จะต้องสำเร็จปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า ๒ คน หากจะต้องตอบก็ให้แจ้งว่ามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของ สกอ. ครบถ้วนแล้ว มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งตรงหรือสัมพันธ์ครบถ้วนจำนวน ๕ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ ทหารเรือเรื่องกรอบอัตรากำล้าง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าการจัดทำโครงสร้างและกรอบอัตรากำล้าง พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ นั้นจะมีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่และปรับปรุงหน่วยงานเดิมที่มีอยู่ มหาวิทยาลัยจึงขอหารือและขอข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตแนวทางจัดทำกรอบอัตรากำล้างจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัณณะ รายงานว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำกรอบอัตรากำล้างเพื่อส่งไปยัง สกอ. ซึ่ง สกอ. ได้รวบรวมข้อมูลกรอบอัตรากำล้างทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยใหม่จำนวน ๕๒ แห่ง ปรากฏว่ามีการขออัตราสายสนับสนุน ๑,๑๐๐ อัตรา และสายวิชาการ ๑๗,๐๐๐ อัตรา ขณะที่มหาวิทยาลัยใหม่ทั้ง ๕๒ แห่งมีอัตราสายวิชาการ ๑๙,๐๐๐ อัตรา สกอ. จึงได้มีหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัย ๕๒ แห่ง ทบทวนใหม่ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้ปรับเกณฑ์การคิดภาระงานสอนของรายวิชาการจาก ๑๒ ภาระงานต่อสัปดาห์ เป็น ๑๕ ภาระงานต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยก็ได้ปรับตามที่ สกอ. แจ้งมา จำนวนกรอบอัตราก็ลดลง แต่ขณะนี้มีความคิดในการเปิดสาขาวิชาและหน่วยงานใหม่ ทำให้อัตราน่าจะเพิ่มขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากจะให้เกิดประโยชน์จะต้องบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้วย จึงต้องพิจารณาว่ามีอยู่ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหรือไม่ หากไม่มี ให้ปรับแผน นอกจากนั้นยังจะมีประเด็นการเพิ่มภาระงานสอนจาก ๑๒ ชั่วโมง เป็น ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากยังไม่แก้ ยังกำหนดภาระงานอยู่ที่ ๑๒ ชั่วโมง ก็จะไม่สอดคล้องกัน หากปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจำนวนอาจารย์และภาระงานจึงจะสอดคล้องกัน

อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัณณะ กล่าวว่า ตัวเลขที่ สกอ. แจ้งมาสำหรับมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ และ ๑๕ ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์นี้เป็นเกณฑ์สำหรับการขออัตรากำล้าง แต่มีไขเงื่อนไขที่จะจัดให้อาจารย์สอนตามเกณฑ์มาตรฐานนี้ ซึ่งอาจารย์ก็จะสอนตามมาตรฐานเดิมคือ ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล ให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ๑) ชั่วโมงการสอนที่ สกอ. แจ้งมา ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์นั้น หากมหาวิทยาลัยจัดเป็น ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์นั้นก็จะไม่สอดคล้องกัน ดังนั้นแนวโน้มที่แน่นอนคือ ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากจัดเป็น ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์จะต้องจ้างอาจารย์ผู้สอนมาก มหาวิทยาลัยจะหารือกันอีกครั้งหนึ่งว่าจะทำอย่างไรต่อไป ๒) หาก สกอ. ไม่ปรับให้กลับมาทบทวนแผนกรอบอัตรากำล้าง มหาวิทยาลัยก็จะมีเวลาในการทบทวนการปรับโครงสร้างโดยหารือกับสภามหาวิทยาลัยว่าจะปรับโครงสร้างและปรับอัตราเข้าสู่โครงสร้างต่อไป จากนั้นได้เชิญรองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ รองอธิการบดีชี้แจงข้อมูลการประชุมเพื่อปรับแผนกรอบอัตรากำล้างซึ่งจะจัดในวันที่ ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ รองอธิการบดี รายงานว่า มหาวิทยาลัยจะจัดประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแผนกรอบอัตรากำล้างที่ทุกคณะได้ส่งมาว่าสอดคล้อง

กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหรือไม่ และจะดำเนินการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยว่าให้บูรณาการโครงการที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน และเพื่อเตรียมการในการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยสัญจรตามคณะต่างๆ เพื่อรับฟังประเด็นปัญหาและข้อคิดเห็นจากประชาคมของคณะ โดยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จะจัดที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มเวลา ๑๑.๓๐ น. และร่วมรับประทานอาหารกลางวัน หลังจากนั้นเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัยวาระปกติ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๓ ติดตามความก้าวหน้าการแก้ปัญหาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรา สอบถาม ความก้าวหน้าในการแก้ปัญหา ๓ ประเด็น คือ ๑) การปรับปรุงกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัยให้สื่อสารเชื่อมโยงกันได้นั้นเป็นอย่างไร ๒) การทุจริตของเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้และผลิตสิ่งพิมพ์ระบบดิจิทัลที่ให้หาผู้รับผิดชอบ และจะรับผิดชอบอย่างไร ๓) ปัญหาเงินขาดบัญชีซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้หาผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล ชี้แจงว่าในประเด็นที่ ๑) ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการในการโอนถ่ายข้อมูลจากบริษัทที่รับจ้างดำเนินการคือ บริษัท CDG เพื่อจัดทำเป็น e-Document ส่วนระบบ ERP ซึ่งเป็นระบบทางแผน การเงิน และพัสดุ ทั้งระบบนั้นอยู่ระหว่างกระบวนการจัดการ ประเด็นที่ ๒) การทุจริตของเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้และผลิตสิ่งพิมพ์ระบบดิจิทัลนั้น มหาวิทยาลัยได้แจ้งความแล้ว ประเด็นที่ ๓) ปัญหาเงินขาดบัญชีมหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบแล้ว จากนั้นได้เชิญอาจารย์ธงชัย ทองอยู่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรายงานข้อมูลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ธงชัย ทองอยู่ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานว่า อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนระบบสารสนเทศในส่วนของงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระบบเดิมที่มีปัญหามาระบบใหม่ มีการนำระบบการจัดการเอกสารหรือ e-Document มาใช้ นอกจากนั้นยังเพิ่มระบบ ERP หรือระบบทางแผน การเงิน และพัสดุ

อาจารย์จู่ไร วรศักดิ์โยธิน กล่าวว่า การดำเนินการเรื่องเงินขาดบัญชีนั้น หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยให้ไปตรวจสอบ และได้

นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยแล้ว โดยสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ทำหนังสือสอบถามสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ว่าเจ้าหน้าที่ไม่ได้นำเรื่องมาเบิกจ่ายจึงมีเงินค้างอยู่ในบัญชีและไม่ได้คืนเงิน และเรื่องเงินที่ยังไม่ได้เบิกข้ามปี ปีนี้สามารถนำมาเบิกจ่ายได้หรือไม่ สตง. ไม่ตอบเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ได้ตอบโดยวาจาว่า ตามวินัยการเงินการคลังนั้นการเบิกจ่ายเงินต้องเบิกจ่ายตามปีงบประมาณนั้นๆ กองคลังก็ได้ช่วยโดยพิจารณาว่าเรื่องใดที่ยังไม่ได้เบิกจ่าย สามารถนำไปเบิกจ่ายในส่วนใดที่มีใช้เงินงบประมาณหรือเงินรายได้ ซึ่งก็บรรเทาไปได้บางส่วนแต่ยังมีบางเรื่องที่ยังไม่สามารถเบิกจ่ายได้ และ สตง. ก็ได้ประสานกับมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อหาผู้รับผิดชอบละเมิด

นางเดือนเพ็ญ สุขทอง ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตามที่งานนิติกร กองบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเรื่องนี้ ด้วยนิติกรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและประสบการณ์ค่อนข้างน้อย และเป็นกรณีเงินขาดบัญชีจึงไม่แน่ใจว่าจะเกี่ยวข้องกับผู้บริหารระดับใดบ้าง ได้ขอความอนุเคราะห์ขอบุคลากรในการดำเนินการสอบสวนจาก สกอ. แต่ สกอ. ปฏิเสธ จึงได้ปรึกษา สตง. ได้รับคำแนะนำว่า ให้ขอความอนุเคราะห์ไปยังกรมบัญชีกลาง ซึ่งก็ปฏิเสธเช่นกัน จึงได้ปรึกษากับอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จนขณะนี้ได้ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์ศุภลักษณ์ ใจเรือง ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการถามว่า ตามที่ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรายงานว่าย้ายระบบจากระบบที่ใช้อยู่ไปใช้ระบบเก่า นั้น แสดงว่าระบบใหม่ที่ใช้อยู่ไม่ได้ใช้แล้วใช่หรือไม่

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ข้อมูลในส่วนของการบริการนักศึกษาทั้งหมดจะกลับไปใช้ระบบของบริษัท โซลูชั่น คอนเนอร์ จำกัด แต่ขณะนี้ยังใช้ของบริษัท CDG อยู่ ในส่วนของระบบแผนการเงินและพัสดุ หรือ ERP เนื่องจากงานส่วนใหญ่ใช้ไม่ได้อยู่แล้ว จึงไม่ได้ใช้ระบบนี้ และจะรอระบบใหม่

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา ถามว่า ระบบใหม่ที่จะไม่ใช้นั้นใช้งบประมาณไปเท่าใด เพราะเป็นการสูญเสียเปล่า แสดงถึงความไม่รอบคอบในการจัดซื้อจัดจ้าง

หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนะวิชัย กล่าวว่า เคยเสนอแนะให้สำรวจรายละเอียดความต้องการใช้งานว่ามีอะไรบ้าง แต่หากทำแล้วก็ควรทำถึงระบบการบริหาร (Management System) ด้วย เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน จะได้ประโยชน์ดีกว่า มิใช่เป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไปเรื่อยๆ

ศาสตราจารย์ธัญปนา บุณยหล้า ให้ข้อมูลว่า ๑) การที่มีเงินขาดบัญชีเป็นปีนั้นแสดงว่าระบบตรวจสอบภายในใช้ไม่ได้ ข้อมูลควรเป็นปัจจุบัน ๒) ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยนั้น มีซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับที่ใช้ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งหาซื้อได้ในราคาไม่แพงมาก

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ข้อมูลว่า ระบบของบริษัท CDG นั้น จัดจ้างมาในราคาประมาณ ๔ ล้านบาท โปรแกรมที่สามารถใช้ได้ก็ยังไม่ค่อยใช้ ส่วน

โปรแกรมที่สร้างปัญหาในการทำงานก็จะยุติการใช้ บริษัทนี้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจ ไม่เชี่ยวชาญเรื่องการจัดการศึกษา แต่มารับจ้างพัฒนาจึงไม่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ต้องอาศัยเวลาในการพัฒนาพอสมควร แต่ด้วยเวลาอันรีบเร่งทำให้ทำออกมาได้ไม่ดี การใช้โปรแกรมสำหรับมหาวิทยาลัยต้องเป็นโปรแกรมเฉพาะที่ใช้งานกับมหาวิทยาลัย และควรเป็นโปรแกรมที่เคยใช้งานมาแล้วและได้รับการยอมรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างก็ได้รับบุคการรับรองว่าต้องได้โปรแกรมที่ตรงกับการใช้งานจริงๆ แต่ปัญหาคือโปรแกรมที่ได้ไม่ตรงต่อการใช้งานจริง

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรสำรวจมหาวิทยาลัยต่างๆ ว่าใช้โปรแกรมอะไร และศึกษาคุณสมบัติว่าตรงตามความต้องการหรือไม่

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กล่าวว่า มหาวิทยาลัยพยายามนำข้อมูลที่มีอยู่เดิมมาทำให้สำเร็จให้ได้ ความสามารถของโปรแกรมกับความต้องการใช้นั้นยังไม่ชัดเจน หากนำของมหาวิทยาลัยอื่นมาก็จะมีพื้นฐานเหมือนกัน แต่ความต้องการใช้งาน ลักษณะการใช้งานก็จะไม่เหมือนกัน ดังนั้น ต้องพัฒนาโดยผู้ใช้ปัจจุบันทั้งการคลัง และการบริการทางการศึกษา ผู้ใช้ต้องทดลองใช้และระบุถึงความต้องการที่แท้จริง

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่สอนเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมได้ เพราะเหตุใดไม่จ้างอาจารย์เขียนโปรแกรมเพื่อให้ตรงตามความต้องการใช้งานของมหาวิทยาลัยในรูปงานวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ข้อสังเกตว่า แม้จะมีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม แต่ไม่แน่ใจว่าอาจารย์จะสามารถเขียนโปรแกรมที่นำมาใช้กับทั้งมหาวิทยาลัยได้

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กล่าวว่า อาจารย์ในมหาวิทยาลัยสามารถสอนให้บัณฑิตรู้และหาประสบการณ์เพิ่มเติมจนเป็นนักเขียนโปรแกรมได้ แต่ไม่สามารถเขียนโปรแกรมใหญ่ๆ เองได้ จึงต้องจ้างผู้มีความเชี่ยวชาญจากภายนอกเข้ามาดำเนินการเพื่อตอบสนองผู้ใช้งาน เช่น ผู้บริหารที่ควรทราบข้อมูลทางการเงินหรือข้อมูลนักศึกษาที่เป็นข้อมูลปัจจุบันได้

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

วันเสาร์ที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานว่าเนื่องจากในการจัดทำกรอบอัตรากำลังนั้นจะมีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่และปรับปรุงหน่วยงานด้วย มหาวิทยาลัยจึงขอหารือและขอข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลัง จากนั้น ได้เชิญอาจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ รองอธิการบดีรายงานการปรับโครงสร้างและจัดตั้งหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราช

ภักดิ์พระนคร เพื่อการจัดทำกรอบอัตรากำลัง ดังนี้ ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติพระนคร และสำนักกิจการนักศึกษา ระดับส่วนงานภายในเทียบเท่ากอง ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา กองอาคารและสถานที่ และศูนย์ภาษาและอาเซียน รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้ จึงเสนอให้ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การจัดตั้งหน่วยงานเป็นหน่วยงานภายในจะต้องออกข้อบังคับ และเรื่องนี้เป็นภารกิจของฝ่ายบริหารที่จะดำเนินการหากมิใช่เป็นการตั้งหน่วยงานทางวิชาการเช่นคณะ ซึ่งที่เสนอมามี ๒ หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานทางวิชาการเทียบเท่าคณะคือ บัณฑิตวิทยาลัยและวิทยาลัยนานาชาติพระนคร วิทยาลัยนานาชาติพระนครได้นำเสนอและอนุมัติให้จัดทำโครงการจัดตั้งแล้วเมื่อวานนี้ เมื่อถึงเวลาจะจัดตั้งได้เมื่อใดก็นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง ส่วนบัณฑิตวิทยาลัยนั้นมียุติแล้ว เพียงแต่เป็นการยกฐานะขึ้นมา ปัญหาที่ต้องหารือกันคือการเพิ่มกำลังคน สภามหาวิทยาลัยคงไม่ไปยุ่งเกี่ยวว่าจะต้องเพิ่มเท่าใด แต่จะพิจารณาสัดส่วนเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดินที่จะต้องให้ระหว่างงบประมาณกับงบบริหารงานควรจะเป็นสัดส่วนเท่าใด การพัฒนามหาวิทยาลัยนั้นพัฒนาได้ด้วยคน คนเป็นวัตถุดิบ ฉะนั้นการไปกำหนดสัดส่วนคงยาก การศึกษาทั้งหมดอยู่ที่คน เงินก็จะจ่ายไปที่คน ขณะที่อัตราร่วมงบประมาณเป็นเท่าใด

รองศาสตราจารย์เพียงพบ มนต์นวลปรานค์ ให้ข้อมูลว่า ในปี ๒๕๕๗ งบประมาณแผ่นดินทั้งหมด ๔๘๐ ล้านบาท เป็นเงินเดือนประมาณ ๒๘๕ ล้านบาท ส่วนเงินรายได้ทั้งหมด ๓๘๐ ล้านบาท เป็นเงินเดือนประมาณ ๑๖ ล้านบาท สมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานปีที่ผ่านมาไปเพียง ๒ ล้านบาท และในปีนี้ก็สมทบเพียง ๒ ล้านบาท

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หลักการคือเมื่อรัฐบาลให้งบประมาณมาเพื่อจ่ายเงินเดือนและค่าตอบแทนทั้งหมดให้เบิกมาทั้งหมดและที่ไปไว้ในกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย และกองคลังต้องคำนวณว่าทั้งปีจะจ่ายเท่าใด ส่วนที่เหลือโอนเข้ากองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ไม่ควรตั้งไว้ที่สำนักงานอธิการบดี ปีหน้าควรจัดตั้งงบประมาณแบบนี้ ไม่ควรให้เป็นอย่างปีที่ผ่านมาที่ตั้งงบเงินเดือนไว้ภายนอก ต่อไปจะต้องมีอีกยอดหนึ่งคือเงินที่จะนำเข้าสู่สมทบกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยคือเงินเดือนทั้งหมดรวมกับเงินที่คำนวณไว้ว่าจะนำไปจ่ายค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง เงินค่ารถประจำตำแหน่ง ผู้บริหาร ซึ่งให้ใช้จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับ งบประมาณทั้งหมด ๘๑๐ ล้านบาท เฉพาะเงินเดือนรวมเงินสนับสนุนทั้งหมด ๓๐๖ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๗

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ยอดเงินที่ไม่เกินร้อยละ ๔๐ เป็นตัวเลขที่ควรปฏิบัติได้ เมื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังใหม่โดยยึดถือการแบ่งส่วนงานใหม่ต้องคิดใหม่ จะใช้ตัวเลขคงเดิมไม่ได้ กรณีนี้ควรศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีบุคลากรประจำน้อย ส่วนใหญ่จะให้นักศึกษาเข้าทำงาน วิธีการเช่นนี้จะใช้งบประมาณสำหรับจ่ายเงินเดือนไม่มากนัก ส่วนใหญ่จ่ายเป็นค่าตอบแทน นักศึกษาเองก็มีความรู้สึกผูกพันกับมหาวิทยาลัย สามารถตอบคำถามต่างๆ ของ

มหาวิทยาลัยในแต่ละส่วนได้หมด จึงต้องกำหนดในแต่ละส่วนที่มีอยู่ซึ่งไม่ควรเกินร้อยละ ๔๐ และค่อยปรับโดยยึดถือหลักการตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวมา

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า สมควรอยู่ที่ร้อยละ ๔๐ เมื่อขยายงานแล้วจึงค่อยขยายงบประมาณเพราะมีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้นร้อยละ ๔๐ คงเพียงพอ และจะเหลือพอหากดำเนินการตามที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวมา โดยยึดหลักการว่าหัวหน้าดูแลคนหนึ่ง และจ้างนักศึกษาดูแลอีกส่วนหนึ่ง เมื่อจัดทำแผนอัตรากำลังก็ให้ค้ำในในส่วนนี้ โดยตั้งค่าจ้างไว้แล้วสมทบไว้ในกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เงินข้าราชการไม่ได้ใช้กฎเกณฑ์เหมือนกันทุกปี บางปีโอนไปทำอย่างอื่นไม่ได้นอกจากค่าสาธารณูปโภค ฉะนั้นเงินเดือนข้าราชการไม่ควรไปยุ่งเกี่ยว

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ถ้ามีการระบุให้ไปทำอะไรได้ ก็ไปทำอย่างนั้น เพราะค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพออยู่แล้ว ถึงเวลาให้ก็คำนวณแล้วโอนไป อย่าส่งคืนจะมีโอนได้ทุกปี บางปีก็ระบุให้ดำเนินการตามที่ระบุ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า มีความเสี่ยงที่ว่าบางช่วงเงินเดือนไม่สามารถที่จะจ่ายมางวดแรกทั้งหมดได้เพราะสถานการณ์ทางการเงินการคลังของรัฐบาลไม่พอ อาจจ่ายมาครึ่งปี ซึ่งโอกาสแบบนี้ก็อาจจะเกิดขึ้นได้ ที่ต้องระมัดระวังเรื่องเงินเดือน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เรื่องเงินเดือนไม่ว่าสถานการณ์อย่างไรก็จะมีจ่ายให้ทุกเดือน เพราะรัฐบาลจะไม่ทำให้ความปรากฏออกมาภายนอกว่าไม่มีเงินจะจ่ายเงินเดือน สำหรับมหาวิทยาลัยจะต่างจากกระทรวง ทบวง กรม เพราะเขาจะจ่ายเป็นรายเดือน แต่มหาวิทยาลัยจะเป็นรายก้อน หากคลังไม่มีเงินก็จะจ่ายมาให้ครึ่งหนึ่งก่อนให้มหาวิทยาลัยนำเข้ากองทุน เมื่อถึงเวลาใกล้สิ้นปี คลังจะแจ้งมาหากปีนี้เงินเดือนเหลือห้ามโอนให้ส่งคืน มหาวิทยาลัยก็ส่งคืนกลับไป แต่หากแจ้งว่าโอนได้เฉพาะค่าสาธารณูปโภคมหาวิทยาลัยก็รีบโอนไปชำระค่าสาธารณูปโภค หรืออื่นๆ ตามที่คลังระบุ ใช้งบประมาณนี้ให้หมดอย่านำไปคืนคลัง รวมทั้งเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้จัดระบบว่าให้โอนเข้ากองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย

อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ ให้ข้อมูลว่า ส่วนที่จะขยายคือวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยหรือสำนักกิจการนักศึกษานั้นมีอัตรารายแล้ว ปัจจุบันมีอัตรากำลังที่เกินอยู่ในบางหน่วยงานเพราะยังไม่มีกรวิเคราะห์ภาระงานออกมาอย่างชัดเจน ดังนั้นเมื่อได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งก็สามารถเฉลี่ยบุคลากรโดยที่ไม่ต้องเพิ่มอัตรากำลังและไม่เป็นภาระเรื่องงบประมาณ คาดว่าในยอดงบประมาณร้อยละ ๒ ที่เหลือจากยอดเงินเดือนที่ใช้อยู่สามารถใช้ในการนี้ได้ครอบคลุมอัตรากำลังทั้งหมด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ให้นำร้อยละ ๔๐ เป็นเกณฑ์ไว้ก่อน หากพบว่าไม่เพียงพอจะเสนอแผนมาใหม่ก็ได้ และได้มอบนโยบายเพื่อเป็นหลักในการดำเนินการไว้ว่า ๑) ให้ใช้วงเงินงบประมาณในการบริหารงานบุคคล รวมทั้งเงินประจำตำแหน่งไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของงบประมาณทั้งหมดทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ๒) ให้ใช้นักศึกษาเป็นฝ่าย

ปฏิบัติการให้มากที่สุดยกเว้นงานต่อเนื่อง เช่น งานทะเบียน ดังนั้นจึงให้พิจารณาว่างานใดเป็นงานต่อเนื่องไม่สามารถใช้นักศึกษาทำงานได้ หรืองานใดที่นักศึกษาสามารถทำได้ และหากจะต้องมีข้อบังคับว่าด้วยการว่าจ้างนักศึกษาทำงานก็จะพิจารณาออกข้อบังคับในลักษณะการให้ทุน ๓) เมื่อจัดตั้งหลักสูตรหรือหน่วยงานทางวิชาการขอให้คำนึงถึงสิ่งที่ต้องใช้เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชานั้นๆ ควรมีการวางแผนล่วงหน้า หากจำเป็นต้องใช้อาจารย์ผู้สอนก็ส่งอาจารย์ไปเรียน หรือจ้างอาจารย์เพิ่ม เพื่อให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด อุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องเรียนต้องเตรียมให้พร้อม เช่น การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร ควรมีการวางแผนให้พร้อมว่าต้องการอะไรบ้าง จะดำเนินการอย่างไร

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตและเสนอแนะว่า ๑) การนำเสนอโครงการ Soft Science ในอนาคตมหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึงของท้องถิ่นและประเทศชาติ เช่น ปัญหาขยะ ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ถ้ามหาวิทยาลัยปล่อยให้เป็นที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบจะแก้ปัญหาก็ให้สังคมไม่ได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการดังกล่าว แนวคิดระดับสากล นั้น จะเน้นให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานที่ทำให้เกิดผลกระทบแก่สังคม เพราะมหาวิทยาลัยต้องอยู่คู่ประเทศชาติตลอดไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต้องวางแผนในระยะยาวอย่างชัดเจน ทำโครงการเสนอรัฐบาลจะได้รับการอุดหนุน ยิ่งถ้าผนึกกำลังกันในหมู่ราชภัฏ รัฐบาลจะสนใจมากอย่าเน้นแต่ด้านธุรกิจ ด้านการบริหารตามสมัยนิยม เพราะอีกระยะหนึ่งต้องยุบเลิกไป ๒) การตั้งหน่วยงานเป็นส่วนราชการนั้นสามารถกระทำได้ถ้าจำเป็นอย่างแท้จริง เช่น สำนักกิจการนักศึกษา

ศาสตราจารย์สุปนา บุญหล้า กล่าวว่าหลักการที่แบ่งให้เป็นร้อยละนั้น เป็นหลักที่ถูกต้อง อย่างไรก็ตาม ควรแบ่งระยะการดำเนินงานเป็นระยะสั้น กลาง ยาว ดังนั้น ต้องตั้งต้นที่แผนบนสมมุติฐานว่าสมดุลง เพื่อให้ง่ายเหลือ บางปีมีความจำเป็นก็ใช้เกินดุลได้ และควรกำหนดให้ชัดเจนเพื่อให้คนทำงานทำงานได้ โดยสรุปต้องทบทวนแผนและพิจารณาสัดส่วนของเงินงบประมาณ เพื่อให้คุ้มค่าจะเป็นประโยชน์ที่สุด นอกจากนี้เกณฑ์ของ สกอ. ก็ให้ทำแผน ๑๕ ปี ๕ ปี ๑ ปี ดังนั้นถ้าทำแผน ๑๕ ปีได้จะทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว กล่าวแสดงความเห็นด้วยกับอุปนายกสภามหาวิทยาลัยว่า ควรจัดตั้งหน่วยงานให้เสริมสร้างปรัชญามหาวิทยาลัยและเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติฯ เช่น การผลิตบัณฑิตในหลักสูตรต่างๆ ไปช่วยคุณภาพตามมาตรา ๗ และได้ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดตั้งสถาบันจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทะเลสาบสงขลาอย่างยั่งยืน จึงหวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะมีองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนด้วย

นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ มีความเห็นเช่นเดียวกันว่ามหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแยกจากท้องถิ่น เพราะแต่ละสาขาวิชาเน้นที่สถานประกอบการ ไม่เน้นการลงสู่ชุมชนและที่สำคัญปัญหาของประเทศชาติเกิดจากพฤติกรรมของคนในชุมชน เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชน และต้องลงไปแก้พฤติกรรมของคนในชุมชนด้วยจะเกิดผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อาจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ ให้ข้อสังเกตว่าวิทยาลัยนานาชาติพระนคร คงตั้งเป็นส่วนราชการไม่ได้ เพราะอัตราเงินเดือนของบุคลากรเป็นอัตราพิเศษ

พลอากาศเอก นพพร จันทวานิช เสนอแนะให้ทำโครงการนำร่อง (Pilot Project) ตามที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว ให้ข้อเสนอแนะ ดังเช่นนิคมอุตสาหกรรมนวนคร ได้ให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องมาอบรมการแยกขยะ พบว่าร้อยละ ๓๕ เป็นขยะสดที่ใช้ทำปุ๋ยได้ และขยะที่เหลือนำไปรีไซเคิล ต้องการให้มหาวิทยาลัยทำเป็นตัวอย่างและนำเสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ทำ เพื่อให้ชุมชนเรียนรู้

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว เสนอแนะว่าวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์มีพื้นที่มาก ควรจัดตั้งศูนย์เรียนรู้โครงการตามพระราชดำริเป็นแหล่งศึกษาและฝึกงานของนักศึกษา

ศาสตราจารย์ธำปนา บุญหล้า เสนอแนะว่าที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์นั้น หากไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ ก็ให้หารายได้โดยให้เช่าพื้นที่ปลูกสมุนไพรและจะเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและชุมชนได้ด้วย

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล กล่าววว่า เมื่อมหาวิทยาลัยจะจัดทำหลักสูตรใด จะต้องตอบสนองตามมาตรา ๗ และ ๘ ตามพระราชบัญญัติ ซึ่งคิดว่าจะเน้นพลังงานทดแทน ตั้งโรงงานไฟฟ้าจากหญ้าเนเปียร์ โดยจะให้ชุมชนปลูกหญ้า มีพี่เลี้ยงช่วยดูแล และของบจากรัฐบาลด้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก ผู้อำนวยการวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์รับไปดำเนินการ ในส่วนของคณาจารย์จะให้บริการวิชาการโดยเน้นความเป็นเลิศของคณะ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการโดย ๑) ทบทวนแผน ๒) มุ่งหน้าดำเนินการกิจกรรมตามมาตรา ๗ และ ๘

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า ๑) สำหรับหน่วยงานที่เสนอมา สภามหาวิทยาลัยรับทราบแนวทางของผู้บริหารโดยมอบหมายให้ดำเนินการตามแนวทางที่มอบไปแล้ว ๒) ให้จัดทำรายละเอียดโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติพระนคร และบัณฑิตวิทยาลัย ๓) ในส่วนของพลังงานทดแทนนั้น ที่สหรัฐอเมริกาใช้ธรรมชาติ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ถ้ามหาวิทยาลัยคิดเรื่องการจัดการขยะให้เป็นพลังงานได้ เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลคงจะสนใจมาก และสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น จึงขอให้นำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กล่าววว่า เรื่องของพลังงานทดแทนยังมีอีกมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องคิดค้น มิฉะนั้นจะอยู่อย่างลำบาก

รองศาสตราจารย์ธีรยุทธ สุนทรธา ให้ข้อสังเกตว่า ๑) บางหน่วยงานยังมีความซ้ำซ้อน เช่น กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานตามการแบ่งส่วนราชการ แต่จะตั้งเป็นสำนักกิจการนักศึกษา จะหลอมรวมกับโครงสร้างเดิมอย่างไร กองอาคารและสถานที่ซึ่งขณะนี้ป็นงานอาคารสถานที่ สังกัดกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มีแนวทางที่จะให้ใช้ทรัพยากรจากภายนอก แล้วต่อไปจะทำอย่างไร ๒) ภาษาอังกฤษของคำว่าแผนปฏิบัติการ จะใช้คำว่า Action Plan หรือ Operation Plan ๓) โดยส่วนตัวสนับสนุนการปรับหน่วยงานแต่ต้องทำรายละเอียดให้ถูกต้องเสียก่อน

ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว เสนอว่า หากจะปรับเปลี่ยนสภาพของงาน อาคารสถานที่เสนอให้ใช้ชื่อว่า กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

อาจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์ ได้ขอหารือแนวทางการดำเนินงานต่อไป

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยแนะนำว่า ให้ขอแก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการและกฎกระทรวง จากนั้นได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปรับกองพัฒนานักศึกษา เป็นสำนักว่ากระบวนการพัฒนานักศึกษาจะเกี่ยวข้องกังานสองด้าน ได้แก่ด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษา จึงให้เน้นให้ชัดเจน และสรุปว่า ๑) สภามหาวิทยาลัยรับทราบว่ามี ความต้องการจัดตั้งหน่วยงาน ๒) วิทยาลัยนานาชาติพระนครและบัณฑิตวิทยาลัย ต้องตั้งกรรมการพิจารณาว่าจะทำอะไร อย่างไร และจัดทำโครงการจัดตั้งให้สมบูรณ์

หม่อมราชวงศ์โอภาศ กาญจนวิชัย เสนอแนะว่าให้ระบุให้ครบถ้วน โดยเฉพาะสำนัก กิจการนักศึกษาจะจำแนกงานอย่างไร ข้อมูลแหล่งฝึกงาน แหล่งทำงาน และศูนย์รวมนักศึกษามีอะไรบ้าง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะว่า ให้จำแนกงานให้ชัดเจนด้วย ระหว่างคณะ กับสำนักกิจการนักศึกษา

รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ แสดงความคิดเห็นว่า เอกสารที่เสนอมามีแต่กรอบ ไม่มีส่วนของการบริหารจัดการว่ามีกระบวนการ วิธีการอย่างไร เพื่อให้การจัดตั้งหน่วยงานประสบผลสำเร็จ และสอบถามว่า งานพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในหน่วยงานใด

ศาสตราจารย์ธรรมา บัญญา ให้ข้อสังเกตว่า บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา บางแห่งก็มี บางแห่งก็ไม่มี และบางแห่งเคยมีแล้วก็ยกเลิก ถ้าคณะมีศักยภาพก็ไม่ต้องมีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะกำหนดสภาพของคณะอย่างไร และมีความเป็นไปได้อย่างไร

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะว่า น่าจะมีคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลหน่วยงานที่นำเสนอไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน และมีรายละเอียดที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล ให้ข้อมูลว่า กรณีที่รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ ให้ข้อสังเกตมานั้นจะต้องมีการจัดทำข้อบังคับก่อน และการที่มหาวิทยาลัยต้องจัดตั้งหน่วยงานนั้น เป็นเพราะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร และจะลดช่องว่างในการทำงาน สำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานกำหนดตำแหน่ง กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รับเรื่องของอาจารย์ที่ต้องการขอกำหนดตำแหน่ง แต่ฝ่ายพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการนั้นคือฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

มติที่ประชุม ๑) รับทราบว่ามีมหาวิทยาลัยมีความต้องการจัดตั้งหน่วยงาน

๒) วิทยาลัยนานาชาติพระนครและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ตั้งกรรมการพิจารณาว่าจะทำอะไร อย่างไร และจัดทำโครงการจัดตั้งให้สมบูรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ รักชาติ

นาง ญ หญิง สมแสน

นางลภัสสรดา นาคพริก

ผู้จัดบันทึกการประชุม

อาจารย์จุไร วรศักดิ์โยธิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม